

ڪتاب نمبر
286

سيٽ حق ۽ واسطاخپائيندڙوت محفوظ

ٿيون چاپو: 2011
ڪتاب جونالو: مولانا عبيده اللہ سنڌي ۽ سنڌ ڪجهه همڪر
ليڪ: داڪٽ ابُوسليمان شاه جهانپوري
حافظ ابوالاديب سنڌي: آزاد ڪميونيڪيشن، ڪراچي
سنديڪار: چينڊڙ: سنڌيڪارا ڪيڊمي ڪراچي
چپائيندڙ: قيمت: 150/= ربيا

مولانا عبيده اللہ سنڌي

۽ سنڌ ڪجهه همڪر

تاليف:

داڪٽ ابُوسليمان شاه جهانپوري

دائريڪٽر: مولانا عبيده اللہ سنڌي ڪيڊمي ڪراچي سنڌ

سنديڪار:

حافظ ابوالاديب سنڌي

فاضل شاهه ولی اللہ ڪيڊمي حيدرآباد سنڌ

"Molana Ubaidullah Sindhi Aen Sandas Kujh Hamasar"

(History/Critics)

By: Dr. Abu Salman Shah Jahanpuri
Translated by: Hafiz Abul Adeeb Sindhi
Published by: Sindhica Academy,
B-24, National Auto Plaza, Marston Road,
Karachi-74400 Phone:021-32737290
www.sindhica.org
Email:sindhica_academy@yahoo.com

استاڪست

سنڌيڪا بورڪ شاپ، 19 بلدي بلازه گھنٽا گھر جوڪ سکر فون: 071-5628368
سنڌيڪا بورڪ شاپ، جتوئي منزل حيدر چوڪ حيدرآباد فون: 03013594679
سنڌيڪا بورڪ شاپ، روم نمبر 1، مهران هوٽ، اسٽيشن روڊ، لازٽڪاڻوٽون: 03468960942
العماد بورڪ سيلرز، اردو بازار، ڪراچي فون: 0300-3431115، 0212214521
كتاب مرڪز فريٽ روڊ، عزيز ڪتاب گھر بسراج روڊ، سڪر - ڪانٽاواڙ بورڪ استور اردو بازار ڪراچي-
سنڌي ادبی بورڊ بورڪ شاپ، تالك چاڙهي حيدرآباد - شاه طيف بورڪ شاپ، پٽ شاهه - عثمانی لاٽبريري،
جيٽهاڻي ڪنديارو، قاسمي لاٽبريري ڪنديارو - نيشنل بورڪ استور، نوراني بورڪ بٽر ٻندرو روڊ، رايل ڪتاب
گھر اسٽيشن روڊ، رهبي بورڪ ڪيڊمي رابعا سٽشن بندرو لازٽڪاڻو - رحيم ڪتاب گھر مهران چوڪ بدین-
جيٽ بورڪ استور ۾ رشيد بورڪ استور شون چوڪ - مناز ڪتاب گھر دادو حافظ بورڪ استور مسجد روڊ،
خريشور ميرس - سعيڊ بورڪ استور، گل ڪتاب گھر لکي در شڪاريور - المهران ڪتاب گھر، زاهد بورڪ بٽر،
سان گھر - سيد ماٽ ميگا استور، جيڪ آباد - سرتاج ۽ گلزار بورڪ استور، ڪندڪوت - ميمٽ بورڪ استور،
شاهي بازار نوشہرو فيروز - ڪنول ڪتاب گھر، مورو - حافظ ايدب ڪمپني، لياقت مارڪيت، نواب شاهه -
كتاب گھر، عمر ڪوت - ديدار بورڪ ديو، ٿندواهيا رفت بورڪ هاؤس، ماليٽي - مرجو لال پريسي، بدین-
مكتبه يوسف، ميرپور خاص، فون: 0300-3319565، عطار ڪتاب گھر، بدین، جنڊ بورڪ استور، دادو،
مهران ڪتاب گھر، عمر ڪوت، حافظ ڪتاب گھر، ڪپرو، سنڌ ڪتاب گھر، مورو،

لكٽرمه ۽ بي ڏريعي گھرائڻ لاء

سنڌيڪا ڪيڊمي
B-24، نيشنل آٽوپلازه مارستن روڊ

ڪراچي 74400

Sindhica
سنڌيڪا



72.....	جمعیت الانصار جو قیام.....
72.....	جمعیت الانصار جا مول متا
74.....	برطانوی سرکار جی گھٹی
75.....	حضرت شیخ الہند جی عظمت
76.....	حقانی عمل ۽ ان جو نتیجو
77.....	موکتا سندھی، خلاف اتاریل الزام ۽ پسمندر جا واقع ۽ شخصیتوں
79.....	۱. مسئلہ تبلیغ.....
106.....	۲. هندو مسلم اتحاد
111.....	۳. جدید ۽ قدیم واری وثی
114.....	۴. مولانا محمد علی جوہر جی عزت افزائی ۽ آذرپاء
118.....	۵. هڪ پیو مسئلو.....
122.....	اختلافن جو نتیجو
123.....	موکتا سندھی جی تکفیری دیوبند مان نیکالی جا اصل سبب شمس العلماء حافظ محمد احمد مہتمم دارالعلوم دیوبند
131.....	کجهہ تاریخی دستاویزن جی آئینی ۾ سپاسنامو
132.....	صوبہ یوپی جی گورنر سرجیمس مستن جی خدمت ۾
132.....	دیوبند جی مولوین طرفان.....
138.....	سپاس ناؤ ۽ یوپی حکومت جو نوت سپاسنامی ۽ یوپی حکومت جی نوت تی کرممنل انتیلیجنس
138.....	آفیس جو نوت.....
140.....	یوپی حکومت جی سیکریتري جو خط حکومت هند جی سیکریتري ڏانهن محمود الحسن دیوبندی جی باری ۾
145.....	ہوم دیپارٹمنٹ گورنمنٹ آف انڈیا جی سیکریتري ڏانهن یوپی گورنمنٹ جی سیکریتري جی خفی خط و کتابت.....
147.....	مولانا محمود حسن جی باری ۾ سہارنپور جی ڪلکیتر جی خفی رپورٹ جیڪا ہوم دیپارٹمنٹ کی موکلی ویئی
148.....	سہارنپور جی ڪلکیتر جی حکومت هند لاءِ خفی انصار میشن
150.....	پنجاب جی اندرونی سیاسی صورتحال.....
152.....	کجهہ بزرگ شخصیتوں ویشمی خطوط سازش ڪیس جی آئینی ۾ حضرت مولانا محمود الحسن ۽ مولانا عبد اللہ سندھی
152.....	مولانا حبیب الرحمن عثمانی (نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند)،
156.....	عهدِ محمودی، جو چار خاصیتوں

فهرست

6	پیش نوت
9	مظلوم مصلح ۽ انقلابی شخصیت
27	مهاگ
32	تقریظ
35	پیش لفظ
37	دارالعلوم دیوبند
39	دارالعلوم جی قائم ڪرڻ جو مقصد
42	مدرسن کی قائم ڪرڻ جی هم گیر تحریک
47	دارالعلوم دیوبند جا اثر
50	علمی خدمتون
52	علمی ۽ تحقیقی ادارن جو قیام
54	سیاسی خدمتون
54	ملکی ۽ غیر ملکی تحریکون
58	ادبی ۽ لسانی خدمتون
61	دارالعلوم دیوبند جی قائم ڪرڻ جو اعلیٰ مقصد
61	قاسمی دور ۽ عهدِ محمودی تی هڪ سرسراي نظر
61	قاسمی دور: ولی اللہی تحریک جو نئون دور
61	دارالعلوم جا بانیڪار
62	دارالعلوم جی قائم ڪرڻ جو اعلیٰ مقصد
62	دیوبندی جماعت ۽ ان جو سلسلو
63	هڪ سوچیل سمجھیل رٿا
67	حقیقت جو اعتراف
69	تدريس جو وسیع نظام ۽ ان جو مقصد
70	دارالعلوم دیوبند جی سیاسی سفر جی شروعات
70	محمودی دور
71	عهدِ محمودی، جو چار خاصیتوں

پيلشنوت

مولانا عبد الله سنڌي هڪ عظيم انقلابي عالم ۽ مفكري جي حشيت ۾ عالمي ميجتا رکي ٿو خاص ڪري ننديي کنڊ جا انقلاب ۽ آزادي جا متواالا ترقى پسند طبقا ۽ انسان دوست حلقا جيڪو احترام ۽ عقیدت مولانا سنڌيءَ سان رکن ٿا سو قابل رشك ڪري ٿا هي پر ساڳي وقت قدامت پرستيءَ سرمائيداريٽ ۽ سامراج جا ڪجهه دلال طبقا، هُن سان جيڪو بغض ۽ دشمني رکن ٿا سا به بيعد ڪري پاشني ۽ سخت بدبودار آهي.

مولانا سنڌيءَ سان انهيءَ دشمني ۽ جو آغاز دارالعلوم ديوبند کان ٿيو جتي هو پنهنجي استاد شيخ الہند مولانا محمودالحسن وٽ پڙھيو. دارالعلوم ديوبند جو بنیاد مولانا محمد قاسم نانوتوی رکيو هو ۽ پنهنجو پھریون شاگرد مولانا محمود الحسن کي بٹاپائين. هن اداري جو مقصد قرآن حڪيم جي ٻڌاييل انقلابي بنیادن تي هڪ جماعت تيار ڪري ننديي کنڊ مان سامراجي اقتدار جو خاتمو آئڻهو ته جيئن امام شاه ولی اللہ جي جماعت جي تسلسل ۾ سرمائيداريٽ مخالف اسلامي اقتدار کي مضبوط تعليمي بنیاد فراهم ٿي سگهن. انهيءَ ڪري ان وقت بر صغیر ۾ رائق فقهري بنیادن تي استوار درس نظامي جي بجاء قرآن و حدیث جي بنیادن تي استوار ڪورس جي تشکيل سان ان جو آغاز ڪيو ويو.

بدقسمتيءَ سان وڌين اسلامي ملڪن ۾ نسب پرستيءَ جي داخل ٿيڻ سان اتي اسلامي تحریڪن جي روح جي جيئن پائمالي ٿي آهي. تيئن هتي به ساڳي وارتا پيش آئي ۽ مولانا محمد قاسم نانوتويءَ جي وفات کانپوءِ ان جو پٽ مولانا محمد احمد ان جو مهتمم ٻڻيو. جنهن انگريز دوست روين جي ڪري انهن کان شمس العلماء جو خطاب به حاصل ڪري ورتو ان صاحب نه صرف دارالعلوم جي قيام جي مقصدن کان انحراف ڪيو بلڪ اتي انگريز عملدارن کي استقباليه به ڏنا. مولانا عبد الله سنڌي جي سامراج دشمني پدری هئي، انهيءَ ڪري مولانا عبد الله سنڌي کي اتي مؤثر استاد ۽

شمس العلماء مولانا محمد احمد مهتمم دارالعلوم ديوبند) 156
(مولانا شبير احمد عثمانی مدرس دارالعلوم ديوبند) 157

ريشمي خطن وارا سازشي (سڊيشن ڪميٽي 1918ع جي روپوت جي روشنوي) 158
(ريشمي خطن وارا سازشي) 159
انهن سڀني سازش جي جوڙ جڪ ۽ ناكامي 163
(ضميمو پهريون) 166
غالب نامه 166
(ضميمو پهريون) 168
هڪ هٿ گهڙيو داستان سچائين جي سوجھري ۾ 168
ضميمو پهريون 183
ديوبند واري واقعي جي وضاحت ۽ مليل اعزاز جي پيرائي حقيت 183
ضميمو چوٽون 203
مولانا عبد الله صاحب جي جمعيت اڌانصار جي نظامت کان علیحدگي 203
ضميمو پهريون 210
سرجيمن مسٽن جي تقرير 210
ضميمو چھون 213
افكار مسٽن 213
ضميمو ستوون 214
مولانا حبيب الرحمن عثمانی وفات 6 دسمبر 1929ع 214
ضميمو انون 217
مولانا عبد الله سنڌيءَ جو دارالعلوم ديوبند مان اخراج 217
پس منظر جون ڪجهه حقيقتون ۽ واقعا 217

حضرت شیخ الہند جی دست راست جي طور تي قبول ڪرڻ ممکن نه هو انهیءَ ڪري مولانا سندھي تي اسلام مخالف نظرین جا الزام هڻي ان لاءَ ديويند جي ڏرتیءَ کي تپائی تامو بطايو ويو آخرڪار حضرت شیخ الہند حضرت سندھيءَ جي خداداد علمي صلاحیتن جو فائدوبرصغیر جي عالمن ۽ فاضلن کي پهچائڻ جي لاءَ کيس نظارة المعارف جي نالي سان ادارو قائم ڪري ڏنو جتي هُن هندستان جا ذهین عالم ۽ قائد پيدا ڪري ڏيڪاريا جنهن ڏينهن مولانا سندھي دارالعلوم ڇڏيوان ڏينهن کان دارالعلوم ديويند جو ولی اللہي انقلابي جماعت جي مرڪز هئڻ جواهومقام کسجي چڪو هو جيڪوان جماعت جا ماڻهو بعد ۾ به ڪيترن عشرين تائين محسوس ڪندا ۽ پوگيندا رهيا، تان جو حضرت مولانا حسين احمد مدنيءَ جي فرزند مولانا اسعد مدنيءَ 1990ع جي ڏهاڪي ۾ دارالعلوم ديويند کي ان قدامت پرست سامراج نواز تولي جي قبضي کان خالي ڪرائي، ان جو انتظام "جماعت شیخ الہند" جي نمائندہ تنظيم جمعيت علماء هند کي واپس ڪرايو پر ان تولي پنهنجي اخراج کي دل سان قبول نه ڪيو ۽ دارالعلوم ديويند جي مقابلې ۾ ان جي سامهون ئي پنهنجو دارالعلوم جو ڙي بيهاريو

هي ڪتاب حضرت مولانا عبد اللہ سندھيءَ جي ان دور وارن همعصرن جي مهربانين ۽ ڪارستانين کي وائکو ڪري ٿو اسان کي اميد آهي ته هي ڪتاب سندھ جي عالمن ۽ ساچه وندن ديني حلقون کي انهیءَ حقیقت کان آگاهه ڪندو ته ديويند جماعت شاه ولی الله جي فڪر ۽ تحریڪ جي تسلسل ۾ "جماعت شیخ الہند" نديي کند جي جيد عالمن جي تنظيم جمعيت علماء هند جي شڪل اختيار هئي ۽ ان جماعت برصغیر ۾ اسلامي اقتدار جي قيام لاءَ سرگرم ڪوششون ڪيون ۽ ان جي آزادي لاءَ ريشمي رومال تحریڪ هلاتي انگريز اقتدار جي بنیادن کي لوڌي ڇڏيوان جي مقابلې ۾ انگريز نه صرف مولانا نانوتويءَ جي پت کي استعمال ڪيو پر "جماعت شانويءَ" کي ان جو ساتاريءَ بطيائي جماعت شیخ الہند جا ترا ڪڍڻ جون ڪوششون ڪيون، ايستائين جو تحریڪ ريشمي رومال جي راز فاش ٿيڻ كان وئي انهیءَ تحریڪ ۾ حصو وندڙ عالمن ۽ انقلابين جا نالا به جماعت شانويءَ جي سرڪردن انگريز کي ڏتا، جنهن جي نتيجه جي سجي برصغیر ۾ چونڊي چونڊي عالمن کي ڦاسيون ڏنيون ويون يا وري کين مالنا ۽ انديمان جي

نور احمد ميمڻ

چيئرمين

سندھیا اڪيڊمي

پاری ۽ سنگت غریبین، مسکینن ۽ نظریاتی دوستن سان ہوندی آهي. اهي پنهنجی سنگت ۾ ویہندي پاڻ کي خوش قسمت سمجھندا آهن. دولت پرستن سان ڪنهن وقت ب آمنو سامنو ٿيندو اثرن ته هو ان کي پوجھ محسوس ڪندا آهن. سون چاندی، جون ڏيٽيون ۽ متی، جون ٺکريون هنن لاء هڪ جهڙي حيشت رکنديون آهن. اهي چائي ڄمندي سليم فطرت جا مالک ہوندا آهن. انهن تي "حظيرة القدس" جو پاچو جلوه گر ہوندو آهي. اهڙيون مقدس شخصيتون هن امت ۾ پيدا ٿينديون رهيوں آهن. انهن تي پيغمبر اسلام ﷺ جو عڪس جمال ۽ جلال چانيل ہوندو آهي.

قرآن مجید ۾ اهڙن انسانن کي چئن گروهن ۾ ورهايو ويو آهي:
 وَمَنْ يُطِعَ اللَّهُ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ
 وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسْنُ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴿النساء: ٢٠﴾

ترجمو: ۽ جيکي الله ۽ رسول جي تابداري ڪندا سڀ انهن سان گڏ ٿيندا جن تي الله نعمت ڪئي آهي، (جيڪي)نبي، صديق، شهيد ۽ صالح (آهن) ۽ اهي چڱا رفيق آهن.

نبين ۽ صديقين جو دئر گذر چڪو باقي پويان به گروه هن امت ۾ ڪشت سان پيدا ٿيا ۽ اهي ئي هن ڈرتى جو سينگار رهيا آهن. اسان هن مضمون ۾ پوئين گروه "صالحين" مان جنهن روشن شخصيت جي پرچار ڪرڻ چاهيون ٿا اها آهي اسان جي مددوح شخصيت؛ "مظلوم مصلح، انقلابي رهبر، مفكر اسلام، قرآنی علوم ۾ غوط زن، متحرڪ انسان، مجاهد في سبيل الله ۽ مهاجر الي الله مولانا عبد اللہ سندھي ﷺ"

هيءاها شخصيت آهي جنهن کي الله تعاليٰ امت مسلم جي زوال جي دور ۾ چونڊيو، الله جي ذات، اسلامي انقلاب، حریت ۽ تبدیلی، جي چنگ کي پنيت بنائڻ جي لاء هڪ بي قوم ۾ جنم وندڙ پار کي خصوصي صلاحيتن سان نوازي، امت کي پنهنجي احسان سان نوازي چڏيو

شخصيت جو نديپڻ

سيالڪوت (پنجاب) جي ڊسڪا شهر جي پرسان هڪ ڳوڻ چيانوالي، 7 مارچ سن 1872ع ۾ هڪ سعيد روح ظاهر ٿيو پيدا ٿيڻ وقت اها

مظلوم مصلح ۽ انقلابي شخصيت

مختلف قومن، قبيلن ۽ زمين جي جدا خطن ۾ رسول ۽ پيغمبر ته ايندا رهيا آهن جن سختيون ۽ ذک برداشت ڪري، نهايت ثابت قدمي سان خدا جي پيغام کي انسانن تائين پهچايو ۽ ماطههن کي سنهن گتن سان پئي سنواريو ۽ سينگاريyo. مگر هن پوئين امت ۾ ختم نبوت جي ڪري نون پيغمبرن جو اچھ ته بند ٿي ويو آهي مگر "سنت الله" مطابق مجدد، مصلح، قومن کي جاڳائيندڙ رهبر، قرآن جي پيغام کي جياريندڙ هلاڪت جي نتيجن کان آگاه ڪندڙ مفكر ۽ قرآن جي فلسفی ۽ فڪر مطابق جهاد، آزادي ۽ استحصالي طبقن کي لـلـڪـارـيـنـدـڙـاـڳـوـاظـٿـوريـقـيـ کـانـپـوءـ پـيدـاـٿـينـداـ رـهـياـ آـهـنـ. جـنـ صـاحـبـ عـظـمـتـ اـنـسـانـنـ کـيـ اـهـڙـيـ سـعـادـتـ ۽ـ خـوشـ بـختـيـ سـانـ نـواـزـيوـ وـبـندـوـ آـهـيـ. انهن جي چونڊ "مالڪ الملڪ" پاڻ ڪندو آهي، انهن لاء وسیلا مهیا ڪندو آهي ۽ انهن ۾ جذبا، حوصلاء ۽ غير معمولی ذهني، فڪري ۽ عملی گڻ وڌيڪ ڪيا وپندا آهن، جنهن سبب اهڙا انسان ٿرتى تي حيرت انگيز ڪارناما سر انجام ڏيندا آهن، اهي شخص لومة لائم (لامات ڪندڙ جي ملامت) کان خوفرده نه ٿيندا آهن، اهي مخالفن جي طعنن تنڪن، چترن ۽ ڪوڙن الزامن کي هڪي اڏاڻندڙ ڪ جي حيشت به نه ڏيندا آهن، اهي ڪم عقلن جي فتوی بازين، مڪارين ۽ بد ڪردار، کي سدن منهن تي ماريندا آهن، هنن کي مقصد سان عشق ۽ لگن ہوندي آهي، هو مثبت ڪارنامن لاء سڀني کي نظر انداز ڪري اڳئي ۽ هميشه اڳئي وڌندا رهندما آهن، اهي ماطهو هر وقت متحرڪ رهندما آهن، ڈرتى تي پيغميري مشن کي پوري ڪرڻ لاء تبديليو جي مشن هنن جو هدف ہوندو آهي، اهڙا ماطهو سدا سنوان، صاف سترا، عجز ۽ انڪاري جا مجسم، دنيا ۽ دنيا پرستن کان پري ۽ گھڻو پري گزاريندا آهن، هنن جي 9

پالٹھار جی طرف سفر

ڪتابن جي پڙھن کان پوءِ قلب سليم ۾ جذبن جو طوفان شروع ٿي
ويو اهي جذباً ويهن نه پيا ڏين. هڪ مسلمان ساٿي عبدالقادر جي سات سان
ئه هڪ مدرسی جي شاگرد جي رفاقت سان هميشه لاءِ پنهنجي گهر کان.
والدہ کان، وڌي پيٽن کان جدا ٿي ڪنهن مسلم سوسائٽي ۾ رهٽ جو فيصلو
ٿي ويو. اهو مبارڪ ڏينهن 15 آگسٽ 1887ع جو هييو. اچ عيبد الله پنهنجي
ماءِ ۽ پيٽن کان موڪلائڻ کان سواءِ گهر مان وجي رهيو هو.
ماءِ ۽ پيٽن ستل هييون. انهن تي ننڍي جي حالت ۾ ئي آخری نظر وجمندي.
گهر جي ديوارن تي نگاه وجمندي مگر نهايت باوقار انداز سان ڪنهن ڏک.
غم يا افسوس جي ڪيفيت کان سواءِ هڪ نئين سفر لاءِ راهي ٿيو.
عيبدالله مشرڪانه ماحول ۾ رهي نه ٿي سگهييو هن کي پنهنجي
حقيري محبوب جو وصال تٿپائي رهيو هو. هو آزادانه ان جي عبادت ڪرڻ
لاءِ بي تاب هو. هو جنهن محبوب لاءِ قرباني ڏئي رهيو هو اها محبت ۽
چاهت هنن رشتنهن ۽ حسب نسب کان گھٹو بلند ۽ عظيم هئي. هو سفرالي
الله لاءِ هاڻي هڪ لمحي جي تاخير به نه پيو ڪري سگهي. جلوه جمال جي
پسٽ کان پوءِ عيبد الله سفر عشق لاءِ دنيا جي ظاهري چاهتن کي چڏڻ ۾ پاڻ
کي "إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي" جي بلند مقام تي محسوس پيو ڪري. چنانچه
پنهنجن جن ساٿين سان گڏجي عشق جي پهرين منزل ضلع مظفر گزنه جي
ڳوٽ ڪوتله رحم شاه پهتو. 29 آگسٽ 1887ع "سنت ظهر" جي ادائگي ٿي.
ڪجهه ڏينهن کان پوءِ معلوم ٿيو ته مائت تلاش ۾ آهن ته پوءِ اهو فافلو سنڌ
ڏانهن روانو ٿي ويو. اهڙي طرح عشق جي بي منزل پيرچوندي شريف ۾
ٿي. پيرچوندي (ڏهرڪي) ۾ ان وقت هڪ عظيم روحاني شخصيت سيد
العارفين، حافظ الملٰت والدين حضرت حافظ محمد صديق الله جي
شخصيت جلوه افروز هئي جيڪا مرجع علماء ۽ عوام هئي. عيبد الله
جيڪو عشق الاهي ۾ پچي پختو ٿي چڪو هو. اهڙي باڪمال ۽ مثالی
شخصيت جي فيوضات جي پالوث ۾ روحاني مدارج جلدئي ڪاميابي سان
پار ڪيا. تن چئن مهينن جي صحبت ۾ اسلامي معاشره جي ماحول ۾ رهٽ
سان هو اخلاق حسن جو مجسمو بُطجي ويو. عجز انڪسار سادگي، شرافت،
ديانت ۽ معرفت ريانی سان سندس قلب معمور ٿي ويو.

صورتحال هئي جو سنديس پيءُ "رام سنگھه" سک مذهب سان تعلق رکندو هو. پار جو نالوبوتا سنگھه رکيو ويو پار جي ڄمڻ کان چار مهينا اڳ سنديس پيءُ وفات کري چڪو هو. ڏاڏو پرورش ڪندو رهيو جي ڪوپن سالن کان پوءِ هو به بي جهان ڏانهن راهي ٿيو. ڏاڏاڻ ۾ ڪوبه سنياليندڙن رهيو ته هن يتيم پار بيوه ماڻ ۽ سنديس هڪ وڌي پيٽ جنهن جو نالو جيويٽي هيون انهن جي سنيال ۽ شفقت جو هٿ سندين ناني جو رهيو. پر اهو سهارو به وڌي ڪ جتندار نه ٿي سگهيyo. چهن سالن جي عمر ۾ نانو به الوداع ڪري ويو. هائڻي سنديس به ماما باقي بچيا جن محبت سان هن کي سيني سان لڳايو. نناناڻ راجن پور ضلعي جي شهر ڄام پور ۾ رهندما هئا. چهن سالن جي عمر ۾ بوتا سنگھه، ڄامپور جي اردو مدل اسڪول ۾ تعليم پرائين لاءِ داخل ٿيو. ست جماعتون انهيءُ اسڪول ۾ پوريون ٿيون. هائي هو ڪنهن هاءِ اسڪول ۾ ويچن وارو ٿي هيومه قضا ۽ قادر جو فيصلو ظاهر ٿيئن جو وقت اچي وڃجمو ٿيون اسلام جي صداقت ۽ توحيد جو پيغام هن جي دل تي دستك ڏيئن لاءِ پيهجيٽ وارو هيومه.

سلیم فطرت پار پنهنجی کھاٹی پاٹ هن طرح بیان ٿو کري:

ع 1884ء (12 سالن جي عمر) ۾ مون کي اسکول جي هڪ ساٿي جيڪو آريه سماجي هييوان هڪ كتاب "تحفة الهند" پڙهئ لاءِ ڏنو. كتاب جو مطالعو غور ۽ فڪر سان ڪيم ۽ مضمونن کي دل ۾ هنڊائيندو ويس تان ته پوري كتاب پڙهئ کان پوءِ منهنجي دل ۾ اسلام جي سچائي تي يقين ٿي ويو. انهن ڏينهن ۾ ئي ڪجهه هندو دوست جيڪي تحفة الهند پڙهي چڪا هئا، انهن جي ذريعي مولانا محمد اسماعيل شهيد رح جو لکيل كتاب "تفويه الایمان" مليو انهيءَ كتاب جي مطالعي سان توحيد جي حقائقت چتي طرح سامهون اچي وئي ۽ شرڪ کان پوري طرح نفرت ٿي وئي. پوءِ هڪ كتاب "احوال الآخرة" جي پڙهئ سان نماز پوري طرح سکي ويس. پوءِ مان "تحفة الهند" جي مصنف جي نالي پنيان پنهنجونالو "عبد الله" پاڻ لاءِ تجويز ڪيم.

سنڌي هجڑت تي فخر محسوس ڪندو رهيو سنڌي زيان سکيائين، سنڌي ڪلچر اختيار ڪيائين. هتان جو وضع قطع ۽ لباس کي پاڻ لاءِ لازم ڪيائين. سنڌي معاشرت ۾ پاڻ کي رنگي ڇڏيائين. تعليم پوري ڪري سڌو پنهنجي اختيار ڪيل وطن ڏانهن وريو انهيءَ پنهنجي ديني بيءَ جي دولت ڪده تي حاضري ڏنائين. چڻ ته هو پنهنجي گهر موتي آيو آهي. هن پوءِ سنڌ کي تعليم ۽ تدريس جو مرڪز بٽابو سنڌ جي ترقى ۽ خوشحالی لاءِ هر وقت سوچيندو رهيو سنڌ جي مزاج، تهذيب ۽ معاشرت جو هميشه نمائندو رهيو سنڌ ۾ تعليم کي فروع ڏنائين. سنڌ کي پنهنجي انقلابي فڪر ۽ اسلامي فلسفي سان مala مال ڪري ڇڏيائين. سنڌ ۾ علم جي تحقيق جا مرڪز قائم ڪيائين. سندس هميشه خواهش رهي ته سنڌ سندس سياسي مرڪز رهيو ۽ ان جي فڪر ۽ فلسفي جي آماجگاه بُطجي ويسي. هن جا سمورا تجربا سنڌ ۾ ٿيندا رهن. هن جا گمرا دوست، سجن، ساتي، همدرد ۽ متش جان فدا ڪندڙ فداڪار ب سنڌ ۾ پيدا ٿيا ۽ جن پوري عمر ساٹس نياه ڪيو پر حضرت سنڌي لهمَّ إِنِّي عَبْدُكَ مَا لَمْ تَعْلَمْ عَنِّي سَادِسٌ كَجْهَهُ هَمْعَصْر ونا شعار جو اهڙو عظيم ڪردار پيش ڪيو جو ڪوبه انسان هن کي "بي وفائي" جو طعنو نتو ڏئي سگهي تان ته عبيده الله سنڌي کي سنڌ سان اهڙي محبت هئي جهڙي هن جي لازوال محبت اسلام سان هئي، اسلام ۽ سنڌ سان محبت ۽ انهن پنهي شين سان نسبت ۾ هن کي ڪوبه تضاد نظر ۾ نه ايندو هو.

علم جي تلاش ۾

متحرڪ شخصيت هڪ جڳههه پڙاءَ نه ڪندي آهي. هن جي سامهون نيون راهون ۽ نيون منزلون هونديون آهن. هائي عبيده الله سنڌي لهمَّ إِنِّي عَبْدُكَ مَا لَمْ تَعْلَمْ عَنِّي سَادِسٌ كَجْهَهُ هَمْعَصْر جي سامهون "الراسخ في العلم" بنجڻ جي منزل هئي. حضرت سيد العارفين لهمَّ إِنِّي عَبْدُكَ مَا لَمْ تَعْلَمْ عَنِّي سَادِسٌ كَجْهَهُ هَمْعَصْر هن نئين منزل جي راهي کي الوداع ڪرڻ وقت اها دعا ڪئي هئي ته "الله تعالى عبيده الله سنڌي کي ڪنهن راسخ عالم دين سان واسطو پيدا ڪري". دعا قبول ٿي وئي. عبيده الله سنڌي لهمَّ إِنِّي عَبْدُكَ مَا لَمْ تَعْلَمْ عَنِّي سَادِسٌ كَجْهَهُ هَمْعَصْر، هندستان جي صاف اول جي هڪ عظيم استاد، تجريبي ڪار ماهر علوم اسلاميه حضرت شيخ الہند مولانا محمود حسن لهمَّ إِنِّي عَبْدُكَ مَا لَمْ تَعْلَمْ عَنِّي سَادِسٌ كَجْهَهُ هَمْعَصْر جي خدمت ۾ پهتو

هڪ دفعي مجلس ۾ ماڻهن جي سامهون حضرت سيد العارفين رحمة الله عليه اظهار فرمایو ته:

"عبيده الله فقط الله تعالى جي رضامندی خاطر اخلاص ۽ سچائي سان پنهنجو گهر، پنهنجا مائت تان ته ماءِ عييٽ کي به ڇڏي هي هت اسان وٽ پهتو آهي ۽ اسان کي پنهنجو پيءَ ۽ ماءِ بٽابو آهي. هائي اسان ئي هن جا پيءَ ۽ ماءِ آهيون."

عبيده الله تي انهن لفظن جو ايروت گھرو اثر ٿيو جو هو جنهن سموري دنيا وطن ۽ حسب کي ڇڏي هي هت پهتو هو ته هڪلام چئي ڏنائين ته حضرت سيد العارفين واقعي منهنجو ديني پيءَ آهي ۽ مان هائي سنڌ کي پنهنجو وطن قرار ڏيان ٿو ۽ پاڻ کي "عبيده الله سنڌي" چوائڻ ۾ اعزاز سمجمان ٿو.

سنڌ سان وفاداري

عبيده الله سنڌي جي زندگي جو اهو بهلو به عام انسانن لاءِ هڪ بصيرت ۽ سبق جي حي ثيت رکي ٿو ته هو هت چند مهينا گزارڻ کان پوءِ علم جي تلاش ۾ سنڌ کي ڇڏي ديويند، ڪانپور، دهلي، گنگو ۽ وچ هندستان هليو وبو.

هن جڏهن پنهنجو وطن ڇڏيو ته هائي هو ڪتي به وڃي ٿي سگهيو. هو ڪنهن به جڳهه رهي تي سگهيو. پنهنجي علم ۽ فضل جي سرمائي سان جنهن طرف به هونكري وڃي هاته هن جو بهترین استقبال ٿئي ها. هو هر جڳهه پنهنجا مدار ۽ معتقد پيدا ڪري، ان عائشي کي پنهنجو وطن قرار ڏئي ٿي سگهيو. مگر آفرين آهي "عبيده الله سنڌي" کي جيڪو ونا شعار نڪتو هڪ دفعي جيڪو هت هن پنهنجي مرببي ۽ محسن کي ڏنو ته وري ان جي ڇڏائڻ جو تصور بن ڪيائين.

جنهن جي شفقت ۽ محبت جي پاچي ۾ هن چند مهينا گزاريا ته وري ان چوكت تان پير پوئتي نه ڪيائين. هو سموري عمر ان دروازي کي ياد رکندو آيو. ان درگاه سان، ان جي اولاد سان، ان جي جانشين سان، ان جي ڳوٺ سان، ان جي شهر سان، ان جي صوبوي سان محبت جو رشتتو قائم رهيو.

مدرسة دارالرشاد

راشدي خاندان جي هڪ شاخ "صاحب العلم" (جهندي وارا) سعيد آباد سنڌ جي ويجمو هڪ ڳوٽ پير جهندي ۾ آباد هئا. ان وقت سيد ابوتراب پير رشد الله صاحب علم الرابع جن مولانا سنڌي هجئه کي دعوت ڏنائون ته هو هت اچي هڪ وڌو دارالعلوم قائم ڪن ۽ آزاد خود مختار ٿي ڪم کي هلائين. مالي معاونت جو فريضو اسان سڀالييندا رهنداسون. مولانا سنڌي هجئه معاونت جي اهتي مخلصانه دعوت کي قبول ڪري پير جهندي کي پنهنجي علم ۽ تحقيق جو مرڪز بٽايو. آڪتوبر 1901ع مولانا سنڌي هجئه جي سڀريستي ۽ اهتمام هيٺ دارالعلوم پنهنجو ڪم شروع ڪيو. ڏسندی ئي ڏسندی هي دارالعلوم علم ۽ تحقيق جو مرجع ٿي ويو. جيد علماء دين هن علمي مرڪز ۾ رکيا ويا. هن دارالعلوم جي خصوصي ڳالهه هڪ عظيم الشان لائبريري هئي جنهن مان سنڌ ۽ هند جا مستند علماء دين استفادو ڪندا هئا.

هن مرڪز ۾ حضرت شيخ الہند مولانا محمود حسن هجئه، حضرت مولانا مفتی ڪفایت الله دھلوی هجئه، مولانا سيد حسين احمد مدنی هجئه، مولانا اعزاز علي هجئه، مولانا قاري محمد طيب هجئه، مولانا اشرف علي ثانوي هجئه، ۽ امام سنڌ مولانا تاج محمود امروري هجئه تشريف فرمائيا آهن. مدرسه دارالرشاد جي قيام سان سنڌ ۾ علم جي لات پري وئي، جنهن جي روشنی سڀني کي منور ڪري چڏيو. هتان جا فارغ ٿيندڙ علم ۽ فضيلت جا امام ٻرجي ويا. تان ته هن مدرسی کي "ام المدارس" چيو ويو.

هتان جيڪي علم جي زبور سان سينگارجي ويا انهن ۾ خاص طرح مشهور مفسر قرآن مولانا احمد علي لاھوري هجئه، مولانا اميد علي جيڪ آبادي هجئه، پير سيد احسان الله شاه راشدي هجئه، پير سيد ضياء الدين هجئه، صاحب العلم مولانا سيد عبدالله سربازي هجئه، مولانا عبدالله لغاري هجئه، مولانا حبيب الله نيرهوي هجئه، مولانا عزيز الله قاضي هجئه، مولانا محمد اكرم هلائي هجئه، مولانا مفتی عبدالقدار سنڌي هجئه، باڪٽر سيد محمد علي شاه هجئه، مولانا حكيم محمد معاذ نواب شاهي هجئه، مولانا غلام مصطفوي قاسمي هجئه، مولانا محمد صادق ڪڏي وارا هجئه، مولانا دين محمد وفائی هجئه، مولانا عبدالحق رباني هجئه، مولانا نور محمد سجاولي هجئه وغيره شامل آهن.

آڪتوبر 1888ع ۾ دارالعلوم ديويند ۾ داخلا ملي ويو. ابتدائي ڪتاب مختلف استادن کان پڙھيائون. ڪجمد وقت لاءِ ڪانپور ۾ مولانا احمد حسن ڪانپوري وتن فيض ورتائون. رامپور ۾ مدرس عاليه ۾ مولانا ناظر الدین کان به ڪجمد ڪتاب پڙھيائون. 1888ع ۾ پيهر ديويند ۾ آيا. حضرت شيخ الہند هجئه کان حدیث جا ڪتاب پڙھيائون. سنن ابودائود، مولانا نذير حسین محدث دھلوی کان بخاري ۽ ترمذی جا سبق ورتائون. 1890ع ۾ سڀني علمن جي فراغت سنڌن بي پناه ذهانت، محنت، لگن ۽ عشق سان گڏ سنڌن ڪرامت پڻ هئي.

سنڌ ڏانهن واپسي

جنوري 1891ع ۾ ديويند کان سڌو پير چونڊي شريف واپس موقيا. هت پهچڻ کان بعد کين هڪ المناڪ المبي سان واسطو پيو جو سنڌن روحاني پي، عظيم محسن ۽ مربى، حضرت حافظ محمد صديق رحمت الله عليه جن فقط ڏيئهن اڳ رحلت فرمائي چڪا هئا.

مولانا سنڌي هجئه جن ڪجمد ڏيئهن هت ترسط بعد حضرت سيد العارفين هجئه جي خليف مجاز مولانا ابوالحسن تاج محمود امروري هجئه جن جي دعوت ۽ اصرار تي امروت شريف روانا ٿيا. حضرت امروري رح جن به پنهنجي مرشد جي مطابق مولانا سنڌي هجئه تي محبت ۽ شفقت جو هت رکيو. نهايت عزت ۽ احترام سان نوازيائين.

مولانا سنڌي هجئه جي شادي سكر جي هڪ معز خاندان ۾ محمد عظيم خان يوسفزئي جي ذيءَ سان ڪرائي وئي. هڪ دارالعلوم قائم ٿيو جنهن ۾ مولانا سنڌي هجئه تدريس جو ڪم جاري رکيو. سنڌس والده جيڪا اڃا به پنهنجي پراٽي مذهب تي قائم هئي. ان کي جامپور مان گھرائي امروت شريف ۾ مستقل طرح رهائش ڏني وئي. ان کان علاوه هڪ شاندار لائبريري به قائم ڪئي ۽ هڪ رسالو "هدایت الاخوان" به جاري ڪيو ويو ۽ پريس به لڳائي وئي. اهتي طرح مولانا سنڌي هجئه کي آزدي سان ڪم ڪرڻ جا موقعا فراهم ٿيا.

جمعیت الاتصال

دارالعلوم دیوبند جو قیام 1857ع جی جنگ آزادی جی ناکام ٿیط
کان پوءِ هڪ نئین جدوجهد، هڪ نئین جوش ۽ جذبی سان ڪاوشن ۽
آزادی هند جي انقلابي تحریڪ لاءِ هڪ هدف ۽ افراد سازی جي پروگرام لاءِ
هڪ تحریڪ جي قیام جونصب العین آهي.

دارالعلوم جي قائم ڪنڊڙ حضرت نانوتوی اللہ علیہ السلام، حضرت رشید احمد
گنگوهي اللہ علیہ السلام ۽ پین شخصیتن جو فقط اهوئی هدف هو ته انبیاء ۽ مرسلین
(علیهم السلام) جي نقش قدم تي هلندي طاغوتی قوتن جي مزاحمت
ڪندي، انهن جي خلاف جهاد جا مرحال طئي ڪندي، هندستانی باشندن
کي غلامي مان نجات ڏياري وڃي. دارالعلوم جي قيم جو هدف آزادي وطن
لاءِ هڪ مرڪز جو قیام هو. ان لاءِ جيڪا شخصیت دارالعلوم جي قائم
ڪنڊڙ حضرات پيدا ڪئي ۽ ان عظیم مقصد جي مکمل ڪرڻ لاءِ جنهن
جي قیادت هموار ڪئي وئي ۽ جنهن جي خاص سکيائے رهنماي ڪئي وئي
اها هئي حضرت شيخ الهند حضرت مولانا محمود حسن اللہ علیہ السلام جي
شخصیت!

حضرت شيخ اللہ علیہ السلام هر وقت فرمائيندا هئا ته هي دارالعلوم فقط تعلیم ۽
تدریس لاءِ ناهي بلڪ جهاد جو مرڪز آهي. هتي انقلابي شخصیتون پيدا
ٿيڻ گهرجن، جيڪي پنهنجي وطن ۽ عالم اسلام پر جهاد لاءِ قیادت فراهم
ڪن. حضرت شيخ الهند اللہ علیہ السلام کي ان دوران جيڪي طلب مليا، حاصل ٿيا ۽
جن جي تربیت ڪيائون انهن ۾ سندن حباتي پر جيڪو سپني کان منفرد ۽
نمایان شخص ان عظیم مقصد لاءِ ميسر ٿيو ۽ جنهن تي سندن ڪامل
اعتماد هو اهو شخص هو امام انقلاب حضرت مولانا عبد اللہ سنڌی اللہ علیہ السلام.
هن شخص پنهنجي ڏهانت، علم، تحقیق، تجربی ۽ دور اندیش گھري سوچ
۽ فکر سان ثابت ڪري ڏيڪاريو ته هو هر میدان ۾ اهل ۽ لائق آهي. سند ۾
علم فلسفی ۽ تحقیق جو جيڪو مرڪز مولانا سنڌی اللہ علیہ السلام کي ان
کي ڏسندی حضرت شيخ الهند اللہ علیہ السلام کي يقین ٿي ويو ته جهاد لاءِ
جيڪا مطلوب شخصیت منهنجي آرزو ۾ آهي، اها فقط مولانا سنڌی اللہ علیہ السلام
آهن. ان ڪري حضرت شيخ الهند اللہ علیہ السلام، مولانا سنڌی اللہ علیہ السلام کي حکم ڏنو
ته هو دیوبند اچن ۽ جمعیت انصار جي نظم کي سپاليں. چنانچه لاڳيتو

چار سال کن ان تحریڪ جا منتظم رهيا ۽ دارالعلوم جي سابقين کي ان جي
نصب العين جي طرف رهنماي ڪندا رهيا.
مولانا سنڌي اللہ علیہ السلام جمعیت انصار جي ذريعي انقلابي روح بيدار ڪيو
دارالعلوم جي بنیادي هدف کي اجاگر ڪيو. انقلابي درس، پيغامي مضمنون
جي ذريعي، هڪ هلچل شروع ٿي وئي، جيڪا دارالعلوم جي انتظاميہ کي
پسند نه هئي. اختلاف جو دور اثاث شروع ٿي وڃي ٿو، هي ڪتاب جيڪو
اوہان جي معلومات لاءِ پُدرُو ڪيو ويو آهي، اهو ڪتاب دارالعلوم دیوبند
جي انهن اط وٽندڙ واقعات جي تاريخ تان پردو ڪطي ٿو، اوہان کي ٻڌائي ٿو
تے سامراجي دور ۾ ڪٿري طرح ارباب اهتمام سامراج پرست بُطجي ويا هئا.
سامراج سان چند تکن تي ڀاري رکي ڪجهه عهدا، ڪجهه القاب ۽
ڪجهه رعایتون حاصل ڪري دارالعلوم جي مقصد قیام سان غداري
ڪيائون ۽ دارالعلوم جي اصل رهبر ۽ قائد حضرت شيخ الهند اللہ علیہ السلام سان بي
وفائي ڪيائون ۽ سامراج سان ٺاه کري، انهن سامراجي مقصدن کي پوري
ڪرڻ خاطر، دارالعلوم جي هڪ عظیم محسن ۽ موري حضرت مولانا
عبدالله سنڌي اللہ علیہ السلام کي دارالعلوم دیوبند کان دربدر ڪري ڇڏيائون. اهڙي
طرح جمعیت انصار چار سالن تائين انقلابي ڪاوشنون ڪرڻ کان پوءِ ختم
ٿي وئي. حضرت شيخ الهند اللہ علیہ السلام، مولانا سنڌي اللہ علیہ السلام کي حکم ڏنوتے هنن
ڪم عقلن ۽ ان ڄاڻ مولوين سان الجھن ڻ گھرجي اوہان دیوبند ڇڏي دھلي
منتقل ٿي وجواتي هڪ ادارو "نظارة المعارف القرآنية" جي نالي سان قائم
ڪري انقلابي ڪم جو آغاز ڪريو.

ان دوران جڏهن مولانا سنڌي اللہ علیہ السلام کي دیوبند مان اخراج جو شنيع
عمل ٿي رهيو هو ته مٿس ڪفري ضلالت جون فتوائون به مٿهيوں ويوں.
مولانا عبد اللہ سنڌي اللہ علیہ السلام کي دارالعلوم دیوبند مان ڪي ڇڏن.
جمعیت انصار مان زوري هنائڻ ۽ پوءِ مٿس فتوائون مڙھڻ جو بنیادي سبب ته
اهو هو ته هو انگریز سامراج سان تکراء چاهي ٿو، ان سامراج سان لڑڻ ۽
جميڙو ڪرڻ گھري ٿو، ملڪ جي عوام کي غلامي مان چوتڪارو ڏيڻ هن
جو هدف آهي، جنهن جي تائيد ۽ نصرت لاءِ هندستان جوان وقت جو استاذ
العلماء ۽ آزادي جو رهبر حضرت مولانا محمود حسن اللہ علیہ السلام به ساطن گڏ هو.
پر افسوسناڪ صورتحال اها هئي ته سلف صالحين پنیان کي خلف اهڙا

پیدا ٿيندا آهن جيڪي اڳين بزرگن جي ڪارنامن کي متئ ۾ ملائي چڏيندا آهن. ٿيو ائين ته دارالعلوم جي اهتمام تي حضرت مولانا قاسم العلوم و الخيرات محمد قاسم نانوتويءِ ڀو فرزند مولانا محمد احمد صاحب مقرر ٿيو. ان انگريز سامراج سان چند دنوی مراعات تي لکل معاهدا ڪياءُ دارالعلوم کي انگريز دشمني کان پري رکڻ لاءِ اقدامات ڪيا. ان جي جواب ۾ انگريز سامراج کيس ڪئي رعيتون ڏنيون جن ۾ "شمس العلماء" جو خطاب ڏيٺ پڻ هو ان کان پوءِ انگريز سرڪار جو اهم نمائندو ڀوبي جو گورنر سر جيمس مستن کي دعوت ڏئي دارالعلوم ۾ گھرايو ۽ ان کي سندس احسانن تي سپاس نامون پيش ڪيو ۽ جي اهڙي عزت ۽ آذر ڀاءُ ڪيو ۽ جط ته ڪا عالم اسلام جي شخصيت دارالعلوم ۾ آيل هجي. واپسي ۾ دارالعلوم جو مهتمم ۽ حضرت نانوتويءِ ڀو فرزند، سامراجي نمائندي کي رخصت ڪرڻ لاءِ ديويند کان دھلي تائين گذ آيو ۽ استيشن تي صاحب بهادر کي سوار ڪري هٿ لودي رخصت ڪيائين. ان سموری ڪارگزاري ۾ حضرت شيخ الھند ڀويند جن ديويند ۾ هجڻ باوجود ڪنهن به مجلس ۾ شريڪ نه ٿيا. سندن بائیڪات جاري رهيو!

aho ٻيو اصل سبب جنهن ڪري مولانا عبد اللہ سنڌي ڀويند کي سامراج دشمني سبب سامراجي گماشتين دارالعلوم ۽ جمعيت انصار کان بي دخل ڪري چڏيو.

سندن ان عمل تي ديويند جي انتظاميه کي انگريز سامراج شاباشي به ڏني ته هنن تخربيڪارن کي دارالعلوم کان الڳ ڪيو آهي. جيئن ان جو تفصيل اوهان کي انگريزن جي دستاويزن ۾ هن ڪتاب ۾ اوهان کي ملندو. سامراجي مقصدن کي پوري ڪرڻ خاطر مولانا سنڌي ڀويند تي جيڪي فتوائون لڳايون وين ۽ جن تي اڪابر ديويندي حضرات دستخط ڪيا، جن ۾ شيخ الحديث مولانا سيد انور شاه ڪشميري ڀويند، مفسر قرآن مولانا شبير احمد عثمانی ڀويند، مولانا محمد احمد (مهتمم دارالعلوم) مولانا حبيب الرحمن عثمانی (نائب مهتمم) به شامل آهن. انهن مسئلن جي حيشت ڪهڙي هئي، چا اهي مسئلانا هئا جن تي فتويءِ بازي جو طوفان برپا ڪري ٿو سگهجي يا فتويءِ بازي تقويءِ جي بجائے ذاتي مفادن جي خاطر لڳائي وئي تان ته هڪ عظيم مصلح ۽ متحرڪ انسان کان ڪنهن به طرح

جان ڇڏائي ويچي. اهو المناڪ لمحو مولانا سندھي ڀويند تي ڪيئن گذريو هوندو جڏهن هڪ شخص جنهن وطن، مذهب ۽ مت مائڻ، توحيد الاهي جي عشق ۾ چڏي "سفرالي الله" اختيار ڪيو جنهن هڪ عظيم مادر علمي ۾ اسلام کي پرايو ۽ سمجھيو ۽ اچ اتي هو جهاد في سبيل الله ۾ مشغول آهي. ان انقلابي شخصيت کي ا atan جبري طرح ڏيئه نيكالي ڏئي پئي ويچي. "فَاعْتَبِرُوا يَا أُولُو الْأَبْصَارِ" (دل جون اکيون رکنڊ ۽ انسانو! تاریخ جي واقعن مان سبق حاصل ڪريو)

پھريون الزام

مولانا سندھي ڀويند دارالعلوم ديويند ۾ هڪ مجلس ۾ ان ڳالهه جواڻهار ڪيو ته ڪفار ۽ مشرڪين خلوڏي النار جي عذاب جا ان وقت مستحق ٿيندا جڏهن انهن تي خدائي حجت پوري ٿي ويچي. امت مسلم تي "شهداء على الناس" جي ذميواري جيڪا وڌي وئي آهي. ان "شهادت حق" جو جيستائين حق ادا نتو ڪيو ويچي ته الله تعالى ڪهڙي طرح ڪنهن قوم کي "عذاب اليٰم" ۾ هميشه لاءِ داخل ڪندو.

ان سوال جو جواب تحقيق سان ڏنو ويچي. دليلن سان سمجھايو ويچي يا فتويءِ بازي جو توبون کوليون وڃن ۽ مولانا سندھي ڀويند کي قرآن جو منڪ چيو ويچي ۽ کيس ڪفر جهڙي قبيح الزام سان داغدار ڪيو ويچي. سامراجي عالمن کي ته تحقيق سان ڪهڙو واسطو هنن کي ته سامراجي خدمت سر انجام ڏيئي مولانا سندھي کي نيكالي ڏيٺي هئي!

قرآن مجید اهڙن ناخلف اولاد لاءِ هن طرح آڪاه فرمایو آهي ته: قَلَّ مَنْ يَعْدِيهُمْ خَلْفٌ وَرُؤْوُ الْكِتَابِ يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَذَا الْأَدْنَى وَيَقُولُونَ سَيُغْفَرُ لَنَا وَإِنْ يَأْتِهِمْ عَرَضٌ مِثْلُهُ يَأْخُذُوهُ اللَّهُ يُؤْخُذُ عَلَيْهِمْ مِنْ أُنْقَاصِ الْكِتَابِ أَنَّ لَيَقُولُوا عَنِ اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ وَكَرُسُوا مَا فِيهِ وَاللَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقَوْنَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿الْأعراف: ١٠﴾

ترجمو: پوءِ نيكو ڪارن جي جاءَ تي نا اهل جانشين ٿيا. اهي ئي ڪتاب جا وارث بطيما. انهن دين کي وڪطي حقيرو دنيا جي سامان کي پاڻ لاءِ پسند ڪيائون. چوڻ لڳا ته ان دين فروشي جي اسان کي معافي ملي ويندي. هنن کي ايان به وڌيک دنيا جو متاع ملي ويچي ته ان کي وٺڻ ۾ دير نه ڪندا. چا انهن کان خدا جي ڪتاب ۾ اهو پڪو واعدون ورتويو هو ته هو الله تعالى

ڳالهائيندڙن منجمان هوندو آهي. اهو ان ڪري ته اهو رسول نهايت چتي طرح خدا جو پيغام انهن تائين پهچائي ”رسول جي ذميواري اها براه راست هئي ۽ هن امت ۾ اها ذميواري امت مسلم تي لاڳو ٿيل آهي ته دنيا جي سمورن قومن کي سندن ٻولين ۾ فرآن مجيد جي پيغام کي چتي طرح پهچائين تان ته شهادت حق مڪمل ٿي وڃي ۽ قيامت ڏينهن اهي قومون فرآن مجيد جي پيغام نه پهچڻ جو خدا وٽ ڪوبه عندر ڪري نه سگمن.“
4. وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (ابراهيم:۴)

ترجمو: اسان دنيا جي مختلف قومن ڏانهن رسولن کي ان ڪري موکلبندا رهيا آهيون ته اهي انسانن کي خدا جي نعمتن کان آگاه کن ۽ عذاب جهنم کان خبردار ڪندا رهن. انهن کي ان ڪري موکليو ويو ته انهن جي هدایت پهچائين بعد انهن قومن وٽ ڪا به حجت باقي نه رهي جيڪا خدا تعاليٰ جي آڏو پيش ڪري سگمن. يعني هو اها ڳالهه چئي نه سگمن ته اسان کي حق جي وات ڪنهن به نه ڏيڪاري هئي. خدا تعاليٰ جي سڀني فيصلن ۾ قوت ۽ عذاب رکيل آهي.
5. ذُلِكَ أَنَّ لَهُمْ كُنْ رَبُّكُمْ مُهْلِكٌ الْقُرْبَى بِلُظُلٍّ وَأَهْلُكُمْ أَغْافِلُونَ (الأعماَم:۳۰)

ترجمو: پيغمبرن جو قومن ڏانهن اچڻ ۽ توحيد جي دعوت ڏيڪ جو مقصد اهو آهي ته الله تعاليٰ جو اهو طريقو ناهي ته هو نا انصافي سان ڳوئن. علاقئن ۽ قومن کي هلاڪ ڪندو رهي. اهڙي حالت ۾ جو اهي انسان حق واري وات کان بالڪل بي خبر ۽ اڻ جاڻ هجن.

6. إِنَّكُمْ لَيَنْهَا الْمُرْسَلِينَ ۝ عَلَىٰ حِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ۝ تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ۝ لِتُنَذِّرَ قَوْمًا مَا أَنْذِرَ آباؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ۝ (يس:۲۸)

ترجمو: اي پيغمبر! او هان سچن رسولن مان آهيون او هان سڌي وات تي قائم آهيون هي ڪتاب هڪ غالب هستي ۽ رحم ڪندڙ ذات جي طرفان او هان ڏانهن نازل ڪيو ويو آهي تان ته ان ڪتاب جي ڏريعي تو هان اهڙي قوم کي خدا جي عذاب کا خبردار ڪريو جنهن قوم جي ابن ڏاڻن کي ڪنهن پيغمبر ڏريعي عذاب الهي کان واقف نه ڪيو ويو هوان ڪري اهي انسان بي خبر رهجي ويا.

جي معاملي ۾ حق ۽ سچ ڪانسوء ڪاٻه ڳالهه نه ڪندا. ڇا انهن ڪتاب ۾ ان ڳالهه جو سبق نه پڙھيو هو جيڪي متقي آهن انهن لاءِ ته آخرت جو گهر فاني دنيا جي خواهشن کان وڌيڪ بهتر آهي. ڇا ايتري ڳالهه به انهن کي سمجھه ۾ نشي اچي.

هڪ ٻي آيت ڪريمه ۾ هن طرح آهي:

فَلَكَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوْفَ يَلْقَوْنَ عَيْنًا (مريم: ۷۰)

ترجمو: نيكو ڪارن کان پوءِ اهڙا جانشين مقرر تيا جن عبادت جي نظام کي توري ڇڏيو ۽ نفس جي سدن پئيان پئجي وبا. جلد ئي انهن جي سرڪشي انهن جي آڏواچي ويندي.

مولانا سندی تي الزامن بابت قرآن جون گواهيوون:

”حجت الهي جي پوري ٿيڪ کان اڳ عذاب نتوئي سگهي“

1. وَأَنُّا أَهْلَكْنَاهُمْ بِعَذَابٍ مِنْ قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبَعَ آيَاتِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَذِلَّ وَنَخْرُجَ (طه: ۱۰۰)

ترجمو: جيڪڙهن حجت الهي پوري ٿيڪ کان اڳ اسان ڪنهن قوم کي عذاب ڏريعي هلاڪ ڪري ڇڏيون ته اها قوم ضرور ائين چئي سگهي ٿي ته يا الله! ان کان اڳ جو اسان عذاب ڏريعي ڏليل ۽ خوار ٿيون تون اسان ڏي پيغمبر چونه موکليو پوءِ اسان ان پيغمبر جي چوڻ تي هلوون هاءِ عذاب کان بچي وڃون ها.

2. وَلَوْلَا أَنْ تُصِيبَهُمْ مُصِيبَةً هِمَا قَدَّمُتْ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبَعَ آيَاتِكَ وَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (القصص: ۶۰)

ترجمو: جيڪڙهن رسول جي طرفان حجت پوري ڪرڻ کان اڳ انهن جي عدم ايمان يا ڪڌن ڪرتون سبب ڪا مصيبيت موکليون ها ته اهي ضرور چون ها ته اي اسان جا رب چو تو هان اسان ڏي رسول نه موکليو ته اسان ان جوابات ڪيون ها ۽ ان تي ايمان آڻڻ وارن مان ٿي وڃون ها.

3. وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ (ابراهيم: ۲۸)

ترجمو: اسان جي هدایت پهچائين جو دستور اهورهيو آهي ته جنهن قوم ڏانهن جيڪو رسول موکليندا آهيون ته اهو ان قوم جي زبان

واري دين جي حيٺيت سان پيش نه ڪندا ته پوءِ دنيا ۾ لادينيت جو مقابلو فقط لفظي جنگ سان تشاڪري سگمن.

مولانا سنڌي ڄي انهن نظرین، عالمن ۽ گمت پڙهيل دانشورن کي پريشان ڪري ڇڏيو ان وقت سندس زندگي ۾ ئي انهن ڪم بخت ماڻهن ڪجمه نه گهٽايو ۽ پوءِ هاڻي تائين به اهڙا اپوجه ۽ جاهل ماتھو مولانا سنڌي ڄي جو تعاقب جاري رکيو اچن ۽ بي تڪي تنقيدي تيرن جو وسڪارو ڪندا پيا رهن. مولانا سنڌي ڄي ان وقت به اهڙن نقادرن ۽ ڪوٽن الزامن ڏيندڙن کي ڪاٻه اهميت نه ڏني ۽ هاڻي به انهن کي اهميت ملڪ نه گهرجي.

اچ جي ضرورت آهي ته مولانا سنڌي ڄي قرآنی فڪري ۽ فلسفري کي اجاگر ڪيو وڃي ۽ ان مثبت ڪم کي اڳتني وڌايو وڃي. مولانا سنڌي، دهلي ۾ معارف واري اداري ۾ به وڌي ڪي نه سگھيو ۽ جلد ئي حضرت شيخ الہند ڄي مشوري سان بين الاقومي سياسي مشن جي تكميل لاءِ هندستان کان ڪابل روانوٽي ويو هاڻي عالم اسلام ۽ دنيا جي قومن ۽ نظرین جو مطالعو انهن جو تجزيوي پنهنجن جي لاءِ راهون تلاش ڪرڻ جو مرحلو سامهون هيyo. ان سان گڏ هندستان جي رهاڪن کي آزادي جهڙتي نعمت سان پڻ همڪنار ڪرڻ جو جذبوٽ جدوجهد مقصدن ۾ شامل هئي.

ان دئر ۾ ڪابل، روس، تركي ۾ ڪجمه وقت گزارڻ کان پوءِ مولانا سنڌي ڄي سعودي عرب کي مستقل مرڪز بطياو. اهو دور سندس فڪري ۽ فلسفري جي معراج جو دئر هو. دنيا جي عالمن، محدثن، فقيهن، دانشورن، سياسي ليڊرن ۽ حڪومتن جي سبراهن سان سندس ملاقاتون ۽ مسئلن جا تجزيا پيش نظر رهيا. نيث اهو وقت وري موتي آيو ته مولانا سنڌي ڄي پنهنجي پياري وطن سند جي سر زمين تي قدر کي ۽ سند ۾ پنهنجي مشن جي منصوبه بندی ڪري چنانچه 1939ء ۾ اللہ بخش سومري جي وزارت جي دئر ۾ ڪيماتي (ڪراچي) ۾ ساموندي جهاز ذريعي سندن مبارڪ قدم سند جي ڏرتني تي پيا.

هت چھٽ بعد حياتي جي پوين پنجن چهن سالن ۾ مولانا سنڌي ڄي وڌي جاڪوٽ ڪئي سومري هندستان جو دور ڪيو. اجلان، ڪانفرنسن، سيمينارن ۽ عام جلسن کي خطاب ڪيو. ڪئي خطبا ڏنائون، ڪيٽريون تحريرون ۽ مقالا لکيائون. سندن مقصد انسانن کي سجاڳ ڪرڻ، انهن کي

چھٽ ته الله تعالى انهن جي بي خبري کي تسليم ڪري ٿو ۽ انهن کي اڻ چاڻ قرار ڏئي ٿو ان ڪري ئي اهي ڪنهن عذاب جو مستحق نه ٿيندا. حضرت سيدنا محمد رسول الله صلي الله عليه وسلم جن جا والدين سڳور به انهن ”غافلون“ ۾ شامل هئا. ان ڪريقيامت ڏينهن عذاب جا حقدار نه ٿيندا. ته پوءِ اهڙيون قومون جن تي حجت الهي پوري نه ٿي آهي ۽ شهادت حق انهن تائين نه پهتي آهي ته اهڙين قومن کي ”خلودن النار“ جي مسئلي تي ويچار ڪري سگهجي ٿو ۽ ان تي توقف ڪرڻ مناسب آهي. حضرت مولانا سنڌي ڄي ان موقف تي دارالعلوم ديويند ۾ چو هيجان بريا ڪيو ويو ۽ عظيم مصلح سان اهڙو رويو ۽ برتاب چو ٿيو. هڪ طرف اصل سبب ته متى چاڻايو ويو آهي پر معلوم ٿئي ته قرآن مجید جي اهڙين وضاحتن ۽ چتنين حقiqetn جي طرف انهن جي نگاه ئي نه وئي هئي ۽ اهي رجوع الي القرآن جي فڪري ۽ فلسفري کان چھٽ بي چاڻ هئا.

بيوه هڪ الزام اهو به عائد ڪيو ويو ته مولانا سنڌي ڄي بين قومن جي طرز رهائش کي اختيار ڪرڻ جي اجازت ڏئي ٿو ۽ چيائون ته: ”مَنْ تَشَبَّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ“ مولانا سنڌي ڄي فرمائيندو هو ته اچ جي دئر ۾ پنهنجن جي علاقئي جي پوليin کان سوءِ پيون بين الاقومي پوليون سكينون وجن ۽ خاص طرح انگريزي پولي سڪن لازمي آهي. ان ڪري مدرسن جي درس ۾ انگريزي پڑھائڻ جو انتظام ڪيو وڃي. ان طرح پردي ۽ تصوير جي مسئلن تي اجايو زور نه ڏنو وڃي. هڪ دور مان ڏسي رهيو آهي ان ته عورتون ۽ مرد هڪ سواري ۾ گڏ سفر ڪندا ۽ هڪ عمارت ۾ جدا جدا ڪمن ۾ گڏ رهندما.

حضرت مولانا سنڌي ڄي پنهنجي بصيرت سان ڏسي رهيو هو ته هڪ جهاز ۾ هڪ ڪوچ ۾ هڪ ترين ۾ هڪ موٽر ۾ عورتون ۽ مرد گڏ سفر ڪندا. هڪ عمارت جي مختلف فليٽن ۾ مختلف مرد ۽ عورتون هڪ ئي ڏاڪن ۽ هڪ ئي لفت ۾ گڏ ايندا ويندا.

ڪميونزم جي نظريي لاءِ سندن چوٽ هو ته انهيءِ غير فطري ۽ مذهب دشمن نظريي جي ناكام بٺائڻ لاءِ اسلامي معيشيت، خود ڪفالٽ ۽ غريبن مسڪين جي برترى، اجرت کي حصي داري ڏيڻ، زمين جي انفرادي ملڪيت کي پنجو ڏيڻ لازمي ڪم آهن. جي ڪڏهن توهان اسلام جي آزادي ۽ انسان پروري جو انتظام نه ڪندا، اسلام کي عوام دوست ۽ خير خواهي



سندھیا: سندھ جي علمي، شعوري ترقی، پاٹکی یانیوار
مولانا عبد اللہ سندھی عیسیدس کدھه همھر
انقلابي جذبن ۽ راهن کان واقف ڪرڻ، انهن کي اسلام جي اينڊڙ غلبي لاءُ
”حزب الله“ جي قيام جي دعوت ڏڀط ۽ انسان ذات کي قرآن جي فكر ڏانهن
رجوع ڪرڻ هدف رهيو هن ڪيئي ادارا ٺاهيا، ڪيترا مرڪز وجود ۾ آندا.
ڪيترن قديم ۽ جديد ماڻهن جي تربیت ڪيائون، انهن کي اينڊڙ انقلاب
لاءُ تيار ڪيائون. هيء اانقلابي شخصيت، متحرڪ انسان ۽ مظلوم مصلح
21 آگسٽ 1944ع تي عالم اسلام عالم انسانيت ۽ سندھ ڌرتی کي وچوڙي
جودا ڏئي هميشه لاءُ حظيرة القدس جي سفر ڏانهن روانوٽي ويو

إِنَّ يَوْمَ إِنَّا لَكُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ط
يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْبَعَةُ ارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ زَارِيَةً مَرْضِيَةً فَادْخُلِ فِي عِبَادِي ۝
وَادْخُلِ جَنَّتِي ۝

استدراء

دارالعلوم ديويند ۾ ڪي اهڙا ماڻهو جيڪي اهم عهدن تي فائز ٿي
دارالعلوم جي مقصدن کان انحراف ڪيو ته اها نه دارالعلوم جي تعليم جي
گھنتائي هئي نه ئي ان مسلڪ تي ڪو اعتراض ڪري سگمجي ٿو. ان
دارالعلوم ۽ ان مسلڪ سوين مجاهد، جرئتمند رهبر ۽ ڪفر جي مراحمت
ڪندڙ مجاهد پيضا ڪيا، جيڪي اڄ به ميدان ڪارزار ۾ حقيقي اسلام جا
نمائندما ٻطيجي جدواجهد ۾ مصروف آهن. ڪي ٿورا غلط ڪارماڻهو هر جڳهه
تي ظاهر ٿيندا آهن. انهن جو فيصلو خدا وٽ آهي. حضرت پير سائين
محمد راشد روپسي ڏطي للہ علیہ السلام جن جا ھاڻوکا جانشين ڪھڙو ڪردار پيا
نياهين؟ حضرت سوئي شريف للہ علیہ السلام جا مجاور ڪھڙي حد تائين پهتل آهن؟
جنيد وقت، سيد العارفين حضرت حافظ محمد صديق پير چوندي للہ علیہ السلام جا
نمائندا ڪھڙي فكر تي هلي رهيا آهن؟ حضرت شاه ڪريم بلڙي
وارا للہ علیہ السلام، حضرت مخدوم لنواري وارا للہ علیہ السلام، حضرت شاه عبداللطيف
پيئائي للہ علیہ السلام جا سجاده نشين ڪھڙي علم ۽ فكر تي موجود آهن؟ هر اداري ۽
هر شخصيت جي خلف ۾ اهون انحراف هلنڊو پيو اچي.

مولانا سليمان طاهر انڊڙ

وڌي رهي هئي، ته بې ذر دارالعلوم ديويند جي مك باني حضرت مولانا محمد قاسم نانوتويءِ الحجه جي فرزند ۽ دارالعلوم جي مهتمم شمس العلماء حافظ محمد احمد صاحب جي هدايتن هيٺ برطانيه پرست بنجي چڪي هئي. جيتوڻيڪ ان وقت سندن ڪاب سياسي پارتى نه هئي پر اڳتي هلي هو انگريزن كان سر جا لقب حاصل ڪندڙ پين نوابن ۽ بهادرن وانگر مسلم ليگ ۾ داخل ٿي ويا. ياد رهي ته مسلم ليگ جي مسلم قوم ۽ مسلم مملڪت وارو تصور اقبال كان به اڳ ۾ مسلم قوميت جي باني علام جمال الدين افغاني ڏنو هو جيئن هن پنهنجي اخبار "جبل المتنين" ۾ هندستان کي هندو ۽ مسلم مملڪتن ۾ ورهائڻ جي ڳالهه ڪئي آهي، ٻئي پاسي جمال الدين افغانی بابت تاريخ ۾ اهڙا حوالا ب ملن ٿا ته هو ڀهودين جي عالمي تنظيم "فرمي مسيين تحريريڪ" جو ڪارندو ۽ ايچنت هو. ان مان اسان کي پلي پت اها چارڻ ملي ٿي ته "مسلم قوميت" جواصل امت ابوبکير آهن ۽ هنن ان کي ڪهڙي مقصد لاءِ پالي پوسي ڏو ڪيو هو. تنهن ڪري هندستان جي آزادي واري تحريريڪ جي پوري سفر ۾ انهيءِ لذى ان تحريريڪ کي صحيح وات تي هلڻ نه ڏنو نويث ملڪ کي غير منطقى طور تي ورهائي عالمي سامراج جي لاءِ پاڙپتو ڪردار ادا ڪرڻ جو ايست ايشيائى مرڪز ٻڌايو جنهن کي اڄ ڏينهن تائين هو وڌي بييردي، سان پيلوي رهيا آهن.

دارالعلوم ديويند ۾ انهن جي ڪو غيرن جي داللي وارو ڏندو شروع ڪيو ويو هو ان جوان تحريريڪ سان بالواسط یا بلاواسطه تعلق ضرور هو. انگريزن پنهنجي طوبل الميعاد پاليسيءِ کي ڪامياب ڪرڻ لاءِ ديويند جي غدارن وسيلي پهرئين ته دارالعلوم ديويند کي هاءِ جي ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي، پر حضرت شيخ الهد جي قيادت ۽ شخصيت سب جڏهن کين ان مقصد ۾ ڪاميابي حاصل نه ٿي تهنهن دارالعلوم ديويند کي ڪمزور ڪرڻ لاءِ ڊاپيل ۾ هڪ ٻيو ادارو قائم ڪرايو ۽ جمعيت علماء هند جي مقابللي ۾ 1945ع ڌاري جمعيت علماء اسلام جي نالي سان هڪ سياسي جماعت قائم ڪرائي، جنهن جو مقصد قائد اعظم جي تقسيم واري منصوبي کي سگهه عطا ڪرڻ هو. مولانا شبيير احمد عثمانى ان وقت نواب حيدرآباد دکن جي عثمانى ڀونبورستي جي اسلامي شعبي جو چيئرمين هو حيدرآباد دکن مولانا عثمانىءِ جي بانهن قائد اعظم حوالى ڪئي هئي ۽ ان ئي جمعيت علماء

مهماڻ

حضرت شاه ولی الله ٿي هڪ اهتي گهڻ پاسائين شخصيت آهي جو هندستان جون لڳ ڀڳ سڀئي ديني ڌريون کيس پنهنجو فكري امام ۽ مرشد ڪري مڃينديون آهن. پر انهن سڀني ڌرين مان هڪ ذرعي تولي شاه صاحب جي پيش ڪيل فكر موجب عملي طور هڪ سٺي سماج جوڙن لاءِ وڌيڪ جاكوريو آهي، سا ديو بندى جماعت آهي، ظلم ۽ نالاصافي جي خاتمي ۽ عدل ۽ انصاف پيربي هڪ سٺي سماج قائم ڪرڻ لاءِ اها جماعت پهرين تلوارن ذريعي شاملى واري محاذ تي جهاد ڪري چڪي هئي پر 1857ع جي جنگ آزادي جي ناڪامي کان پوءِ جي بدليل حالتن کي نظر ۾ رکي هن پنهنجي طريقيه ڪار ۾ حڪمت ۽ مصلحت تحت ٿوري ٽير گهير ڪري ساڳئي مقصد کي حاصل ڪرڻ لاءِ پنهنجي تحريريڪ کي هڪ نتون رخ ڏنو، يعني تلوار بجاءِ علم ۽ قلم وسيلي عوام ۾ شعور سجاڳي ۽ آزادي جي جذبن کي بيدار ڪري هڪ اهڙو انقلاب آندو ويچي جنهن جي وسيلي بدسيي حڪومت ختم ڪري ان جي جاءَ تي شاه ولی الله صاحب جي ڏنل اصولن مطابق هڪ سٺو انسان دوست ۽ صحتمند سماجي نظام جي واري حڪومت جوڙي ويچي. دارالعلوم ديويند کي ان فكري تحريريڪ لاءِ هڪ هيڊڪوارتر طور قائم ڪيو ويو هو. پر جڏهن سندس بانيڪار بزرگ هڪ هڪ ٿي الله کي پيارا ٿي ويا ت انهن جائي ڪجهه نسلي پونئر پنهنجي وڌڻ جي ڪئي ڪمائى تي پاڻي ٽير اهي ئي انگريزن جا ويچي ساتاري ٿي بینا جن خلاف سندن وڏا شامليءِ جي محاذ تي وڙهي چڪا هئا.

1910ع ڌاري دارالعلوم ديويند سان لاڳاپيل سورو ساث ٻن حصن ۾ ورهائجي ويو هو. هڪ ذر وڌڻ جوانقلابي فڪر ڪطي حضرت شيخ الهد جي قيادت ۾ پنهنجي مقصد يعني غيرن کان آزادي حاصل ڪرڻ لاءِ اڳتي

هنستان جي بابري مسجد شهيد تي وجنه كان پوء اسان کي انهن يشنلسٽ عالمن جي مؤقف جي سچائي جي وڌيک پک تئي، جن مسلم طاقت کي چيهون چيهون ڪرڻ تئي گهريو اچ کئي جنهن سان به ڪجهه ڳالهاءٽه اهو نه پهه چئي ڏيندو آهي ته هنستان جي مسلمان کي نٿا ڏسوٽه کيئن نه پيا پادر کائين، پر ايٽرو سوچڻ جو حوصلو ڪنهن هر به ڪونهي ته اها مسلم ليگ ئي هئي جنهن مسلم طاقت کي وچان ترار هڻي به اڌ کري چڙيو جيڪڙهن ملڪ متعدد هجي ها ته اچ کان مسلمان مجموعي طور تي وڌيک طاقنور هجن ها سند، پنجاب، سرحد، بنگال ۽ بلوجستان جيکي مکيء مسلم طاقتون هيون سڀيئي مسلم حقوق جي پٺ هجن ها ته هندين کي ايٽري جرئت ئي نٿئي ها جو هوایئن ڪري سگهن، پر مسلم ليگ اهو سچو ڏندو ڪري اچ واڳون وارا ڳوڙها ڳاڙي رهي آهي.

اهڙي پيانڪ ماحول هر مسلمان جا اهي هڙئي نالي ماتر ليبر ته مسلمان جو سڀ سرمایو ۽ سڀيئي ملي ادارا دارالعلوم ديويند، جامعه ملي، على ڳڙهه يونيورستي، عثمانی ڪاليج ۽ پيون ڪيتريون ئي انجمون وغيره سڀ اتي ڇڏي پچي آيا، تڏهن اتي حضرت شيخ الہند جا شاگرد ۽ معتقد مولانا حسين احمد مدني ۽ مولانا ابوالكلام آزاد پارا صاحب عزيمت انسان هئا جن اتي جي رهيل سهيل مسلمان جي سارسنيال لذي ۽ مسلم سرمائي کي سنياليو، ان ريت انهن عالمن مسلم، مسلم جي ڏينديوري پٽن بنان ئي مسلمان جي ايٽري خدمت ۽ تحفظ ڪيو جو مسلم مؤمن جي تسبیح پڙهڻهه وارا هن ”خدائي مملڪت“ هر ب اچ ڏينهن تائين ن ڪري سگهيا آهن، جناح صاحب جو اهو خيال هو ته مضبوط پاڪستان اتي جي مسلمان جي حفاظت جي ضمانت آهي، پر اها ڳالهه به غلط ثابت شي چڪي آهي جو پاڪستان جي نهڻه کان پوء ايшиا ۾ جيٽرو مسلمان جو قتل عام شيو آهي، سو تاريخ جو پيانڪ تعداد اهي، تيهه لک بنگاليين جي قتل کان وئي پنج لک بلوچن ۽ چاليهن لک پناڻن جو قتل عام اهي سڀ هن پياري ملڪ جي حڪمت عملين ۽ پاكسيين جوئي نتيجو آهن.

سال 1993ء هر شاه ولی اللہ اكيدمي حيدرآباد جي ڊائريڪٽر علام سائين غلام مصطفوي قاسمي صاحب جن وٽ پڙهڻهه دوران ماھوار ”الولي“ 1991ء جا اهي شمارا منهنجي نظر مان گذریا جن هر باڪٽر ابوسلمان صاحب

اسلام جي قيادت سنيالي هئي، افسوس جو گي ڳالهه اها آهي ته ان وقت جي جمعيٽ علماء اسلام جي قيادت، ديويند هر مولانا محمد علي جوهر جي آجيان ۽ عزت افزائي کي ته اسلام دشمني ۽ ڪفر ڪوئي حضرت سندھيٽه تي فتوائون جاري پئي ڪيون پر پاڻ جڏهن مولانا جوهر کان دينداريٽه توڙي ڪردار هزارين درجا هيٺ جناح ۽ آغا خان جهڙن ماڻهن جا پانهن پيلي ٿي انهن لاءٽه ڪم ڪري رهيا هئا تڏهن نه ته اسلام جي ڇانچي کي ڪا ٺوڪر لڳي نئي سندن ديندار پيشانين هر ڪي گهنج پيا.

اڳي اسان کي اهو سوچي عجب ٿيندو هو ته جمعيٽ علماء اسلام هڪڙي پاسي شاه ولی اللہ ٿيڪي کي پنهنجو فكري امام مجي ٿي ته پئي پاسي سندس قيادت جمیع علماء هند جي هڪ قومي جوڙجڪ واري جي سياسي نقطه نظر ۽ اقتصادي برابري، جي پروگرام جهڙن مامرن هر شاه ولی الله جي مخالف چو آهي، پر باڪٽر ابوسلمان صاحب جي ايندڙكتاب ۽ منجهس پيش ڪيل دستاويزن جي مطالعي مان اها پروڙ پوي ٿي ته هي، پنهنجي پراطي تشڪيلي نوعيٽ ۽ جوڙجڪ سبب اين ڪرڻ تي مجبور آهي.

ڪيڙي نه ڏک جهڙي ڳالهه آهي جو ان وقت دينداريٽه جي تيڪ ۽ سگهه عالمي سامراج جي ڪارندن جي ان منصوبي کي ڪامياب ڪرڻ لاءٽه ڏني ويئي جنهن جو جيئرو جاڳندو نتيجو هي پاڪستان آهي جيڪو پنهنجي پيدائش جي پهرين ڏينهن کان ئي عالمي سامراج جو آل ڪار ۽ ايچنت ٿي رهندو آيو آهي.

باڪٽر ابوسلمان صاحب جي هن ڪتاب جو ترجمو ڪرڻ کان پوء پنهنجي هي مهاڳ لکندي اهو سوال به ستائيندو رهيو آهي ته هنن عالمن سڳورن بابت اهڙي نموني لکندي ڪٿي پنهنجي قيامت نه ڪاري ڪري وجهون پر وري سوچيان ٿو ته اهي ماطهو ڪهڙي رعایت يا رک رکاءٽ جا هقدار آهن جن پنهنجي بزرگي ۽ تقدس جو ناجائز فائد وندني آزادي جي تحريري تي راتا هو هڻي ان جا وچ سفر هر تختا ڪي ڇڏيا، هي ته بنگال جي مير جعفر ۽ ميسور جي مير صادق کان به وڌيک ڏوھاري آهن، جو هنن ته رڳو غداري ڪئي پر هنن ته غداري سان گڏوگڏ خلق خدا سان هڪ وڌي ويساهم گهاتي پٽ ڪئي آهي.

تقریظ

حضرت مولانا عبد الله سنڌي ڀوٽ بنا ڪنهن باهريئين دٻاءِ ۽ اثر جي، خالص خدائی توفيق سان، ذاتي مطالعي جي بنیاد تي سک مذهب چڌي اسلام قبول ڪيو هو. سندس ڀاڳ پڙايو جو کيس شروع ۾ ئي قادری سلسلی جي مشهور سنڌي بزرگ حضرت حافظ محمد صديق (پرچونڊي ضلع سکرا) جي سڀريستي نصيبي ٿي ويءَ جنهن کيس پنهنجو پتيلو ڪري پاليو.

حضرت حافظ صاحب كان پوءِ سندس ٻن پلوڙ روحاني فرزندن حضرت ميان غلام محمد دين پوري ۽ حضرت مولانا تاج محمود امروري جن پنهنجي مرشد وانگر مولانا جي پرپور نموني سڀريستي ڪئي. انهن ئي ڏينهن ۾ کيس ديويند جي حاضري ۽ اتي تعليم پرائڻ جي سعادت نصيبي ٿي جتي ان وقت حضرت شيخ الهد مولانا محمود الحسن جن جي عظيم شخصيت موجود هئي ۽ وتنئس هڪڙو پورو جڳ جهان لاپ پرائي رهيو هو مولانا سنڌي حضرت شيخ الهد جي استاد ۽ مرشد مولانا رشيد احمد گنگوهي كان به گنگوھ وڃي ڪري ڪافي وقت تائينين فيض پرائيهو.

قدرت کيس غيرمعولي صلاحيتن سان نوازيهو. ذهانت ۽ ڏڪاوٽ ۾ سندس ڪو جواب نه هو ۽ وري سندس عملي جوش ۽ جذبو به اهڙو هو جو سندس همڪر عالمن مان ولري ڪو سندس گرد راهه کي پهچي سگهيو هوندو. سندس استاد محترم ڪيتراي ذميواري وارا ڪم سندس حوالي ڪيا ۽ هو سدائين پنهنجي استاد جي اعتماد تي پورو پورو لتو. جمعيت

^{*} (انسوس جو حافظ صاحب جي پونئير پنهنجي وڌڙن جي وات وجائي وينا، جن مان ڪيتراي ته رفض ۽ بدعت جوشكار ٿي ويا. ان ئي نحوس سبب اتي رتوچان ٿيندي رهي آهي.)

جن دارالعلوم ديويند مان مولانا عبد الله سنڌي، جي نيكالي واري موضوع تي تفصيل سان بحث ڪيو هو منهنجو ان وقت کان ئي اهو ارادو هو تو انهن تارخي دستاويزن کي سنڌي ۾ ترجمو ڪريان پر ڪجهه وقت کان پوءِ باڪتر صاحب انهيءَ موضوع تي وڌيڪ شهادتن ۽ واڌارن سان ”مولانا عبد الله سنڌي اوران کي چند معاصر“ نالي سان هڪ مڪمل كتاب چپائي پذرو ڪيو. تنهن ڪري ان كتاب جوئي ترجمو ڪرڻ مناسب سمجھيم. طبعي سستي ۽ غيرعلمي ماحمل سبب ان ڪم ۾ ڪجهه وڌيڪ وقت لڳي ويو پر نيت الله پاڪ جي فضل ۽ مهرباني سان اهو ترجمومڪمل ڪيم.

ترجمي جي ڪيترا ۾ منهنجي هي ۽ پهرئين ڪاوش آهي. آئي ان کي صحيح نموني ڪيترو نياتي سگهيو آهيان اهو ته پڑھن وارا ۽ اهل علم پروزئي سگهندما، البتا ان ۾ جيڪڙهن ڪا ڪمي يا فني ڪوتاهي ڏسن ته ان جي درستگي ڪري هن عاجز کي اطلاع ڪن ته سندن وڌيڪ مهرباني ٿيندي.

حافظ ابوالاديب سنڌي

فضل شاه ولی الله اکيڊمي
حیدرآباد سند



تحرير مان ڪن ماڻهن جي ناراضگي يقيني آهي پر تاريخ بهر حال تاريخ آهي ان سان ناراض شيط مناسب نه آهي هونئن به اسين ۽ اسان جا وذا معصومه ڪونه هئا. شال الله انهن جي روحن کي سکون نصيبي ڪري ۽ اسان کي سنئين وات تي هلٹ جي هدایت ڏئي. آمين

محمد سعيد الرحمن علوی



الانصار کي جوڙڻ ۽ وڌائط، دهلي ۾ نظارة المعارف قائم ڪرڻ ۽ آخر ۾ ڪابل ڪهي ويچ، اسان جي دعويٰ جو دليل آهن چو ته اهي پنهنجي نموني جون انتهائي اهم ڏميواريون هيون جن لاءِ هيٺي سجي خلق مان حضرت شيخ الہند جي نظرِ انتخاب ويچي مولانا سنڌي تي بيٺي سنڌس اهائي دل جي روشنی ۽ ڏاهپ ان لاءِ مصيبة بنهجي ويئي (الا! ڏاهي مرثيان ڏاهيون ڏک ڏسن) تنهن ڪري سنڌس ڪن ساتين علمي مسئلن جي آڙوئي کيس تکفير جي تيرن سان رتورت ڪري چڏيو. نيث کيس ديويند چڏڻو پيو ديويند جي تاريخ جو هي تمام اونداهو باب آهي. ديويند، جيڪو هڪ عظيم الشان علمي ادارو هو جيڪو هڪ سگهاري علمي تحريريڪ جو مرڪز هو اهري علمي تحريريڪ، جنهن جو مقصد مسلمانن جي علمي ورشي جي حفاظت سان گڏوگڏ اهڙن مجاهدن کي تيار ڪرڻ هو جيڪي انگريزي ڏاك ۽ ڏبڊي جو هن ملڪ مان جنازو ڪيءَ سگهن. هر دياندار مؤخر ان ڳالهه جو ضرور اقراري هوندو ته ان عظيم علمي تحريريڪ سان لاڳاپيل ماڻهن مان هڪ وڌي حصي پنهنجي بنيدادي مقصدن جي حاصلات لاءِ تمام مثالهين درجي جون خدمتون سرانجام ڏنيون آهن. بس سمجھو ته هنن پنهنجو حق ادا ڪري چڏيو پر پوءِ به کي ڳڻ ڳلچيا ماڻهو اهڙا به هئا جيڪي پنهنجي ڪن مصلحتن سب انهن عظيم مقصدن کي هضم نه ڪري سگهيا ۽ ان سلسلوي ۾ تمام ڪڌو ڪردار ادا ڪيو انهيءَ ڪڌي ڪردار جو هڪڙو حصو مولانا سنڌي خلاف سندن روپيو ۽ طرز عمل به آهي جنهن سان نه رڳو مولانا سنڌيءَ مصيبيتون سر تي سنئيون پر حضرت شيخ الہند به گهڻو پريشان رهيو.

اڄ ان مامي جو ڪوهه ڪردار جيئونه آهي، سڀ پنهنجي بالظهار وڌ پهچي چڪا آهن. پر ديويند جي تاريخ کان ان دور کي ڏار نتو ڪري سگهنجي ضرورت هئي ته ڪو ڏاهو ڏاٿ ڏطي ان سجي مامي تي تحقيقي نظر وجهي ۽ چندچاڻ ڪري انهن پردن هيٺ پيل سڀني رازن کي عوام آڏو آڻي تان ته حقيقتون الم نشرح ٿي وڃن، سوانسان جي فاضل محقق داڪتر ابو سلمان صاحب جيئن پيا ڪيترائي علمي ۽ تاريخي ڪم ڪيا آهن. تيئن هن معاملي تي به ڦيان ڏيئي وڌي محنت سان سمورو مواد گڏ ڪري ان انداري باب کي روشن ۽ واضح ڪري نئين تهيءَ آڏو آڻي رکيو اٿس. هن

حضرت ثانويه (ف 1943ع تهان بهون) ۽ حضرت عثمانی (ف 1949ع بهاولپورا) كان سواء مولوي محمد طاهر (ف 1952ع ڪراچي)، مولانا شبیر علي ثانوي (ف 1968ع ڪراچي)، مفتی محمد شفيع (ف 1976ع ڪراچي) ڪجهه بين بزرگن جي سيرت ۽ سياسي فکر بابت ڄاڻ جوهڪ ذخир و گذاري ويو آهي. پهرين ٻن بزرگ ۽ آخر بزرگن جي باري ۾ بحث کي رڳ سندن سياسي فڪر ۽ خدمت تائين محدود ڪيو آهي، چو ته ديني اصلاحي ۽ علمي ۽ حديث و تفسير ۽ درس و افتاء ۾ سندن ڪيل خدمتون ڪنهن كان لکيل ن آهن ۽ پط بحث مباحثي كان مٿاهيون آهن. مون ڪوشش ڪئي آهي ته ڪابه ڳالهه پنهنجي طرفان ن چوان، بلڪن ڪنهن جي ايمان جي سلامتيء بابت ڪوشڪ شبهو يا اخلاق ۽ ايمانداري بابت ڪوانديشوييا سندن سياسي سوچ جي پختگي بابت، حضرت شيخ الاسلام مولانا محمد ميان يا ڪن بين علم وارن ۽ قلم ڏئين جيڪي ڪجهه لکيو آهي بس ان کي بيان ڪري ان جي ثابتني فراهم ڪئي ويئي آهي.



پيش لفظ

امام انقلاب مولانا عبيده الله سنڌي (ف 1944ع دين پورا) ۽ دارالعلوم ديويند ۾ مولانا مرحوم جي خلاف اتارييل فتنن بابت جيڪو كتاب ترتيب هيٺ هو ۽ جنهن جو شروعاتي مسودو ماھوار الولي (حيدرآباد) ۾ چپيو ٻهو سو گهڻي ڪجهه ڦيرگهير ۽ واذرن سان پرييس ۾ پهچي چڪو آهي، هاڻ ان جي شايع ٿيٺ ۾ بظاهر ڪابه رندڪ نه آهي. تحقيق ڪندي ڪي نيون ڳالهيون ۽ ڪجهه وڌيڪ حقيقتون به پدريون ٿيون آهن. حضرت شيخ الاسلام مولانا حسین احمد مدني (ف 1957ع ديويند) جن بزرگن جي سياسي نقطه نظر ۽ فتوائين ڪي رد ڪيو هو جن کي صحيح سياسي سمجھه كان ڪورو قرار ڏنو هو جن جي ايمان ۾ شڪ ڏيڪاريو هو يا جن بزرگن جي بيان ڪي ڪوڙو چيو هو ته اها ڪا ڪاوي ڦلهي جوش جذبي جي ڳالهه نه هئي. بلڪن حضرت جن جي مشاهدي صحيح سوچ ۽ فڪر تي ٻڌل هڪ واقعي جواڻهار هو جيڪو حضرت جن جي زبان تي تري آيو هو ۽ فارسي پهاڪي "قلندر هرچو گيد ديد گيد" موجب حضرت جن جا شڪ شبهها بلڪل ٿيڪ هئا. پئي پاسي مون اسلامي تاريخ جي مهان ڏاهي حضرت مولانا سيد محمد ميان نورالله مرقده (ف 1975ع دهلي) جن جا مختصر سياسي ليڪ، ڪتابٿا، رسالا ۽ ڪوڙسارا مضمون جيڪي وقت بوچت اخبارن ۾ چپا رهيا پر مرتب نه ٿي سگهيا هئا، تن کي پنهنجي ڄاڻ موجب سڀني ڪي يا گهڻي ڳالجي ڪي مرتب ڪري چڏيو آهي. انهن جي مطالعي مان ۽ پڻ بين بنيداري ڪتابن جي ڳوڙهي اڀاس سان اندازو ٿيو ته پاڻ جن بزرگن جي سياسي سوچ ۽ قد ڪاڻ جي قيمت زورو قرار ڏني هئي، اها به اصل حقيقت كان تمام وڌيڪ هئي. مطالعو ڪندي

توازن جھڙن کوڙسارين خوين سان نوازي چڏيو هو منجهائين هر هڪ سهٽي سيرت جونمونو سراپا اخلاق جو پيڪري ايشار جونمونو هو اهي ملائڪه ته کونه هئا، پر اهڙا نيء طبيعت هئا جو ملائڪه به انهن ته رشك کن. منجهائين کويه معصوم ته کونه هو پر نيء نفسي، وچترائي، پرميزگاري، دينداري ۽ تقوي جھڙين خوين ۽ خاصيتن سان سندن زندگيون اهڙيون ته سينگاريل هيون جواهي پنهنجو مثال پاڻ هئا. علم ۽ فن جي انيڪ ميدانن ۾ قومي ۽ ديني خدمتن جي مختلف دائرن ۾ بین ڌمن ۽ فرقن ۾ به ڪيئي يادگار ماڻهو پيدا ٿيا پر مجموعي حيشيت سان ڪنهن هڪ جماعت جي مكتب فڪر ۾ هر زماني ۾ عمل وارين خوين جي ايڏي اتاھين درجي تي ايترو وڏو انقلاب ڪتي به نه لپندو هي هڪ شاندار سوني زنجير آهي جنهن جي هر ڪري اڳئين ڪري کان وڌيڪ مانائي ڏسته پر اچي ٿي. اهو تعليم ۽ تربیت جوهڪ اهڙو سانچو هو جنهن جا کوتا به بین جي کرن کان اتم نڪتا. ان جي اذاوت ۽ بيهڪ به اهڙي هئي جنهن ڪيترين کي سرور سان سرشار ڪري چڏيو. هندستان جي ڏرتئي تي ان جو وجود اسلامي عظمت جو جيٺرو جاڳندو هڪ مقدس يادگار آهي. اهو هڪ عظيم ڪڙ آهي جنهن نه رڳو مسلمانن جي روحاني فصلن کي ريج ڪيو پر پنهنجي پنهنجي پهج آهر غير مسلم سماج بهان مان لاي پر اييو آهي ۽ ان جي پالوت هندستان جي حدن کي پار ڪري ايшиا، افريڪا ۽ ڀورپ جي ڏورانهن ملڪن ۽ سندن شهن ڳوڻن کي مالامال ڪري چڏيو. هي هڪ اهڙو وهڪرو ۽ واهڙ هو جنهن جي ساجاھه ۽ پروڙ ڪنهن کي هئي ڀا نه پر هن جو فيض سڀني لاءِ عام هيو. ان ملت جي مڙني فصلن کي جهومائي چڏيو ان جي وجود جو خمين، صبر و توکل، سچائي، خداپرستي واري متى مان کنيو ويو هو. تنهن ڪري الله وت هو مقبول رهيو ۽ ملائهن وت سدائين محترم ۽ مرڪزي مقام وارو رهيو. تاريخ جا سال، مهينا ٿا ڳطجن ته ان کي 130 سالن کان به وڌيڪ گذري ويا آهن. ان جو پايو 1866ع ۾ پيو هو. تڏهن کان وٺي اڄ تائين هندو پاڪ جي مذهبي ۽ سياسي تاريخ ۾ هو مسلمانن جي شان ۽ عظمت جي اهڃاڻ طور ڳات اوچو ڪري بيو آهي. ان هئيڻي عرصي ۾ متٺ ڪئين واچوڙا آيا، پر ان جي اچگر جيڙي جسم سان تڪرائي چيھون چيھون ٿي ويا. زماني جي پچ داهم دنيا جو نقشو بدلائي چڏيو. انقلاب جي

دارالعلوم ديويند

هندستان ۽ اسلامي عظمت جو جيٺرو جاڳند و ڀادڪار

جڏهن دارالعلوم ديويند جونالو زبان تي اچي ٿو ته خيال جو دائرو رڳو هڪ مدرسي تائين محدود نشور هي. دارالعلوم، معقول ۽ منقول جي رڳو هڪ رسمي ۽ روایتي درسگاهه ناهي بلڪ اهو ڪيترين ئي علمي، سياسي ۽ ثقافتني ادارن ۽ تحریڪن جو مجموعو آهي. هي هندستان جي ڏرتئي ۽ تي پوكيل اهو پلارو وٺ آهي. جنهن جون پاڙون پاتال ۾ آهن ته تارضا ۾ پري پري تائين پڪريل آهن. جنهن جي چانو وات ويندڙن لاءِ سك ۽ سکون جو وسيليونجي ٿي ۽ ان جو منو ميوو ملت اسلاميه جي معنوي ذوق کي تسکين ڏئي ٿو هي تاريخ جي ڪيترين ئي لاھين چاڙهين مان لنگھيو آهي. کيس زندگي ۾ ڪئين ڪنن مرحلن پڻ پيش آيا. دشمن ته ٿيا دشمن، تن ته هن جي وجود کي ميسار ۾ ڪاب سسر ن چڏي، پر پنهنجن جي نادانين به هن جي خصوصيتن کي ختم ڪرڻ لاءِ وسان ڪين گهتايو. پر پوءِ به ان پلاري وٺ جي گهاتي چانو نه نادانن کي ڏكاربو نه پراون کي پري ڪيو. ان جي تعليم ۽ تربیت جي ميون مان سڀني وات مثو ڪيو ان جي اڳئين تورئي پوين عالمن جي خدمت واري خويي بنان ڪنهن مذهبی متپيد جي عام پالوت هئي. ان جا پهريان اڳواڻ اعليٰ انساني ڳلن ۽ اسلامي ڪردار جو نمونو هئا. ان جا وچ وارا ۽ پويان عالم به هر ميدان ۾ پنهنجي وڌڻ جي ريت کي پليء پيت نياهيندا پئي آيا ۽ ان جا ڏڙا ته هر ميدان ۾ مرد مٿيرئي هيا پر ان جي پوين جي سيرتن جي سونهن، سندرتا ۽ قرباني وارن جذبن به قوم کي ڪنن مرحلن ۾ عزمر ۽ حوصلو بخشيو ۽ همت کي بلند رکڻ ۾ مدد ڪئي. الله پاڪ کين ايمان ۾ پختگي، عقیدن ۾ صحت، نظر ۾ بلند، علم ۾ ڪمال، دل ۽ دماغ ۾ ڪشادگي، سيرت ۾ اعتدال ۽ استقامت ۽ دين ۽ دنيا ۾

لھرن هندستان کي تکرن ۾ ورهائي چڏيو ان پس منظر ۾ کن ایاڻن اهو سمجھيو هو ته اسلامي عظمت جو اهو مینار انھن حالتن ۾ پنهنجو وجود سنپالي نه سگھندو پر دنيا ڏٺونه حادشن وقت سر پنهنجورستو بدلائي چڏيو خطرا ۽ خدا ثالها وهم ثابت ٿيا، سندس هستي وڌيڪ اتاھين ٿيندي ويئي ۽ ان جي اهميت هيڪاري وڌي ويئي. سندس زندگيءَ جي هر نئين ڦئندڙ باک اڳي کان وڌيڪ روشن ثابت ٿي. 1947ع جي ڏماڪي کان پوءِ به جيڪڏهن ايشيا ۾ مسلمانن جي تهڙي، ثقافت جو بهڪندڙ نقش يا ڪو يادگار اهڙو مرڪز جنهن جو هر ذرو شاندار، جنهن جو هر فيصلو وقتائتو ۽ جنهن جو خود وجود فخر جو ڳو هجي سو فقط دارالعلوم ديويند آهي. سندس وجود خدائی مرضي جواڻلها آهي. تنهن ڪري تبديلين ۽ سماجن جي پچ باهه جو متش ڪوئي اثر نه ٿيو دارالعلوم نه رڳو تاريخ جو هڪ جرڪو باب آهي، پر براعظمر جي مسلمانن جي ديني، علمي، سڀاسي ۽ تهڙيبي تاریخ جي هڪ چمڪطي چت جو پڻ نالو آهي. جيڪڏهن دارالعلوم ديويند جي تاريخ کي نظرانداز ڪري چڏجي ته چيڪر براعظمر جي مسلمانن جي ثقافتني ۽ سڀاسي تاريخ جو بي بها خزانو اکين کان اوچھل ٿي وڃي، ديني خدمتون نه هجڻ جي برابر ويچي ٿين ۽ ملڪ جي آزادي، ملت جي سربندي اسلامي ثقافت جي بحالی واري جاڪو ڙجي تاريخ ۾ هڪ طبقي جي گداگري هڪ جماعت جي منٿ ميڙ واري پاليسيءَ هڪري ٿولي جي گدارين کان سوءِ پيو ڪجهه به نٿو بچي، مطلب ته دارالعلوم ديويند هڪ اهڙو چشمومو هو جنهن ملت جي اميدن جي آبياري ڪري ان کي سر سبز بنائي چڏيو هن علم و عمل جي هر ميدان ۾ اسلامي ملت جي دماغن کي صحيح سوچ ۽ فڪر ڏنويءَ ان جي دلين کي جذبن سان ٿمتار ڪري چڏيو ان مسلمانن آؤو زندگي جي هر وات وائڪي ڪئي ۽ پنهنجي تابناڪ سيرت جي سوجھري سان مٿئي اوندها پيچرا پُترا ڪري ڏنا. جي ڪنهن مسلمان گھرن ته اج جي نين حالتن ۾ به بنا ڪنهن هڪ ۽ هٻد ڪڊ جي پوري اعتماد سان زندگي جو سفر طئي ڪري منزل ماڻي سگھن ٿا.

دارالعلوم جي قائم ڪرڻ جو مقصد

دارالعلوم ديويند جي خدمتن جا ڪيئن روشن رخ ۽ جڳ مڳ جهتوں

آهن. هن اداري ديني علمن جي تعليم ۽ اشاعت جو جيڪو ڪارنامو سرانجام ڏنو آهي، ان جو اندازو رڳو هن ڳاللهه مان لڳائي سگهجي تو ته هندستان، پاڪستان ۽ بنگلاديش جي ڪنڊڪڙ ۾ کوبه اهڙو علاقئو ناهي جتي مسلمان هجن ۽ سندن سيرت ۽ عقيدي تي دارالعلوم ديويند جي تربيت جي چاپ نه هجي. عام خلق جي خيال ۾ دارالعلوم ديويند جي قائم ڪرڻ جو مقصد رڳو ديني تعليم هو. جيڪڏهن رڳو اهوي مقصد هجي ها ته به مسلمانن جي علمي ۽ عملی زندگي جو ڪهڙو رخ، ذهني ۽ فكري تربيت جو ڪهڙو اصول، اسلامي تهڙي ۽ ثقافت جو ڪهڙو ڪم، اخلاق ۽ سيرت جي سداري جو ڪهڙو منصوبو دين ۽ دنيا جي پلائي جو ڪهڙو ميدان، فرد ۽ ملت جي پلائي جو ڪهڙو نصب العين آهي. جيڪو ان مقصد هيٺ نه آيو آهي. پر پوءِ به جيڪڏهن ڪنهن جو زورائشو خيال هجي ته تاریخي حوالن ۽ ثبوت سان دارالعلوم جي قائم ڪرڻ جو مقصد ۽ وڌيڪ خاصيون بيان ڪيون وڃن ته پڪري چڏڻ گهري. ان جو وجود هندستان ۾ مسلمانن جي وڃايل وقار کي حاصل ڪرڻ لاءِ هندستان ۾ اسلامي ملت، قائم دائم رکڻ لاءِ هڪ مرڪز ۽ فكري نظام لاءِ هڪ بنیادي نقطي جي حيٺي رکي ته مولانا مناظر احسن گيلاني (رض) دارالعلوم کي قائم ڪرڻ جي پس منظر ۽ مقصدن بابت پنهنجي ڪتاب ”سوانح قاسمي“ ۾ تفصيل سان لکيو آهي. هتي مختصر نموني ڪجهه تکرا پيش ڪجن ٿا.

1- پس منظر بابت پاڻ لکن ٿا:

جنهن وقت شاملی جي ميدان مان هو پاڻ (حضرت قاسم نانوتوي (رض)) ۽ ان جا ساٿي بظاهر ناكام واپس ٿيا هئا ته يقيناً سندن واپسي قرآن جي آيت مُتَّمِّفَالْقَتَالِ---إِلَىٰ فِتْنَةٍ (سورة انفال) ترجمو: ”جنگ لاءِ ئي ٿركي ويچي، يا ڪنهن تولي سان ملڻ لاءِ“ ٿي سگهي ٿي ۽ يقيناً ان لاءِ ئي هئي.

(سوانح قاسمي (ج 2 ص 23-222)

2- مقصد جي باري پاڻ لکن ٿا:

1857ع واري هلچل جي ناكامي کان پوءِ جنگ جي نون محاذن ۽ ميدانن جي تياري ۾ سندن (حضرت نانوتوي (رض)) جو دماغ مصروف ٿي ويو ۽ دارالعلوم جو تعليمي نظام ان لائح عمل جو

مجي ورتو آهي، جن جا وذا سياست جي نالي پڌن سان ئي ڪنن تي هت ڦيندا هئا اصل ۾ اها ڳالهه حضرت شيخ الہند يا ڪنهن استاد جي دل ۾ لکيل ڪانه هئي، بلڪ غير درسي طور ڳالههين ۾ حضرت جن جي ذهن مان نکري شاگردن جي زبانن تائين پهچي چكي هئي. تان جو 1905ع جي شروع ۾ جڏهن سرجيمس ڊڪس لاتوش، دارالعلوم ڈسٽ لاے ديويند ۾ آيو استادن سان مليو ۽ شاگردن سان ڳالهه ٻولهه ڪئي تڏهن هن دارالعلوم جي تعليم جي غرض غایت بابت پچيو ۽ کانئن سندن زندگي جو مقصد پچيو ته انهن جواب ۾ چيو "اسان جونصب العين دين کي قائم ڪرڻ ۽ ملڪ ۽ ملت جي خدمت ڪرڻ آهي." (بحواله تاريخ دارالعلوم ديويند از محبوبرضوي ڪراچي ج 1، ص 209)

1915ع ۾ جيڪڏهن ڪو ماڻهو چوي ته مدرسي جو مقصد رڳو ۽ رڳو مذهبی تعليم جي آزادي آهي سياست سان ان جو ڪوئي لاڳاپوناهي يا وري اڄ ڪير پيچي ته دارالعلوم ديويند جي قائم ڪرڻ جو مقصد ڪهڙو هو ته انهن جي ايائپ تي اچرج ۽ التجاٿائي تي افسوس ٿو ٿئي ته آخر ڳالهائڻ جو اهو ڪهڙو انداز آهي ۽ ان سوال جي پچڻ جو مقصد ڪهڙو آهي. جيڪڏهن ڪنهن کي وڌيڪ ضد آهي، ان ڳالهه تي ته انهن جي خدمتن جي هر رخ کي تصنيف تاليف جي چالو طريقي موجب ڏار ڏار وائڪو ڪيو وڃي، ته انهن خصوصيتن جي مختلف رخن ڏانهن، هن ڪتاب ۾ جيٽري گنجائش آهي، ان کي آذورکي ڪجهه ضروري اشارا ۽ عنوان ڏئي سگهجن ٿا.

مدرسن کي قائم ڪرڻ جي هم گير تحرير

دارالعلوم ديويند، ملت جي چند خيرخواهن جن مقصدن لاءِ قائم ڪيو هو سڀ مقصد سهارنپور جي هڪ گم نام ڳوٺ ۾ رڳو هڪري مدرسی قائم ڪرڻ سان پورا ٿي ٿئي سگهيا. تنهن ڪري ضرورت هن ڳالهه جي هئي ته انهن جذبي کي عام ڪيو وڃي ۽ پوري ملڪ ۾ ديني مدرسن جو هڪ چار ويچايو وڃي. سودارالعلوم جي بانيكارن ديني تعليم جو هڪ اهڙو جذبو پيدا ڪيو جوان زماني ۾ ملڪ جي ڪندڪٽچ ۾ ڪئين مدرساكوليما ويا. 1296ھ (1879ع) ۾ مدرس قاسمي مراد آباد جو پايو پيو جيڪو عام طور "مدرس شاهي مسجد" جي نالي سان مشهور آهي. ان جوبنياد حضرت قاسم

سڀني کان وڌيڪ نمایان، مرڪزي ۽ بنیادي عنصر هو. (حواله ساڳيوص 223)

3- حضرت مولانا محمد ميان اللهم ڪيو آهي ته:

جڏهن حاجي رفيع الدین صاحب مكي پاڪ ۾ حضرت حاجي امدادالله اللهم ڪيو ته اسان ديويند ۾ هڪ مدرسو قائم ڪيو آهي ان لاءِ دعا ڪريوت پاڻ چيائون سبحان الله. اوهان چعو تا ته مدرسو اسان قائم ڪيو آهي اها خبر ڪان اٿو ته ڪيتريون پيشانيون اسر ويلي سر بسجود ٿي ٻڌائيدين رهيو آهن ته يالله هندستان ۾ اسلام جي بقا ۽ دين جي حفاظت جو ڪو ذريعيو پيدا فرماء (علماعحق اور ان کي مجاهدانه کارنامي 71، ص 17)

4- مولانا مناظر احسن گيلاني صاحب جن لکيو آهي ته:

جڏهن پاڻ هڪ پيري حضرت شيخ الہند اللهم ڪيو ته اسان پيچيو ته سڀني جن جو مؤقف ۽ مسلڪ ڪهڙو آهي؟ ته حضرت جن تي هڪ خاص ڪيفيت طاري ٿي وئي. فرمائين: "ڄا حضرت الاستاذ حضرت نانوتو هن مدرسي کي رڳو پتھر پتھائڻ لاءِ قائم ڪيو هو؟ مدرسو منهنجي اڳيان قائم ٿيو هو جيٽريقدر مون کي جاڻ آهي ته 1857ع واري هلچل ناڪام ٿيڻ کان پوءِ هي اداروان لاءِ قائم ڪيو ويو ته ڪو اهڙو مرڪز هجي جنهن وسيلي مائڻهن کي تيار ڪجي ته جيئن 1857ع جي ناڪامي جو تدارڪ ۽ پورائو ڪري سگهجي."

(سوانح قاسمي ج 2، ص 226)

مولانا گيلاني ان کي دارالعلوم جي بنويادي خصوصيت قرار ڏنو آهي. هو لکي ٿو ته ديويند جي مدرسی جي هي، اهائي بنويادي خصوصيت آهي، جنهن مدرسی جي پوري ڪارونهوار ۾ ويندي تعليم ۾ به اهڙيون آزادي پسند خصوصيتون پيدا ڪيون جو هي مدرس ديني، مذهبی، پرم ۽ غيرت جو ن رڳو هندگير پر عالمگير ادارو بنجي ويو، ان جي فارغ التحصيل عالمن جو هڪ خاص مكتب فڪر اپري آيو ۽ ان مان لاي پرائيندر هڪ خاص قسم جو اهڙو مليل جليل مرڪب نصب العين کتي پاهر نكتا، جنهن ۾ سڀني تي چانعجي وڃڻ جي وڌي قوت موجود هئي.

هائي ته دارالعلوم جي انهن رخصت پسند دوستن به ان حقيقت کي

العلوم حجه الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی خود پنهنجي هتن سان پاڻ رکيو هو پن تن سالن کانپوء حضرت قاسم العلوم جي چوڻ تي ئي جامعه عربیه اسلامیه جي نالي سان امروهه هڪ مدرسونقام کيو ويو نگينه (يو۔ پي) هـ 1292 کان ئي هڪ مكتب قائم هو حضرت حجه الاسلام جي مشوري سان ان کي ترقى ڏيئي اسلامي علوم جوهه هڪ بهترین درسگاهه بنائي ويو ۽ حضرت جن جي نالي پنيان ان جو نالو "مدرسة عربیه قاسمیه" رکيو هـ 1396 پيو "مظاہر العلوم" سهارنپور جو پيو ان جي شروعات ۽ بنیاد هـ 1396 پيو بـ دارالعلوم جي بانيڪارن جي دوستن ۽ پونئيرن جو هـ 1396 اـن جـا مقصد بـ ساڳـيـا دارـالـعـلـوم دـيوـينـدـ وـارـاـ قـرارـ ڏـناـ وـياـ دارـالـعـلـوم دـيوـينـدـ جـي بـانيـڪـارـن جـي دـوـسـتـنـ ۽ـ شـاهـ مـحـمـدـ اـسـحـاقـ حـضـرـتـ مـولـانـاـ عـبدـالـحـيـ ۽ـ شـاهـ اـسـمـاعـيلـ شـهـيـدـ جـيـ شـاـگـرـدـنـ مـانـ ئـيـ مـولـانـاـ سـخـاـوتـ عـلـيـ جـونـپـورـيـ جـونـپـورـ هـ گـذـرـيلـ صـدـيـ جـيـ آـخـرـ ذـارـيـ مـدـرـسـ فـرـآنـيـ قـائـمـ کـيوـ مـدـرـسـنـ کـولـطـ جـوـ هيـ سـلـسلـوـ دـارـالـعـلـوم دـيوـينـدـ جـيـ قـائـمـ ٿـيـنـ سـانـ ئـيـ شـروعـ ٿـيـ وـيوـ پـوريـ مـلـڪـ هـ ڪـيـتـرـائـيـ مـدـرـسـ قـائـمـ ٿـيـ وـياـ پـرـ اـنـ وقتـ اـهـ وـعـلـمـ باـغـ لـڳـائـڻـ وـارـوـ عملـ هوـ مـيوـ جـيـ حـاصـلاتـ وـارـوـ وقتـ اـڃـانـ پـرـپـرـوـ هوـ جـنهـنـ جـيـ شـروعـاتـ حـضـرـتـ شـيـخـ الـهـنـدـ مـولـانـاـ مـحـمـودـ الحـسـنـ دـيوـينـدـيـ وـارـيـ وقتـ هـ ٿـئـيـ ٿـيـ حـضـرـتـ جـنـ جـيـ زـمانـيـ هـ سـنـدنـ شـاـگـرـدـنـ جـيـ کـوـشـشـ سـانـ بـرـاعـظـمـ هـنـدـ وـ پـاـڪـ جـوـ چـپـوـ چـپـوـ دـيـنـيـ عـلـمـ جـيـ سـوـجـهـرـيـ سـانـ بـهـڪـيـ پـيوـ قـومـيـ تـحرـيـڪـنـ ۽ـ آـزـادـيـ جـيـ هـلـچـلـ هـ ڪـنـنـ رـوـحـ ٿـوـكـجـيـ وـيوـ سـنـدنـ کـوـشـشـنـ سـانـ مـلـتـ جـيـ ٿـکـلـ تـتـلـ فـرـدنـ هـ ڪـنـنـ سـگـهـ سـامـائـجـطـ لـڳـيـ ۽ـ منـجـهـنـ خـاصـ نـمـوـنـيـ جـوـ نـظـمـ ضـبـطـ قـائـمـ ٿـيـ وـيوـ ايـنـ دـارـالـعـلـومـ جـوـ فيـضـ ڏـيـنـهـنـ ڏـيـنـهـنـ عـامـ ٿـيـنـدوـ وـيوـ 1895ـ هـ حـضـرـتـ رـشـيدـ اـحمدـ گـنـگـوـهـيـ جـيـ خـليـفـيـ حـافظـ مـحـمـدـ صـالـحـ مـولـانـاـ فـضـلـ اـحمدـ منـشـيـ رـحـمـةـ اللـهـ ۽ـ بـينـ سـاـثـيـنـ رـائـيـپـورـ ضـلـعـ جـالـنـدـهـرـ هـ "مـدرـسـ رـشـيدـيـهـ" جـيـ نـالـيـ سـانـ هـ مـدـرـسـ 1905ـ هـ مـدرـسـ نـعـمـانـيـهـ "مـدرـسـ نـعـمـانـيـهـ" جـيـ نـالـيـ سـانـ اـمـرـتـسـرـ ۾ـ اـنـ ئـيـ سـلـسلـيـ جـوـ هـ ڪـمـدـرـسـ قـائـمـ کـيوـ دـهـليـ جـوـ مشـهـورـ دـيـنـيـ درـسـگـاهـهـ "مـدرـسـ اـمـيـنـيـهـ" بـ حـضـرـتـ شـيـخـ الـهـنـدـ جـيـ شـاـگـرـدـ مـولـانـاـ اـمـيـنـ الدـيـنـ قـائـمـ کـيوـ هـئـيـ ۽ـ سـنـدنـ بـئـيـ نـالـيـوارـيـ شـاـگـرـدـ حـضـرـتـ مـفـتـيـ کـفـاـيـتـ اللـهـ صـاحـبـ جـيـ مـحـنـتـنـ انـ کـيـ اـيـشـيـاـ جـيـ چـنـدـ مشـهـورـ دـيـنـيـ اـدارـنـ جـيـ صـفـ ۾ـ شـامـلـ کـريـ چـلـيوـ سـنـدـ ۾ـ 43

حضرت شيخ الہند جي نامور شاگرد مولانا عبد الله سندھي پير جهندي (صلع حیدرآباد) پر "دارالارشاد" جي نالي سان 1901ع ۾ هڪ مدرسونقام کيو ۽ پوءِ 1912ع پوري ساڳئي نالي سان نواب شاهه سندھ پر هڪ مدرسونکولييو ان کان گھٹواڳ 1884ع مولوي عبدالله صاحب کراچي جي کڏي محلی پر هڪ مدرسونکولييو هو ان جو نويڪ فرزند مولانا محمد صادق صاحب جن، جيڪو پڻ حضرت شيخ الہند جي مڪ شاگردن مان هو ۽ جنهن سندھ پر اسلامي علمن جي واڌ ويجهه، تبلیغ اسلام بدعت ۽ گمراهين کي ختم ڪرڻ سان گڈوگڏ آزاديءَ جي تحریڪ پر جو گييون خدمتون سرانجام ڏنييون آهن، تنهن جي محنت پر مدرسه مظہرالعلوم جي نالي سان مشهور ٿيو، لاھور پر حضرت شيخ الہند جي خاص شاگرد مولانا احمد علي لاھوري، جيڪو قرآنی علمن جي وڌي ڄاڻ رکڻ سبب شيخ التفسير جي نالي سان سجاتو ويحي ٿوان 1921ع پر "مدرسة قاسم العلوم" جو بنياد رکيو 1350هـ (1932ع) پر ڊايل (سورت) جامعه اسلامي جي نالي سان مولانا انور شاه کشمیري ۽ مولانا شبیر احمد عثمانی جي کوششن سان هڪ اسلامي یونیورستي جو قيام عمل پر آيو جنهن ٿوري ئي وقت پر ديني ۽ علمي دنيا پر پنهنجو پير ڄمايو، حضرت شيخ الہند جي شاگردن مان اهي بئي بزرگ ڪنهن تعارف جا محتاج ن آهن، 1327هـ (1909ع) پر سرائي سمير ضلع اعظم ڳڙهه پر ملت جا ڪجهه گھڻ گھرا جيڪي اڳ پر هڪ انجمن اصلاح قائم ڪري چڪا هئا، تن هڪ ديني مدرسونقام کيو جنهن جو سنگ بنیاد حضرت شيخ الہند جي شاگرد مولانا سيد ميان اصغر حسين ديويندي صاحب جن رکيو 1924ع پر گجرات جي ضلع کيڙ پر آنند نالي علاقئي پر حضرت مولانا مفتی ڪفایت اللہ صاحب مدرسونقام علائقی الاسلام جي نالي سان هڪ مدرسون جو بنياد وڌو جنهن گجرات جي علائقی پر ديني علمن جي اشاعت ۽ تبلیغ اسلام پر مڪ ڪردار ادا کيو، 1913ع پر حضرت شيخ الہند جي صلاح ۽ مشوري سان مولانا عبد الله سندھي دهلي پر مدرسون نظارة المعارف القرآنیه جي نالي سان هڪ مدرسونقام کيو توڙي جو هي هڪ نديڙو مدرسون هو جنهن پر ٻي استاد قرآن حدیث جو درس ڏيندا هئا ۽ شاگردن جي هڪ خاص جماعت جيڪا علي ڳڙهه جي پڙهيل هي سا مولانا سندھي، جي نگرانی هيٺ هيٺ، پر انگریزي حڪومت تي ان

نندیزی اداري جھڙتی طرح ڏڪطي طاري ڪري چڌتی تنهن جو ڪجهه اندازو ڪتاب "تحریڪ شیخ الہند" جي مطالعی مان ٿئي ٿو 1350ھ (1932ء) هر غازی پور ۾ دین اسلام جي هڏ ڏوکین هتان هڪ مدرسو "مدرسہ دینیي اسلامی" نالی سان قائم ٿيو. ان جو تعلیمي نظام ساڳیو دیوبند وارو هو ۽ سندس پورو تعلیمي عمل شروع کان وئي اج تائين دیوبند جي فاضلن جي هٿ ۾ رهيو آهي. غازی پور جو مشهور مدرسو "مدرسہ چشم رحمت" 1869ء ۾ قائم ٿيو. تورتی جو انهن جي پاپي وجهندڙن جو تعلق علماء فرنگي محلی وارن سان هو پر شروعات کان پوءِ مدرسہ سدائين علماء دیوبند جي محنتن ۽ خدمتن جو ٿورائتو رهيو آهي. جونپور جي قصبه صبر حد جي مثالی درسگاهه "مدرسہ فاروقیه" جو تعلیمي ۽ اصلاحی روح اهوئي آهي جيڪو دارالعلوم دیوبند جي تعلیمي ۽ تربیتي نظام ۾ جاري ۽ ساري آهي. پتنے جو مشهور مدرسو "مدرسہ اسلامیہ شمس الہدی" جو قیام 1912ء ۾ ٿيو ۽ ان جي به ترقی ۽ واڌو بجهه دارالعلوم دیوبند جي فاضلن هتان ٿي. ان سلسلي ۾ "جامعه مليء نواڪالي" جو ذڪر ڪرڻ به ضروري آهي. اها به دارالعلوم دیوبند جي ئي هڪتري شاخ آهي. ان جا امتحان ۽ نگرانی سڌو سنڌون دارالعلوم دیوبند طرفان ٿيندي آهي. اهو سمورو زمانو حضرت شیخ الہند ۽ سندس شاگردن جو دور آهي.

پر اها تحریڪ ان کان پوءِ ختم کانه ٿي آهي. بلڪ گذريل 30-25 سال جي عرصي ۾ پاڪستان جي مختلف شہرن ۾ ڪجهه اهڙن ديني مدربن جوبنياد پيو جن کي ڳلڻ کان سواءِ هي مضمون اڌورو رهجي ويندو. انهن مدربن ۾ "جامعه اشرفیه" لاھور (1947ء)، جامعه رشیدیه ساھیوال 1947ء، دارالعلوم خيرالمدارس ملتان 1947ء، دارالعلوم حقانیه اڪوٽه 1947ء، دارالعلوم اسلامیہ ٿنڊو الہ يار 1947ء، دارالعلوم ڪراچي 1950ء، جامعه اشرفیه پشاور 1953ء، جامعه مدینه لاھور 1955ء ۽ مدرسہ عربیه اسلامیہ بنوري تائون ڪراچی 1955ء خاص طور ڳلڻ جوگا آهن. پران سونی زنجیر جون هي آخری ڪڑيون نه آهن. انهن مدربن کان پوءِ به ڪئين مدرس پاڪستان جي ڪنڊ ڪٿچ ۾ ۽ هندستان ۽ بنگلاديش جي ڏورانهن علاقئن ۾ قائم ٿيا آهن.

هي سڀ ادارا برابر اعظم ۾ اسلامي علمن جي درس تدریس، اسلامي 45

دارالعلوم دیوبند جا اثر

نئین ۽ پراطی تھذیب جي متیپید جو مسئلو بر صغیر جي مسلمانن جي مذہبی زندگی جو مک مسئلو رہیو آهي. دیوبند کي قدامت پرست ۽ علي ڳڙهه کي نونواز ڪوئیو ويو. ان وٿي کي میتھ لاءِ ڪیترن ئي قوم جي هڏ ڏوکین ڪوشون ڪيون. پر عجب جھڙی ڳالهه اها آهي جو نواڻ سان نوازيل ماڻهن رڳ الرام مٿهيا پر پراڻ پرستن ان فاصلی کي گھنائڻ لاءِ حقيفي ڪوشون ڪيون. جنهن جو هڪڙو مثال "ندوة العلماء لکنو" آهي جنهن جي اڳوائڻ ۽ بانيں ۾ دیوبندی سلسلي جا بزرگ اڳيرا رهيا آهن. حضرت شيخ الهدى، دیوبند ۽ علي ڳڙهه جي وچئين وٿي کي گھنائڻ لاءِ تمام سنجيده ڪوشش ڪئي. علي ڳڙهه جي پڙھيل شاگردن لاءِ خاص نصاب مرتب ڪرايو ۽ دارالعلوم جي فاضلن کي علي ڳڙهه وڃي نون علمن سکڻ لاءِ همتايو دھلي ۾ مدرسه "نظارة المعارف القرآنية" قائم ٿيو جنهن جي سرپرستن ۾ حکيم اجمل خان مرحوم سان گڏنواب وقارالملک کي برابر يائیوar بطياو پنهنجي زندگي جي آخر ڏينهن ۾ گھطوبیمار هوندي به حضرت شيخ الهدى علي ڳڙهه جو سفر ڪيو پنهنجي ۽ وفات کان به تي ڏينهن اڳ "جامعه مليه دھلي" جي پيڙهه جو پٿر رکيو زندگي جي پوين پساهن تائين هو ڪوشش ۾ لڳو رهيو ته علي ڳڙهه جو اونداهو اندر ايمان جي روشنی سان بهڪي پوي، پر انهن سڀني ساچجهه وند سچاین جي صلي ۽ بدلي ۾ علي ڳڙهه جي سوکرٽين حضرت شيخ الهدى ۽ سندس ساتين شاگردن، فداڪارن مولانا سندى وغیره جي جاسوسی ڪئي، انهن لاءِ ذقير پيدا ڪيا، قيد بند ڏيڪارايا، جاسوسی جي عيوض گورنمنٽ کان عهدا، خطاب ۽ سندون حاصل ڪيون. اهڙي نموني دارالعلوم جي اڳوائڻ ۽ ملت جي گھن گھرن جي سڀني محنتن تي پاٹي ڦيرڻ جي ڪوشش ڪئي. تانجو انهن بزرگن جي سماجي قدکاث کي گھنائڻ ۽ بدنام ڪرڻ لاءِ مٿين ٺنول ۽ مسخريون ڪيون. الازام ۽ تهمتون مڙھيون ۽ انهن جي مارڻ کان به نه مٿيا. علي ڳڙهه ۽ دیوبند جي اها ئي چڪ چڪان هئي جنهن اڳتي هلي مسلم ليگ ۽ جمعيت علماء هند جي جهجڙتني جي صورت اختيار ڪئي. انهن ڪڙن تجربن کان پوءِ ب ان دور جا عالم سڳورا مسلمانن جي ايڪي ۽ بدلي نون ۽ پراطن جي ميلاپ کان ناميڊ نه ٿيا، پر مسلم ليگ جي چڱن چوکن جا

جيڪي پرڪار رهيا تن جو اظهار مولانا شبير احمد عثمانی پنهنجي هڪ انتروپوري ڪيو آهي. جيڪو خواج عبدالوحيد مرحوم کانئ ورتو هيو ۽ مولانا جي حياتي ۾ ئي لاھور جي س روزه اخبار زمزمه ۾ چپائي ڇڏيو هو جيٽويڪ علي ڳڙهه، دیوبند کي ڪڏهن به ميجتا نه ڏني پر ملت جي خيرخواهي ۽ اسلامي اخلاق ۽ سيرت جي سلسلي ۾ دیوبند جي اخلاص ۽ عمل جو وهڪرو ايڏو ته زور آور رهيو جو علي ڳڙهه به ان کان متاثر ٿيڻ کان سواء رهي نه سگھيو علي ڳڙهه جي چميں ۽ انگريز پرست ماحملو مان جيڪي سوڪجهه آزادي جا ڪوڏيا ۽ ملت جا گھڻگهرا ماڻهن نكتا جن علي ڳڙهه جي پيشاني تان ڪارنهن جي تڪي ميٽن جي ڪوشش ڪئي. توڙي جو پنهنجي ڪوشش ۾ ڪامياب نه ٿيا، پر پوءِ به پنهنجي سچائي، ايمانداري جي ڏاڪ ماڻهن جي دلين ۾ وهاري ويا. انهن ۾ مولانا محمد علي جوهر، شوڪت علي، تصدق احمد خان شيرواني، حسرت موهاني، مولانا ظفر علي خان، مهدي افادي، مولانا حميد الدین فراهي، اقبال سهيل، عبدالمجيد خواج، طفيل احمد منگلوري، قاضي عبدالغفار، ڈاڪٽر سيد محمود، ڈاڪٽر ڏاڪر حسین، شيخ عبدالله (ڪشميري) ۽ بيا به ڪجهه اهڙائي دروپش آهن جيڪي ڪنهن نه ڪنهن حوالي سان حضرت شيخ الهدى کان متاثر ۽ سندن سدا ملوڪ سيرت جا گھاڻل هئا ۽ ان لاڳاپي جي ڪري ئي هنن قومي خدمت کي پنهنجي زندگي جو مقصد مڃيو. علي ڳڙهه ۾ سر سيد جي پنڀات پاليسي، جي مخالفت ۾ جيڪو جذبو جاڳيو ان ۾ دیوبند جو اثر سڀني کان وڌيڪ نميان هو. توڙي جو دیوبند جي بزرگن ڪڏهن به علي ڳڙهه جي مخالفت ۾ نه ڪڏهن کلي تقريرون ڪيون نه ماڻهن جي جذبن کي ڦوکون ڏيئي پٽڪايو ۽ محمد علي وانگر علي ڳڙهه کي اڌائڻ جي ڏمڪي ڏني. پر دیوبند جو پنهنجو هڪ باڪمال ڪردار هو جنهن علي ڳڙهه وارن جي اكين کي کولي ڇڏيو هو. هن جي سيرت پنهنجو ڪم ڪري رهي هئي، جنهن جو اثر هوريان هوريان پٽڄجي رهيو هو. علي ڳڙهه کان سواء ملڪ جا بيا به سڀاني، ديني ۽ ثقافتني ادارا دیوبند کان متاثر ٿيا. نواب وقارالملڪ ظاهر آهي ته علي ڳڙهه جي پيداوار ڪون هو. حکيم اجمل خان جو لاڳاپو به هڪ پئي دائري سان هو. ڈاڪٽر انصاري، (مختار احمد) جو ميدان به بيو هو ۽ هو هڪ گھن پاسائين شخصيت هو

علام اقبال جي شروعاتي تعليم ۽ تربیت جو سانچو پئي متی مان جتليل هو ۽ بعد ۾ ب سندس شخصیت ۽ فن فکر جي واڈ ویجه جي پی دنیا هئي ابوالكلام آزاد جو شروعاتي ماھول پيو هو. سندس پيءُ هڪ پئي فکر سان لاڳاپيل هو. حالی ۽ شبلي به ڏار دنیائين جا ڏطي هئا اکبر ال آبادي جي به هڪ پنهنجي طبیعت هئي. پر حضرت شیخ الہند جي شخصیت ۽ دیوبند جي ڪردار کان سڀ متاثر هئا. سندن سیرت ۽ صورت ۾ اهتزی چڪ هئي جو جنهن هڪ پيرو كيس ڏنو سومقس موہت ٿي پيو دیوبند جا اثرات، نه رڳو ملکي شخصیت ۽ ادارن تي پيا هئا پر پرڏيهي ملڪن جا اڳواڑ ۽ ادارا به ان کان متاثر هئا. سفرنامه اسیر مالتا، نقش حیات، تحریک شیخ الہند۔ ریشمی رومال تحریک، مولانا عبد اللہ سندھی جون لکھیون، اقبال شیدائي جي سرگزشت ظفر حسن جي آپ بيتي وغيره جي پڙھن سان اندازو ٿئي ٿوت دارالعلوم دیوبند جي ملي سیاسي تحریک کان افغانستان، تركي ۽ حجاز جا ڪيتائي مکي اڳواڑ متاثر هئا. دارالعلوم دیوبند جا اثرات کن مکيءِ علمي گھرائڻ تي به پيا هئا. ان سلسلي ۾ پنجاب جو غزنوي خاندان ۽ ڀو پي جي کن اهل حدیث عالمن کي ڳئي سگهجي ٿو اهل حدیث عالم خاص ڪري غزنوي خاندان پنهنجي هڪ مستقل علمي، تعليمي ۽ تهذيبی روایت رکن ٿا. انهن جي فکري خدمتن جو درجو اتم آهي، اهي دين ۽ ملت جي خدمت جي حوالی سان پنهنجو هڪ شاندار تاریخي ڪردار رکن ٿا. اهتزی نمونی لدیانه جو علمي گھرائڻ جنهن جي پونئيرن ۾ مفتی محمد نعیم ۽ مولانا حبیب الرحمن جهڙا مظیادر مڙس گذریا آهن. دائره شاهء اجمل (الا آباد) فرنگي محل (لکنو) ۽ بدایون رام پيون اجمير وغيره جهڙن تصوف ۽ علم وارن گھرائڻ جي تعلیم ۽ تدریس جي پچاڙکي دور جي بزرگن جا حالات اسان اڳيان آهن. اهي سڀ حضرت شیخ الہند جي فکر جي سهائين ۽ حضرت جن جي شخصیت جي عظمت ۽ جلال کي مڃيندڙ هئا. مولانا ابوالكلام آزاد، پنهنجي ذات ۾ هڪ انجمن ۽ پنهنجي مستقل حیثیت جو مالڪ هو هو پنهنجي زندگي ۽ فکر جي تعمیر ۾ پنهنجي پيءُ جي فکري ۽ علمي شخصیت جو ٿورائتو نه هو. بيشڪ هن پنهنجي پيءُ جي سیرت مان ڪجهه به ڪندڙ گڻ اپنایا هئا. پر دارالعلوم دیوبند جي خدمتن ۽ حضرت شیخ الہند جي سیرت ۽ ان جي ڪردار جو متش گھرو اثر هو.

ویھین صدي جي هڪ مهان شخصیت علام سيد سليمان ندوی هو ان کي ”ندوة العلماء لکنو“ جو هڪ ڏاھو فرزند چوڑ گھرجي، مولانا اشرف علي ثانوي جو مرید ۽ خلیفہ مجاز هو اهو حضرت ثانوي جو فيض نظر هو یا مکتب دیوبند جي ڪرامت، جو ان بیعت جي سلسلي کان پوءِ سندس خیالن ۾ وڏو انقلاب اچي ويو. روحاني معراج کي ثابت ڪرڻ لاءِ وتس عقلی ۽ منطقی دليلن جي کوت کان هئي. هو روایتن جو سهارو ب وئي پئي سگھيو ڪن صحابين عالمن ۽ ڏاھن جي اختلافن جي مدد سان به پنهنجي موقف کي سگھارو بنائي پئي سگھيو. پر ان جي سلچيڻي روح ۽ سچي دل انهن بنیادن تي پنهنجي فکر جي اذاؤت ڪرڻ کي مناسب نسمجهيوان مسلک کي ئي ورتو جيڏا نهن حضرت ثانوي جي فکر سندس رہنمائي ڪئي. جيڪو علماء دیوبند جو مسلک هو ان سلسلي ۾ مولانا عبدالباري ندوی ۽ مولانا عبدالماجد دريا آبادي جونالوبه اچي ٿو جوانهن جي عقیدتن ۽ ارادن جوناتو هميشه علماء دیوبند سان لاڳاپيل رهيو. موجوده شخصیت ۾ مولانا ابوالحسن علي ندوی به هڪ شاهڪار شخصت جو مالڪ آهي. ان جو تعلق رائي بريلي جي هڪ تاریخي علمي گھرائي سان آهي. هو پاڻ دعوت هدایت جي سلسلي جي هڪ مکيءِ شخصیت آهي. ان جي خاندان ۾ علم ۽ دين، اخلاق ۽ تصوف مان ڪھڙو خزانو گهٽ هو جو پيئن جو محتاج بنجي پر علماء دیوبند سان سندس عقیدت هڪ کليل حقیقت آهي. خاص ڪري قرآنی علمن ۾ ان ئي مکتبه فکر جي هڪ عالم شیخ التفسیر مولانا احمد علي لاهوري جي تعلیم تربیت جي مشت گھري چاپ ڏسٹ ۾ اچي ٿي.

علمی خدمتون

علمی خدمتن جي ميدان ۾ به دارالعلوم دیوبند ۽ سندس فرزندن رڳو ڪم ناهي ڪيو پر ڪارناما سرانجام ڏنا آهن. هي علمی خدمتون ڏار ڏار شخصي طور به ڪيون ويون ته منظم علمي ادارن جي صورت ۾ به ظاهر ٿيون. دارالعلوم دیوبند وڌي درجي جا قلمڪار مصنف، شاعر، صحافي ۽ مختلف علمن ۽ فنن جا ماھر پيدا ڪيا آهن. قرآن پاڪ جي مفسرن ۽ ترجمي ڪندڙن ۾ سڀ کان پهرين نالو حضرت شیخ الہند جو اچي ٿو

سنڌن شاگردن ۾ ڪيئي بزرگ اهٽا گذریا آهن جن جو شمار انتهائي اهم درجي جي مفسرين ۾ ٿئي ٿو انهن ۾ مولانا شبير احمد عثمانى، مولانا عبيده اللہ سنڌي، مولانا اشرف علي ٿانيوي خاص طور ڳلني سکھجنه ٿا. ٿانيوي سلسلي جي بزرگ مفتى محمد شفيع معارف القرآن جي نالي سان ۽ ڪن بين بزرگن تفسيري لترپچر ۾ ڪيترين ئي ڪتابن جو ڏڻو واڏارو ڪيو آهي. مولانا عبدالماجد دريا آبادي جو شمار به ان ئي علمي خانقاهمه وارن ۾ ڪرڻ گهرجي، ان جو هڪ پنهنجو تفسيري انداز آهي. مولانا حفظ الرحمن سيوهاري هڪ باكمال شخصيت جومالڪ هو. ان قرآنی دعوت ۽ تفسير جو هڪ خاص ميدان هت ڪيو ۽ قصص القرآن جي نالي سان پنهنجي يادگار ڇڏي ويو. ان ئي اسلوب ۽ انداز کي منهجي محترم مخدوم حضرت مولانا شريف احمد صاحب جن پسند ڪيو ۽ "تذكرة الانبياء" ۽ "قصص الاوليء" بن حصن ۾ سائين جن ئي لکيو آهي. حضرت لاوري كان پوءِ سنڌن خاص خليفي مولانا قاضي زاحد الحسيني پنهنجي قرآنی درسن جي مددسان قرآن ڏي وارن واري دعوت کي پاڪستان جي اتر اولهه واري علاقئي جي شهن توڙي ڳوڻن تائين پكيرڻ جي پرپور محنت ڪئي ان ۾ گهڻو ڪامياب به ٿيو موجوده دور جي بزرگن ۾ حضرت صوفي مولانا عبدالحميد سواتي صاحب جن جون قرآنی خدمتون ۽ تفسيري ڪاوشنون پنهنجي عظمت ۽ پکير سبب ان ڳالهه جون حقدار آهن ته متن خاص تحقيقي نظر وڌي وڃي. حضرت صوفي صاحب، شاه ولی الله ۽ علماء ديويند جي علم ۽ تفسير جون خاصيتون ۽ خوييون پنهنجي تفسيري درسن ۾ هٿيڪيون ڪري ڇڏيون آهن. سائين جن جي ذات اچڪلهه هڪ تفسيري مكتبه فڪر جي بانيڪار جهڙي آهي. هي سڀي مفسر پنهنجي ڏار ڏار تفسيري خاصيتون جي بنيدا تي مفسرين جي لتي ۾ هڪ خاص جاءه والارين ٿا. وري مولانا سنڌي ٿي پنهنجي هڪ خاص اجتهادي فڪر ۽ تفسيري انداز جي بنيدا تي چط ته هڪ مستقل تفسيري باغيچي جو بانيڪار بنجي ويو آهي. ان كان سوء عام قلم ڏئين ۾ مولانا حفظ الرحمن سيوهاري، مولانا سعيد احمد ابادي، شيخ الاسلام حضرت مولانا حسين احمد مدني، حضرت مفتى ڪفائي اللہ، مولانا مناظر احسان گيلاني، مولانا ثناء اللہ امرتسري، مولانا اشرف علي ٿانيوي، مولانا سيد محمد ميان ديويندي وغيره جهڙا اهل علم ۽

فلماڪار به آهن جن پنهنجي فڪر ۽ تحقيق سان اردو ٻوليءَ جي ديني تاريجي ۽ سڀاسي لترپچر هڪ ڏڻو واڏارو آندو آهي. صحافين ۾ مولانا شائق احمد عثمانى (ايڊيٽر "عصر جديٽ" ڪلڪٽ) مولانا محمد عثمان فارقليط (ايڊيٽر الجمعيت دهلي) ۽ شاعرن ۾ مولانا تاجور نجيب آبادي جهڙو ناميارو شاعر ۽ صحافي گذريو آهي. امت جي سدارڪن ۾ مولانا احمد علي لاهوري ۽ مولانا اشرف علي ٿانيوي محققن، مفكرن ۽ رسول الله ﷺ جي عظمت جي محافظن ۾ مولانا انور شاه ڪشميري جهڙي اٺ لپ شخصيت ٿي گذری آهي. مولانا احمد سعید دهلوي مولانا حفظ الرحمن سيوهاري ناميارا خطيب ٿي گذریا آهن. فاري محمد طيب صاحب جن جو شمار به برصغیر جي چوٽيءَ جي خطيبن ۾ ٿئي ٿو.

علمي ۽ مجلاتي صحافت جي ميدان ۾ ته ديويند جي خدمتن جو گراف انتهائي اتم ۽ اوٽاهون رهيو آهي. "الرشيد"، "القاسم" ۽ "دارالعلوم" جهڙا رسالا ته ديويند مان ئي صادر ٿيا پر ان جي فرزندن ملڪ جي ڪنڊڪرچ ۾ اردو عربي وغيره ۾ رسالا ڪڍيا جن جي فهرست مرتب ڪرڻ ڏنهن اڃان شايد ڪنهن به ڌيان نه ڏنو آهي. ديويند جي خدمت جو اهو هڪ اهم رخ آهي. رسالن ۽ جريدين جي مدد سان وقت جي اهم ديني، معاشي، سڀاسي، مسئلن بابت انتهائي قيمتي مواد فراهم ٿيو. اتاھين درجي جا علمي، تاريجي ۽ تحقيقى مقلا لکيا ويا، تهذيب ۽ ثقافت کان سوء نئين دور جي بيشار نون مسئلن تي پر مغز مضمونن جو ڏخир و هت آيو.

اج به هندستان، پاڪستان ۾ جي ڪلڻن قادر علمي تحقيقى ۽ ديني رسالن جي فهرست تيار ڪئي ويچي ته "برهان" _ دهلي، "الحق"، اڪوڙه ختك، "بيانات" ۽ "البلاغ"، ڪراچي، "الرشيد" ۽ "انوار مدینه"، لاھور "الفاروق" جي ڪواڻو عربي، انگريزي ۽ سنڌي چئن ٻولين ۾ ڪراچي کان نكري ٿو ۽ "نصرت، العلوم" گوجرانواله جا نالا سرفهرست هوندا.

علمي ۽ تحقيقى ادارن جو قيام

دارالعلوم ديويند ۾ ۽ ان کان باهرا ان جي فرزندن وقت ۽ حالتن جي مطابق وڌي درجي وارا علمي ۽ تحقيقى ادارا قائم ڪيا آهن ۽ هاڻي لڳ ڳ

سڀني ديني مدرسن ۾ تحقيق ۽ تصنيف ۽ تاليف جا مستقل شuba قائم ٿي
چڪا آهن.

دارالعلوم جي کوئٽاري خصوصيتن مان هڪ هي خصوصيت به آهي
ته ان جا پڙهيل اهڙي ذهني فكري تربيت سان سينگاريل هوندا آهن جو
ڪنهن راهه تي رڳو مقلدان ٻوڙ ٻڪ نه آهن ڪندا پر وقت ۽ حالتن جي
مطابق پنهنجو گس پاڻ ناهيندا آهن. اهوي سبب آهي جو وقت جي گهرج
موجب ادارا قائم ٿيندا ويا، رسالا ۽ كتاب به جاري ٿيندا ويا، ان جي فرزندن
علم ۽ عمل جي مختلف ميدانن ۾ ملت جي خدمتن جون پاڻ واتون ناهيون
۽ ورتيون آهن.

دارالعلوم ۾ تصنيف ۽ تاليف جي شخصي خدمتن كان سواءء^ك ڪيتريون ئي اڪيڊميون پڻ وجود ۾ آيوں جن ۾ "مجلس معارف القرآن"،
"شيخ الہند اڪيڊمي" ۽ دارالعلوم كان پاهر "ندوة المصنفين" (دھلي)
دارالعلوم ديوپند جي فرزندن جو ڪارنامو آهي. مجلس علمي (ڊاپيل هاڻ
ڪراچي) ان ئي سلسلی جي ذوق رکڻ وارن قائم ڪئي آهي. انجمن خدام
الدين لاهور آهي ۽ بيت الحڪمة جي نالي سان مولانا عبد الله سنڌي هڪ
ادارو قائم ڪيو هو جنهن جو مرڪز دھلي هو ۽ ان جون شاخون ڪراچي
پير جهندو خانپور ۽ لاهور ۾ قائم ڪائيں ان جي نگرانۍ ۾ ڪيتريائي اهم
كتاب شابيع ٿيا.

ڪراچي ۾ مولانا حسين احمد مدني جي ياد ۾ مجلس يادگار شيخ
الاسلام ڪم ڪري رهي آهي. مولانا قاري شريف احمد صاحب ان جو صدر
آهي. ان كان سواءء ڪيتريائي تبلigli ۽ اشاعتني ادارا آهن جن جوانگ سو
كان به مٿي آهي.

حضرت مولانا سيد محمد ميان پنهنجي سر هڪ اڪيڊمي آهي. ان
جي ڪو همه گير تصنيف ۽ تاليف جو ڪم ڪيو آهي سو ڪيتريون ئي ادارن
جي ڪم كان به مٿيرو آهي. اوھين جڏهن به جمعيت علماء هند جو نالو
وشنڊو ته ان جي تصنيف ۽ تاليف واري شعبي جي حوالي سان سندس ئي
پاڻمراڻو نالو ذهن تي تري ايندو. ان بزرگ نه رڳو نظري ۽ عملني اساسني
موضوعون تي لکيو آهي پر سيرت، تعليم، فق، فتووي ۽ لسانني موضوعون کان
ويندي افساني ادب به تخليق ڪيو آهي. نه ان جو قلم ٿکيو ۽ نه ونس

موضوع عن جو دائرو سوڙهو هو. سراسري حيشيت سان علمي ۽ ديني تصنيف ۽ تدوين ۾ ت دارالعلوم جي فرزندن کي هڪ خاص حيشيت حاصل هئي پر پين علمن ۽ فنن جي مختلف ميدانن ۾ به انهن کي خاص مقام مليل هو. قرآن جي مختلف علمن، حديث جي مختلف ميدانن ۽ فقه ۾ توري نقلی علمن وغيره ۾ مقلدانه ۽ ميڙ چونڊ جي بنويادني نه پر مجتهدانه بصيرت جي بنوياد تي به سندن هڪ خصوصي حيشيت سڀني ديني توري علمي حلقون ۾ مجيي وئي آهي. اهومتiaz نه رڳو دارالعلوم جي تاريخ ۾ ملي ٿو پراج تائين به انهن جواهوشان ۽ شوڪت قائم ۽ دائم آهي.

سياسي خدمتون

دارالعلوم ديويند جي وڌتن هر وقت ۽ لڳاتار مسلمانن جي پلي ۽ سندن بقا لاءِ هلايل تحريڪن ۽ ملڪ جي آزادي ۽ ترقى جي هر هلچل ۾ اڳتي وڌي حصو ورتو. مسلمانن جي مفاد جو مسئلو هجي توري پين ديس واسين جي خيرخواهي جو سوال، انهن قوم ۽ ملڪ جي پلائي ۽ خدمت ۾ ڪڏهن به پاڻ کي پين کان پوئتي نه رکيو. ملڪ جي آزادي واري تحريڪ ۾ هو ڪنهن بي جماعت جا ٻڌا پانها نه هئا بلڪ پلائي ۽ جهاد جي تحريڪن ۾ انهن بزرگن ملڪ ۾ سڀني ديس واسين جي کاميابي لاڳ جيڪو نصب العين جوڙيو هو ان طرف برابر وڌندا رهيا. ان سلسلي ۾ پنهنجن پراون سان اتحاد ۽ اختلاف جا مرحلابه پيش ايندا رهيا، پر انهن نه ڪنهن تي پاڙيو ۽ نه ڪنهن جوانتظار ڪيو. انهن سڀني ڳالههين کان بي نياز ٿي اڳتي وڌندا رهيا.

ملڪي ۽ غير ملڪي تحريڪون

دارالعلوم جا بزرگ فڪر ۽ عقيدي، علم ۽ تهذيب جي روایتن ۾ جن درویشن سان لاڳاپيل هئا ۽ پوءِ پنهنجي تعليم ۽ تربیت سان جيڪي ساچه وند ۽ سڀاڻا انسان پنهنجي علمي ۽ عملی روایتن جا وارث ۽ امين چڏي ويا آهن، انهن وٽ هڪ دردمند دل ۽ سچوروح هو جو جڏهن سندن وطن ۾ يا بهر ڪنهن پئي ملڪ ۾ ڪنهن جي ڦلت ٿي يا ڪنهن جا حق ڦپايا ويا يا ڪنهن جي آزادي تي راتاهو لڳو ٿي تاهي تربی ٿي پيا. سندن ڪارنامن تي تاريخ شاهد آهي. دارالعلوم جي بزرگن جي خدمتن جو دائرو وطنی تحريڪن

كان وٺي غيرملڪي تحريرڪن تائين پكتيل آهي. وطن جي جنگ آزاديء واري شروعاتي زمانيء كان وٺي ڪري اج تائين جڳي به ملي ۽ قومي تحريرڪون بريا ٿيون، دارالعلوم جي اڳين كان وٺي پوئين تائين سڀني ان ۾ حصو ورتو. تحريرڪ اصلاح وجہاد(1831ع)، جنگ آزاديء(1857ع)، ريشمي رومال تحريرڪ(1917ع)، ستيء گري تحريرڪ(1919ع)، تحريرڪ خلافت ۽ ترڪ موالات(1919_24ع)، تحريرڪ هجرت(1920ع)، نمڪ سازي تحريرڪ ۽ تحريرڪ سول نافرمانيء(1930ع)، انفرادي ستيء گري تحريرڪ(1940ع) ۽ هندستان خالي ڪريو تحريرڪ(1942ع) وغيره ۾ وقت، جان ۽ مال جي ٿرباني سان هنن مثال قائم ڪري ڏيڪاريا.

ملڪ جي آزاديء كان پوءِ هندستان جا مسلمان زورائتي امتحان ۾ قاتل هئا. سنڌ زندگي جو پورو ڪاروهنوار دانواڊول ٿي ويو ۽ معيشت تباهم ٿي وئي. كين سخت فرقه واران تعصب اچي وکوڙيو هو اغوا، قتل ۽ قرمار جي بازار گرم ٿي وئي هئي ۽ هو چوڙاري خطرن جي گهيري ۾ هئا پر دارالعلوم جي بزرگن عوام، حڪومت ۽ دستور مخالف دشمنن قوتن جو هر مورچي تي مقابلو ڪيو. نيث مسلمانن جي وچ سفر ۾ قاتل بيڙي کي ڪنڌي ڪناري پهچايو. ان وقت هندستان ۾ مسلمان جن مسئلن ۾ قاتل هئا اهٽائي مسئلا پاڪستان ۾ به اقلیties سان اتکيل هئا. ديويند جي بزرگن پنهي جاين تي حالتن جو مقابلو ڪيو. سورن ستيل انسانن جي خدمت جو ڪو به موقعو هئان نه وجايو. هندستان ۾ مسلمانن کي تعليمي نظام، مقبرن، مسجدن ۽ پيدين مقدس جاين ۽ تاريخي آثارن جي حفاظت، اوقاف واري سرشتي کي بچائڻ لاءِ دستور سازي، چڌيل ۽ اط چڌيل ملڪيتن تي ڪستودين ۽ پيا ناجائز قبضا ڪرڻ وارا، پاڪستان مان واپس ويندڙن جي مسئلن جي منجهيل صورتحال، تهذيب، ثقافت ۽ ٻولي جي بچاءِ حفاظت جهڙهن مسئلن سان منههن ڏيٺو پيو هو ته پاڪستان ۾ به فرق پرسشي، تنگ نظري، عداوت ۽ دشمني جا لڳ ڀڳ ساڳئي نموني جا مسئلا ماطئهن آڏو هئا. هتي به قرمار چوٽ چڑھيل هئي، اغوا خونريزي جي واقعن ماطئهن جو سك ڦتائي چڏيو هو تنهن كان سواءِ جمهوريت جي بقا، دستور سازي، اسلامي نظام جي قيام لاءِ جاڪوڙ مسلمانن جي سداري لاءِ سنهن ڳلن جي آبياري، باطل فرقن جي هيٺ چراند ۽ غير اسلامي تحريرڪن جو منههن ڪيڻ جهڙا مسئلا ڪر ڪيو بينا هئا.

دارالعلوم ديويند واري مكتبه فڪر جي عالمن ۽ عوام حالتن جي سداري لاءِ هر محاذ تي جنگ جوٽي ديويند جي اڪابرن دنيا جي بين ملڪن جي آزاديء ۽ انهن جي حفاظت لاءِ چالو تحريرڪ ۾ به حصو ورتو. افغانستان، ترڪي، بلقان، حجاز فلسطين، قبرص، مراكش ۽ طرابلس مطلب ته ايшиا آفريڪا ۽ بورپ كان وٺي ڏور اوپير وارن ملڪن تائين آزاديء جي جنگين ۽ اتي جي عوام تي ٿيندڙ ظلم ۽ استحصال خلاف جڏهن به ڪا جنگ چڙي يا تحريرڪ هلي ته ديويند جي ندين توري وڏن هڙان ۽ وڙان ان ۾ حصو ورتو ۽ هر ظلم ۽ ڏاڍ خلاف اتندڙ آواز ۽ مظلومن جي مدد ۾ ڪاٻه ڪوٽاهي نه ڪئي ۽ وقتی حالتن جي حساب سان انهن سڀني تحريرڪن ۽ مسئلن ۾ سچي دين جي هدایتن موجب ماطئهن جي رهنمائي ڪئي ۽ گس ڏيڪاريو. 1237هـ-1909ع ۾ جمعيت الانصار ۽ 1919ع ۾ جمعيت علماء هند جي قائم ڪرڻ سان علماء ديويند جي هڪ جماعت ملڪ جي آزاديء لاءِ هلنڊڙ جاڪوڙ ۾ پرپور نموني حصو ورتو. ان آزاديء جي راهه ۾ هر طرح جون قربانيون ڏنيون، قيد و بند جون سختيون سنائون، مال ملڪيت جو جوکو ڪنيائون ۽ گذر سفر جي بين اهر وسيلن، نوڪري ۽ واپار کي ان راهه ۾ قربان ڪيائون.

ان جماعت جي رڳو هڪ هڪ ماطئهءا ايترو وقت قيد ڪاتيوٽ نقصان سر تي ڪنيو آهي جو مسلم ليگ جي سڀني اڳوٽن گذجي به نه ايترو قيد ڪاتيو هوندو ۽ نه وري ايترو نقصان سنو هوندو. رڳو هڪ شخص مولانا عبيده الله سندھي لڳ ڀڳ 24 سال جلاوطنی واري زندگي جا سور سنا آهن. هن نديٽي مضمون ۾ سچي ديويندي جماعت جي جنگ آزاديء ۾ ڪتيل قيد جو تفصيل ته نشو سمائي سگهجي، البته وقت جي عظيم مجاهد ۽ جماعت جي اڳوٽ شيخ الهنڊ مولانا سيد حسين احمد مدني کي مثال طور پيش ڪري سگهجي ٿو پاڻ مالتا ۾ تقربياً سايدا تي سال (ڊسمبر 1916ع) كان جون 1920ع) تائين، بغاوت واري مقدمي ۾ تقربياً ٻه سال (سيپتمبر 1921ع) كان سيپتمبر 1923ع) تائين، سول نافرمانيء دوران ڏيڍ هفتون (1932ع) ۽ هندستان خالي ڪريو تحريرڪ ۾ تقربياً سوا ٻه سال (جون 1942ع) كان اگست 1944ع) تائين سراسري طور تقربياً اث سال قيد جي زندگي گذاري

چڏي سائين جن كان سوء مفتی ڪفایت الله، مولانا احمد سعید دھلوی مولانا حفظ الرحمن سیوهاروی مولانا سید محمد میان ۽ جمعیت علماء هند سان لاڳاپیل سوین اڳواڻ هزارین ڪارکنن پنهنجی زندگی جا ڪیترا سال قید بند جي ڪوئین ۾ ڪتیا هئا، سوبیان حد حساب کان باهر آهي. حقیقت اها آهي ت جمعیت علماء هند ۽ دارالعلوم دیوبند جي اج تائين ڪابه اهڙي تاريخ مرتب ناهي ٿي جنهن مان خبر پوي ته انهن پنهنجی ادارن سان لاڳاپیل صوبائی سطح کان وئي ڳونن تائين ڪٿي ڪٿي، ڪيترين ماڻهن، ڪن ڪن تحریڪن جي سلسلي ۾ ڪیترون سزايون ڪتیون آهن ۽ جان مال جون ڪھڙيون قربانيون ڏئيون آهن. گڏوگڏ واپارنوکري ۽ معیشت وغيره جي تباھي جي ڪھڙين ڪھڙين آزمائشن مان گذریا هئا.

دارالعلوم دیوبند پنهنجی آڪهه مان آزادي پسند مجاهدن جي هڪ اهڙي جماعت پيدا ڪئي جنهن جو گذریل بن ڪڍبین جي تاريخ ۾ مثال ملڪ مشڪل آهي. ان جماعت ۾ حاجي امدادالله مهاجر مکي آهي. مولانا رشید احمد گنگوهي ۽ حجه الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوي آهي. ان جماعت ۾ حضرت شيخ الھند جي سدا ملوك شخصیت ڏسٽ ۾ اچي ٿي، شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی جن جھڙا مرد مجاهد ۽ اسلام مجاهد جو فدائی مولانا عزير گل به نهایان آهي. امام انقلاب مولانا عبد اللہ سندھي جن آهن، فقیهه الامت مولانا ڪفایت الله جن آهن، مجاهد في سبیل الله مولانا محمد میان منصور انصاري جن آهن ۽ سچ جي ساتاري مولانا محمد صادق کان سوء ٻيا به ڪیترائي عزيمت جا ڏتھي آهن.

ان زنجير جون پوپيون ڪڀيون به پهرين ڪٿين کان ڪجهه گهت شاندار نه هيوں. انهن مان هڪ ڪٿي مجاهد ملت مولانا حفظ الرحمن سیوهاروی جن جي سیرت ۾ سمائجي سدا امر بنجي وئي آهي. حضرت سیوهاروی جن جي سدا بهار شخصیت چڻ مینهن جو آخری قطرو هئي جنهن ملت جي اميد واري پوتی کي باغ بهار بنائي چڏيو. ان هندستان ۾ مسلمان جي جيڪا خدمت ڪئي ۽ انهن جي حقن جي حفاظت لاءِ جهڙي طرح جاڪوڙيو سو هميشه يادگار رهندو. حضرت مولانا محمد میان صاحب جن جو اصل ميدان ته تصنیف ۽ تالیف هو پر هو عملی سیاست ۾ به ڪنهن کان پوئتي نه رهيو ۽ ڪیترائي پيرا قید و بند جا درد ڏئائين. انهن

سندھیا: سندھ جي علمي، شعوري ترقی، پاٹھی یانیوار
مولانا عبد اللہ سندھی عیسیدس کدھه همھر

بزرگن پچاطان به جيڪڏهن مسلمان ملت جو وجود باقي ۽ انهن جي رهنمائي جي ضرورت پوي ٿي ته اسان کي ڀقين ڪرڻ کپي ته دارالعلوم جي پونئيرن ۾ اهڙيون اط لپ ۽ صاحب عزيمت شخصيتون ضرور پيدا ٿينديون جيڪي ملت جي پيڙي کي جهالت ۽ غلامي ڪن مان ڪينديون ۽ ان جا مسافر من گھري مراد ماطئيندا. موجوده دور ۾ حضرت اميرالھند مولانا سيد اسعد مدنبي جي ذات اونداهين ۾ روشنی ۽ مايوسين ۾ اميد جو هڪ ڪرڻ آهي. هندستانی مسلمان جي اميدن جو اجهو سائين جن جي ئي ذات آهي. گذريل چوٽائي صدي جي تاريخ اسان جي آڏو آهي. حضرت موصوف جن جي سوچ ۽ لوچ فڪر ۽ فراصت ۽ حوصله مند اڳواڻي مسلمان کي ڪن ڏکين لكن ۽ مشڪل حالتن مان ڪاري پار ڪيو آهي ۽ نه رڳو مسلمان جي رهنمائي ڪئي آهي پر پوري هندستانی قوم کي اتحاد ۽ ترقی عزت ۽ وقارسان جيڪ جو ڏينگ سڀکاري چڏيو آهي.

ادبي ۽ لسانی خدمتون

اردو ٻولي جي حوالی سان ب دیوبندی عالمن جي خدمتن جو قد ڪاڻ انتهائي اوچورهبيو آهي. اردو کي سليس بنائڻ، ڳالهائڻ پولهائڻ واري ٻولي سان ٺهڪائڻ ۽ ان کي هڪ علمي ٻولي جي درجي ڏيڻ ۾ سر سيد جي خدمتن جو نغارو اهڙو ته وڌي ڏاڪ سان وڃايو پيو آهي جو ماظهو اهونئي سمجھي ويهي رهيا آهن ته ان تحریڪ جو سرواط سر سيد ئي آهي. انهن اياڻن کي اها خبر ئي نه آهي ته تاريخ جي شاهدي ان جي ابٿڻ آهي. سر سيد جي ڄمڻ جو سال 1817ء آهي، حضرت شاه رفيع الدین جي وفات جو سال به اهونئي آهي. شاه عبدالقدار جي وفات ان کان ٿي سال اڳ يعني 1814ء ۾ ٿي چڪي هئي.

قرآن پاڪ جي ترجمي جي حوالی سان حضرت شاه ولی اللہ دھلوی جي انهن پنهني پتن جون خدمتون انتهائي اهم جاءه والارين ٿيون. شاه رفيع الدین جي ترجمي جي سٺائي ۽ حضرت شاه عبدالقدار جي ترجمي جي روانگي ۽ بامحاوره تڪسالي زبان ۾ هجڻ جي شاهدي سرسيد پاڻ به ڏئي آهي. سڀني تاریخدان ويندي باباء اردو مولوي عبدالحق به انهن پنهني بزرگن جي ترجمي جي ادبی ۽ لسانياتي خوبين جو اقرار ڪيو آهي. بيشڪ هي

سید اڃان صھبائي مرحوم جي رحم ڪرم تي هوئي هي متير مرد ان وقت به انهن خدمتن ۾ لڳا رهيا جڏهن سر سيد انگريزي حڪومت جون برڪتون ۽ برٿش حڪومت کي سگهاري بنائي لاء ”پنهنجي مدد پاٽ“ جهڙا مضمون لکي هت پير هڻي رهيو هوئي ديويند جي اها خدمت ان وقت به جاري ساري هئي جڏهن اردو ادب جي پنجن ئي پاين ۾ ڏقيڙ پيو ۽ پوءِ هوريان تر پڪڙ ٿي ويا هئا. سر سيد ويچارو هي دنيا چڏي ويءَ ان جو ڪوبه جانشين پيدا نه ٿي سگهييو.

ذئير احمد شibli، محمد حسين آزاد وغيره جو پنهنجو پنهنجو دائر و هو. انهن سر سيد جي تحريري ڏي منهن ورائي ڏنوبه ڪونه ته ڪهڙي حال ۾ آهي. حالي برابر پنهنجي وفاداري ۾ پڪو پختورهيو پر سندن پوين ادب ۾ پنهنجون پنهنجون واتون ورتيون. بهر حال سرسيد اردو پولي ۽ ادب جي جيڪا وڌي خدمت ڪئي ان کان بلڪل انڪارن آهي پر سچي ڳالهه اها آهي ته ان ميدان ۾ به اڳوائي جي پڳ دارالعلوم ديويند ۽ ان جي بزرگن جي سر تي سونهي ٿي.

فقط

داڪٽ ابو سلمان شاه جهانپوري



ٻئي بزرگ دارالعلوم كان اڳ جا آهن تنهن ڪري انهن جي خدمتن کي دارالعلوم جي خدمتن ۾ نتو ڳطي سگهجي پر هي اهي اڪابر هئا جن جي علمي ورشي جو سڀ کان وڏو حصو دارالعلوم جي بزرگن کي نصيف ٿيو هو انهن صاحبن کان پوءِ مولانا عبدالحفي ۽ شاه اسماعيل جن جو دور اچي ٿو هي زمانو سرسيد جي بالڪپڻ جو هو انهن پنهنجي بزرگن جي خدمتن جو چرچو عام هوئي دهلي جي تڪسالي ۽ بامحاوره اردو ۾ شاه اسماعيل شهيد جو شاندار ڪتاب تقوية اليمان منظر عام تي اچي چڪو هو سر سيد به حضرت شاه صاحب جي تقريري نڪتن مان پنهنجو خالي جھول پيريو آهي. بيشڪ حضرت شاه صاحب به دارالعلوم جي بانيين مان ڪونه هو پر پوءِ به سندس ميراث ۽ سيرتي ڪدار جا ڏطي ته دارالعلوم ديويند جا شاهڪار هئانه کي سر سيد احمد خان ان جو وارث ٿيو هو هي ۽ پدرري پت ڳالهه آهي ته حضرت قاسم العلوم مولانا محمد قاسم نانوتوي، وقت جو قطب حضرت حاجي امداد الله مهاجر مكي ۽ حضرت مولانا رشيد احمد گنگوهي جن ته دارالعلوم ديويند جي بانيين مان آهن. جڏهن انهن بزرگن وقت جي چالو بامحاوره ۽ آسان عام فهم اردو ۾ پنهنجا ڪيتراي ڪتاب لکي ڇڏيا هئا، تڏهن على ڳرته ڪالج جو بانيڪار سر سيد احمد خان اڃان صھبائي مرحوم وٽ مقفي ۽ مسجع پولي لکڻ جي سكيا وئي رهيو هو.

حضرت قاسم العلوم جي تصنيف، ”رساله حجه الاسلام“، ”تقرير دلپذير“، ”مجموعه رسائل قاسم العلوم“ (مجموعه رسائل) وغيره، حضرت حاجي امداد الله جون تصنيفون؛ ”غذائي روح“، ”ضباء القلوب“، ”تحفة العاشق“، ”نيصله هفت مسائل“ ۽ مولانا رشيد احمد گنگوهي جون سڀئي تصنيفون خاص ڪري سر سيد جي وقت جون آهن. اهي ئي بزرگ دارالعلوم ديويند جا اڌٿهار هئا. سندن تصنيفن ۾ ادبی خوبين ۽ لسانياتي خاصيتين ڏي گهٽ ڌيان ڏنو ويوا آهي. پر سندن اهميت ان حيسيت کان گهڻي اڳتني آهي. جيڪا عام طور سمجهي وڃي ٿي. دارالعلوم ديويند جي اڪابرن جي ادبی ۽ لسانوي خدمتن جو دور تڏهن کان شروع ٿيو هو جڏهن سر سيد اڃان عدم جي پردي پويان هو. انهن جي خدمتن جو سلسolan وقت به جاري هو جنهن وقت سر سيد جا اڃان ڪيرا ڏند به ڪون پڳا هئا. هو ان وقت به پنهنجي قلم وسيلي علم ۽ ادب جون خدمتون ڪري رهيا هئا جڏهن سر

جي قوتن کي متھد کرڻ، قوم جي فردن کي سهيرڻ سان گڈوگڏ انقلابي
ڦڪري ۽ عمل جي سمورين جزين ڪلين کي سنپالٽ تائين پکٿيل آهن.
دارالعلوم جي قائم ڪرڻ جو اعليٰ مقصد

دارالعلوم جي قائم ڪرڻ جو مقصد رڳو هڪ ديني درسگاه جو قيام
نه هو بلڪ اسلام کي نئين سر اپارڻ ۽ ملت جي جيماپي جي هڪ جامع
تحریڪ هئي. ان ۾ ديني ۽ اسلامي علوم و فنون جي تعليم به ڏئي ويندي
هئي ته مسلمانن جي ذهنی ۽ فكري اوسر ڪرڻ سان گڈوگڏ مختلف ريتن
رسمن جو ستارو به مقصد هو. اسلام جي تبلیغ ۽ ان جي اشاعت هن
تحریڪ جو هڪڙورخ هو ته اسلامي زندگي جو قيام ۽ ملڪ جي آزادي به
حاصل ڪرڻ ان جي مقصدين جو بيو پاسو هو.

ديوبندي جماعت ۽ ان جو سلسلو

دارالعلوم جيڪا جماعت تيار ڪئي ان ۾ مختلف صلاحيتن وارا
ماڻهو شامل هئا. ظاهر ۾ کطي هو ڏاڻ ميدانن ۾ ڪم ڪري رهيا هئا پر
اندر ئي اندر انهن ۾ هڪ فكري اتحاد موجود هو. يعني جماعت جون سڀ
طاقتون ورهاست واري اصول هيٺ ڪم ڪري رهيوون هيون ۽ ان کان اڳتني
وڌي ڪري ملڪ جي بين اهڙين مذهبی، سياسي جماعتن ۽ ماڻهن سان
پهتر لاڳاپا جو ڙيا ويا هئا جن جو بنويادي طور تي دارالعلوم جي مذهبی ۽
سياسي مكتبه فڪر سان تعلق ته ن هو پرولي اللهي سلسلي جي بزرگن
سان عقيدت يا ديني، سياسي ۽ قومي مقصدين ۾ ڪنهن حد تائين اتفاق
ضرور رکيائون ٿي. البتا اهو ڪم احتياط ۽ رازداري سان هلندو هو تان جو
دارالعلوم جي انهن ماڻهن کي به خبر نه هئي جيڪي سياسي ذوق نه رکندا
هئا. دارالعلوم ديوبنڊ اسلامي علومن جي پڙهائی، تصنیف تالیف کان سوء
غلط روایتن ۽ رسمن جي ستاري لاءِ عظيم الشان خدمتون سرانجام ڏنيون
آهن. پر ان کان سوء سندس خدمتن جو دائرو ملڪ جي آزادي، انگريز
سامراج کان عوام جي نجات، برطانيوي لئرين کان پنهنجي ملڪ کي
چوتڪارو ڏيارڻ، قومي ۽ سياسي شعوري جي تربیت ڪرڻ، قوم ۽ وطن جي
پلاتئي ۽ ترقی سان گڈوگڏ سماجي ۽ سياست جي سڀني ميدانن ۽ عوامي
زندگي جي سڀني پهلوئن تائين پکٿيل آهي.

باب پهريون

دارالعلوم ديوٻند جي قائم ڪرڻ جو اعليٰ مقصد

قاسمي دور ۽ عهد محمودي تي هڪ سرسري نظر

قاسمي دور: ولی الله تحریڪ جو نئون دور

شاه ولی الله دھلوی جي تحریڪ کي نئين سر اپارڻ جي شروعات
دارالعلوم ديوٻند جي قائم ڪرڻ سان ٿي هئي. ولی الله تحریڪ تدوين
افڪار تنظيمي جو ڙجڪ، انقلابي تيارين ۽ حالتن کي بدلائڻ وارن مرحلن
مان گذری چڪي هئي. 1857ء واري انقلابي جدواجهد جي ناڪام ٿيڻ بعد
ضروري ٿي پيو هو ته ڪون مرڪ ڳولجي جيڪو دھلي واري مرڪ
جي مقابلې ۾ وڌيڪ محفوظ هجي. ان لاءِ ديوٻند (صلع سهارنپور) واري ڳوٽ
جي چونڊ ڪئي وئي ۽ نين حالتن ۾ انقلابي فڪر جي حفاظت، ڪارڪن
جي تعليم ۽ تربیت ۽ جماعت جي جو ڙجڪ جو بندویست ڪيو ويو.

دارالعلوم جا بانيڪار

دارالعلوم جي بانيين ۾ ڪافي بزرگ شامل هئا پر ان جي قائم ڪرڻ
جو جيڪو جامع تصور حضرت قاسم العلوم مولانا محمد قاسم نانوتووي وت
هو سوان کان سوءائي ڪنهن جي ذهن ۾ نه هو.

دارالعلوم ۾ دوستن جي تعليم ۽ تربیت ۽ انقلابي خيالن جي اشاعت ۽
جماعت جي تنظيم جا سمورا ڪم دارالعلوم جي ٻن بزرگن مولانا محمد
قاسم نانوتووي ۽ شيخ الہند مولانا محمد الحسن ديوبندي جي وقتن ۾
ورهail ۽ آهن. حضرت قاسم العلوم جا ڪارناما منصوبه بندي، انقلابي
مرڪ جو قيام، ڇتوچر ڦماجي طاقتون کي سهيرڻ کان سوء تعليم ۽ تربیت
وارن دائرن تائين پکٿيل آهن ته حضرت شيخ الہند جي ڪارنامن جو دائرو
وري لائق ۽ باصلاحیت سنگت جي تعليم ۽ تربیت کان وئي ڪري ملت

مهاجر مكى فرمایو ته:

”سبحان الله اوھان چھو تا ته مدرسوان قائم ڪيو آهي
اها خبر ڪونه آئو ته ڪيٽريون پيشانيون اسر وبلی سربسجود
ٿي پاڏائينديون رهيوں آهن ته... اي الله هندستان پر اسلام جي
بقاء دين جي حفاظت جو ڪو ذريعي پيدا فرماء.“

(علماء حق اور ان کے مجاهدانہ کارنامے، حصہ اول ص 71)

مولانا گيلاني ”سوانح قاسمي“ ۾ ان تي لکي ٿو ته:
”ان جو مطلب ان کان سوء بيو ڪھڙو ٿي سگهي ٿو ته شاملی جي
ميدان کان موٽن بعد سوچڻ وارن نه ته مايوس ٿي ڪري سوچڻ
ڇڏي ڏنو نڪوي هت تي هت رکي ويهي رهيا، بلڪ اسلام جي
بقاء علم دين جي حفاظت واري نصب العين کي اڳتي وڌائڻ لاء
انهن جادماڻ ته فڪمند رهيا ئي ٿي پر سندن دليون به ڪائنات
جي مرڪزي طاقت سان لنئون لڳايو ڪنهن ”غبيي لطيفي“ جي
پدرري ٿيڻ جو انتظار ڪري رهيوں هيون.“ (سوانح تاسي ج 2 ص
(224)

ان نئين محاذ جي قائم ٿيڻ جي ڪھائي ۾ مولانا گيلاني مرحوم لاء الله
چائي ڪھڙي لذت ۽ مناس رکيل هئي جو هو ”سوانح قاسمي“ جي وڌي
سائز وارن صفحن ۾ صفححي 222 کان 235 تائين بلڪ ان کان به اڳتي ان
موضوع کي کنيو هليو وبو آهي. ان بيان جا چونڊ تڪرا هتي نقل ڪيا وڃن
ٿا ته جيئن دارالعلم جي قائم ڪرڻ جي سببن يا مقصدن جو اهو پهلو
پڙهندڙن جي ذهنن ۾ خصوصي طورتی پکوء پختو ٿي بيهي ته دارالعلوم
جو قيام رڳو هڪ درسگاهه قائم ڪرڻ جو مامرو نه هو بلڪ ملڪ جي
آزادي، ملت اسلاميه کي قائم ڪرڻ واري تحرير ۽ هندستانی تاريخ جي
نئين دور جو هڪ عظيم الشان واقعو هو. مولانا لکي ٿو ته:

1۔ مطلب ته واپس ورن وارو جڏهن وريو هو ته ڪنهن نئين محاذ جي ئي
قائم ڪرڻ ۽ ان جماعت سان پنهنجن لاڳاپن کي مضبوط ڪرڻ جي
لاء ئي وريو هو جنهن جي گڌيل اتحاد کي درهم برهم ڪري اها تمنا
ركي ويهي هئي ته ان ريت انهيء جماعت کي هميشه لاء برباد ڪيو
وبندو. (ايضاً ص 225)

هڪ سوچيل سمجھيل رٿا:

دارالعلوم جي مانجههي مردن سياسي زندگي جي مقصدن ۽ ملڪ ۽
قوم جي خدمتن واري ميدان کي رڳو اتفاقي يا حادثي طور اختيار نه ڪيو هو
پر جيئن ملڪ جي ڪن بين ادارن جا ماطههو حالتن جي وهڪري يا ڪنهن
سياسي تحرير ڪيا شخصيت کان متاثر ٿي ڪري سياسي ميدان ۾ آيا هئا،
تنهن ڪري سياسي، سماجي خدمت ۽ برطانيو سامراج کان آزادي
دارالعلوم جي بنياي مقصدن ۾ شامل هئي. دارالعلوم جي بنياي مقصدن
جو اهورخ ايتروتے واضح ۽ روشن آهي جوان تي لڪڻ جي ڪاب ضرورت نه
آهي، پر پوءِ به هن موضوع تي اهميت ان ڳالله جي گهر ٿي ڪري ته ان
مقصد کي خصوصي طور تي نمایان ۽ پترو ڪيو وڃي. مولانا مناظر احسن
گيلاني دارالعلوم جي قيام جو سمنظري بيان ڪندى لکي ٿو ته:

”جنهن وقت شاملی جي ميدان کان هو پاڻ يعني حضرت
نانوتوي ۽ ان جا پيا ساٿي بظاهر ناڪام واپس ٿيا ته يقيناً
سندن واپسي قرآن پاڪ جي آيت ”متحرف لقتال او متحيزا الـ
فتـه“ يعني جنگ جي لاء ئي پاسير و ٿي وڃـن يا ڪـهن تولي سان
ملـط وڃـن لاء ئي سـگـهي ٿـي ۽ يـقـيناً لـاء ئـي هـئـي.“
(سوانح قاسمي ج 2، ص 23-222)

اڳتي هلي ڪري دارالعلوم جي قيام کي ”جنگ جون نئون محاذ ۽
نئين ميدان جي تياري“ جو عنوان ڏيئي مولانا لکي ٿو ته:

”1857ع واري هلچل جي ناڪامي ڪانپو جنگ جي نون محاذن
۽ ميدانن جي تياري ۾ سندن ”حضرت نانوتوي جوا“ دماغ
مصلروف ٿي ويو دارالعلوم جو تعليمي نظام ان لائح عمل جو
سڀ کان وڌيڪ نمایان مرڪزي ۽ بنياي عنصر هو.“
(حواله ساڳيويص 223)

مولانا محمد ميان صاحب هڪ روایت نقل ڪئي آهي ته دارالعلوم
جي قيام کان پوءِ ان ئي جماعت جي هڪ بزرگ حاجي رفيع الدین صاحب
جيڪو دارالعلوم جو پيو مهتمم ۽ حضرت شاه عبدالغنى (علیه السلام) جو خليفو
هو تنهن حضرت حاجي امداد الله مهاجر مكى کي عرض ڪيو ته اسان
ديوبند ۾ هڪ مدرسون قائم ڪيو آهي ان لاء دعا فرمایو. تنهن تي حضرت

2۔ سچ اھوئی آهي ت 1857ع جي فتنوت واري هنگامي دبجي وڃڻ کان پوءِ ڈسٽ وارن ان (حضرت نانوتو) کي جيڪي ڪجهه ڪندي پئي ڏنو سو سڀ ان لاءِ ۽ سندس ورنڌڙ ساٿين لاءِ ڏٺل وائڻ ۽ طئي ٿيل طريقة ڪار هو پنهنجي پنهنجي وقت تي ان جا فيصلا عملی شڪل وٺندا پئي ويا. جيڪڏهن الله جو موت وارو اتل قانون هندستانی مسلمانن ۾ ان بزرگ جي وجود کي ڪجهه وڌيک وقت لاءِ مهلت ڏئي ها ته ڪر ڏسٽ وارا پاٹھي ڏسي وئن ها ته اهو شخص چا چا نڪري ٿو ڏيڪاري (ايضاً ص 225-26)

3۔ مدرسي جي قائم ڪرڻ جي حد تائين هو پاڻ ۽ سندس سنگت پنهنجي رٿيل منصوبی سان گڏوگڏ نئين محاذ جي کولٻ لاءِ رڳو صالح ۽ سڄاڻ ڏهنن جي ڳولا ۾ لڳي رهي. ديني تعليم جو جامع سرشتو جنهن ۾ عصری گهرجن جي پورائي جوبه بندوبست ٿيل هجي ان رٿيل منصوبی جوبنيادي جزو هو پر ٻيهه ڪجي حساب سان هڙ موري اهائی ڳالهه هئي ته ان نئين محاذ جو اهڙونئون ڏانچو ڪٿي قائم ڪيو وڃي. (ايضاً ص)

4۔ ان نئين محاذ جي باني حضرت نانوتو جا ديويند وارن سان ويجهي رشتيداري وارا ماڻتا لاءِ ڳاپا ابن ڏاڻ کان قائم هئا.

5۔ اهو نئون محاذ جيڪو حضرت نانوتو شاملي جي ميدان کان واپس ورڻ بعد کولٻ گهريو ٿي ان جا اندروني راز و نياز ۽ مقصid ڪطي ڪهڻا به هجن پر ان جو ظاهري ڏانچو اهوي هو ته مسلمانن جي ديني زندگيءَ جي حفاظت لاءِ ديني تعليم جو هڪ اهڙو نظام قائم ڪيو وڃي جنهن وسيلي ملڪ جي ڪندڪڙچ ۾ ممکن حد تائين ديني علم جا علمبردار پكيرئي چڏجئن. ان نئين تعليمي نظام بابت عرض ڪري چڪو آهييان ته اسان جي پراطن عالمن جو آزاد ۽ چڙوچڙ طريقو سيدنا الامام الكبير وت بلڪل ناكافي هو پنهنجي ان اصولي نقطه نظر سبب پاڻ ديني تعليم جو هڪ اهڙو اجتماعي نظام قائم ڪرڻ گهريو ٿي جيڪو وس آهر تعليم جي عصری گهرجن کي پاڻ ۾ سمويڻ ۽ جذب ڪرڻ جي صلاحيت رکندو هجي. (ايضاً ص 223)

۽ هاڻ ان حقيقت کي خود شمس العلماء حافظ محمد احمد جي فرزند مرحوم قاري محمد طيب صاحب به مجھي ورتوا آهي ته دارالعلوم جي مقصدن

جو دائرو پڙهڻ پڙهائڻ جهڙن عام مقصدن کان متاهون به هو ته گھڻ وسیع پط. قاري صاحب جو پنهنجو بیان آهي ته ان تي وڌيک ڪنهن تبصری جي ضرورت نه آهي جيئن قاري صاحب لکي ٿو:

”عام خلق ايئن سمجھندي رهي آهي ته مدرسي جي باني بزرگن

جو تصور رڳو پڙهڻ پڙهائڻ تائين محدود هو تانجو مدرسي جي

عمارت جي سنگ بنیاد رکڻ تائين به اهائي سوچ هئي جڏهن ته

مدرسي کي قائم ٿئي اث نو سال گذر چڪا هئا اهو وسیع ۽

عالماڻir نصب العين عام ماطهن جي ڏهنن ۾ نه هو جيڪو

حضرت قاسم العلوم نانوتو ۽ سندس جهادي ساٿين جي دلين

۾ ولی اللهي ۽ امداد اللهي فيضن ۽ غيري اشارن سان موجزن هو.

شاملی واري جهاد کان پوءِ ته اهي مقصد اڃان به وڌيک طاقت ۽

عزيزمت سان اپري آيا هئا جن جوسرو چشم حاجي امداد الله ۽

سروان ڇ حضرت قاسم العلوم و الخيرات هو. ان ولی اللهي ۽

امداد اللهي تصور ۾ باهاران تعليم جو پردو هو پر اندرئي اندران

تعليمي لائن وسيلي دين جي سربلندي ۽ مسلمانن جي عالمگير

عزت ۽ مان کي ٻيهر حاصل ڪرڻ جهڙا اجتماعي جذبات

لکيل هئا. ان حقيقت کي پترو ڪندي مولانا مناظر احسن

گيلاني پنهنجي هڪ مضمون ”دارالعلوم“ مين بيته هوئه دن“

جيڪو ماھوار ”دارالعلوم“ ۾ چپيل آهي. تنهن ۾ حضرت شيخ

الهند جو هي قول نقل ڪيو آهي:

”چا حضرت الاستاذ (حضرت نانوتو) هن مدرسي کي رڳو

پڙهڻ پڙهائڻ لاءِ قائم ڪيو هو. مدرسونهنجي سامهون قائم ٿيو

هو. جيئتي قدر مون کي جان آهي ت 1857ع واري هلچل ناڪام

ٿيڻ بعد هي ادارو ان لاءِ قائم ڪيو ويو هو ته ڪو اهڙو مرڪز

ناهجي جنهن وسيلي ماطهن کي ايترو تيار ڪيو وڃي جو 1857ع

واري ناڪامي جو تدارڪ ۽ پورائو ڪري سگهجي.“

مولانا گيلاني حضرت شيخ الهند جي ان قول تي پنهنجي طرفان هي

معلوماتي وڌاڙو ڪري ٿو:

- تنهن ڪري استاد صاحب مدرسي جي ميدان ۾ سپاه گري جي

فن سیکارٹ جو پٻن دوست ڪيو هو ته جيئن شاگردن ۾ علم سان گڏو گڏ فوجي روح پٻن پیدا ٿئي
• قضا جو شعبو ب قائم ڪيو هئائون ته جيئن منجهن شرعی حڪمن جاري ڪرڻ جي عادت ب پوي.
• ترڪن جي مدد لاءِ ڪوششن ڪرڻ سان گڏو گڏ ترڪي بادشاهه لاءِ قصيدا به لکيائون ته جيئن اسلامي خلافت جي مرڪز سان مدرسي جي شاگردن جو لاڳاپو قائم رهي.
• انگريزي راج كان پوءِ اهڙين اجتماعي پارتنين جي تائيڊ ۽ پشيرايي به ڪيائون ٿي جيڪي انگريزن كان ملڪي حقن حاصل ڪرڻ لاءِ قائم ڪيون ويون هيون.

حضرت استاد جي وفات كان پوءِ سندس علمي جاءِ نشين حضرت شيخ الہند انهن قومي مقصدن کي اڳتي وڌايو ۽ پوءِ سندس شاگرden هن تعليمي سرشنطي کي مضبوط ڪيو پر اجتماعي خدمتن کان ڪڏهن به غافل ن رهيا بلڪ آزاديءَ وارين تحریڪن جي اڳواطي ڪندا رهيا انهن جا ڏڙا جيڪڏهن شاملی جي ميدان ۾ انگريزن سان منهن مقابل ٿي وڙهيا هئا ته سندن علمي اولاد انهن ئي انگريزن جو قيد و بند ۽ جيل خانن ۾ مقابلو ڪري رهيو هو ۽ اج به حق جي ڳالهه چوڻ ۾ اڳيان اڳيان ئي آهن.

(بحوالہ مقدمہ تاريخ دارالعلوم دیوبند ص 43 کان 45 اشاعت ڪراچي)

حقیقت جو اعتراف

شمس العلماء حافظ محمد احمد جي فرزند محترم قاري محمد طيب مرحوم جو هي بيان ان ڳالهه جو ڪليو ڪلايو اقرار آهي ته، 1913ع ۾ دارالعلوم دیوبند ۾ جيڪي حالتون پيدا ٿيون هيون ۽ حضرت شيخ الہند جي مقابلبي شمس العلماء مرحوم جيڪوريو ۽ انگريز پرستانه پاليسي اپنائي هئي اها بلڪ غلط هئي ۽ مدرسي جي قائم ڪرڻ وارن مقصدن بابت حضرت شيخ الہند جو مؤقف ئي صحيح هو اهڙي طرح جنهن حقیقت کي 1913ع ۾ ڪوڙو چيو ويو هو پورن 64 سالن کان پوءِ سندس ئي پت ان حقیقت کي سچ

تسلیم ڪري ورتو جي ٿو ڻيڪي ان (پت) به پنهنجي زمانی جي اهم واقعن کي پنهنجي مقدمي ۾ نظرانداز ڪري چڏيو آهي ۽ پنهنجي ڪتاب "مختصر تاريخ دارالعلوم دیوبند" ۾ انهن اهم واقعن تي اصل حقیقت جو پاچو پوٽ به نه ڏنو اٿس ۽ سيد محبوب رضویه کي به جامع "تاريخ دارالعلوم" ۾ جمعیت الانصار قائم ڪرڻ ۾ مولانا عبد اللہ سنڌي جي تذكري ۾ اهڙي انداز فڪر اپنائڻ بلڪ انهن ئي جملن ورجائي لاءِ چيو اٿس جيڪي هن پاڻ "مختصر تاريخ" ۾ لکيا هئا پر تاريخ نیٺ ان حقیقت کي ميجائي ورتو پلا ڪتي يو پي جي گورنر سرجيمس مستن جي خدمت ۾ سپاسنا مو پيش ڪري ان ۾ هي فرمائڻ ته:

اسان جو هڪڙو رڳو هڪڙو ئي مقصد آهي ۽ اهو آهي مذهبی آزادي جي حفاظت ۽ رڳو مذهبی آزادي جي حفاظت. ان کان اڳتي وڌي ڪري ڪنهن سیاسي تحريڪ کي رد ڪرڻ يا قبول ڪرڻ اسان جي پرائي، پکي پختي ۽ ن بد جندڙ نظربي کان پاهر آهي جيڪڏهن حڪومت اسلام ۽ ان جي عقیدن ۽ روایتن کي ۽ اسان جي "حقيري ليبر" کي سچ پچ به عزت ڏئي ٿي ته ان جوهن سان شکريوادا نه ڪرڻ يا پنهنجي عمل سان ان لاءِ مشڪلاتون پيدا ڪرڻ حد درجي جي "ناشكري" ۽ "عصيت" آهي ۽ ڪتي انهيءَ شمس العلماء جي فرزند سڳوري قاري محمد طيب صاحب جو هي اقرار ته حضرت شيخ الہند انهن قومي مقصدن کي اڳتي وڌايو ۽ پوءِ سندس شاگردن اجتماعي خدمتون سرانجام ڏنيون آزادي جي سڀني تحرير ڪن ۾ حصورت ۽ انجمن جي مقابلبي ۾ قيد و بند جي زندگي اختيار ڪري سچ ڳالهه چوڻ ۾ اڳيان اڳيان ئي رهيا وغيري وغيري.

بيشك دارالعلوم ۾ اهو ڪارنامو سرانجام ڏنو ويو پر حضرت قاسم نانوتوي جي آکهه پتن پوتن نه بلڪ سندس شاگردن ۽ علمي جانشين حضرت شيخ الہند ۽ سندس شاگردن مولانا عبد اللہ سنڌي ۽ حضرت مولانا حسين احمد مدني وغيري ۽ ان کان پوءِ مولانا مدني جي اولاد خاص ڪري مولانا سيد اسعد مدني جيڪو شمس العلماء ۽ سندس آکهه جي اکين ۾ ڪندي

باب پيون

دارالعلوم ديوپند جي سياسي سفر جي شروعات

محمودي دور

حضرت شيخ الہند آڈو دارالعلوم جا تعليمي ۽ سياسي پئي پھلو هئا۔ دارالعلوم جي قائم ٿيڻ واري زمانی سان سندس تعلق ويجهڙائي وارو هو۔ سندس پيءُ مولانا ذوالفار عالي دارالعلوم جي جو ڙچڪ، تعمير ۽ ترقى جي سڀني مرحلن ۾ مولانا محمد قاسم سان گڏ رهيو هو۔ حضرت شيخ الہند دارالعلوم جو پهريون شاگرد هو گهر ۾ توري پاھر سندس تعليم ۽ تربيت جي نگرانیولي اللهي جماعت جي ڪارڪن ڪئي هئي۔ تنهن ڪري هو دارالعلوم جي قائم ڪرڻ ۽ ان جي مول متن کان ڪنهن جي ٻڌائڻ بنان اڳ ئي واقف هو۔ هو پنهنجي ان چاڻ لاءِ ڪنهن اخباريا ڪتاب جي مطالعي جو محتاج نه هو۔ هن جي اها چاڻ ڪنهن پراسپيڪتس يا ڪنهن دستاويزي مطالعي تي ٻڌل ڪانه هئي۔ بلڪ شامليءِ جي محاذ تان موٽندڙ ۽ قومي ملي مقصدن لاءِ ”نعمون محاذ“ کولينڊڙ جماعت جي محفلن ۽ راز و نياز وارين جي گڏجاڻين ۽ ڪچريں مان حاصل ٿيل هئي۔ حضرت شيخ الہند جي تعليم ۽ تربيت اهڙي ئي مااحول ۾ ٿي هئي ۽ دارالعلوم جي بانيڪار جماعت ڪئي هئي۔ پاڻ ان جماعت جي نامور ڪارڪن جو شاگرد ۽ مرید هو انهيءِ جماعت جي بزرگن کيس قرآن ۽ حدیث جا درس ڏتا هئاءِ ان جماعت ئي کيس شريعت ۽ طریقت جو رمزون سمجھايوں هيون۔ انهيءِ جماعت ئي کيس قومي ملي ۽ سياست جي رازن ۽ نکتن کان واقف ڪيو هو۔ حضرت شيخ الہند کي هڪ ئي وقت مولانا رشيد احمد گنگوهي، حضرت حاجي امداد الله مهاجر مڪي ۽ حضرت قاسم العلوم مولانا محمد قاسم نانوتوي سان بيعت ۽ خلافت جي خلعت به حاصل هئي ۽ انتهائي فخر جو گي ڳالهه ته اها آهي جو حضرت شيخ الہند انهن تنهي بزرگن جو ن رڳو ”مريد“ پر ”مراد“ پڻ هو۔ حضرت قاسم العلوم سندس تعليم ۽ تربيت تي خصوصي

وانگر چيندو رهيو آهي۔ بهر حال جڏهن نئين محاذ جي قائم ڪرڻ جو فيصلو ڪيو پئي ويو ته ڪيترن ئي علاقتن جا نالا ذهن ۾ آيا هئا۔ پر هي سعادت ته الله پاڪ اصل کان ئي ديوپند جي قسمت ۾ لکي ڇڏي هئي مولانا سيد محمد ميان، حاجي امداد الله مهاجر مڪي جا هي لفظ نقل فرمایا آهن ته:

”هي ديوپند جي قسمت آهي جوان جي بي بها دولت کي اها زمين ٻائي وبيئي“ (بحواله علمي حق اور ان ڪي مجاهدانه کارنامه ص 71 حصه اول)

تدريس جو وسیع نظام ۽ ان جو مقصد ديوپند جي عالي دماغ ۽ سچاط بانيڪارن کي ان ڳالهه جي پوري پڪ هئي ته سجي ملڪ جي اجتماعي زندگي ۽ اتحاد لاءِ رڳو ديوپند جو هڪڙو انقلابي مرڪز ڪافي نه ٿي سگهندو، ان لاءِ ضروري آهي ته ملڪ جي مختلف علاقتن ۽ شهرين ۾ اهڙا محاذ ۽ مرڪز کوليا وڃن جيڪي ڪم ته پنهنجي پنهنجي سر ڪن پر سندن فڪري لاڳاپو ديوپند جي انقلابي مرڪز سان ضرور ڳنديل هجي تانجو بقول مولانا گيلاني مرحوم جي ديوپند ۾ ان نئين محاذ جي بنيدار رکڻ کان سواءِ ديوپند کان پاھر به مراد آباد، نگينه، تانه پون، امروهه ۽ سهارنپور ۾ ان جون شاخون سيدنا الامام الكبير جي پروگرام موجب ڪلنديون ويون، اهي مرڪز ته دارالعلوم ديوپند جي قائم ٿيڻ کان پوءِ تڪڙوئي ڪلي ويا پر پوءِ هي تحريريک اهڙي تاچي پڪري جو ملڪ جو ڪو اهڙو حصونه هو جنهن هر مدرسو هجي پر ان جو لاڳاپو دارالعلوم ديوپند سان نه هجي يا ڪامسجد هجي جنهن ۾ حضرت نانوتويه سان عقيدت ۽ حضرت شيخ الہند سان شاگردي واروناتورڪنڊڙا امام يا خطيب نه هجي ۽ اتي ننديو توري وڏو پڻهائي جو مڪتب نه هجي، خاڪسار (داڪتر ابوزلمان شاه جهانپوري) هڪ مضمون ۾ (جيڪو پوري جو پورو تاريخ دارالعلوم ديوپند از محبووب رضوي ڪراچي ايڊيشن ۾ شامل آهي) ان موضوع تي اظهار خيال ڪيو آهي جنهن ۾ ديوپند جي سياسي خدمتن ۽ قومي ۽ ملي زندگي جي شخصيتن سان گڏوگڏ مختلف تحريريڪن تي پونڊڙا اثرن جو پڻ تفصيلي جائز و رتو ويو آهي، تنهن ڪري هتي انهن ڳالهين کي ورجائي طجي ضرورت نه آهي.

جمعیت الانصار جو قیام

تعلیم ۽ تربیت واری مرحلی دوران تے کافی زمانی تائین اها ڳالهه لکیل رہی پر پوءَ آهستی آهستی سیاسی نظرین کی پکیڙن ۽ جماعت کی منظہم کرڻ دوران اهو راز کلندو ويو ت انهن سیاسی کمن جو مرڪز ۽ انقلاب جو سرچشمو دارالعلوم دیوبند ۽ اهڙي قسم جي تعلیم ۽ تربیت جو سپني کان وڏو استاد ۽ اڳواڻ دارالعلوم جو صدر مدرس مولانا محمود الحسن آهي. ڪيتري زمانی تائین تے سندس اهو ڪمر ايڻي ته رازداريءَ سان سھڻي ریت هلنڊو رهيو جو خود دارالعلوم جي ڪارڪن کي به ان جي خبر پئجي نه سگھي هي. دارالعلوم جي مک باني مولانا محمد قاسم نانوتوي صاحب جو اهو قول ته "اسان دارالعلوم جي اصل مقصد تي پڙهڻ پڙهائڻ جو پردو وجهي ڇڏيو آهي." هر ماطھوءَ جي زبان تي ته هو پر سو مقصد هو ڪھڙو ڪٿي ۽ ڪھڙي نموني اڳتني وڌي رهيو هو، اها خبر ڪنهن کي ڪاڻ هئي. حالانڪ اهو ڪمر ايٽري حد تائين ٿي چڪو هو جو ڪيترن ئي باصلاحیت ماطهن جي سیاسی تربیت مکمل ٿي چڪي هي. ملڪ جي سیاسی انقلابي شخصیت ۽ جماعتن سان لاڳاپا قائم ٿي چڪا هئا ۽ ملڪ جي ڪيترن ئي علمي، دیني ۽ انقلابي مرڪزن سان سیاسی رابطا بحال ٿي چڪا هئا. دارالعلوم جا ڪيتري فارغ التحصیل ملڪ جي مختلف علاقئن ۾ سیاسی ڪمر ڪري رهيا هئا. پر سال 1910ع ۾ جمعیت الانصار جي قائم ڪرڻ کان پوءِ جڏهن هي راز هوریان هوریان کلڻ لڳو ته، نه رڳو پاھرین خلق پر خود دارالعلوم جا به کي ماطھو حیران ٿيڻ سان گڏوگڏ هارجي پڻ ويا. حضرت مولانا عبدالرحيم راپوري جن جو حضرت شيخ الهدى دارالعلوم سان تمام ويجهو تعلق هو پر ان کي به اها خبر ڪاڻ هئي ته حضرت استاد پنهنجي خاص شاگردن ۽ مریدن کان جهاد جي بيعت وٺن ٿا، سو جڏهن کيس خبر پئي ته کين ڏاڍي حيرت ٿي.

جمعیت الانصار جا مول متا

1909ع ۾ حضرت شيخ الهدى، مولانا عبد الله سندي کي دارالعلوم دیوبند گھرايو ۽ جمعیت الانصار جي پليٽ فارم تان دارالعلوم جي پراطن شاگردن کي منظہم کرڻ جو ڪمر ان جي حوالی ڪيو. جمعیت الانصار جا

توجهه سان محنت ڪئي هي. حضرت شيخ الهدى حضرت قاسم العلوم جو تربیت ڀافت ۽ تيار ڪيل هو ۽ کيس انهن بزرگن جو اعتماد پڻ حاصل هو. مولانا قاري طيب صاحب به کيس حضرت قاسم العلوم جو علمي جاء نشين مجي چڪو آهي. هو سائين جن جو مزاج شناس ۽ لکيل رازن جو امين هو. دارالعلوم جي بانيڪارن ۽ شروعاتي مخلص ڪارڪن جي سلسلي ۾ جن بزرگن جا نالا اچن ٿا، حضرت شيخ الهدى پاڻ اهي هستيون ڏئيون هيون ۽ انهن کان علمي ۽ روحاني فيض ورتو هو ۽ انهن جي صحبت مان گھڻو ڪجهه پرايو هو.

حضرت شيخ الهدى، دیوبند جي عظمت جو داستان اسان پوين وانگر كتابن ۾ ڪونه پڙهيو هو بلڪ ان جي عظمت جو نقشو سندس اکين اڳيان اجاگر ٿيوه ۽ پاڻ به ته ان کي عظيم تر بنائي ۾ حصيدار رهيو هو. پوءِ تاريخ اهو وقت به ڏئو جڏهن هو حضرت قاسم العلوم جو علمي جاء نشين ۽ سندس جماعت جو رهنما ٿيو ۽ دارالعلوم ۾ کيس مرڪزي مقام حاصل ٿيو. دارالعلوم جي صدارت ۽ اجتماعي زندگي لاءِ انهن بزرگن جو بلند ڪيل جهنو سندس هٿ ۾ هو جنهن کي حضرت شيخ الهدى پوري همت ۽ فوت سان سجي ڄمار مٿانهنون رکندو آيو.

عهدِ محمودي ۽ جو چار خاصيتون

حضرت شيخ الهدى جي انهن چئن خاصيتون کي تاريخ وساري نسگھندي 1- حضرت شيخ الهدى جي شخصيت ۽ سندس ديني ۽ اجتماعي خدمتن سبب دارالعلوم جي تاريخ جونئون دور شروع ٿئي ٿو. 2- حضرت شيخ الهدى مولانا محمد قاسم جي نه رڳو سیاسی تحریڪ کي اڳتني وڌايو پر سندس علمي ۽ تعليمي تحریڪ کي به عزت بخش ۽ ان جي علمي فيض ۽ تعليمي منصوبی کي ڪٿان کان ڪٿي پهچائي ڇڏيو.

3- حضرت شيخ الهدى، قاسمي جماعت کي منظہم ڪيو ۽ مشن عمل ۽ انقلاب جو دروازو کولي ان کي هڪ بين الاقوامي تحریڪ بنائي ڇڏيو. 4- حضرت شيخ الهدى، هندستان جي ڪنڊڪٿچ ۾ ان تحریڪ جي پروگرامن کي پکيڙيو ۽ مسلمانن جي ان ملي تحریڪ کي پوري هندستان جي قومي انقلابي تحریڪ جو حصو بنائي ڇڏيو.

برطانوی سرکار جي گھٹنی

جمعیت الانصار جي مول متن پر بظاهر کوب اھتو نکتو شامل نه هو جنهن مان ان جي کن سیاسی ارادن جو پدراءٰ ٹیندو هجي 1910ع پر مراد آباد واري ان جي پھرئين اجلاس پر جيکي تجویزون پاس کیون ویون هیون انھن مان اندازو ٿئي ٿو ته جمعیت الانصار کالیجن جي "اولڈ بوائز ایسوسیشنز" کان بلکل نرالی هئي ان جي کم کار جو دائر و ب انهن کان گھٹو کشادو هو یہ سندس کارکن انھن جي ورکرن کان گھٹو مثاھن هئا۔¹ انگریز جي بدظن ٿیپ لاء کنهن ملکي تنظیم جو سندن سرپرستي کان سواء آزادان طور قائم ٿیپ ئي کافی هو مسلمان جي سداري لاء سندن تنظیم یہ نون پراطن تعلیم یافت نوجوانن جي سیاسی تربیت کرٹ مدرسن جو قائم کرٹ، اسلامی مبلغ تیار کرٹ جھڑا ارادا ته حکومت جي بدظنی یہ شک کي پک ۾ بدلاڻ لاء کافی هئا! تنهن کري حکومت ان وقت ئي چوکس ٿي ویئي مولانا احمد حسن امروھوی کان ان بابت پیچا ڳاچا ڪئي ویئي یہ حضرت شیخ الہند جي آمدنيءَ تي ٽیکس لڳایو ویو یاد رهي ت ان وقت حضرت دارالعلوم مان صرف 50 روپیا پگھار وندو هو۔²

جمعیت جي قائم ٿئي اڃان ٿورو ئي وقت گذریو هو ته حکومت کي پک ٿي ویئي ته جمعیت الانصار جا رپو اهي مقصود ن آهن جن جو اعلان کیو ویو آهي يا ان جي اجلاس پر پاس کیل تجویزن مان پدرائی ٿا بلک جمعیت الانصار مسلمان کي حکومت خلاف پڑکائڻ لاء جوڑي ویئي آهي یہ ان انجمن جي پردي ۾ مسلمان کي منظم کیو پیو ویجی جیئن "ریشمی خطوط سازش ڪیس" پر ان تي روشنی وڌي ویئي آهي:

¹ 1910ع واري اجلاس پر پاس کیل تجویزن جي مطالعی لاء "قواعد و مقاصد جمعیت الانصار" يا وری "تذکره شیخ الہند" مولانا مفتی عزیزالرحمان پڑھن گھرجي

² حضرت شیخ الہند دارالعلوم پر جذہن پڑھائش شروع کیو هو ته حضرت رشید احمد گنگوھی جي زور پر 15 روپیا پگھار مقرر ٿي هئي پوءِ آهستي وڌندی وچی 50 روپیا کي پهتي. حضرت گنگوھی جي وفات کان پوءِ سندن پگھار 75 روپیا ڪئي ویئي پر ان اضافي کي پاڻ تبول ن ڪيائهن پچاڻي پر ته اها به وٺي ڏڌئي ڏڌائهن. 1911ع پر جذہن حضرت جن جي 50 روپیا پگھار تي ٽیکس لڳایو ویو هون ان وقت دارالعلوم جي استادن کان ويندي مهتممن تائين گھڻ همراهن جون پگھارون حضرت جن جي پگھار کان وڌيکي هیون پر برتش حکومت جي خصوصي نظر عنایت رپو حضرت شیخ الہند لاء وقف هئي.

مول متا ان ئي زماني پر رسالي "القاسم" پر ۽ هڪ کتابتئي جي شکل ۾ چچجي چڪا هئا³ جن جو ذكر "تذکره شیخ الہند" از مفتی عزیزالرحمان پر تفصیل سان ۽ پین کتابن پر پیٹ موجود آهي پر اسان هتي "ریشمی خطوط سازش ڪیس" تان جمعیت الانصار جي انهن ئي مقصدن تي روشنی وجهون ٿا.

جمعیت الانصار مولوي عبیدالله جي نظامت هيٺ چهن ستن ميمبرن تي پتل ورڪنگ ڪميٽي سان فائئر ٿي، هيءَ تنظيم ديويند پر تعليم حاصل

- 1- مدرسي جو انتظام سڀالي ۽ ان کي بهتر بنائي.
- 2- مدرسي جي لاء ڏوكٽر پيسى جو بندوسيت ڪري.

3- ديويند پر جن عقیدن جي تعليم ڏني ويچي ٿي انهن جي تبلیغ ڪري ۽ انهن کي وڌائي عامر ڪري

- 4- پين علاقن پر اهڙا مدرس قائم ڪري

5- سڀني مدرسن کي جمعیت الانصار جي ماتحت ڪري

6- ديويند جي فارغ التحصيل مولين کي اهڙن سڀني مدرسن پر موکليو ويچي.

ويچا (بحوالا) "ریشمی خطوط سازش ڪیس" مرتب مولانا محمد ميان ص 35-34 (234)

جمعیت الانصار جو قیام مجلس منتظم جي منظوري سان عمل پر آيو ان ڪري ان جي قیام جي ۽ سندس مول متن جي منظوري به ان ڏني هئي. ان جي ئي فيصللي موجب مولانا حبيب الرحمن عثمانی "نائب مهتمم دارالعلوم" کي ان جو صدر ۽ مولانا عبیدالله سندھي کي ناظم بنایو ویو هو مولانا ابواحمد آف چڪوال ضلع جھلم کي نائب ناظم مقرر کیو ویو هو پر ان جو ڪرتا ٿرتا ۽ باني حضرت شیخ الہند هو. مولانا سندھي حضرت شیخ الہند جي هدایتن مطابق ئي ڪم ڪندو رهيو کيس حضرت شیخ الہند جو قرب ۽ اعتماد حاصل هو

قواعد و مقاصد جمعیت الانصار لطلبة المدرسة العربية الاسلامية الديویندية، منظور ثیل اجلاس منعقدہ 13 محرم الحرام 1328ھ احمدی پریس علی گڙهه، "قاسم المعارف" جي تالی سان جمعیت الانصار جون ڪلڪتی ۽ سندھ پر شاخون به قائم ٿیون هیون. ڪلڪتی واري شاخ جو ذكر ریشمی خطوط سازش ڪیس پر آيو آهي سندھ واري شاخ جا قاعداً قانون ڌار کتابتئي جي شکل پر مولانا سندھي مطبع قاسمي ماں چپاڻي پدرائی ڪيا هئا.

- تکڑوئی مولوی عبیدالله انگریزی پڑھیل نوجوانن کی طالب علم جی حیثیت ہر گذ کرٹ شروع کیو پوء اها انجمن اذو گابری سیاسی تنظیم بنجی ویئی.

جذهن بلقان جی جنگ شروع ٿي ۽ دیوبند جی ذم دارن ترکی جی مالی مدد ڪرڻ جی فتوی ڏني ت اوچتوئی اوچتو جمعیت الانصار پنهنجی اصلی رنگ ۾ اچی حد درجی جی ڪٿر جماعت بنجی ویئی.

مولوی، شاگرد ۽ پیا مائھو مبلغ بنائي موکليا ويا ۽ ترکي جي مدد لاءِ هلال احمر فنڈ ۾ وڌيون وڌيون رقمون گذ ڪيون ويون.

غیرملکي سامان جي بائیکات جي وڌي زورشور سان تبلیغ ڪئي ویئي.

ان جي شاخ ”قاسم المعرف“ ڪلکتي شهر ۾ ڏاڍي سرگرمي سان حصو ورتو تنهن تي مدرسي جي عملی مان سنجیده ماڻهو هوشیار ٿي ويا ۽ اهٽا خلاف پيدا ٿيا جو عبیدالله کي 1913ء ۾ استعفيا ڏيڍي پئي.

ان ٿي ڪتاب ”ريشمي خطوط سازش ڪيس“ ۾ حضرت شيخ الہند بابت لکيل آهي ته:

• ان جو گھر اسلامي جہاد جي سازشين جو ٿاك ۽ ڳڙهه هو. هن سرحد پار قبائي ماڻهن کي جہاد تي پڙڪائين لاءِ سيف الرحمن، فضل الرحمن ۽ فضل محمود کي اوڏانهن موکليو.

• هندستان ۾ اتحاد اسلامي جي سازش ۾ مولانا ”محمود الحسن“ جي شخصيت جو قائدان ۽ مرڪزي ڪردار هو.

حضرت شيخ الہند جي عظمت

حضرت شيخ الہند مولانا محمودالحسن جن جي شخصيت جو خمير قوم ۽ ملت جي همدردي ۽ خيرخواهي، واري متى مان ڳوھيو ويو هو جنهن دیوبند جي اسلامي مدرسی ۾ ملت لاءِ قرباني ۽ خيرخواهي جو سبق حضرت قاسم العلوم والخبرات مولانا محمد قاسم نانوتوی وڌ پٿهيو هو ۽ جذهن

سندس ڄمار ستر سال هئي تدھن کيس حرم جي پاڻي مان گرفتار ڪري قوم سان محبت ڪرڻ واري ڏوھه ۾ پورا ٿي سال مالتا ۾ باندي بنایو ويو مولانا آزاد ان بابت لکيو آهي:

”مولانا مرحوم هندستان ۾ گذريل دور جي عالمن جو آخری يادگار هو سندس زندگي هن محرومي واري دور ۾ حقاني عالمن جي ڳڻن ۽ فضيلتن جو بهترین نمونو هئي. ان جو آخری زمانو جن سهڻن ڪمن ۾ گذريو سو علماء هند جي تاريخ ۾ هميشه يادگار رهندو. ستر سالن جي عمر ۾ جذهن ان جو قدڪاث سندس دل جيان پنهنجي پالٿهار آڏو جهڪي ويو هو تدھن بلڪل حرم جي پاڻي مان کيس گرفتار ڪيو ويو ۽ پورن ٿن سالن تائين مالتا جي پيٽ ۾ نظربند رهيو هي، مصيٽ کيس رڳوان ڪري سر تي سهڻي پيئي جو اسلام ۽ ملت اسلام جي تباھي ۽ بربادي تي سندس خدا پرست دل صبر ڪري نه سگهي. هن سچ جي وبرين جي سدن ۽ مطالبن مجڻ کان مڙس ماڻهو ٿي انڪار ڪيو. حقiqit ۾ ان اڳين حقاني عالمن جي سنت کي زندھه ڪري هندستانی عالمن لاءِ پنهنجو سهڻو ۽ يادگار طریقو ڇڻي ويو.“ (خطبه صدارت جمیعت علماء هند لاھور)

حقاني عمل ۽ ان جو نتيجو

حضرت قاسم العلوم فڪر جي آزادي ۽ عزيمت جو جيڪو بچ چتي ويو هو حضرت شيخ الہند ان پالاري فصل جي آبياري ڪئي ۽ ان جي واڌويجهه ۽ حفاظت وارن ڪمن ۾ پنهنجا ڏينهن رات هڪ ڪري چڌيا. انهن ئي محنتن جو نتيجو آهي جو سندس وفات ڪئي پاءِ صدي مس گذری ته بر صغیر آزاد ٿي ويو ۽ ڏڪن اوپر ايшиا کان وسندی وچ ايшиا ۽ ڏڪن اوپر آفريڪا تائين ڪيتائي غلام ملڪ هوريان هوريان آزاد ٿيندا ويا ۽ جنهن سامراج جي حڪومت ۾ سچ لهندوئي ڪونه هوسا سوڙهي ٿيندي وڃي زمين جي هڪ ننڍري تکري تي بيٺي. منهنجي خيال ۾ دارالعلوم دیوبند جو محمودي دور ڪوالڳ دور نه، بلڪ قاسمي دور جوئي اختتام ۽ تکمله آهي.

مخالفت جونشانو بنايائون. ان لاءِ هنن هي حربا هلايا:

- سندس ساتين مولانا شبیر احمد عثمانی، مولانا انور شاهر کشمیري ۽ مولانا غلام رسول خان هزاروي کي ان خلاف برغلائي ان کان ڏار ڪيائون.
- ڪجهه مسئلن بابت مولانا عبد الله جي علمي ۽ تحقيقى نقطه نظر ۽ ڪجهه بين معاملن کي به تنقيد جونشانو بنايو ويو.
- دارالعلوم جي عام فضا کي مولانا سنڌي خلاف هموار ڪيو ويو ۽ سندس ساتين کي ساٽس ويٺهايو ويو.
- ان سلسلی ۾ جيڪي مسئلانا اٿاريا ويا اهي هي هئا:
- (الف) غيرمسلمن ۾ سري کان تبلیغ جو نه پهچڻ يا ڪماڻه نه پهچڻ واري صورت ۾ انهن کان پچاڻي يا معافي ۽ چوتکاري جو عقيدو.
- (ب) هندو مسلم اتحاد سان ديني مصلحتن کي چيهي رسم وارو مسئلو.
- (ج) نئين تعليم پڙھيل ماطهن کي عزت ۽ مان ذيٺ سان نڀريت ۽ بي ديني کي وڌائڻ ۽ ان عمل سان ديوبند جي سڃاڻپ کي مجروح ڪرڻ جو الزام.
- (د) دارالعلوم ديوبند ۾ مولانا محمد علي جي آجيان ڪرڻ وارو واقعو تو زيو جو هي اختلاف جو مستقل يا اصولي اختلاف ته ڪونه هو ۽ نڪوئي ان سان مولانا سنڌي جو ڪو تعلق ۽ لاڳاپوئي هو پر ان کي خاص اهميت ڏني وئي ۽ ان واقعي کي مولانا سنڌي خلاف هڪ حربي طور استعمال ڪيو ويو.
- (ه) هڪ ٻيو مسئلو جنهن جو تفصيل ايندڙ صفحن ۾ پنهنجي جاءه تي ايندو.

انهن مسئلن ۽ واقعن جي حققت چا هئي؟ چا مولانا سنڌي، واقعي ڪواهڙو عقيدو پنهنجي طرفان گهڙيو هو جي ڪو ڪفر هجي ۽ ان جي مڃط وارو واجب القتل هجي؟ ۽ چا ان سچ پچ به کي اهڙتا ڌنڌا ڪيا هئا جن سان علي ڳڙه جي نڀريں يا جديڊ تعليم یافتے بي دينن کي ڪا طاقت ملي ٿي ۽ جنهن سان ديوبند جي عزت متئه ۾ ملي وئي هئي؟ ۽ چا واقعي مولانا

باب تيون

موڪنا سنڌي ۽ خلاف اثاريل الزام ۽ پسمندر جا واقعا ۽ شخصيتون

ان ۾ ڪوب شڪ نه آهي ته دارالعلوم جي قائم ڪرڻ جو هڪ تزو مقصد اهو هو ته 1857ء پر مسلمانن جي ناكامي جو تدارك ۽ پورائو ڪيو وجي. پر جيئن ته متئي گذر چڪو آهي ته دارالعلوم جي ان مقصد تي پڙهڻ پڙهائڻ ۽ تعليم جو پردو وڌيو ويو هو. حضرت مولانا قاسم نانوتو ۽ ان کان پوءِ سندس علمي فڪري جانشين مولانا محمودالحسن تمام احتياط ۽ پوري رازداري سان ان مقصد کي حاصل ڪرڻ لاءِ آهستي آهستي اڳتي وڌندو رهيو. حضرت شيخ الهد تحرير ڪي وڌائڻ، جماعت کي منظم ڪرڻ ۽ انقلاب لاءِ عملی ميدان ۾ پير رکيو مولانا عبد الله سنڌي. حضرت شيخ الهد جو بانهن ٻيلي ۽ تمام ڪارائنو سياسي ڪارڪن هو. هو ديوبند ۾ جماعت جي تنظيم، سياسي تعليم ۽ تبلیغ کان سوءِ سنڌ ۽ سرحد جي انقلابي ماڻهن ۽ ملڪ جي نئين تعليم پڙھيل نوجوانن سان ميل جول ۽ ملاقاتن جهڙا سڀ ڪم سنپاليندو رهيو. انهن سڀني ڪمن ۾ کيس حضرت شيخ الهد جو مشورو ۽ رهنمائى حاصل هئي.

جڏهن دارالعلوم جي مهتممن ڏٺو ته اهي ديوبند ۾ ويهي ڪري برطانيو سرڪار خلاف بغاوت جي هڪ خطرناڪ تحرير ڪري ھلائي رهيا آهن. جنهن کي انگريز ڪنهن به فيمت تي برداشت نه ڪري سگهندو ۽ ان جي ناراضگي سان يقيناً سدن خاندانی مفاذن کي چيهور سندو ته انهن هن سياسي تحرير ڪي مخالفت ڪرڻ شروع ڪري ڏني ۽ جيئن ته بقول مولانا مفتى عزيز الرحمن جي ته، هو حضرت شيخ الهد جو ته ڪجهه بگاري ٿي سگهيا تنهن ڪري "نزل برعضو ضعيف" جي چوڻي موجب مولانا سنڌي، کي پنهنجي

ڇڏي هئي، کائن پوءِ سندن وارشن يعني عالمن سڳورن کي پوري دنيا جي قمن، ڏار ڏار ملڪن ۾ انهن جي پولين جي سهڻي ۾ سهڻي انداز سان وقت جي گهرجن ۽ اتان جي سماجي حالتن ۽ تاريخي تهڙيبي ريتن رسمن جي پسمنظر کي ذهن ۾ رکي عوام جي ذهني ۽ فكري صلاحیتن مطابق اجمال ۽ تفصیل سان دلیل ۽ مثال واري نموني کي اپنائي تعليم ۽ تبلیغ جي ذريعي حجت پوري ڪرڻي آهي.

اسلام جي وڌي داعي عليه الصلاة والسلام جي نبوت وارين خصوصيتن ۾ هي ۽ گاله شامل آهي ته:

(1) قرآن حکیم جي تعليم ذیط

(2) اللہ جي نشانين ڏانهن ڏيان چڪائڻ يعني اللہ جي سڃائڻ پ جي تعليم ذیط

(3) ڏاهپ ۽ حکمت جون ڳالهيوں سڀاڻ

(4) دلين جي پاڪائي ۽ اندر اجارڻ. ذهني فكر کي روشن ڪرڻ، جذب ۽ خيالن کي پاڪ ڪرڻ ۽ اندر ۾ سعادت ۽ صلح پسندي جو پچ ڇتن.

(5) خلق کي جهالت مان ڪڍي علم جي روشنی ۾ آئڻ. اهي ڳالهيوں پڏائڻ جي کي انهن لاءِ نيون ۽ نامعلوم هجن. ان ۾ آخرت ۾ غيب جون ڳالهيوں، عمل جون خاصیتون ۽ انهن جي نتيجن طرف ڏيان چڪراڻ وغیره سڀ شامل آهن.

دعوت ۽ تبلیغ جي سلسلي ۾ اهي سڀ ڳالهيوں امت محمدية جي عالمن جي فرضن ۾ شامل آهن. هائڻي جيڪڏهن هو پنهنجي فرضن ۾ کو تاهي ڪن ٿا ۽ انسانيت جي ڪنهن طبقي يا قوم کي اسلام جي دعوت کان محروم رکن ٿا ت انهيءَ ڳالهه ۾ ت شڪ ٿي سگهي ٿو ته الله پاڪ دعوت کان محروم انهن ماطهن کي بخشي ڇڏيندو يا ن؟ اها ڳالهه الله جي علم ۾ آهي ۽ هو پنهنجي فيصلوي موجب انهن سان ڪهڙو به ورتاءَ ڪري سگهي ٿو. چو ته الله پاڪ قادر مطلق آهي سوانهن مان جن جن کي جهڙي درجي جي تبلیغ پهتي هوندي يا ن پهتي هوندي الله پاڪ کين بخشي ڇڏڻ يا پچائڻ ڪرڻ بابت انهن سان اهڙي درجي ۽ نموني جو معمالو فرمائيندو. پر ان ڳالهه ۾ ته ڪوبه شڪ شبهونه آهي ته هن امت جا عالم سڳورا اسلام جي دعوت ۽

محمد علي جي آجيان ۽ آذرپاء سان دارالعلوم جي عزت ۽ تقدس چيهون ڇيهون ٿي ويهو، اينڊڙ ستن ۾ انهن مسئلن ۽ سوالن تي ڏار ڏار موضوع وار بحث ڪيو ويندو.

1. مسئله تبلیغ

خالص مذهبی حوالی سان رڳو تبلیغ جوئي مسئلو هو. ان بابت مولانا

مسئلہ حکمت، ڏاهپ ۽

(ب) سٺي نصیحت سان مشروط آهي.

(ج) بحث ۽ تڪرار جي ضرورت پوي ته اهو به سڀاڻ پ سان ڪجي. وعظ

نصیحت ۾ اها شيء به شامل آهي ته تبلیغ جي دعوت پڏندڙن جي بولي

۾ ذنبي وڃي ۽ انهن جي ذهني ۽ علمي حیثیت موجب تفصیلي يا

اجمالی دليل يا مثل کان ڪم ورتو ويچي ۽ انهن جي دل، دماغ ۽

فكري جذبات کي اپاري وڃي ته انهن جي نفسیات کي به نظر ۾ رکي

پوءِ انهن کي دعوت ڏجي انهن جي عادتن، طور طریق، ريتن رسمن،

سندن تاريخ ۽ تهڙيپ کي نظراندازان ڪرڻ گهرجي چو ته انهن سڀني

شيء تي انساني ذهن تي اهڙي ته ڏاڪ وېشل هوندي آهي جوانهن جي

حدبندین کي توڙڻ ڏاڍو ڏکيو هوندو آهي. ان کان سواءِ پڏندڙن سان

پوري درمندي ۽ سچي همدردي ۽ جو مظاھرو ڪيو وڃي. اهي مسلمان

جا اسلامي ۽ شرعی فرض آهن. جيڪڏهن هواهي فرض پورا نتاڪن

ته چڻ هنن حجت پوري ناهي ڪئي. قرآن پاڪ ڪنهن جبل يا بیجان

شيء تي نازل نه ٿيو هو اسلام جو داعي عليه الصلاة والسلام به هڏ، چم

۽ سوج سمجھه جو مالڪ هڪ انسان هو. پاڻ سڳورن ۾ تمام سهٽا ۽

لطيف انساني جذبات موجود هئا. هو انسانيت جو همدرد ۽ هڏ ڏوكى

هو. قرآن حکیم پڏندڙن جي بولي ۽ سندن لوڪ ادب جي سهڻي

معياري نموني تي نازل ٿيو هو پاڻ سڳورن ڏاهپ جي سڀني گهرجن

جو خيال رکيو ٿي ۽ سٺي نصیحت جا سڀ شرط پورا ڪيا هئا ته پوءِ

حجت به پوري ٿي وئي هئي. جناب نبپي ڪريم ﷺ عملی طور

عرستان ۾ ۽ اصولي طور پوري عالم انسانيت پر حجت پوري ڪري

تبليغ ۾ ڪوٽاهي ۽ اکپوت ڪرڻ جا ضرور ڏوھاري ٿيندا ۽ اها به پڪ آهي ته الله پاڪ عالمن جي بي عملی جي سزا دعوت کان محروم ماڻهن کي ن ڏيندو حڪمت ۽ سهٽي نصيحت جون سڀ گهرجون پوريون ڪرڻ وقت جي داعي حضرات جو ڪم آهي ۽ حق جي قبول ڪرڻ لاءِ بدڻ وارن جي دلين جا دروازا کولڻ جو ظاهري طور سڀ انتظام ڪرڻ به اسلام جي مبلغن جو فرض آهي. اهي سڀئي ڪم انهن جي اسلامي ۽ شرعی فرضن ۾ داخل آهن. جيڪڏهن انهن سنئي نموني حجت پوري ڪئي ته پوءِ سندن فرض ادا ٿي ويو پر جي حجت پوري ڪرڻ ۾ ڪا گهٽتائي رهجي ويئي ته پوءِ هو پھرئين پنهنجي ڪئي لاءِ جوابدار هوندا. مخاطبين کان حق جي قبول ن ڪرڻ جي پچا پوءِ ٿيندي حق جي قبول ڪرڻ لاءِ دلين جا دروازا واقعي کولڻ يا نه کولڻ، اهو الله جو ڪم آهي. مبلغ ان ڳالهه جو ذميونه آهي ته ماڻهن حق چو ڪونه قبولي پر انهن تائين حق جي ڳالهه ٺيڪ ٺيڪ نموني پھچائڻ لاءِ بھر حال اهي ئي جوابدار آهن. اسلام جي دعوت ۽ حق جي تبلیغ پوري نموني پھچائڻ کان پوءِ به جيڪڏهن ماطھو اسلام قبول نتا ڪن ته پوءِ هو اسلامي اصطلاح ۾ ”ڪافر“ آهن. پر جن قومن ۾ وعظ ۽ نصيحت جي شرطن سان دعوت ڏني ئي نه ويئي آهي ته انهن تي ”انڪار“ يا ”ڪفر“ جو اطلاق نتو ٿي سگهي. هي ڳالهه الله جي انصاف کان بنهه پري آهي ته الله پاڪ انهن کان ان ”ڪفر“ جي پچا ڳاچا ڪري جنهن ۾ هن کي پنهنجي اختياري فيصللي ڪرڻ جو موقعو ئي نه مليو هجي ۽ متن معاملي جا پئي پھلوپدرائي نه ٿيا هجن. هي چوڻ ته قرآن پاڪ نازل ٿي چڪو آهي ۽ بحر و بر تي الله پاڪ جي حجت پوري ٿي ويئي آهي. تنهن ڪري هر انسان، اسلام کي قبول ڪرڻ يانه ڪرڻ ۾ پنهنجي سڀ جوان جوابدار آهي عقل کان انتهائي پري جي ڳالهه آهي. هن جڳ جهان ۾ اج به ڪيتريون اهڙيون قومون آهن جن تائين علم ۽ تهذيب جي روشنئي ناهي پهتي. هو جهنگن، ببابان ۽ جبلن ۾ تهذيب ۽ سدريل زندگيءَ کان بلڪل پري پنهنجي مخصوص ماحول ۾ فطري زندگي گذاري رهيو آهن. خود هندستان ۽ پاڪستان جي جهنگلن ۽ جبلن ۾ به اهڙيون ڪيتريون ئي قومون آباد آهن جيڪي اج ڏينهن تائين علم ۽ تهذيب جي روشنئي کان محروم ۽ تهذيب ۽ اخلاق جي نالي کان اٽواقف آهن. انهن کان سندن ”ڪفر“ جي پچائي جو ته سوال ئي

پيدا نٿو ٿئي ها! البت تبلیغ ۽ حڪمت ۽ وعظ جي مڙني شرطن سميت پھچائڻ مسلمان علماء دين جي فرضن ۾ شامل آهي انهن کان سندن ڪوٽاهي جي پچا ڳاچا ضرور ٿيندي مسلمان خاص ڪري علماء حضرات پنهنجي بي عملی ۽ فرضن ۾ ڪوٽاهي ڪرڻ سبب اهڙين قومن کي ”ڪفر“ جو الزام نتا ڏيئي سگهن.

جيٽريقدر دعوت ۽ تبلیغ ڪرڻ جو سوال آهي ته اها هندستان جي سدريل قومن ۾ به حڪمت ۽ موعظت جي سڀني شرطن سميت نه ٿي آهي. اسلام جي حفانيت ثابت ڪرڻ ۽ باطل فرقن جي رد ڪرڻ ۾ ڪجهه لثريچر چڀائي چڏڻ يا گهٽين ۽ بازارن ۾ مناظرا ڪرائي ڪنهن مذهبي مبلغ کي شڪست ڏيٺ هڪ وڌي عملی ميدان جو هڪ نديڙو عمل آهي. توڙي جو ڪنهن حد تائين ان عمل جي به اهميت آهي پر دنيا جي قومن ۾ تبلیغ واري جي دعوت و تبلیغ جي حق ادا ڪرڻ جو تعلق آهي ته سچي ڳالهه اها آهي ته صحاب جي دور کان پوءِ ان تي ڏيان ئي ڪونه ڏنوويو. ملڪ فتح ڪيا ويا. قومن تي غلبو حاصل ڪيو ويو مسلمانن جون حڪومتون جٿيون پر اسلام جي تبلیغ ۽ دعوت جو حق نه ملڪن فتح ڪرڻ کان اڳ ادا ڪيو ويو نه پوءِ ان تي ڏيان ڏنوويو.

بيشك صوفي بزرگن پنهنجي انداز سان اسلام جي اشاعت ۾ حصو ورتوي پر انهن جي ڪوششن ۽ تحریکن کي به مسلمان حاڪمن ۽ فاتحن کان ڪوشهڪارنه مليوبلك ڪڏهن ته اجا انهن کي مسلمان حاڪمن جا ظلم سهٽا پيا هئا.

مولانا عبد اللہ سندھي مرحوم تبلیغ واري معاملی ۾ جيڪڏهن اهڙن خيالن جو اظهار ڪيو هو ته بلڪل صحيح ڪيو هو پر ان حقیقت کان به انڪار نتو ڪري سگهجي ته جنهن ماحول ۾ مولانا رهيل هو اتي ان مسئلي کي چيڙن جي ضرورت بلڪل نه هئي ۽ ان آڏو جيڪي وڏا سياسي مقصد ۽ ڪم هئا تن کي ان بحث مان نه ڪو فائد و پهچي سگھيو ٿي نه ئي پهتو بلڪ سندس ڪمن ۾ پاڻ ڪجهه رڪاوون پيدا ٿي پيو.

مولانا ابوالكلام آزاد کي جڏهن مولانا سندھي جي خيالن ۽ انهن تي ڻيندر ٻحث ۽ اختلاف جي خبر پيئي ته پاڻ چيائون مسئلو ايشن آهي پر ان

خود بندۀ رابه مجدد عقل که مجال خطاو غلط دروئے بسيارست بے آنکه ابلاغ مبين به تو سط انبیاء عليه الصلوات والتسليات فرمائين درآتش مخلص ساز و عذاب گرفتار سازد۔“ يعني الله پاڪ پنهنجي بي انتها رحمت ۽ مهر باني سڀان بندن کي رڳو سندن عقل جي حوالى نتوکري بلڪ ان ئي رحمت ۽ باجهه جي گهر آهي ته پيغمبرن جي ذريعي انهن کي پوري پوري تبلیغ ٿيڻ بنان ڪنهن کي به ابدي آزماه ۾ نه اچلاتي。حضرت مجدد وڌيڪ لکن تا نپوري هوش حواس سان جن ماڻهن تائين پيغمبرن جي تعليم صحيح نموني ناهي پهتي يعني واضح نموني تبلیغ نه ٿي آهي انهن بابت جيئن اهو فيصلو ڪرڻ ڏکيو آهي ته اهي جهنم جو ابدي عذاب ڀوگيندا تيئن بالفاظ مجدد ”گران است حکم کردن او را با وجود شڪ بخلود جنت“ يعني جن ماڻهن کي پوري ربت تبلیغ نه ٿي آهي انهن بابت اهو فيصلو ڪرڻ به ڏکيو آهي ته ابدي جنت جامزا ماڻيندا۔

حضرت شيخ الہند جو تحقیقی بیان

ان فيصلی جي منجھاري جي حوالی سان مولانا گیلانی حضرت مجدد الف ثانی جي هڪ کشف جو ذکر بہ کيو آهي پر جيئن ته عقیدن جي باب ۾ کشف کي قطعی دليل جي حیثیت حاصل نه آهي، تنهن ڪري مولانا گیلانی شيخ الہند جي بیان کي ٿئي ”تحقیقی“ قرار ڏیندي ان کي ٿئي هن منجهيل مسئلي جو آخری حل ۽ پروسی جو گو فيصلو قرار ڏنو آهي ۽ لکيو اٿس ته ان مسئلي ۾ آخری ڳالهه جا ڪري سگهجي ٿي سا اهائي آهي جيڪا حضرت شيخ الہند بیان فرمائي آهي، هاطي توهان پاڻ مولانا گیلانی جو پورو بیان پڙهي ڏسو پاڻ لکن ٿا:

شاید ترمذی جو سبق هلي رهيو هو سبق پڙھن وارن ۾ هڪ مستانو ٻ موجود هو تنهن هڪڻي خاص سبب جي ڪري جنهن جو لاڳاپو هڪ وقتی مسئلي سان هو ڪجهه اهڙي نموني جو سوال ڪيو، جواب ۾ حضرت استاد جن جي ڪا ڳالهه بیان فرمائي تنهن مهل ته ان جي قدر ۽ قيمت جوايترو اندازونه هو پر جڏهن مستي جا ڪجهه نوان ميدان پار ڪيا سين تڏهن وري اها

* حضرت گیلانی جواشارو پاڻ انهن آهي، اس، ش

کي چيڙن جي ضرورت ڪانه هئي، حضرت شيخ الہند جي تاثرات مان به مولانا سندي جي تردید بجاءِ تائيٰ معلوم ٿئي ٿي، مولانا مناظر احسن گيلاني لکي ٿو ته:

حضرت شيخ الہند فرمadio ”انفرادي نموني هي ڳالهه ته ڪنهن کي ڪهڙي درجي تائين تبلیغ ٿي آهي ان کي الله پاڪ ئي جاڻي ٿو ۽ پچاڻو به اهوي پنهنجي علم موجب ڪندو انهيءَ جو تفصيلي علم الله کي ٿئي آهي، اسان لاءِ مجموعي طور ايتربي ڳالهه ڪافي آهي ته ڪنهن کي جنهن حد تائين تبلیغ ٿي آهي ان کان ان حد تائين پچاڻو به ٿيندو، ڏار ڏار فردن بابت انسان لاءِ هي پڌائي ناممڪن آهي ته ڪنهن فرد کي ڪهڙي درجي جي تبلیغ ٿي آهي ۽ جنهن تبلیغ جي درجن جو تفصيلي علم اسان وٺنه آهي ته پوءِ پچاڻي جو تفصيل به اسان ڪيئن ٿا ڪري سگهون.“

(ماهnamه دارالعلوم ديويند ص 41 جمادي الثاني 1372هـ)

مولانا گیلانی، حضرت جن جي ان تقرير کي پوري پني ۽ حرف آخر قرار ڏنو آهي، پاڻ حضرت جن جي جواب ڏيڻ واري انداز کي به بیان ڪري ڇڏيو آهي، فرمائين ٿا:

”ظاهر ايئن لڳي رهيو هو ته مسجد جي جلسی وارين تقريرن جون خبرون چارون حضرت جن تائين پهچي چڪيون هيون، جن کان پاڻ گهڻو متاثر هئا، معمول جي ابترت حضرت جن ٿورو پاڻ کي سڀالي متوجهه ٿيا ۽ ان مسئلي بابت هڪ اهڙي پوري پني تقرير ڪئي جيڪا بندی وٿ حرف آخر جي حیثیت رکي ٿي.“

مولانا گیلانی مرحوم ان مسئلي بابت پنهنجي هڪ اهم ڪتاب ”الدين القيم“ ۾ حضرت شيخ الہند جي درس ترمذی واري انهيءَ صحبت جي حوالی سان ”مسئلہ تبلیغ ۽ مواخذہ“ جو عنوان ڏيئي ڪري حضرت مجدد الف ثانی جي ڪتاب ”افادات و ڪشف“ ۽ قرآنی تفسير جي روشنی ۾ هڪ جامع بحث ڪيو آهي ۽ ان ۾ ”حضرت شيخ الہند جو تحقیقی بيان“ جي سري هيٺ بزرگن جي انهن ئي افادات مان دليل پڻ ورتو آهي، پاڻ لکن ٿا:

حضرت مجدد جو ارشاد آهي: ”حضرت حق سبحانه تعالیٰ بکمال رافت و رحمت

ڳالهه یاد آئي ۽ اهائي ڳالهه هن فقیر وٽ ان منجهيل مسئلي جو آخری حل آهي پاڻ فرمائون:

تبلیغ جي درجن ۾ فرق آهي هڪ تبلیغ ابویکر صدیق ۽ عمر فاروق کي نصیب ٿي هڪڙي تبلیغ عام صحابن کي ٿي پوءِ اهڙي ئي نموني تابعین تبع تابعین کان ٿیندي ٿیندي اچ اسان جهڙن تائين پهتي آهي بيشڪ اسان تائين به تبلیغ پهتي پر جهڙي تبلیغ ابویکر و عمر جهڙن صحابن کي پهتي، اسان تائين پهتل تبلیغ ان درجي جي نه آهي. وري جن انکار کيو انهن ۾ هڪڙو انکار ابوجهل جو آهي ۽ هڪڙو انکار فرض ڪريو هندستان جي ڪنهن ڳوڙتري جي ڏنار جو آهي. ظاهر آهي ته تبلیغ جي حوالی سان بنھي جو درجو ساڳيونهه آهي ته هي پهريون مقدمو ٿيو پيو مقدمو هي آهي ته الله جي پڪڙ جا درجا به ڏار ڏار آهن يعني جنهن کي جهڙي درجي جي تبلیغ ٿي آهي ان کان پچاڻوبه ان جهڙو ٿيندو.

حضرت استاد جن وڌيڪ فرمایو ته بس اهو قانون یاد رکڻ گهرجي ته جنهن کي جنهن درجي جي تبلیغ ٿي هوندي ان کان الله جو پچاڻوبه ان درجي جو ٿيندو ۽ سندس پڪڙ به ان حساب سان ٿيندي هي ته هڪ ڪليو قانون ٿيو. پرجزين تي ان ڪليي قانون کي ڪيئن لاڳو ڪيو وڃي يعني شخصي طور هي ٻڌائيه ته ڪنهن کي هڪڙي درجي جي تبلیغ ٿي آهي ۽ ان جو پچاڻو هڪڙي درجي جو ٿيندو ظاهر آهي بنھي ”تبلیغ ۽ پچائي“ جا درجا اڻ پڻيا آهن ۽ انهن جو پورو علم الله وٽ ئي آهي ۽ ان جوئي علم فيصلني لاءِ ڪافي آهي. اسان کي رڳو ايتو ميجشو آهي ته جهڙي تبلیغ هوندي پڪڙ ۽ پچاڻوبه اهڙوئي ٿيندو. ايئن به بلڪل ٿي سگهي ٿو ته هڪڙو ماڻهو ڀورپ ۾ هجي پر هن پنهنجي ڳولا ڦولا سان پنهنجي تبلیغ جو درجو وڌائي چڏيو هجي هڪ ٻيو ماڻهو مسلمان ۾ رهندي به جهالت ۽ غفلت سبب تبلیغ کان محروم رهجي ويو هجي جيئن هندستان ۾ ڪيترين ئي هندو قومن جو حال آهي، تنهن ڪري آخري فيصلو ته الله ئي

ڪري سگهي ٿو ته ڪنهن کي هڪڙي درجي جي تبلیغ ٿي آهي. هائو اسين رڳويپترو چاڻو ته تبلیغ جي جنهن درجي تي پهچي ڪري هن انکار کيو آهي کائنس پچاڻوبه ان درجي جو ڪيو ويندو.

ان بيان کان پوءِ مولانا گيلاني انتهائي ذميواريءَ سان هي به وضاحت ڪري ٿو چڏي ته:

ظاهر آهي ته هي واقعو لڳ ڀڳ اٺاويمه اوڻتيمه سال اڳ جو آهي. تنهن ڪري هوپهو سائين جن جا لفظ ته آءِ ادا ڪري نه سگهيو آهيان پر انشاء الله مفهوم اهوي آهي. مون سان گڏان سبق پڙهڻ وارا ساتي جيڪڻهن دنيا جي ڪنهن حصي ۾ هوندا ته اهي ان جي شاهدي ڏيندا.

پچاڻي ۾ مولانا گيلاني حضرت شيخ الهدى جي ڏنل جواب بابت پنهنجي پختي يقين جو وڌيڪ اظهار به ڪري چڏيو آهي. مولانا لکي ٿو:

”ڪطي چا به ٿئي پر اها ڳالهه يقيني طور پكى ٿكي ۽ پختي آهي. ان سلسلي ۾ جيڪا آخر ڳالهه ڪري سگهجي ٿي سا اها ئي ٿي سگهي جا حضرت مجدد جي ڳالهه مون کي پوءِ ملي. سورة الفاتحه جي تن قولن واري تفسير ڏانهن ڏيان به پوءِ وين افسوس ان ڳالهه جو ٿيو ته اهي شينون ان وقت موجود هجمن ها ته حضرت استاد جن کان ڪجهه وڌيڪ پرائين ۽ سمجھن جو موقعو ملي ها. پر شاگرد ۽ واري زماني ۾ چاڻ ئي هڪڙي هوندي آهي. اها به غنيمت ٿي جو سائين جن کان سوال ڪيم ۽ جواب به ڪنهن نموني دماڻ ۾ محفوظ رهيو جيڪو الحمد لله اچ ڪر آيو. مسلمان ۾ اڄڪلهه هڪڙو ڏو طبقو اهڙو پيدا ٿيو آهي جن جي دلين ۾ اهو سوال اٿندو آهي. انشاء الله حضرت استاد جو اهو جواب انهن کي مطمئن ڪري چڏيندو.

* الدين القيم ۾ حضرت گيلاني غيرالمغضوب عليهم والظالين جوانتهائي فكر انگيز تفسير بيان ڪيو آهي خاص طور ”ضلالت“ جي مراد ۽ ان جي درجن تي تمام لايائتو بحث ڪيو آهي پر ديڪهه جي ڪري ان کي هتي نقل نتو ڪريان جن دوستن کي تفصيلي مطالع جوشوق هجي انهن کي كتاب الدين القيم پڙهڻ گهرجي. اس ش

يقيں ڪرڻ گھرجي ته مولانا سنڌي مرحوم پنهنجي پياري استاد حضرت شيخ الھند جي مرضي، خلاف ۽ ان کان اڳتي هڪ حرف به نه چيو هوندو ۽ جيڪڏهن حضرت شيخ الھند جواهريان ان مسئلي پر حرف آخر جي حيشيت رکي ٿو ته گھٽه ۾ گھٽه مكتبه فکر ۾ مولانا سنڌي جو فکر به حرف آخر جي ئي حيشيت رکي ٿو ۽ حضرت انور شاهه ڪشميري جي معذرت ۽ پنهنجي غلط فهمي جي اقرار يقيني طور اهو فيصلو ڪري چڏيو آهي ته مولانا سنڌي، جو مسلڪ ۽ موقف ئي سچو ۽ صحیح هو. مولانا ڪشميري کي جيئن ئي خبر پيئي ته مولانا سنڌي ڪابل کان روس ۽ ترکي کان پوءِ حجاز پهچي ويو آهي ته هڪ وسيلي کائن معافي گھري هئي. ان سلسلي ۾ جيڪارايت اسان آڏو آهي سان ڪيترين ئي ڪتابن ۽ مضمونن ۾ آيل آهي پر جنهن صحیح روایت جو سال سمیت سندس بنیادي ماخذ مان حوالو ڏنو وڃي ٿو سا "البرهان" ۾ مولانا سعید احمد اڪبر آبادي 1945ء ۾ بيان ڪئي آهي. مولانا لکي ٿو:

دوست مولانا حفظ الرحمن صاحب سیوهاروی حج تي وڃي رهيو هو ۽ حضرت الاستاذ مولانا سيد محمد انور شاهه صاحب جي خدمت ۾ موکلائڻ لاءِ حاضر ٿيو ته حضرت شاهه صاحب روئڻ هارکو ٿي انتهائي ڏکوبيل آواز ۾ فرمایو ادا! مکي ۾ مولانا عبيده الله صاحب کي منهنجا گھطا سلام چئجو ۽ نياپو به ڏجوس ته اوهان جي ديويند ۾ رهڻ واري وقت ۾ آءِ اوهان لاءِ تکلifief جو سبب بنويو هوس، ان وقت مون کي اصل حالتن جي خبر نه هئي هائي جڏهن اصل حقیقت جي خبر پيئي آهي ته جنهن ڏاڍو لجي ۽ پشيمان ٿيو آهيان. هائي آءِ اوهان کي پڪ ٿو ڏياريان ته منهنجي دل ۾ اوهان لاءِ ڪابه ميران نآهي ۽ اميد ٿو ڪريان ته اوهان به منهنجي لاءِ پنهنجي دل ۾ ڪابه خلش ۽ چين نه رکندا.

(بحوالا البرهان دھلي اپريل 1645ء ص 95)

حضرت مولانا ڪشميري جن جور وئي، نير وھائيندي معافي گھر ڻ ۽ پنهنجي طرفان تکلifief ڏيڻ جي اقرار ڪرڻ سان گتوگڏان وقت مولانا سنڌي، خلاف پڙڪايل هنگامي ۽ فتووي بازي، جي اصل پسمنظر کان اڄجان

هجڻ ۽ پنهنجي غلطي مڃيندي اصل حقیقت کلڻ کان پوءِ لجي ۽ پشيمان شیط ۽ اڳتي مولانا سنڌي لاءِ دل صاف رکڻ وارو عمل مولانا سنڌي جي فڪري دامن کي گمراهي جي داغ کان ته پاڪ ڪري ٿو چڏي پر خود حضرت ڪشميري جي سيرت ۽ اخلاقي عظمت جو اهيجاڻ ۽ ثبوت پڻ آهي. افسوس جوان هنگامي ۾ شريڪ پين ساتين کي اهڙي توفيق نصيـب نٿي!!

جيڪڏهن مسئلو ڪنهن درجي ۾ هو بـ سهي ته به هڪ علمي مسئلو هو. اسلام جي بنیادي عقیدن سان ان جو ڪو واسطو نه هو. ان مسئلي ۾ مخالف ڌـ جـي خـيـالـ کـيـ ئـيـ كـطـيـ صـحـيـ مـيـجـيـ تـدـهـنـ بهـ انـ کـيـ ڪـفـرـ ۽ـ اـسـلامـ جـيـ ڪـسوـتـيـ قـرـارـ نـتوـ ڏـيـئـيـ سـكـھـجيـ هيـ ڳـالـهـ اـنـتـهـائيـ ڏـكـوـئـيـنـدـڙـ ۽ـ زـيـادـتـيـ وـارـيـ هـئـيـ تـهـ مـوـلـاـنـاـ سنـڌـيـ مـرـحـومـ کـيـ وـاجـبـ القـتـلـ قـرـارـ ڏـنـوـ وـڃـيـ ۽ـ رـڳـانـ بـنيـادـ تـيـ کـيـسـ دـيوـينـدـ مـانـ نـيـڪـالـيـ ڏـيـ وـڃـيـ پـراـيـئـ هـوـكـيـ؟ـ انـ مـعـامـليـ کـيـ تـهـ رـڳـوـ مـوـلـاـنـاـ سنـڌـيـ کـيـ دـيوـينـدـ مـانـ ڪـيـڻـ لـاءـ بـهـانـوـ بـنـاـيوـ وـيوـ هوـ اـصـلـ حقـيـقـتـ تـڪـاـپـيـ ئـيـ هـئـيـ

مفتی عزيز الرحمن بـجنـورـيـ صـاحـبـ لـكـيـ ٿـوتـهـ:

پـ سـوـالـ اـهـوـ آـهـيـ تـهـ جـيـڪـڏـهنـ هيـ سـيـ علمـيـ اـخـتـلـافـ هـئـاـ تـهـ ڇـاـ اـهـيـ اـخـتـلـافـ اـهـزاـ هـئـاـ جـنـ جـيـ ڪـريـ هـڪـڙـيـ سـرـگـرمـ ڪـارـڪـنـ کـيـ وـڃـائـيـ ڇـڏـجيـ؟ـ ڇـاـ اـهـيـ حـالـتـونـ رـڳـوـ مـوـلـاـنـاـ سنـڌـيـ جـونـ پـيـداـ ڪـيـلـ هـيـونـ؟ـ جـيـڪـڏـهنـ ٿـوـرـوـ غـورـ ڪـريـ ڏـسـجيـ تـاـصـلـ تـحـرـبـڪـ جـوـ بـرـچـارـڪـ حـضـرـتـ شـيـخـ الـھـنـدـ هوـپـرـ انـ سـانـ تـڪـرـ ڪـيرـ کـائـيـ.ـ حقـيـقـتـ هيـ آـهـيـ تـهـ جـمـعـيـتـ الـاـنـصـارـ جـيـ پـروـگـرامـ ۽ـ انـ جـيـ تـجـوـيزـ سـانـ جـتـيـ انـگـرـيزـ هـنـگـ تـرـڪـانـ ۾ـ اـچـيـ وـياـ هـئـاـ اـتـيـ دـارـالـعـلـومـ جـيـ مـهـتـمـمـنـ جـيـ چـڙـواـڳـ حـڪـومـتـ کـيـ بـ زـورـدارـ ٺـوـڪـرـ پـئـيـ لـڳـيـ.ـ جـنـهـنـ لـاءـ هـنـنـ اـهـوـ طـرـيقـوـ اـپـنـاـيوـ تـهـ مـوـلـاـنـاـ عـبـيـدـالـلهـ سنـڌـيـ تـيـ عـلـميـ ۽ـ مـذـهـبـيـ الزـامـ مـتـهـيـ انـ کـيـ دـارـالـعـلـومـ کـانـ ڏـارـڪـريـ ڇـڏـجيـ.

(بحوالا "تـذـڪـرـهـ شـيـخـ الـھـنـدـ" ص 175)

انـ مـانـ اـنـداـزوـتـيـ وـڃـيـ ٿـوتـهـ اـهـوـ سـچـ بـچـ بـ ڪـوـ علمـيـ مـسئـلوـنـ هوـبلـڪـ مـوـلـاـنـاـ سنـڌـيـ کـيـ دـيوـينـدـ مـانـ ڪـيـڻـ لـاءـ رـڳـوـ هـڪـڙـيـ کـيـڙـ کـيـڙـيـ وـيـئـيـ.ـ اـهـوـئـيـ مـفتـيـ صـاحـبـ وـتـيـڪـ لـكـيـ ٿـوتـهـ:

دارالعلوم جي مهتممن مولانا سنڌي جي انهن سرگرمین کي پاڻ لاءِ دارالعلوم لاءِ خطري جي گنهني سمجھيو ٿي ۽ هو ان خطري کي پنهنجي سرکٹن لاءِ بلڪل تيار نه هئا تنهن ڪري هن سنڌي سنڌي، خلاف په ٿي مسئلا اثاريا هئا تان ته کيس دارالعلوم ديويند مان اهو چئي ڪري ڪڍيو وڃي ته هو بزرگن جي مسلڪ تان ڦاري ويو آهي يا پٽکي ويو آهي ۽ سندس نظريا ۽ خجال گمراهه ڪندڙ آهن. تنهن ڪري اهڙي ماڻهو جو دارالعلوم په رهڻ شاگردن لاءِ هايجيڪار آهي. اهڙي، ريت مدرسي جي مهتممن ڪجهه مسئلا پيدا ڪري مولانا انور شاه ڪشمپري ۽ مولانا شبیر احمد عثمانی کي مولانا عبد اللہ سنڌي سان ويژهائي وقوٽ ديويند په انهن تنهي بزرگن په مناظرو ٿيو جيڪو حقائق په مولانا کي ڪڍن لاءِ رڳو هڪ بهانو هو. تنهن ڪري مولانا سنڌي خلاف هٿ پونگ مچائي پوري ملڪ په سندس پوزيشن کي مجروح ڪرڻ جي ناڪام ڪوشش ڪئي وبي. (بحواله تذكرة شيخ الہند ص 174)

حضرت شيخ الاسلام مولانا سيد حسین احمد مدني، مهتممن بابت گھڻي حسن ظن کان ڪم ورتو آهي. په پوءِ ب کيس مڃيو پئجي ويو آهي ته مولانا سنڌي ۽ دارالعلوم جي پيڻ عالمن په اختلاف هٿرا دو طور پيدا ڪيا ويا هئا حقيقت په ڪوبه مسئلو نه هو. مولانا مدني جو پورو بيان پڙھو پاڻ لکن تاته: حقيقت هيءهئي ته دارالعلوم ديويند جي مهتممن اڳيان دارالعلوم جي بقا ۽ حفاظت جو مسئلو سڀ کان وڌو اهم مسئلو هو. 1857ع جي واقعن په ان کان پوءِ واري انگريزن جي پاليسي انهن اڳيان هئي. مولانا سنڌي، جي سرگرمين کي هنن نه رڳو دارالعلوم ديويند لاءِ پر عام مسلمانن لاءِ به مولانا سنڌي جو هن مرڪز سان ڪو ضروري سمجھيائون ٿي ته مولانا سنڌي جو هن مرڪز سان ڪو لڳاپونه رهي. ان زماني په وري اتفاق سان ڪجهه علمي مسئلن په مولانا سنڌي ۽ دارالعلوم جي پيڻ عالمن وچ په اختلاف پيدا ٿيو. ان اختلاف کي بنيد بنائي مولانا سنڌي، کي دارالعلوم ديويند مان ڪڍيو ويو. جيئن رولت ڪميٽي رپورت په ان ڏي اشارو موجود

آهي. جيتوٽيڪ انهيءَ اختلاف دارالعلوم جي استادن، ملازمن ۽ شاگردن کي مولانا سنڌي کان پري ڪري چڏيو هو په حضرت شيخ الہند سان مولانا سنڌي جي لاڳاپن په ڪوبه فرق نه آيو هو لڪ چپ په اچ وچ جاري رهي. رات جو اونداهين ۾ ديويند کان پاھر ملاقاتيون ٿينديون رهيوون ۽ ضروري ڳالهيوون ٻولهيوون طئي ٿينديون رهيوون. (نقش حيات ص 151)

حضرت مدني، جن "نقش حيات" په ٿي هڪڙي جاءِ تي حاشبي په انهن مسئلن کي "مسائل مختلف فيها" جي نالي سان لکيوان. تنهن ڪري انهيءَ معاملي په مهتممن سان وڌ په ڏي ڦيڪاراعیت ڪري سگهجي ٿي ساهائي ڪري سگهجي ٿي ته انهن مسئلن کي اختلافي مسئلان قرار ڏيئي ڪري انهن کي اختلاف ڪرڻ جو حق ڏجي. په هتي به مهتممن جي زيادي اها آهي جو انهن مسئلن په مولانا سنڌي، کي اختلاف راءِ جي حق ڏيٻن بدران مرڳو سندس تضليل ۽ تڪنير ڪرائي. جيڪڏهن مسئلان واقعي به اختلافي مسئلان هئا ته پوءِ انهن په اختلاف گمراهي ۽ ڪفر ڪيئن ٿيو. تنهن ڪري حضرت شيخ الاسلام ان تضليل، تڪفير ۽ ديويند مان نيكالي جي اصل سبب ڏي به اشارو ڪري چڏيو آهي. پاڻ لکن تاته:

ڪجهه اختلافي ديني مسئلان وچ په آندا ويا ۽ مولانا سنڌي کان ٻن اهم همعصر عالمن کي بدظن ڪيو ويو ۽ اختلاف جي ڪري ئي مولانا سنڌي کي ديويند مان نيكالي ڏئي وبي. انهن مان هڪڙي بزرگ کي پنهنجي غلطي جو احساس ٿيو ۽ ان مولانا سنڌي کان معافي ورتني. بهر حال مولانا جي نيكال جو اصال سبب اهو معاملو آهي جنهن لاءِ ڀوپي جو گورنر مستن دارالعلوم ديويند ويو هو ۽ مهتمم کي شمس العلماء جو خطاب ڏنو هو.

(بحواله نقش حيات حصہ 2 ص 244)

حضرت شيخ الاسلام جو اهو حاشيو رولت ڪميٽي جي ان فكري تي آهي ته:

• رولت ڪميٽي جي رپورت جو اهو تحقیقی حصو هن ڪتاب په ستون باب بنائي مکمل پيڻ ڪيو ويو آهي. اس. ش

عبداللہ گھریبو ٿی ته دیوبند جي مشہور معروف مدرسی جي فارغ التحصیل مولوین جي مدد سان سجی هندستان ۾ برطانیہ خلاف هک عالمگیر اسلامی تحریک ہلائی پر مہتمم ۽ شوری جي میمبرن ان کی ۽ ان جي ڪجهہ ساتھیں کی مدرسی مان کیدي ان تجویز کی اتی اڈ ۾ ئی ختم کري چڏيو (نقش حیات ص 240)

جیڪڏهن واقعی به کو اسلامی مسئللو هجي ها یا دارالعلوم کي چیھی رسم جو ڊپ هجي ها ته اهو هن نمونی به سھٹی ریت نبری پئی سگھیو ته اهو سجو مامرو حضرت شيخ الہند جي خدمت ۾ پیش کیو وڃی ۽ دینی مسئلي جي حیثیت ۾ حضرت جن جو هک اشارو ئی مولانا سندھی جي رجوع لاءِ کافی ٿي وڃی ها ۽ جیتری قدر دارالعلوم دیوبند کی چیھی رسم واروسوال آهي ته حضرت شيخ الہند به مدرسی جو کو دشمن ته کونه هو اهو مدرسی جي حفاظت سان گڈوگڈ تحریک ہلائی جي به کا صورت کیدي وئي ها. مولانا سندھی کي روکی چڏن یا سندس جدو جهد کي کن حدن ۾ پابند کري چڏي ها یا جيئن پوءِ ڪیائون جوان جو مرڪز بدلائي چڏي ها. پر لڳي ٿوت مہتممن ماڳھين حضرت شيخ الہند کي اعتماد ۾ وٺن کان سواءِ مولانا سندھی خلاف محاذ قائم کري چڏيو هو ۽ حضرت شيخ الہند جي ئي کن شاگردن کي مولانا خلاف استعمال کيو ۽ ان جي احتساب لاءِ ڪنهن اهڙي ڏينهن جو انتظار کيو جنهن ڏينهن حضرت شيخ الہند دیوبند ۾ ن هجي. مولانا جي کن خیالن کي ڪافر ائا خیال سڌي کيس واجب القتل قرار ڏنائون. جڏهن ته مولانا سندھي انهن خیالن کان رجوع کيو هو توبه به ڪعي پر ان جي توبه قبول ٿي، نئي ان جي رجوع کي قبوليو ويو هن مولانا سندھي کي نه رڳو مدرسی مان نیڪالي ڏني پر ان تي پوري دیوبند جي سرزمين سوڙهي کري چڏيائون ۽ کيس دیوبند مان نکري وڃن تي مجبور کري چڏيو. مدرسی جي مہتممن رڳو ان تي بس ن ڪئي پر حضرت شيخ الہند جي خلاف پٺ سازشن جو چار وچائي چڏيائون ۽ ان جي سرگرمين جي جاسوسی کري حکومت کي ان جي معلومات ڏيندا رهيا. حکومت کي حضرت شيخ الہند جي گرفتاري جي صلاح ڏنائون. شمس العلماء مولانا محمد احمد "مہتمم دارالعلوم دیوبند" جاسوسی لاءِ بذات خود دھلي تائين حضرت شيخ الہند سان گڏ سفر کيو ۽ پنهنجي مريد

داكتر انصاري جي زال وسيلي جاسوسی ڪئي داكتر صاحب ۽ حضرت جي وچ ۾ تيل گاله پوله جي موضوع ۽ تفصيلات معلوم ڪرڻ جو ان کي وسيلي بنایو عبدالاحد نالي هک همراه کي جاسوسی لاءِ حضرت شيخ الہند سان گڏ حجاز موکليو ويو جڏهن اهو واپس آيو ته ان کان مليل معلومات ضلع سهارنپور جي ڪليڪتر ذريعي ڀوبي جي گورنر تائين پهچائي وئي دیوبند جي حالتن ۽ حضرت شيخ الہند جي ڪمن ڪارين ۽ سرگرمين بابت ماھوار رپورتون ڏنيون ويون ۽ تمار ڦيتائي سان انگريزن جي وفاداري وارا ڪم هک ڪري پورا ڪيا ويا ۽ انهن خدمتن جي بدلي ۾ ئي شمس العلماء جي خطاب ماڻ سان گڈوگڈ روڪتري انعام جاڳيون ۽ ماھوارا وظيفا حاصل ڪيا ويا ۽ جڏهن محسوس ڪيو ويو ت انهن انعامن ۽ اعزازن هوندي دارالعلوم دیوبند جي مهتممي وارو منصب خطيри ۾ پئجي ويندو دارالعلوم جي خاموش ردعمل کي منهن ڏيٻن به ڏکيو ڦيندو ته رياست حيدرآباد (دکن) ۾ مفتی اعظم جي عهدي تي فائز ڪيو ويو برطاني مفادات جي حفاظت ۽ چوڪيداري وارا هي سڀ ڏندا حضرت فاسم العلوم نانوتوي جي قائم ڪيل دارالعلوم يا ان "نئين محاذ" ۾ ڪيا ويا جيڪو حضرت نانوتوي شاملی جي جهاد واري ناڪامي جي پورائي لاءِ قائم ڪيو هو هي ڏندا نه رڳو 1909ع كان 1915ع تائين حضرت شيخ الہند جي ڏينهن ۾ ڪيا ويا پر شيخ الاسلام مولانا مدني جي زمانی تائين به پوري باقاعدگي سان ٿيندا رهيا. نه رڳو ايترو پر دارالعلوم کي ملڪ جي آزادie واري هلچل کان الڳ ٿلڳ رکڻ جون ڪوششون ڪيون ويون ۽ آزادي واري جدو جهد ۾ وقت بوقت رڪاوون پٺ وڌيون ويون. مالتا جي قيدين جي آزادي لاءِ ڪيل ڪوششون ۾ به مهتممن پنهنجي روبي سان گھڻو مايوس ڪيو جڏهن آزادي پسند جماعتن مالتا جي قيدين جي آزادي لاءِ تحریک ہلائي ۽ داكتر انصاري، پنهنجي سڀڪريتي عبدالعلي خان رامپوري کي دارالعلوم جي سهڪار حاصل ڪرڻ لاءِ هک ياداشت تي دستخط ڪرائڻ لاءِ موکليو ته رڳو تال متول کان ڪم ورتو ويو پر پوري هفتی جو انتظار ڪرائڻ بعد خان صاحب کي مايوس موتائي چڏيو. اهو به چيو وڃي ٿوت ان سلسلي ۾ مهتمم صاحب پاڻ هک وفد وئي ڪري هز آن گورنر ڀوبي جي خدمت ۾ حاضر ٿيو ۽ حضرت شيخ الہند ۽ سندس ساتھين جي آزادie لاءِ

عرض ڪيو هو پر ڇا انهن جي چاپلوس ۽ خوشامدي طبيعتن كان اها اميد ڪري سگهجي ٿي ته انهن واقعي به حضرت شيخ الهدن ۽ سندس ساتين جي آزادي جومطالبو ڪيو هوندو؟

انهن خوشامدي زيانن تي اهڙتي وقت ۾ جيڪا ڳالهه اچي سگهي هوندي سابه هن كان وڌيڪ نه هوندي ته حضورا سياسي جماعتون، مذهبی انجمون، ديني ادارا، عوام هندو توڙي مسلمان سڀ محمود الحسن جي آزادي، جو مطالبو ڪري رهيا آهن. صوبوي جي لي جسلتيواسيمبلي وائسراء هند جي ڪونسل ۾ سوال اثاريا پيا وڃن خود دارالعلوم ۾ بيقيني وڌي رهي آهي ۽ حضور جي وفادارن لاءِ مشڪلاتون وڌي رهيو آهن. تنهن ڪري ان جي قيد نظربندي تي حضور جن همدردي، سان غور فرمائين. شايد هيئن به چيو هوندائون ته الله پاڪ عظيم جنگ اول ۾ برطانيه کي سوب نصيب ڪئي آهي. تركي کي سندس مٿي ڦريائي جي سزا ملي آهي ۽ کيس چيهون ڇيھون ڪري ڪيترين ئي معاهدن ۾ جڪري سوگهو ڪيو ويو آهي. هاڻي جذهن خود تركي جي ڦوكطي مان هوا نكري چڪي آهي تنهن ان جا حميٽي ۽ همدرد محمودالحسن جهڙا ماڻهو عظيم تر برطانيه جو ڇا تا بگاري سگهن. سائين جن جي بخت ۽ بادشاهي اڳيان هنن جي حيشت ئي ڪهڙي آهي.

جيئن ته عرض ڪري چڪو آهي ان ته حضرت شيخ الهدن آڏو اهو مسئلو رکيو وڃي ها ته ديني مسئلي جي حيشت ۾ حضرت شيخ الهدن جو هڪڙو اشاروئي مولانا سنڌي، جي رجوع لاءِ ڪافي هو پر خود مهتممن کي به پڪ هئي ته اصل مسئلو اهو ناهي جيڪو ماڻهن کي مولانا سنڌي، خلاف پڙڪائڻ لاءِ هو بيان ڪري رهيا آهن. کين پڪ سان اهو به اندازو هوندو ته حضرت شيخ الهدن جي راءِ بـ مولانا سنڌي، جي راءِ کان گھڻو مختلف نه هوندي، تنهن ڪري اهو مسئلو حضرت شيخ الهدن جي خدمت ۾ به پيش نه ڪيو ويو. مولانا مناظر احسن گيلاني لکيو آهي ته سبق دوران ان سلسلي ۾ پچيل هڪ سوال جي جواب ۾ حضرت شيخ الهدن هڪ پوري پني ۽ جامع تقرير ڪئي هئي جنهن مان سڀ مطمئن ٿي ويا هئا ته مولانا سنڌي به حضرت استاد جي ارشادن کان ضرور مطمئن ٿي وڃي ها پر لڳي ٿو ته اهڙي ڪاٻے ڪوشش نه ڪئي وئي هئي. هونئن به جتي عام روایت اها هجي ته

سنڌيڪا: سنڌ جي علمي، شعوري ترقى، پاڳي ڀانيوار
مولانا عبد الله سنڌي ۽ سندس کجهه همڪر
دارالافتاء مان جاري ٿيندرز سيني فتوائين تي صدر المدرسین ۽ شيخ الحديث جي به صحيح ٿيندي هجي اتي دارالعلوم جي هڪ فاضل ۽ خود صدر المدرسین ۽ شيخ الحديث جي هڪ لائق شاگرد تي ڪفر جي فتووي ڏني وڃي ۽ هڪ نالي واري استاد کي بىخبر رکيو وڃي!! هي سڀ تنهن ٿئي ها جذهن سچ پچ به دارالعلوم جي بقا ۽ حفاظت جويا ڪو علمي مسئلو هجي ها پر هتي ته معاملوئي ڪجهه بيو هو ۽ اڳوات ئي طئي ڪيو ويو هو ته عبيده الله سنڌي کي هر صورت ۾ ديويند مان ڪيڻهو آهي. مولانا اسعد مدني لکيو آهي ته:

”جيڪڏهن عقيدي ۽ دينداريءَ جي ڳالهه هجي ها ته حضرت شيخ الهدن (جيڪو شيخ الحديث سڀني جو استاد ۽ حضرت نانوتوي جو جانشين ۽ سندس علمي ۽ فكري اماڻن جو صحيح اميدن هو) کي ضرور شريڪ ڪيو وڃي ها. ان جوبس هڪڙواشارو ئي مولانا سنڌي جي رجوع لاءِ ڪافي هجي ها پر هي علمي بحث مباحثو مڙبئي ڏيڪارڻ لاءِ رڳو هڪرو ڏونگ هو اصل ۾ سازش ته انگريزن جي هئي.“

(بحوالا اين خود ساخته داستان حقائق کي آئينه مين ص 15-16)

وري ان کان اڳتي مولانا اسعد مدني لکي ٿو ته:
”سچي ڳالهه اها آهي ته مولانا سنڌي سان مهتممن جيڪي ڪجهه ڪيو سوان اٺ ڪئي ڏوهم جي سزا هئي جنهن جو چسڪوان ۾ خود حضرت شيخ الهدن پيدا ڪيو هو. يعني ”انگريز دشمني“ جنهن کي مهتمم حضرات هڪڙي منت لاءِ به برداشت ٿئي ڪري سگهيا پر سڌو سنئون ان مسئلي تي قائم ڪڻ ۾ ڪئي خطراء هئا. سڀ کان ڏو خطرو ته خود حضرت شيخ الهدن جي ذات گرامي هئي. تنهن ڪري هڪ علمي مسئلي جي آڙوئي حضرت سنڌي مظلوم کي هتايو ويو.“ (ايضاً ص 15-16)

جيڪڏهن مسئلو واقعي مولانا سنڌي جي غلط عقيدي ۽ ديويند جي مسلڪ مشرب کان ڦري وڃيو اان کي چڏي ڏيڻ جو هجي ها ته باوجود هن جي ته حضرت شيخ الهدن سان مشورو نه ڪيو ويو هو پر پوءِ به جذهن حضرت شيخ الهدن کي اها سجي حقيقت معلوم ٿئي ها ته پاڻ حضرت

سنڌي سان ڳالهائين ها ۽ ان کي پنهنجي غلط خيالن کان رجوع ۽ توبه به ڪرائيين ها. پوءِ جيڪڏهن مولانا سنڌي اين نه ڪري ها ته حضرت شيخ الہند جي ايماني غيرت اهو ڪيئن برداشت ڪري ها جو اهڙي ماڻهو سان هو ميل جول محبت ۽ حمايت جو تعلق رکي. پر ان جي ابٿر حضرت شيخ الہند جي روبي مان ته هي پٽڙو ٿيو ته پاڻ مولانا سنڌي کان نه پر مولانا انور شاه ڪشميري کان منهن ٿيرائي بيزاري جو اظهار ڪيائون جيڪو مولانا سنڌي سان اٻٻڻت هاڳيرن همراهن مان هو مولانا اسعد مدني لکي ٿو ته:

ان ڌنڌي سان حضرت شيخ الہند کي ڪيٽري تکليف پهتي هئي ان جواندازو هن واقعي مان لڳائي سگهجي ٿو ته ان (احتسابي ۽ نيكالي واري) ڪاروائي کان پوءِ جڏهن مولانا انور شاه ڪشميري (جننهن کان مولانا سنڌي، جي ڪفر واري فتوبي تي صحيح وري ويئي هئي). حضرت شيخ الہند جي محفل هر پهتو ته پاڻ کان منهن ٿيرائي چڏيائون. نيو آزي نيازي کان پوءِ کانئس راضي ٿيا. جيڪڏهن هي ڪاروائي سچ پچ به شرعي نقط نگاهه جي موافق هئي ۽ دين جي هڪ گهرج پوري ڪرڻ لاے ڪئي ويئي هئي ته پوءِ ان حضرت شيخ الہند جي ناراضي جي ڪھڙي توجيه ٿيندي؟“ (ايضاً ص 16)

مولانا سنڌي، جي احتساب ڪرڻ ۽ کيس سوڻهي ڪرڻ لاے باقاعدہ هڪ احتسابي محڪمو قائم ڪيو ويو. هيء شعبو دارالعلوم جي نظام جو ڪو حصو ڪونه هو پر اهو مولانا شبير احمد عثمانی جو جوزيل هو. ظاهر آهي ته ان هر شمس العلماء مولانا محمد احمد، مهتمم دارالعلوم ديوبند جو اشارو به ضرور شامل هوندو. نائب مهمتمم، حبيب الرحمن عثمانی ته مولانا شبير احمد عثمانی جو ڏڻو ڀاء هو ان جي اجازت ۽ مشوري سان ئي هي شعبو قائم ڪيو ويو هوندو ۽ سندس هڪ ڀاء عزيز الرحمن دارالعلوم جو سپني کان ڏڻو مفتی هو سواحتسابي محڪمي جي جو ڙڻ هر ان جي مشوري کي ڪيئن ٿونظر انداز ڪري سگهجي. مولانا مناظر احسن گيلاني لکي ٿو ته:

دارالعلوم ديوبند هر اسان جن انتهائي نامور عالمي جهڙو ڪ علام انور شاه ڪشميري ۽ شيخ الاسلام شبير احمد عثمانی وارن پنهنجو هڪ احتسابي محڪمو قائم ڪيو هو ان اڳيان مولانا سنڌي، کي هڪ ڏوهراري

جي حيشيت سان پيش ڪيو ويو.

دارالشوري هر هڪ جلسو ٿيو تقرير ۽ احتساب ڪرڻ وارن هر مولانا انور شاه ڪشميري مولانا شبير احمد عثمانی، (ديوبندی) فلسفی ۽ منطق جو استاد مولانا غلام رسول خان هزاروي هئا. امين ۽ جج جي حيشيت هر مدرسي جا مهتمم ۽ دارالعلوم جو مفتی، پٽندڙن هر مدرسي جا استاد ۽ تماسائين جي حيشيت هر دارالعلوم جا شاگرد هئا اختلافي مسئلو غير مسلم

هـ تبلیغ وارو هو

مولانا مناظر احسن گيلاني وڌيڪ لکي ٿو ته:
مولانا عبد الله سنڌي اٿي بيهي ڪري هي فرمadio ته قرآن پاڪ جي آيت مبارڪ ”آيت“ (نان ت ديجاريآء توهاڻ کي ۽ جن تائين ڳالهه پهتي) مان آء ان نتيجي تي پهتو آهيان ته اولاد آدم مان جن مائڻهن تائين قرآن پاڪ جو پيغام ناهي پهتو انهن کان اسلام جي قبول هـ ڪرڻ بابت پچائڻونه شيندو.

تبلیغ جي باب هر مولانا گيلاني حضرت سنڌي مرحوم جو هـ ٻيو جملوب نقل ڪيو آهي اهو هيء ته مولانا سنڌي فرمadio اچڪلهه يورپ جي غير مسلمن هـ دين جي تبلیغ صحیح نمونی ناهي پهتي تنهن ڪري جيڪڏهن انهن جا اخلاق سنا هوندا ته اهي چوٽڪاري جا حقدار آهن.

مولانا سنڌي جي انهن خيالن تي جيڪو ردعمل ٿيو اهو به حضرت گيلاني بيان ڪري ڇڏيو آهي. اسان هتي تنهي بزرگن جو ردعمل ڏار ڏار بيان ڪريون ٿا.

(1) مولانا شبير احمد عثمانی ديوبندی

مولانا شبير احمد عثمانی اهو ٻڌي ڪري ڪاوڙ ۾ اچي ويو هن اهڙن خيالن تي تنقيد ڪئي. ان جي تقرير ياد نه رهي.

(2) مولانا غلام رسول خان هزاروي 1919-1854 ع ديوبند

ان (مولانا عثمانی) کان پوءِ مولانا غلام رسول خان صاحب تقرير ڪئي. جنهن مان سندس هي فقرو مون کي چتني طرح ياد آهي ته مولانا عبد الله سنڌي توٽي جو اسان جي جماعت جو هـ فرد آهي پر (جنهن نموني) جڏهن ڪو عضو سٽي ويندو آهي ته (ان

کي) ڪتي چڏبو آهي اهٽي ريت هن کي به جماعت کان ڏار
ڪيو ويو آهي.

(3) مولانا انور شاه ڪشميري

ان جي ردعمل بابت مولانا گيلاني لکي ٿو: مولانا انور شاه
ڪشميري کي ان ڳالهه ٻڌڻ سان ڏاڍو ڏک ٿيو ۽ ڪاوڙ ۾ تپي
باهه ٿيندي چيائين ته زمين آسمان تي تبلیغ ٿي چڪي آهي ۽
اهي سڀ ڪافر جهنمي آهن. جيڪڏهن تنهنجو به اهوئي عقideo
آهي ته پوءِ تنهنجي جاء به جهنم ۾ آهي.
ساڳين بيان جي سلسلي ۾ مولانا گيلاني لکي ٿو:

مدرسي جي مهمتمم ۽ نائب مهمتمم کي پڙڪائيائين ته
عبدالله جو عقيدو خراب آهي جو چوي ٿو ته موجوده ڪافر
ڇوتڪاري جا حقدار آهن، پوءِ عام مولوين ۽ شاگردن جو هڪ
جلسو ڪوئائي مولانا سندھي کي به ان ۾ گهرابو ويو ۽ کيس چيو
ويو ته تو ڪفر جو ڪلمو چيو آهي هاط توبه ڪري ايمان نئون
ڪر. مولانا سندھي جڏهن ڏٺو ته جماعت ڪاوڙيل آهي ته پاڻ
فرمائيائون جيڪڏهن ايئن ئي آهي ته پوءِ آءِ آمنت بالله پڙهي ٿو
چڏيان ۽ گڏوگڏ ڪلم شهادت پڙهي پڌائيائون.

احتسابي محڪمي جي ڪاروائي اسان اڳيان آهي. ان مان معلوم ٿئي
ٿو ته احتساب لاءِ اهڙو ڏينهن مقرر ڪيو ويو جنهن ۾ حضرت شيخ الهد
ديوبند ۾ موجود نه هجن. ان ڪاروائي تي هڪ نظر وجهن سان هي به معلوم
ٿي وڃي ٿو:

(1) هي جلسوا احتساب لاءِ ن پر ڪيل فيصلبي جي اعلان لاءِ جلسوهو
فيصلواڳ ۾ ئي ڪيو ويو هو هاڻي رڳو دارالعلوم جي راءِ عامه کي
مولانا سندھي، خلاف ڪرڻ لاءِ هي درامورچايو ويو.

(2) مولانا سندھي مرحوم توبه ڪئي، ايمان نئون ڪيو ۽ ڪلمو شهادت
پڙهي پڌائيائين، پر فيصلواڳو به ان جي خلاف ئي ڪيو ويو ۽ زيان
سان ڪطي ڪون چيائون پر پنهنجي عمل سان ثابت ڪري
چڏيائون ته سندن خيال ۾ مولانا جو ايمان تازو ڪرڻ ۽ "اقرار
باللسان" رڳو دباء سبب هو ان کي "تصديق بالقلب" فرار نشو ڏيئي
97

فہمی جوشکار تھی ویو

(4) وری مولانا سندھی جی کفر واری فتوی کی (فتاوی دارالعلوم) ۾ شامل نہ کرٹ واری ڳالہہ ب پڈائی ویئی آهي ته اصل ۾ اها فتوی غلط هئی. اہڑی نمونی دارالعلوم جی پڑی چوتھی جی مالکن ۽ علمی ڏرین طرفان به مولانا سندھی جی سچائی ۽ سندس حق تی هجھن ثابت تھی ویچی ٿو.

(5) ان کان پوءِ تاریخ دارالعلوم دیوبند ۾ کین دیوبند جی نامیارن فرزندن ۾ پکٹھن ۽ سندس ذکر کیل غلط یا باطل عقیدن جو ذرو بہ ذکر نہ کرٹ بہ ان ڳالہہ ڏی اشارو ڪری ٿو ته درامی جو وقت گذري چکو آهي، تنهن ڪری هاڻی چھری تان میک اپ صاف ڪری چڏن گهرجي.

هاڻی جڏهن ثابت تھی ویو آهي ته مولانا سندھی جی تضليل ۽ تکفیر جو سبب تبلیغ بابت مولانا سندھی جا خیال نہ هئا ته پوءِ حقیقت ڪھڑی هئی؟ ان مسئلی تی هن ڪتاب جی چوئین باب ۾ روشنی وڌی ویندی ان سلسلی ۾ دارالعلوم ۾ جیکا به کارروائی تھی هئی سا مہتممن جی اشاری سان ۽ بلکل سدن مرضی موجب تھی هئی، پر هو ایجان به مطمئن ۽ آرامی کونڈ ٿیا هئا. تنهن ڪری دارالعلوم جی نائب مہتمم مولانا حبیب الرحمن عثمانی هڪ تھی ڏینهن مولانا مناظر احسن گیلانی کی جیکو ان وقت دارالعلوم جو شاگرد هو تنهن کی گھرائي چيو ته:

تون حضرت شیخ الہند سان ملي ڪری معلوم کر تے سیاسیات ۾ حضرت جن جو سچ پچ بہ گھر ۾ موقف ۽ مسلک آهي.

چنانچہ مولانا گیلانی حضرت جن جی خدمت ۾ حاضر تھی پیچیو هو پاٹ لکی ٿو ته:

مہتممن جو هي پیغام پُتندي ئی مون ڏنو ته حضرت جن تی هڪ

* مولانا حبیب الرحمن ۽ حضرت شیخ الہند جو صبح شام ملن ٿیندو هو پر هي ان جي چلاکي هئي جو پاٹ پُترو نشي ٿيو مولانا سندھی جي مقابلي لاءِ مولانا ڪشمیري وغيره کي اتكائي چڏيو ۽ جڏهن حضرت جن کان ڪجهه معلوم کرڻ گھر یو ته مولانا گیلانی کي استعمال ڪيو پر تاریخ پنهنجي فيصلی ۾ سپني جا وکا پُترا ڪري چڏيا. اس ش

هي مسئلو چيزيو ته هن وقت تبلیغ واري سوال تي جيڪو اختلاف تھي پيو آهي حضرت جن ان بابت چا ٿا فرمائين، ظاهري صورتحال مان ايئن لڳي رهيو هو ته مسجد واري جلسی جي تقريرن جون خبرون چارون حضرت جن تائين پهچي چڪيون هيون جن کان پاٹ گھٹمو متاثر به هئا.

مولانا مناظر احسن گیلانی لکي ٿو ته پاٹ هڪ اہڑي صاف ستری ۽ روان تقرير ۾ اهو مسئلو بيان فرمائئون جيڪو بندی وٽ حرفا آخر جي

حيثيت رکي ٿو سندن تقرير جا آخر لفظ هي آهن:
”مطلوب ته انفرادي نموني هي ڳالہہ ته کنهن کي ڪھڑي درجي جي تبلیغ تھي آهي؟ ان کي الله پاڪ ئي ڄاڻي ٿو ۽ پچاڻو ب اهوي پنهنجي علم موجب ڪندو شخصن کي مقرر ڪري ماڻهو لاڳاهو پتائڻ ناممڪن آهي ته کنهن کي ڪھڑي درجي جي تبلیغ تھي آهي. پوءِ جڏهن تبلیغ جي درجن جو تفصيلي علم اسان وٽ نه آهي ته پچاڻي جو تفصيل به اسان ڪيئن ٿا ڪري سگھون؟“

مولانا گیلانی جي چوڻ موجب حضرت جن جي ان تقرير جو ڏايو چوپول هليو ۽ ان مان جنهن غلط فهمي پيدا ٿيڻ جو امكان هوان کي ختم ڪرڻ لاڳهه جلسوبه گھرايو ويو ان بيان مان اندازو ڪري سگھجي ٿو ته:
(1) حضرت شیخ الہند جو خیال مولانا سندھی جي خیالن سان موافق هو يا گهٽ ۾ گهٽ مخالف ته بلکل ڪونه هو ۽ حضرت شیخ الہند مہتممن ۽ سندن ساتارين جي روپن سان ته بلکل متفق نه هو.

(2) ان ڳالہہ جو يقين حضرت جن جي ان روپي مان پلي پٽ تھي وڃي ٿو جيڪو پاٹ حضرت انور شاه ڪشمیري سان ناراضگي واري صورت ۾ ڪيو هو. جنهن جو ذكر هن ئي مضمون ۾ مولانا اسعد مدني جي حوالی سان گذري چکو آهي.

(3) خود حضرت علام انور شاه ڪشمیري جو پچتائڻ ۽ معافي وٺڻ معذرت ڪرڻ ان ڳالہہ جو چتي نموني اعلان آهي ته اهو سجو درامو جيڪو مہتممن ۽ عثمانی خاندان جي ڪن فردن جي اشاري تي رچايو ويو هو ۽ حضرت علام انور شاه ڪشمیري به ان غلط

خاص ڪیفیت طاری ٿي ویئي ۽ ارشاد فرمایائون ته ڇا حضرت الاستاذ (مولانا نانوتوی) هن مدرسی کي رڳو پڙھنڌ پڙھائڻ لاءِ قائم ڪيو هو؟ مدرسونهنجي سامهون قائم ٿيو هو جیتریقدار مون کي ڄاڻ آهي ته 1857ع واري هلچل جي ناڪام ٿيڻ کان پوءِ هي ادارو ان لاءِ قائم ڪيو ويو هو ته ڪو اهڙو مرڪ ڙاهجي جنهن وسيلي ماڻهن کي ايتروٽيٽيار ڪجي جو 1857ع واري ناڪامي جو تدارك ۽ پورائي ڪئي وڃي. رڳو پڙھنڌ پڙھائڻ ۽ درس تدریس جن جو مقصد ۽ نصب العین آهي انهن جي وات ۾ آءِ رکاوٽ نه بُطجندس پر البتے پنهنجي لاءِ ته مون اها وات ئي چونڊي آهي جنهن لاءِ حضرت الاستاذ منهنجي اڳيان هن دارالعلوم جو هي نظام قائم ڪيو هو. (بحوالہ سوانح قاسمی ج 2، ص 226)

مولانا گیلانی مرحوم به ان ڳالهه کي ئي دارالعلوم جي "بنيادي خصوصیت" تسلیم ڪيو آهي. هولکي ٿوته:

مدرسی دیوبند جي اها بنیادي خصوصیت هئي جنهن مدرسی جي پوري ڪاروہنوار ویندي تعليم ۾ به اهڙيون آزادی پسند خصوصیتون پيدا ڪيون جو دیني ۽ مذهبی جوش ۽ غیرت جو هي نه رڳو هندگير پر عالمگير یونیورستي ۽ اقامتي ادارو بنجي ويو. ان جي فاضلن جوهڪ خاص مكتبه فڪر پُدر و ٿيو ۽ ان جا شاگرد هڪ اهڙو مليل جلیل نصب العین کتي باهر نڪتا جنهن ۾ سڀني تي چانهجي وڃڻ جي طاقت موجود هئي. ظاهر آهي اها "بنيادي ۽ اساسی خصوصیت" حضرت شيخ الہند کان سواءِ بئي ڪنهن جي اڳيان نه هئي ۽ نه ئي ان وقت جي حالتن کي سامهون رکندي هر هڪ کان ايڏي ڏگهي نظر جي اميد ڪري سگھبئي هئي. (ايضاً ص 27 - 226)

ان سلسلي ۾ مولانا گیلانی وڌيک لکي ٿوته: ان کان پوءِ به ڏار ڏار واقون ٿي ويو. هڪري وات پڙھنڌ پڙھائڻ ۽ دين جي اشاعت جي، بي وات اها ئي جيڪا حضرت شيخ الہند جن اختيار ڪئي هئي ۽ ان مسلڪ تي هلندي ئي پنهنجي مالڪ سان وڃي مليا.

پانيان ٿوت پاڻ اهو به فرمایو هئائون ته خدائی فرض جيٽري قدر ادا ٿي سگھيا ادا ڪندو رهيس هاط آخری ڪم اهوئي آهي جنهن کي پنهنجي حد تائين ڪندو رهندس ۽ پاڻ اهو ڪم ڪري ويو. خاڪسار حضرت جن کان جيڪي ڪجهه ٻڌو سو انهن ماڻهن تائين پهچايو جن نياپي پهچائڻ جو اهو مطالبو ڪيو هو.

(بحوالہ مضمون دارالعلوم دیوبند میں بیتے ہوئے دن، ماہنامہ دارالعلوم جمادی الثان 1372ھ ص 42)

هائڻي ته تاريخ دارالعلوم دیوبند جي مقدمي ۾ مولانا قاري محمد طيب مرحوم مولانا گیلانی جي ان ئي روایت جو حوالو ڏيئي ڪري دارالعلوم جي نصب العین ۽ سندس مقصدن جي جامعيت ۽ هم گيري جي ان رخ کي به تسلیم ڪيو آهي ۽ حضرت شيخ الہند مولانا محمود الحسن ۽ سندس لائق شاگرد امام انقلاب مولانا عبد اللہ سندھي جي سیاسي خدمتن جو اعتراف به ڪري چڏيو آهي.

استدراك

هي بحث نه رڳو پوري ٿيٺي تي هو پر ماھوار "الولي" حيدرآباد سندھ ڇپجي به چڪو هو ته مولانا اخلاق حسين قاسمي صاحب جن جو ڪتاب "محاسن موضع القرآن" نظر مان گذريو. مولانا موصوف صاحب شاه ولی الله دھلويءَ جي حوالی سان بلڪل اها ڳالهه لکي آهي جيڪا ڳالهه جڏهن مولانا سندھي مرحوم ڪئي هئي ته متٺ ڪفر جي فتوی لڳائي ویئي هئي شاهد عبدالقادر دھلويءَ جي ترجمہ قرآن جي محرك سببن جي سلسلي ۾ مولانا قاسمي لکي ٿوته:

"شاهد عبدالقادر صاحب جن جو والد محترم پنهنجي مشهور ڪتاب حجۃ اللہ البالغ ۾ لکي چڪو هو ته ڪنهن غير مسلم قوم کي حجت پوري ڪرڻ جي حد تائين تبلیغ ڪرڻ مسلمانن جي ذميواري آهي ۽ ان جو بهتر طریقو اهو آهي ته اهڙي قوم کي سندن ٻوليءَ ۾ اسلامي اصولن جي سمجھائي ڏني وڃي تان ته اهي سمجھي سگھن جيڪڏهن کين ان درجي جي تبلیغ نه ٿي سگھي ته پوءِ اها قوم "اصحاب الاعراف" جي حیثیت ۾ ھوندي."

(بحوالہ: حجۃ اللہ البالغ، باب طبقات الامة ج 1، ص 117)

سنڌس وڌي پاء شاهه عبدالعزيز صاحب به پنهنجي فتوی مان مسئلي تي روشنبي وڌي آهي ۽ پڌايو اٿن ته مسلمانن جي ذميواري آهي ته اهي هر قوم کي سندن بولي ۾ خدا جو پيغام سمجھائيں. زباني طور، توري لکت ۾ سمجھائڻ گذوگڏ پنهنجن سههن اخلاقن کي دليل طور انهن آڏورکن. اهڙي نموني ڪفر ۽ اسلام جي فرق کي چتو ڪري ڏيڪاربن ۽ جيڪڏهن ڪنهن قوم آڏو اهڙي نموني حجت پوري ناهي ڪئي ويئي ته اها قوم اصحاب فترت مان هوندي. "حكم او حكم اهل فترة بعد على اختلاف المذاهب"

(بحواله: فتاوى عزيزى ص 140 ۽ محاسن موضع القرآن ص 78-79)
مولانا قاسمي جي ان تحرير سبب حجه الله البالغه ۽ فتاوى عزيزى کي ڏسٽ جي ڪوشش ڪئي ويئي. حجه الله البالغه سامهون رکيوان کي ڏئم ته بلڪل اهائي ڳالهه سامهون آئي. شاهه صاحب لكن ٿا ته:

اصحاب اليمين کان پوءِ انهن ماڻهن جو درجو آهي جن کي اصحاب الاعراف چيو وڃي ٿوانهن جا به په قسم آهن. هڪڙو قسم ته انهن ماڻهن جو آهي جن جو مزاج صحيح ۽ طبيعت سليطي آهي پر انهن کي اسلامي دعوت جي ڪا خبر پئجي نه سگهي. يا خبر ته پيئي پر اڌوري قسم جي جو مژن حجت پوري نه ٿي سگهي جنهن ڪري ان سان سندن دلين مان وهم ۽ شڪختمن نه ٿي سگهيا تنهن ڪري انهن ماڻهن کي جي ڪچن ڪمن ۽ بچراين ۾ ڪارغبت نه آهي ته الله ڏانهن به سندن ڏيان ٿي نه سگهيو آهي نه هاڪاري نموني سان نه ناڪاري نموني سان هي ماڻهو گهلو نسلو پنهنجن ڪمن ڪاربن ۽ دنياوي ڏندن ۾ لڳا رهيا. پوءِ اهڙا ماڻهو جڏهن مندا ته اهي هڪ ڪوري ۽ سادي حالت ۾ هوندا نه انهن کي عذاب ٿيندونه ثواب تانجو انهن جي بهيمتي ختم ٿي ويندي ۽ پوءِ متن ملڪي قوت جا ڪجهه ڪرڻا چمڪندا.

پئي قسم جا ماڻهو اهي آهن جن ۾ عقل گهت آهي جيئن پار، پانها ۽ مستاني قسم جا ماڻهو جن بابت عام ماڻهن جو خيال اهو هوندو آهي ته هنن کي ڪاٻه پرواهه نه آهي هو جيڪر سماجي رسمي ۾ پابند نه هجن ته جيڪر بلڪل چريا ۽ بي عقل بنجي وڃ، اهڙن ماڻهن جي مؤمن بنجٹ لاءِ ايترو ئي ڪافي

آهي جيٽرو رسول الله ﷺ جن هڪ کاري ٻانهي لاءِ ڪافي سمجھيو هو جڏهن سائين جن ان كان پچيو هو تو الله ڪٿي آهي ته آسمان ذي آڱر ڪطي اشارو ڪيو اهڙن ماڻهن لاءِ اهوي گهربل هوندو آهي ته هو مسلمانن سان مشابه رهن تان ته ڪلمي ۾ اختلاف نه رهي.

وري انهيءَ وقت مولانا سنڌي مرحوم جو ڪتاب "رساله محموديہ" نظر مان گذريوان ۾ به اهائي ڳالهه لڳ ڀڳ ساڳين لفظن سان "بدور بازع" جي حوالي سان لکيل آهي. جيڪي ماڻهو مرڻ کان پوءِ اعراف ۾ ويندا اهي به ڪيٽرن ئي قسمن جا آهن.

(الف) اهي ماڻهو جن کي حق جي دعوت مورڳو پهتي ئي ڪونه جيئن ڏورانهن علاقن ۾ جبلن جي چوٽين تي رهندڙ ماڻهو پر شرط اهو آهي ته انهن ماڻهن ڪڏهن شرك نه ڪيو هجي ۽ نه الله پاڪ جي وجود جو انڪار ڪيو هجي ۽ نه ڪنهننبي جي امت ۾ شريڪ ٿيا هجن انهن ماڻهن جي حالت حيوانن جهڙي آهي. جيڪي الله ڏانهن متوجه ڪونه هوندا آهن نه اقرار واري صورت ۾ انڪار واري صورت ۾، هورڳو هڪ معاشي زندگي گهارڻ جي ڪوشش ڪن ٿا ته اهڙا ماڻهو اعراف ۾ ويندا.

(ب) يا انهن کي دين اسلام جو پيغام پهتو هجي پر اهو پيغام سندن جهالت کي ختم نه ڪري سگهيو هجي، مثال طور اهي ماڻهو جن کي تبلیغ اهڙي بولي ۾ ڪئي ويئي جا هو سمجھي نتا سگهن يا هو انهن دليلن کي ئي سمجھي نه سگهيا يا سندن ذهني ساخت ۽ تربیت اهڙي آهي جو هو ڳوڙهي وڃار ۽ گهري غور فڪر کان ڪم نتا وٺن. سندن علم جي ڄاڻ ايتري ئي آهي ته مسلمان هڪ قوم آهن جن جا پٽڪا ههڙا ٿيندا آهن ۽ قميصون ههڙيون پائيندا آهن ۽ اهي فلاطيون فلاطيون شيون کائيندا آهن ۽ فلاطيون شيون ڪونه کائيندا آهن يا اهي هڪ اهڙي قوم آهن جن جون اسان سان ملڪي جنگيون ٿينديون آهن. تنهن ڪري اسان کي به سائين وڙهڻو

٢. هندو مسلم اتحاد

پيو مسئلو جيڪو مولانا سنڌي تي لڳايل الزامن ۾ سرفهرست آهي ۽
جنهن جي ڪري مولانا خلاف ڏمچر مچايو ويو ۽ ان جي تضليل، تکفيري ۽
ديوبند مان نيكالي جو سبب بنيو سو هندو مسلم اتحاد جي باري ۾ آهي.
هندو مسلم اتحاد لاءِ مولانا جون وڌيون ڪوششون رهيوں آهن. هندستان ۾
هندو مسلم اتحاد هڪ اهم مسئلورهيو آهي. ان مسئلي جا ٻهلو آهن:

- (1) 1947ء کان اڳ ملڪ جي آزادي لاءِ 1947ء کان پوءِ ملڪ جي
عام ترقى لاءِ هندو مسلم اتحاد جي اهميت ۽ ضرورت
(2) عام سماجي ۽ تمدنی زندگي لاءِ هندو مسلم اتحاد جي اهميت
انگريزن پنهنجي اقتدار جي شاهي محلات جو بنيا "ويٽهايو ۽
حڪومت ڪريو" جي اصول تي رکيو هو تنهن ڪري هتن هندن ۽ مسلمانين
كي پاڻ ۾ ويٽهايو ان لاءِ هنن تاريخي، سماجي، تهذيبي ۽ مذهبي اختلاف
كي هوا ڏيئي جهجئرن کي وڌايو ۽ هندستان ۾ بن حليف قومن بجاءِ بن
ويٽهاڪ ۽ مخالف قومن جي وڌو ڄجهه لاءِ هنن هر حربو استعمال ڪيو.
هنن کي هندن سان مسلمانين کي مسلمانين سان ويٽهايو هلڪي ۽ ڪمزور
طبعت وارن عالمن کي استعمال ڪري ڪجهه علمي ۽ فكري مسئلن کي
اياري عوام ۾ ڏقيق پيدا ڪيو هڪري فرقى کي پئي فرقى خلاف منظر ۽
مضبوط ڪيو مختلف فرقن ۽ سماجي طبقن جو پاڻ ۾ تڪرائي وڌو. انهن
چالن سان جيڪي حالتون پيدا ٿيون تن جي مدد سان هنن پنهنجي
حڪومت کي سگهارو بنایو. اسان جي بزرگن شروع کان ئي انگريزن جي
ڊپلوميسى کي سمجھي ورتوهه ۽ اهي گهڻي سوچ ويچار کان پوءِ هن نتيجي
تي پهتا هئا ته انگريزى راج کان چوتڪاري حاصل ڪرڻ لاءِ عوام ۾ هر
لحاظ کان هر سطح تي اتفاق ۽ اتحاد جي ضرورت آهي ۽ ان لاءِ هنن
ڪوششون به ڪيو.

اوڻهين صدي جي شروع ۾ جڏهن شاه اسماعيل شهيد اسلامي
حڪومت کي نئين سر جيارڻ لاءِ جدوجهد واري تحرير ڪشروع ڪئي هئي
ته ان ۾ هندن جي سهڪار جي ضرورت جو احساس ان سوچيل سمجھيل
فيصلني جو نتيجو هو 1857ء ۾ هندن سان گڏجي آزادي جي جنگ جو ٿي
ان ئي سلسلي جي هڪ ڪڙي هئي پوءِ شيخ الهد جڏهن ان وادي ۾ پير

پوندو آهي. انهن سڀني ڳالهين سان گڏوگڏ منجهن اها ڳاله
به هجي ته هو الله سان ڪنهن کي شريڪ نٿا مجين اهتن
ماڻهن جي عام حالت جانورن جهڙي هوندي آهي توڻي جو
سنڌن مزاج سراسري طور صحيح هوندو آهي.

(ج) اهي ماڻهو جن جو عقل ڪسو آهي جيئن پار، چريا، گهٽ
عقل وارا، آلا پولا، هاري ناري ۽ بانها وغيره جيڪي حق ۽
ناحق ۾ فرق ڪري نٿا سگهن ۽ اهي جهڙو ڪر پالڻهار کي
نڪو ٿا سڃائي سگهن نڪوئي سندس پانهپ ڪري سگهن
ٿا، سنڌن حالت پاڻي جهڙي آهي جيڪو پنهنجي پٽري هجڻ
سبب ڪوئه چت يا ليڪو قبول نٿو ڪري انهن ماڻهن مان
رڳو ايٽري اميد ڪري سگهجي ٿي ته اهي مسلمانين سان
هڪجهڙائي پيدا ڪن.

ايان به جيڪي دوست وڌيڪ کو جنا جا شوقين هجن سي حجه الله
البالغ، البدور البازع ۽ فتاوى عزيزي ذي رجوع ڪن. اسان آڏو مولانا سنڌي
جي تحرير يا تقرير ته آهي جنهن مان خبر پوي ته مولانا ڪهڙي موقعي تي
ڪهڙي سياق سباق کي ذسي ڪهڙن لفظن ۾ پنهنجو خiali پٽرو ڪيو
هوندو پر ايٽري پڪ آهي ته پاڻ جيڪي ڪجهه چيو هوندائون سو امام ولی
الله دھلوي جي فڪري دائري کان باهر ڪونه هوندو. ان ڪري ئي سنڌن
استاد حضرت شيخ الهد جو بيان جيڪو مولانا مناظر احسن گيلاني نقل
ڪيو آهي ان مان مولانا سنڌي جي فڪر ۽ خiali جي تائيد ۽ توثيق پٽري
ٿئي ٿي. نه تردید ٿي پٽري ٿئي. والله اعلم بالصواب.

ان ئي سلسلي ۾ ڪنهن جاء تي مولانا ابوالكلام آزاد جو بيان يا ان
سان لاڳاپيل ڪا روایت نظر مان گذری آهي ته مولانا کي جڏهن ان جهڙتري
جي خبر پئي ته پاڻ فرمائيون ته ڳالهه اها ئي صحيح آهي جيڪا مولانا
عبدالله ڪئي پر ان ڳالهه کي چيڙڻ جو هي موقعو ڪونه هو جو سندس
ڪم پيو آهي. پر جيڪا صورتحال ۽ اصلی پسمنظراً سامهون آيو آهي ان
مان صاف معلوم ٿئي توه جيڪڏهن مولانا سنڌي ان ڳالهه کي نه به چيڙتري
هاته بـ کيس ديوبند مان ڪيڻ لاءِ ڪو پيو بهانو ڳولي هـت ڪيو وڃي هـا.
(هـڪ بهانو مـس پـڃان تـان نـڪ بهانو بـي طـرح)

پاتوت کیس پھرئین ڈینهن کان ئی خبر ھئی تے انگریزی راج کان آزادی وارو خواب تیستائیں پورو نہ ٿی سکھندو جیستائیں ملک جون سپ قومون اختلاف بجاء اتحاد پیدا ٿتیون کن. حضرت شیخ الہند کان پوءِ حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی ۽ دیوبند جی انقلابین ۽ ملک جی سینی آزادی پسند مسلمانن مولانا محمد علی جوہر، مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا عبد اللہ سندھی جی سیاست جو بنیاد به ان اصول تی پتل هو ته هندو مسلم اختلاف پیدا کري ڪنهن ٿئین طاقت "انگریز سامراج" کی مضبوط ۽ سکھاری ٿیئن جو وجہ نہ ڏنو وڃي.

حقیقت هي آهي ته سیاست جي ان اصول جو بنیاد حکیم الہند حضرت شاه ولی اللہ دھلویٰ ئی وڌو هو. اسلام جي هن عظیم فلسفی پھریون پیرو معاشری جی تشكیل ۾ مسلم غیرمسلم واری نقطه نظر بجاء عام انسانی نقطه نظر سان بحث کيو آهي ۽ پتايو اتس ته هڪ سٺی سماجي زندگی، جنهن ۾ ماڻهن کي سندن بنیادي ضرورتن جي پورائی کان پوءِ به ایترو وقت ملي جو هو پنهنجي پارن پچن جي سٺی تعلیم ۽ تربیت سان گذوگڏ پنهنجي روحاني ترقی لاءِ ب وقت ڪڍی سکھن، اهو هر انسان جو بنیادي حق آهي نه ڪنهن خاص قوم مسلمان یا غیرمسلمان جو انسانیت جي مکمل ٿیئن لاءِ ضروري آهي ته، "رفاهیت ناقص" ۽ "رفاهیت بالغ" جي جاءے تي "رفاهیت متوسط" کي پیدا ڪيو وڃي. هيءڳالهہ به ان ئی پدائی آهي ته جھڑی نمونی "رفاهیت ناقص" حیوانی زندگی کي پیدا کري ٿي سٺی نمونی "رفاهیت بالغ" غیر اخلاقی زندگی جو بنیاد بنبي آهي ۽ اها نه رڳو مسلمانن جي اخلاقی تباھي جو ڪارڻ هوندي آهي پر ان سان سچو سماج انساني قدرن کان محروم ٿي کري اهڙو ته تباھي ٿي ويندو آهي جوان کان وڌيڪ ڪنهن ٻي تباھي جو تصور به نٿو کري سگھجي.

ہندستان ۾ صدین کان جاري مسلمانن جي شاھاطي ۽ جاگيرداري نظام مسلمانن جي سیرت ۽ اخلاق ۾ خرابيون پیدا کري چڏيون هيون وري غيرمسلمن جي اميرن کي چڏي باقي خلق "رفاهیت ناقص" ۾ قاسي ڪري حیوانی زندگی جي اهڙي حد تائين ڪري چڪي هئي جو منجهن اخلاق ۽ مهذب زندگي جي ڪا نشاني ئي ڪان بچي هئي. اها عوام توڑي جو پاڻ هڪ طاقت هئي پر سندن سردار کين ڪنهن اوزار وانگر پنهنجي

سندھیا: سندھ جي علمي، شعوري ترقی، پاٹھی یانیوار
مولانا عبد اللہ سندھی عیسیدس کدھہ همھر

مفاذن لاءِ استعمال ڪندا رهنداهئا، خود انهن کي ڪا پروڙئي ڪاڻه هئي ته کين ڪي ڪي ۽ ڪهڙن مقصدن لاءِ استعمال ڪيو پيو وڃي، غلط صحیح، سٺی بچڑی سان هنن جو ڪو واسطوئي ڪونه هو ساڳئين نموني مسلمانن ۾ ب هڪ اهڙو طبقو پيدا ٿي پيو هو جنهن کي سندن اڳواڻ پھرئين پنهنجن مفاذن لاءِ استعمال ڪري پوءِ پيچندا به ڪونه هئا. نيت سندن ضرورتون کين مجبور ڪنديون هيون هو پيهر وري پنهنجي پھرئين فتح ڪيل بادشاهه جي جنهندي هيٺ ڀيهي ڪري پوئين فاتح خلاف جنگ ڪن ۽ ان کي سوپارو بنائيں. جنگ جي جائز یا ناجائز، حق یا ناچ واري سوال سان سندن ڪويه واسطو ڪونه هوندو هو. عام انساني مفاذن جو خيال ته پري رهيو پر انهن کي رڳو مسلمانن جي اجتماعي مفاد جو اوونو به ڪونه هوندو هو. پنهنجي سچ سمجھه ۽ فيصلی ڪرڻ واري حق تان ڄڻڪ هٿ ڪلي ويا هئا. انهن حالتن کي پرڪڻ کان پوءِ شاه ولی اللہ دھلوی ان نتيجي تي پهتو هو ته هائي هندستان ۾ هڪ سڀاسي انقلاب ضروري ٿي پيو آهي ۽ انقلاب جو هڪ اصول اهو به آهي ته سڀاسي انقلاب سان گڏوگڏ سماجي انقلاب به اٿنر هوندو آهي. تنهن ڪري سڀاسي انقلاب اچڻ کان پوءِ ضروري ٿي پوندو ته امير ۽ جاگيردار طبقو ڏليل ۽ خوار ٿي ڪري "اڏله" ۾ ڳلچڻ لڳي ۽ سماج جا پيڻهيل طبقاً اڳتني اچي ڪري عزت وارا يعني "اعزه" بنجي وڃن. شاه ولی اللہ دھلووي جي سڀاسي بصيرت کيس اهو به پدائی چڏيو هو ته ملڪ جي هن چالو سماج جي تباھي اٿنر آهي، هاڻ رڳو تجدید ۽ نوان واربون ڪوششون ڪارگر نه ٿينديون، تنهن ڪري هن "فڪ کل نظام" جي دعوت ڏني. بيشهڪ انساني قدرن کي قائم ڪرڻ يا نئين سماج ۽ نئين هندستان جي تعمير ڏي سندس مومنائي ڪئي هئي ۽ ان جي جو ڦيل اصولن ۽ (مجتهدان پصيرت) ان جي رهنهائي ڪئي هئي ۽ ان جي تدبير ۽ اسلامي فلسفي ۽ اخلاقيات ۾ ڪو تکراء به ڪونه هو پر ان جي تدبير ۽ بصيرت مٿن اها ڳالهه به چتى ڪري چڏي هئي ته ملڪ ۾ اينڊڙ سڀاسي سماجي نظام جو ڏانجو شايد اهو نه هجي جيڪو اڳ ۾ هو جنهن کي مسلمانن جون نظرون "اسلامي" سمجھڻ جو دوكو ڪائينديون رهيو آهن.

شاه ولی اللہ دھلووي هندستان جو اهو پھريون فلسفي ۽ ڏاهو هو جنهن سماج جي اهڙي انساني اخلاقي جو ڙجڪ ڏي ڏيان چڪرايو جنهن ۾ فرد

انسان هجن، نے کے مسلمان یا غیرمسلمان، دیوبند جا بزرگ ان حقیقت جا سپینی کان وڈیک واقف هئا تنهن کری انہن شروع کان ئی ملک جی سیاسی ۽ سماجی زندگی ۾ مسلمان ۽ غیرمسلمان واری متپید کی مجٹ کان انکار کری چڑیو هو اهي مسلمان جي دینی، اجتماعی ۽ تہذیبی زندگی ۽ مفاذن جی نندیزی حصی کی بے چڈن لاءِ تیار نه هئا پر ملک جی سیاسی سماجی ۽ اقتصادی زندگی ۾ کنهن اہڑی روپی کی اپناۓ لاءِ بے تیار نه تیا جنهن جونقصان ملک جی سماجی زندگی کی ۽ فائدوملک جی نئین قورو طاقت کی پہچی ٿي سکھیو ٿي سکھی ٿو تو سندن انداز فکر ۾ کنهن جاءءِ تی کا گھتنائی ۽ جھول ب رہجي ويو هجي پر نه رگو انہن جو پر سندن بزرگن جو ب اھوئی طریقو رهیو هو ته هو پنهنجی انداز فکر ۾ مخلص ۽ سچا هئا۔

ہندستان ۾ غیرمسلمون سان اتحاد نه رکو ھڪتی سیاسی ضرورت هئی پر مسلمان جی بھترین اجتماعی ۽ اقتصادی مفاذن جی گھرج ب اھائی هئی ۽ اسلام جی تبلیغ ۽ اشاعت لاءِ ته ضروری هو تو غیرمسلمون سان ویڑھ ۽ جھیزی بجائے اتحاد ۽ ملک ۾ ڏقیز بجائے هر طرح امن امان هجي اتحاد ۽ امن امان جی صورت ۾ ئی مسلمان پنهنجو کاروبار به وڌائی سکھیا ٿي ته پنی پاری کی ب ترقی ڏیئی ٿي سکھیا ۽ معاشری وسیلن جی بوڏک ۾ حصو وٺی پنهنجی اقتصادیات کی ٿیک ٺاك کری ٿي سکھیا ۽ ان تی ئی سندن ملي، معاشرتی، تہذیبی، تعلیمي سرگرمیں جو دارودمار هو امن ۽ اتحاد کان سواءِ تمدنی زندگی جی آرام ۽ سکن پریل گھریلو زندگی جی خوشین جا فائدا وٺی نتی سکھیا ۽ اسلام جی تبلیغ ۽ اشاعت جا بھترین موقعاً ۽ وجہه ب ان صورت ۾ ئی حاصل ٿي سکھیا ٿي۔ هن ملک ۾ هندو مسلمان صدین کان گڏ رہندا پئی آیا۔ انہن ۾ هزارین اختلاف ٿیا ۽ جھیز جھتنا ب ٿیندا رهیا آهن، اڳتی ب ان امکان کی رد نتو کری سکھجی۔ پر سدائیں لاءِ ڏقیز ۽ ویڑھ جھیزی واری صورت جو هجٹ نه مسلمان جی فائدي ۾ ہونه هندن جی فائدي ۾ ملک ۾ رہندڙ قومن سان ایکو ۽ امن ماضی ۽ ٻه مسلمان جی ضرورت هئی ته حال ۾ ب سندن پلائی انهيءَ ۾ آهي ته مستقبل ۾ ب ہوندی هو امن ۽ اتحاد جی ضرورت کان ڪن لاتار نتا کری سکھن۔ اڄ جڏهن هو اخلاقی، دینداری، علم ۽ پرهیزگاری جھڙن اعليٰ

انسانی ڳلن کان پرپرا ٿي ويا آهن تڏهن به سندن دینی توڑي دنيوي ڪاميابي ۽ پلائي جو رستو امن ۽ ايڪي جي فضا ۾ ئي مقرر ڪري سگهجي ٿو هندستان ۾ مسلمان پنهنجي دنياوي زندگي جي پئي کنهن به پهلوءَ کي نظرانداز ڪري سگهن تا پر امن ۽ ايڪي جي ضرورت جا هو ڪڏهن به انڪاري تشا ٿي سگهن، پر ان ڳالهه کان به انڪار نتو ڪري سگهجي ته ويهين صديءَ جي هندستان ۾ ڪجهه اهڙا به هندو آهن جيڪي سمجھن تا ته مسلمان کي طاقت وسيلي ختم ڪري سگهجي ٿو ۽ اهڙا مسلمان به کوڙ ملندا جيڪي سمجھن تا ته کين غلام بنائي سگهجي ٿو حالانک هاڻي وتن نه حڪومت آهي نه ڪرسی، نه ئي اقتصادي ۽ معاشی خوشحالی کين حاصل آهي، انهن جي اجتماعي ملي زندگي جي طاقت پورا پورا ٿي وئي آهي، تان جو هاڻي هو اخلاقی، دينداري، علم ۽ پرهیزگاري جهڙن انساني قدرن کان اوپرا ٿي ويا آهن، تنهن ہوندي به جي ڪڏهن کو مسلمان يا مسلمان جي ڪا جماعت سمجھي ٿي ته هو اين ڪري سگھي ٿي ته ان جي ارادن جي پرواز ۽ بلندی کي سلام ته ڪري سگھجي ٿو پر عملی دنيا ۾ سندن اهڙين سدن جي چا حیثیت آهي؟ اها سوچن جهڙي ڳالهه آهي.

بهر حال ان وقت حالتون اهي هيون جو مسلمان ۽ هندن ۾ هڪ اهڙي ڏريپيدا ٿي چڪي هئي جيڪا پنهنجي پورا ٿائي ۽ مذهبی جوش سبب پنهي قومن جي اختلافن کي هتھي ڏيڳي ڪري فتنو ۽ ڏقیز پکيزي رهي هئي ۽ انگريز دپلوميسى وٺ هڪ پتلونجى وئي هئي، وڌي شرم جي ڳالهه ته اها هئي جوان ڏنڌي لاءِ مذهب جو نالو استعمال ڪيو ويو هو، مولانا عبد اللہ سندھي، حضرت شيخ الہند جي هدایتن موجب مولانا محمد علی جوهر جي مدد سان هندو مسلم اتحاد جي تحریڪ شروع ڪئي هئي، اها ڳالهه دارالعلوم دیوبند جي مهتممن ۽ عثمانی خاندان جي صاحبزادن کي ڏاڍي ڏکي لڳي هئي پر ان جو سڀ کان وڌي ڏکارو پاسو اهو آهي جو اهي همراهه ان ميدان ۾ پنهنجي سوچ سمجھه وارا ۽ صاحب فکر نه هئا ته هونئن ئي ڪونه هئا جو کطبي ان کي نظریاتي اختلاف چئججي پر اهي سنون سڌو انگريزن جا ايجنت بنجي ويا هئا۔

سندس اکيون ہمیشہ هنجون هاربندیوں ہیون. ہن گھریو ٿئی ته قوم جا اهي پئی طبقاً قومی، اجتماعی ۽ ملي زندگی ۾ هڪ پئی جا پانهن پیلی بنجي وڃن، سندن قوتون ۽ صلاحیتون ملت جي بهترین مقصدن کي حاصل ڪرڻ لاءِ خرج ٿئن ته جيئن سندن ويٺه جھیڙي مان ڦورو انگريز ڪنهن به قسم جو فائدو حاصل نه ڪري سگهي. حضرت شيخ الہند ان نئين تعليم پڙھيل طبقي ڏي هت ٻڳهيريو. ان کي پاڻ سان ملائڻ ۽ سندن وج ۾ پيل وئي کي ختم ڪرڻ جي کوشش ڪئي. مسلم یونیورستي جي اڳواڻ صاحبزاده آفتتاب احمد خان کي دارالعلوم اچط جي دعوت ڏئي. سندن کوشش سان هڪڙو معاهدو طئي ٿيو^{۱۰} ته دارالعلوم جا شاگرد عالي ڳڙهه ويندا ۽ اتي هڪ مقرر وقت ۾ انگريزي جو هڪ خصوصي نصاب پڙھي پورو ڪندا ۽ علي ڳڙهه جا فارغ ديوبند ايندا ۽ هڪ مقرر وقت ۾ عربي پولي، اسلاميات ۽ قرآن پاڪ جو هڪ خصوصي نصاب پڙھي پورو ڪندا. توري جو ان معاهدي هيٺ ديوبند ۾ جيڪو پهريون شاگرد انيس احمد آيو سوسي آءِ ڊي جو چاڙتنو ھو ۽ ان جي ڪري جيڪي ڏکايون پيش آيوں ۽ ان پنهنجي خدمتن جو جيڪو معاوضو حاصل ڪيو سو هڪ تار موضوع آهي. پر ان هڪٿي شخص جي ڌندن سبب عليِّگرڙهه کي ڏوھ نتو ڏيئي سگهجي. عليِّگرڙهه جي هڪٿي شاگرد جيڪڏهن انگريزن لاءِ جاسوسي وارو ڪري ھو ته دارالعلوم جو مظيادار مهتمم صاحب ان کان به ڏيڪ گھٿيا ۽ بيهودي نموني جاسوسي ۽ رپورتنگ وسيلي اهي خدمتون سرانجام ڏيئي رهيو هو. سڀ آءِ ڊي واري نوکري کي ڪنهن به حرام نه چيو هو. سوانيس احمد جي منصبی فرضن ۾ شامل هو ته هو ديوبند ۽ اتي جي بزرگن جي سرگرمين کان پنهنجي حڪومت کي واقف ۽ خبردار ڪري تنهن ڪري ان لاءِ ته هي ڏوھ جو ڪم نه هو.

حڪيم الامت مولانا اشرف عالي ٿانيوي جو ڀاءِ مولوي مظہر عالي به سڀ آءِ ڊي جي محڪمي ۾ ملازم هو جيڪڏهن اها نوکري حرام هجي ها ته

^{۱۰} 1910ع دارالعلوم ديوبند جي دستاربندی واري جلسی ۾ صاحبزاده مرحوم شركت ڪئي ۽ عليِّگرڙهه جي نمائندگي ڪئي هئي. حضرت شيخ الہند سان صلاح مشوري ڪرڻ کان پوءِ پنهنجي تعليمي ادارن ۾ تعلقات وڌائي. شاگردن جي متاستا ۽ خصوصي نصاب تعليم جي رٿا صاحبزاده مرحوم پيش ڪئي هئي.

۳. جديٽ ۽ قديم واري وئي

مسلم هندستان ۾ هڪڙو ئي نظام ۽ نصاب تعليم هلندر ۾ شاگرد ان کان فارغ ٿي ڪري پنهنجي شوق موجب انتظامي، عدلي، واپار، زراعت، ڪاريگري، تصنيف ۽ تاليف، درس و تدريس، دعوت و تبلیغ، ملکي، مذهبی، دیني ۽ قومي خدمتن لاءِ ميدان جي چونڊ ڪندا هئا. هر شخص لاءِ پنهنجي همت، صلاحیت ۽ شوق موجب ڪاميابي جو واتون کليل هونديوں ہيون. نئين پراٽي جو ڪونڊ ڪونڊ هو سر سيد، نذير احمد، حالي، محسن الملڪ، وقار الملڪ ۽ پيئي هڪڙو نصاب پڙھيو ۽ پنهنجي شوق موجب قومي ۽ ملکي زندگي ۾ متاهون درجو حاصل ڪيو. انگريزن لاءِ هي نصاب تعليم اوپرو ۽ سندن مفادن خلاف هو. پوءِ هنن آهستي آهستي نصاب تعليم ۾ جيڪي تبديليون ڪيون انهن ملڪ کي پن حصن ۽ طبقن ۾ ورهائي ڇڏيو. هڪڙو طبقو رجعت پرست، تنگ نظر ۽ زندگي بابت محدود تصور رکن واري نالي سان مشهور ٿيو ته پيو وري روشن خيال ۽ ترقى پسند جي نالي سان سڏيو ويو. ڪجهه ماڻهو قدامت پرست هئا ۽ پنهنجي پراٽي نظام کي سيني سان لڳايو بینا هئا ۽ ڪجهه نوان هئا جيڪي سرڪاري اسڪولن ۽ ڪالا جن ۾ پڙھيا هئا. پهرئين لاءِ آهستي آهستي حڪومت طرفان معاشي ذريعن جا دربند ٿيندا ويا ۽ پئي لاءِ گذر معاش جون واتون ڪلنديوں ويو. انهن پنهنجي ۾ ن رڳو نظرياتي اختلاف ٿي پيو پر معاشي حوالي سان پاڻ به طبقاً وجود ۾ اچي چڪا هئا ۽ پنهنجي جي سماجي حيٺيت ۾ به زمين آسمان جو فرق پيدا ٿي ويو هو. پهريان مذهبی ۽ ديندار سڏيا ويا ته پيا ديندار بلڪ بيدين جي لقب سان مشهور ٿي ويا. حالانڪ نه پهريان سڀ ديندار هئا نه پويان سڀ ديندار ۽ بي دين هئا پر ان ڌڙابندي جي ڪري ٿيو هئين جو مسلمان جي گڏيل طاقت ٻن مخالف بلڪ ويرهاءڪ ڌرين ۾ ورهائي وئي هئي. پئي ڌريون پنهنجي پنهنجي جاءِ تي مطمئن هيون ۽ مسلمان جي گڏيل طاقت جي ورهائجھ ۽ تباھ ٿي وڃي جو ڪنهن کي ڪوانو ۽ احسان نه هو. پر ايجان دنيا قوم جي سچن همدرد ماطهن کان خالي نه ٿي هئي. حضرت شيخ الہند مولانا محمود الحسن انهن ئي درمندن مان هو. ملت جي بهترین صلاحیتن ۽ طاقت جي ورهائجھ ٿي

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی ثانوی صاحب ان کی اها نوکري ڪرڻ چو ڏئي ها، پاڻ ان جي حرام هجڻ جي فتوی ڏئي چڏن هئا جڏهن نوکري حرام نه هئي ته پوءِ نوکري فرضن کي ذميداري ۽ ديانتداري سان ادا ڪرڻ به شرعی روءان فرض هو مولوي مظہر علی به ديويند ۽ سهارنپور جي انهيءَ ماحول ۽ انهيءَ زمانی ۾ پنهنجا منصبی فرض ادا ڪيا هئا۔ ان ت پنهنجي ڀاءُ حضرت ثانوی، جي ذريعي دارالعلوم ۽ حضرت شيخ الہند بابت گھڻي ئي لکيل معلومات مان پورو پورو فائدو حاصل ڪيو هو ديويند جي بزرگن کي ان ڳالهه جو ڏاڪ ضرور هو پر هنن به سيءَ آءِ دي جي نوکري کي حرام نه چيو هو انيس احمد ۽ مولوي مظہر علی ثانوی جي نوکري ۽ سندن جاسوسيءَ وارين سرگرمين لاءِ ته مون هڪ جواز پيدا ڪري چڏيو پر شمس العلماء حافظ محمد احمد جي لڪ چپ ۾ معلومات پهچائين وارن ڪرتون جو ڪھڙو جواز هو، ان جي منصبی فرضن ۾ اها ڳالهه شامل ته نهئي، هو دارالعلوم جي پکھار تي دارالعلوم ۾ ويهي ڪري اندر ئي اندر انگريزن لاءِ جاسوسيءَ وارا ڌنڌا ڪندو رهي! ان شرمناك اخلاقيءَ، قومي ۽ ملي ڏوهه ڪيو هو، ڏوهه به ايڏو وڏو جو قاسمي، عثمانۍ يا فاروقي ۽ ثانوی خاندان جو يا ڪراچيءَ لاھور جي ڪنهن به دارالعلوم يا جامعه جو ڪو مفتی اچ به ان جي جائز هجڻ جي فتوی نتو ڏئي سگهي، اسان کي اها ڳالهه به نظر انداز نه ڪرڻ گھرجي ته علیگرڙه ۽ ديويند واري معاهدي مان فائدوي حاصل ڪرڻ لاءِ ڪا ٿئين طاقت گهات هڻي تنهن موقعی مان فائدو حاصل ڪيو باقي ان معاهدي جي ناڪامي وارو نقصان مسلمانن جي حصي ۾ آيو، بهر حال علیگرڙه ۽ ديويند جو هي معاهدو حضرت شيخ الہند جي بصيرت، قومي همدردي ۽ بلند خiali تي شاهدي ڏئي رهيو آهي، تنهن کان پوءِ 1920ع ۾ ترڪ موالات واري تحریڪ جي ڏينهن ۾ نيشنل یونیورستي (جامعه ملي اسلامي) جي افتتاح ڪرڻ وقت حضرت شيخ الہند جي ڪا تقرير ڪئي هئي ان ۾ ته ڄڻڪ پاڻ پنهنجي ڏکاري دل جا تکرا ڪاغذ تي پکيڙي چڏيا هئا، اها تقرير سندن قومي همدردي جو ھڪ وڏوشبوت آهي، انگريزن هندستان ۾ جيڪو تعليمي نظام جاري ڪيو هو ۽ ان جا جيڪي اگرا نتيجا اڳيان آيا هئا ۽ ملت اسلامي جي گڌيل طاقت جھڻي نموني ٻن مخالف ۽ ويزهاءَ ڏرين ۾ ورهائجي وئي هئي ان ۾ انگريزن جي 113

خشويءَ جو گھڻو ڪجهه سامان هو پر حضرت شيخ الہند ۽ قوم جا ٻيا هڏ ڏوکي جيڪي قديم ۽ جديڊ تعليم پڙھيل پنهيءَ ڏرين ۾ موجود هئا سڀ ان ورهاست ۾ جدائئي تي اوتروئي ڏکوپيل هئا۔

مولانا عبد اللہ سنڌي، حضرت شيخ الہند جي صلاح ۽ حڪم سان ان فرق ۽ جدائئي کي ختم ڪرڻ ۽ پنهيءَ ڏرين ۾ پيدا ڪيل ان وئي کي ختم ڪرڻ گھريو ٿي، جمعيت الانصار جي پروگرام موجب علیگرڙه جي پڙھيل نوجوانن جي تعليم ۽ تربیت جو جھڻي نموني بندوپست ڪيو ويو ۽ انهن لاءِ جيئن مناسب وظيفن جو اهتمام ڪيو ويو هو ۽ کين جھڻي ريت قوم جو قيمتي سرمایو سمجھي انهن جي عزت ۽ آذرپاءَ ڪيو پئي ويو تنهن کي ڪي دل جليا عالم ۽ ديويند جا مهتمم گھڻو بچڙو سمجھي رهيا هئا، تنهن ڪري اهو عنصر به مولانا سنڌي جي مخالفت ۾ تيزي جو سبب بنيو هو ۽ پوءِ جوش ۽ ڪاوڙه اجي مهتممن ان سجي نظام کي ئي تباہ ڪري چڏيو ان مخالفت ۾ انگريزن کي خوش ڪرڻ وارو جذبو ڪتي نه هجي ۽ ان جو سبب سندن دينداري وارو جذبوئي چونه هجي پر جنهن مخالفت جو نشانو مولانا سنڌي کي بنایو ويو هو ان جو فائدو انگريز سرڪار جي حصي ۾ ئي آيو هو هائي جيڪڏهن ان ۾ انگريزي حڪومت کي خوش ڪرڻ ۽ ان جي وفاداري ۽ خدمت ڪرڻ وارو جذبو به شامل هو ۽ پڪ سان ايشن ئي هو ۽ انهن ڌندن لاءِ حڪومت جو سهارو به هو ته پوءِ سچ پچ به اها وڌي شرم جي ڳالهه آهي، ان معاملي ۾ مدرسی جي مهتممن ۽ سندن ساتاري ديويند جي عثمانۍ خاندان ۽ ثان ڀون جي فاروقي خاندان ۽ بین عالمن کي تاريخ ڪڏهن به معاف نه ڪندي

٤. مولانا محمد علي جوهر جي عزت افزائي ۽ آذرپاءَ

مولانا محمد علي جوهر علیگرڙه جي تعليم پرايل ان نسل مان آهي جنهن سر سيد جون صحبتون پرايون هيون، مولانا محمد علي رامپوري پنهنجي قومي جذبي، آزادي پسندي، ملي غيرت، ديني حميت، سچ چوڻ جي ترتپ، بهادري وغيره ۾ غيرممولي صلاحيتن ۽ خوبين جو مالڪ هو، هن علیگرڙه جي انگريز پرستي ۽ سامراج دوستي واري ماحدو ۾ تعليم پرائي هئي پر سندس فطرت جي نيءَ بختي ان جي رهنمايي ڪئي ۽ پاڳيريائي

کيس اڳنی آندو هن کليل اکين سان زمانی جي ڦيرن گھيرن ۽ هندستان جي بدڃندڙ حالتن کي ڏٺو تنهن ڪري هو حریت نوازي ۽ سامراج دشمني واري وات تي نڪري پيو^①

حضرت شيخ الہند مولانا محمودالحسن سان چاڑ سڃاڻتی ته ان جي علم، جذب جهاد ۽ حریت پروری، کان ايدو ته متاثر ٿيو جو سدائين لاءٰ حضرت جي فدائين ۽ مریدن ۾ شامل ٿي ويو هواڏنهن حضرت شيخ الہند کي به اهتن ٿي نوجوانن جي گهرج ۽ ڳولا هئي، حضرت جن سندس آزادي واري جذبی کي واڪاٽيو ۽ جهاد واري ذوق جي تربیت ڪئي ۽ مشن قومي ۽ ملي رنگ کي پڪو پختو ڪري چڏيو، حضرت شيخ الہند سندس صلاحیتن جا قدردان هئا ۽ صلاحیتن جو قائل ۽ مجیندڙ هو توڑي جو ڪيتائي نوان پڙهيل ڪڙهيل همراهه قوم جي اميدن تي پورا نه لتا هئا، پر حضرت شيخ الہند کي اميد هئي ته ان ٿلهيار ۾ ڪاچڻنگ ضرور لکيل آهي جنهن جي سوجهري سان هڪڙي ڏينهن قوم جي قسمت ضرور چمڪي پوندي، حضرت جن جي موتي سڃاڻ اک اهو هڪ نه بلڪ ڪيتائي اهڙا آبدار موتي ڳولي هت ڪيا هئا ۽ پنهنجي ڪيمائي نظر جي اثر سان انهن کي قوم ۽ ملت جي آسمان تي چمڪندڙ ستارا بنائي چڏيو ڊاڪٽر مختار احمد انصاري، تصدق احمد خان شيرواني، عبدالمجيد خواج، حسرت موهاني، شوكت علي، محمد علي، ظفر علي خان، مولانا حميد الدين فراهي ۽ مظہر الحق وغيره اهڙا ئي موتي هئا جن تي قوم ۽ ملت کي فخر آهي، هي سڀ اهي ماڻهو آهن جن نئين تعليم لاءٰ اتندڙ تحریڪ جي وچ واري زمانی ۾ هوش سنپاليو هو ۽ علیڳر هئي جي استعمار پرستانه ۽ انگریز دوستانه تحریڪ جو ٿورو گھڻو اثر قبوليو هو پر انهن مان مولانا محمد علي پنهنجي علمي ۽ عملی صلاحیتن

^① مولانا محمد علي مرحوم جي حق ۾ اسان جي بزرگن کان به ڪوتاهيون ٿيون آهن، جنهن ڪري هو فرنگي محل جي عالمن سان وڃي مليو جنهن ڪري ديويند جي ملي تحریڪ کي ان مان ڪو خاص فائدون پهتو پر هونه رڳو حضرت شيخ الہند پر سندس ڪن مشهور شاگردن مولانا سيد حسين احمد مدني، مفتى ڪفایت الله دھلوي ۽ علام انور شاه ڪشمیري وغيره جو به معتقد رهيو، سندس زيان مان انهن ماڻهن بابت ڪڏهن به ڪو گٿو لفظ نه نڪتو اسان جي انهن بزرگن به ان جي اخلاقن جو هميشه اعتراف ۽ سندس جذبن جو سدائين احترام ڪيو آهي.

سندھیا: سندھ جي علمي، شعوري ترقی، پاٹھی یانیوار
مولانا عبد اللہ سنڌی ۽ سندس کدھه همڪر

قومي جوش ۽ جذبي ۽ فكري آزادي ۾ هڪ خاص ذوق، سيرت ۽ شخصيت جو مالڪ هو

ها تحقيق ڪرڻ هن وقت اسان جو موضوع نه آهي ته مولانا محمد علي جي سعادت مندي ۽ خوشبختي، کيس حضرت شيخ الہند جي خدمت هر ڪشي آئي يا حضرت جن جي سرڪن ڦاهي ان اوچجي اذام واري شاهين کي پنهنجي بصيرت واري نظر جو قيدي ۽ قومي ملي خيرخواهي، واري جذبجي جو عاشق بنائي چڏيو هو پر هي، حقيقت اسان جي نظر هيٺ ۽ دلچسپي، جو موضوع آهي ته مولانا محمد علي حضرت شيخ الہند سان ارادت ۽ عقيدت رکي ٿو، وري پاڻ حضرت جن سندس صلاحیتن جا قدردان هئا ۽ کيس ان جي علمي قابلیت ۽ عملی سگهه ۽ حریت پسندی واري جذبجي آزادي لاءٰ هلنڌڙ تحریڪ جي روشن مستقبل لاءٰ بهترین اميدون اتكيل هيون، تنهن ڪري پاڻ ان جي سيرت واري سهطي جو هر جي تربيت فرماين ٿا، ان جي عزت ۽ آذریاء ڪن ٿا ۽ هڪري موقعي تي پنهنجي مٿي تان پڳ لاهي مولانا محمد علي جي مٿي تي پڌي ٿا چڏين، نئي نوازي ۽ نئين پڙهيل نوجوان جي عزت جو هي هڪ اهڙو مثال آهي جيڪو علماء جي طبقي ۾ نه هئن جي برابر آهي، حضرت شيخ الہند جي ان ڪم ڪرڻ سان ديويند جي عالمن ۾ هڪ ٿرڅو ۽ ٿرڅو ٻڳجي ويئي، انهن وٽ اهو ڪم چڻ ته عالمن جي عزت کي متي ۾ ملائڻ برابر هو، هو ان ڳالهه جو تصور به نئي ڪري سگهيا ته هڪري ڏينهن دارالعلوم جي مك باني حضرت قاسم العلوم مولانا محمد قاسم نانوتويء، جو لائق شاگرد مولانا محمودالحسن مدرسه العلوم علیڳر هئي مك باني سر سيد احمد خان جي هڪ شاگرد ۽ نئين تعليم پڙهيل نوجوان محمد علي جي مٿي تي پنهنجي پڳ لاهي رکندو، افسوس! هي درويش سوچ ۽ همت جي جن هيناهين ۾ هئا ا atan هو حضرت شيخ الہند جي فڪر، اوچائي، همت جي بلندی، نظر جي وسعت ۽ جو هر شناسي جواندازو ڪري ئي سگهيا، توڑي جو حضرت جن جي ان عمل جو مولانا عبيده اللہ سنڌي جي مشوري ۽ صلاح سان ڪوبه لاڳاپونه هو مولانا سنڌي ان وقت دارالعلوم ۾ هو بـ ڪون ۽ حضرت شيخ الہند جي ارادي ۽ پروگرام جي کيس خبر به ڪانه هئي پـ ”نزل بر عضو ضعيف“ وانگر هنن همراهن ڪاوڙ وري مولانا سنڌي تي چندي سندس چارج شيت ۾ هڪ اٻن ڪيل ڏوھه جو به

واڌارو ڪري چڏيو جو هن دارالعلوم جي پاڪ عالمن جي عزت عليگرٽهه جي بي دين ۽ نيقرين جي پيرن هيٺ ڳاهه بنائي چڏي آهي. كين ان وقت شرم نتي آيو جڏهن يوبوي جي گورنر جي خدمت ۾ سپاسناما پيش ڪري دارالعلوم جي ڪتب خانه ۾ ويهي چاپلوسي وارا جذبا پيش ڪندي قاسمي غيرت ۽ ديني ۽ ملي حميٽ کي پاڻ تين وال ڪري رهيا هئا ۽ انگريز گورنر اها ڳاللهه سوچي ته بر صغیر جي وڌي ۾ وڌي باغي ۽ انگريز دشمن اداري جي اعليٽ انتظاميه اچ ان جي اڳيان هٿ ٻڌيو حاضر بنهي آهي. متن هڪ ڌكار واري نظر وجهي پنهنجي ڪاميابين ۽ هنن جي ڏالتن تي ۾ ڪي رهيو هو. شرم جهڙي ڳاللهه ته اها هئي جيڪا ديويند جي سرزمين تي دارالعلوم جهڙي اسلامي ۽ ديني مرڪز ۾ ڪئي ويئي هئي ۽ يوبوي جو سڀڪريتري حڪومت هند جي سڀڪريتري کي هي خوشخبري ٻڌائي ٿو ته هز آنر (گورنر يوبوي سرجيمس مستن) پهرين جنوري 1915ء تي ڪاليج (دارالعلوم) جو دوره ڪيو ۽ باوجود هن جي جو محمد علي ۽ دهليء جا بيا هڙتالي (ايچي تيتر) جلسي ۾ موجود هئا پر هز آنر جي شاندار آجيان ڪئي ويئي.

دارالعلوم جي سڀني فردن جي موجودگيء ۾ رسمي (خيرمقدمي ۽ شكريي ادائي) تقريرن جو تبادلو ٿيو ۽ ان كان پوءِ دارالعلوم جي ڪتب خانه جي منٿي ماحول ۾ دل کولي آزادانه طور خيالن جي ذي وٺ ٿي. اهڙي طرح هڪ پئي سان سنگت وارا سنا لڳاپا قائم ڪيا ويا.

ڪاليج جي پرنسيپال (مهتمم دارالعلوم ديويند) کي وائسرائي هند پاران شمس العلماء جي خطاب ڏيئن ۽ مهتمم پاران بلڪل غيرمتوقع طور پيش ڪيل سپاسنامي سان هي لڳاپو ويت مضبوط ٿيا آهن. ليفتيننت گورنر جو خيال آهي ان مان دور رس ۽ اطمینان جو گانجيا نڪرنا.

واضح رهي ته هي سرجيمس مستن اهو گورنر آهي جنهن ڪانپور جي مڃي مارڪيت واري مسجد جي هڪڙي حصي کي پوليس جي بندوق جي پاچي ۾ بھائي اچلاتي چڏيو ۽ مسلمانن جي ڪنهن درخواست ۽ عرض کي اک هيٺ ئي نه آندو ان جي مسلم دشمني تي مولانا محمد علي سان سندس ڪيل خط ڪتابت شاهد آهي. مولانا محمد علي پنهنجي اخبار "همدرد" ۽ "ڪامريڊ" ۾ ان تي وڌي وٺ پڪڙ ڪندي ان مسلم دشمني تي

مقالا به لکي چڪو هو. هوڏانهن خود دارالعلوم مولانا محمد قاسم نانوتوي جو فرزند شمس العلماء مولانا محمد احمد ۽ ديويند جي نامياري خاندان جو مشير مرد مولانا حبيب الرحمن عثمانی بن مولانا فضل الرحمن عثمانی پنهنجي پنهنجي ڀائرن سڳورن مولانا مفتی عزيز الرحمن ۽ علام شبير احمد عثمانی سان گڏ دارالعلوم جي ڪتب خانه جي اڪيلائين ۾ انگريز گورنر سان راز و نياز ۾ مصروف ۽ سرجيمس مستن جي معرفت دنيا جي سڀ کان وڌي سامرارج ۽ قوم ۽ وطن جي دشمن حڪومت سان لاڳاپا مضبوط ڪري رهيا هئا. مولانا محمد علي انهن راز نياز وارين ڪچريين ۾ ته شريڪ ڪونه هو پر جڏهن عام جلسه ۾ آجيائني واري تقرير ذريعي انگريز گورنر جو شڪريو ۽ ٿورا ميجيا ويا تڏهن حيرت ۽ عجب وچان ديويند جي قاسمي ۽ عثمانی خاندان جي صاحبزادن جي بداخلاقي ۽ سيرت جي پستي جو نظارو ڪري رهيو هو ۽ زيان حال سان هيٺئن چئي رهيو هو ته:
يالله! ديويند جي سرزمين تي اسلامي ۽ ملي غيرت جي نيلامي ۽ قومي حميٽ جي بربادي جو ههڙو دردناڪ منظر ڏسٽ به شايد قسمت ۾ لکيل هو.
مولانا محمد علي جي چٽواڳ زيان كان اسان کي به شڪايت آهي. قومي زندگي ۾ سندس فڪر جي غلطي ۽ سندس ڪن روين سان نقصان به پهتو آهي پران جي دل سچي جذبا صاف سترا ۽ سندس سامرارج دشمني هر شڪ شائي کان متاهين آهي.

حضرت شيخ الہند مولانا مرحوم جي ان سيرت کان ئي مثار ٿي ڪري پنهنجي پڳ کيس پارائي هئي. هو عالم دين نه هو ۽ نئي ديني حيٺيت سان سندس عزت ڪئي ويئي هئي پران کان ملڪ ۽ ملت جي خدمت وارو ڪم وٺو هو جنهن جو هو هر نموني اهل ۽ لائق هو.

5. هڪ پيو مسئلو

البت هڪ پيو مسئلو به آهي جيڪو مولانا عبد الله سندھي کي ڪافر فرار ڏيئن ۽ ديويند مان نڪالي ڏيئن جو سبب بنايو ويو هو ان مسئلي ڏانهن خود مولانا سندھي جن اقبال شيدائي ڏانهن لکيل خط ۾ اشارو ڪيو آهي مولانا جن فرمائين ٿا:
"اوهان کي چاڻ نه آهي ته آءِ مولانا نورالدين مرحوم جي

خدمت ۾ ڪيئن حاضر ٿيس. اوهان مولانا محمد علي لاهوري ۽ مولانا صدرالدين کان پچي سگھو ٿا ته مولانا مرحوم مون بابت ڪھڙا خیال رکندو هو ان جي دعائين کي آئُ پنهنجي چوٽڪاري جو وسیلو سمجھان ٿورڳوان سبب جي ڪري ئي منهنجا ديويند ۽ ڪشمیري دوست مون کي ڪافر ڪوڻڻ کان به نه مڙيا پر منهنجي محبت ان پارتي سان گهٽ ناهي ٿي.“ (ذسوصفحو 102)

مولانا سندھي جن مرزا غلام احمد قاديانی جي دعوائن کي بلڪل ڪا اهميت نه ڏيندا هئا، پاڻ ان کي غلط ۽ باطل ڀائیدا هئا ۽ سندس دعوائن کي مڃڻ وارن پوئلڳن کي چتى طرح غلط سمجھندا هئا. مولانا سندھي جا اهي خيال اقبال شيدائي ڏانهن لکيل سندس خطن ۽ ”افادات و ملفوظات“ (مرتب محمد سرورا) ۾ موجود آهن پران وقت تائين قاديانی مسئلو اڃان رڳو فكري ۽ نظری مسئلو هو ان مسئلي جي ڪري مسلم سماج ۾ جيڪي منجهارا حکيم نورالدين جي خلافت کان پوءِ مرزا بشير احمد جي دور ۾ پيدا ٿيا اهي ان وقت پدرها ڪونه ٿيا هئا تنهن ڪري عام طور تي ان مسئلي بابت مسلمان جي جذبات ۾ اها تيزی پيدا ڪانه ٿي هئي جيڪا پوءِ پيدا ٿي آهي. البت ان ڳالهه ۾ ڪوبه شڪ ناهي ته قاديانیت جي مسئلي بابت علماء ديويند جو موقف شروع کان ئي اهو رهيو آهي ته مرزا غلام احمد ۽ ان جا پوئلڳ نرڳو گمراه ۽ غلط عقيدي وارا آهن پراهي اسلام جي دائري کان به باهر آهن. مولانا سندھي ان فتوی سان ان حد تائين متفق آهن ته قاديانی گمراهه ۽ غلط عقيدي وارا آهن. تنهن ڪري سندس ان عقيدي جي بنیاد تي ان جي خلاف باهه باري ويئي ته ان تي عجب ڪرڻ نه گهرجي پر جن دوستن مولانا سندھي خلاف اهو حربو هلايو هو انهن جو ۽ سندن وڏن جو طرز عمل پوءِ بلڪل بدلهجي ويو هو ديويند ۾ مولانا سندھي کي اهو برداشت ڪري ن سگھيا پر تحريڪ پاڪستان جي زمانی ۾ نه رڳو قرآن جي هڪ آيت ۾ تاويل ڪندڙن کي برداشت ڪيو ويو پر اهڙن ماطهن جي اڳواڻي تي به ايمان آندو ويو جيڪي پوري قرآن کي تحريڪ ڪيل ۽ اذورو مو جيندا هئا، جيڪي ان جي آخری هدایت هجڻ جا به انڪاري هئا، جيڪي رسالت واري عقيدي تي امامت واري عقيدي کي ترجيح ڏيندڙ هئا بلڪل کي ته مورڳو توحيد ۽ رسالت جا به انڪاري هئا، اهي نه مسلمان جي ڪلمي ۾

شريڪ هئا ۽ نماز روزي ۾ ۽ نه زڪرات جي عقيدي ۾ مسلمان سان متفق هئا. انهن جي عقیدن ۽ عبادتن جو پوري جو پورو نظام ڏار هو انهن جون مسجدون ۽ مدرسas ڏار هئا، اعليٰ تعليم جي درجن ۾ ته سندن دينيات جو نصاب هونئن ئي ڏار هو پر شروعاتي درجن ۾ به انهن پنهنجو نصاب جدا ڪري چڏيو هو تان جو عبادتن ۽ عقیدن ۾ ڏار ٿي وڃڻ کان پوءِ اخلاق ۽ معاملات وارو نظام جيڪو پڻ دينيات جي نصاب جو هڪ حصو آهي ان کي به ڏار ڪرايائون جنهن کي ڪنهن مسلمان استاد کان پڙهائڻ لاءِ به آماده نه ٿي ٿيا. جيڪي بزرگ ديويند جي سرزمين تي مولانا سندھي کي هڪ طالب علم جي حیثیت سان به برداشت ڪري نه سگھيا تن ساڳين قاديانين، آغاخانين، اسماعيلين، بهائيں، ملحدن، ڪميونستن، الله ۽ سندس رسول جي دشمن ۽ بي دين بدکدارن جي قيادت تي نه رڳو ايمان آهي انهن جي عظمت جاڳڻ ڳاپا پر پوري پاڪستان ۾ عام مسلمان تي انهن اقليل وارن ماڻهن جي حڪومت مسلط ڪرڻ جون ڪوششون پڻ ڪيون. هي زمانی جي ڪيڏي نه ستم ظريفي آهي جو پاڪستان ۾ قاديانين کي غير مسلم فرار ڏيڻ جي تحريڪ هلي ته قاديانين کي جيڪو ڦڪرڻا وڪيل صفائی (مولانا عبدالماجد دريا آبادي) مليو سو سهارنپور جي ان ئي تصوف جي خانقاوه جو معتقد ۽ مرید هو جنهن جاندما توئي وڏا مولانا سندھي کي ديويند مان ڪڍائڻ ۾ سڀني کان اڳيرا هئا. مولانا دريا آبادي، مولانا شبير احمد عثمانی جو پڳ مت يار ۽ قاري محمد طيب صاحب مهتمم دارالعلوم ديويند جو ساراهيل هو. هن نه رڳواهو ته قاديانين کي اسلام جي دائري کان پاھر نشي سمجھيو پر انهن کي سچو مسلمان پڻ مجيو ٿي. هن نه رڳو مسلمان طرفان هلليل قاديانی مخالف تحريڪ کي غلط قرار ڏنو ۽ انهن تي چتي تنقيد ڪئي پر پاڪستان جي مڙني گڏيل سوچ ۽ سندن دستور ساز اسيمبلي جي متفق فيصلوي تي به تنقيد ڪئي هئي. ان کان پوءِ به مولانا عبدالماجد دريا آبادي ان خانقاوه جي علم ۽ تصوف وارن وٽ مسلمان هو ته پوءِ مولانا عبد اللہ سندھي مرحوم جي مسلمان هجڻ قرآن ۽ اسلام جي خادم هجڻ ۾ ڪير ٿو شڪ ڪري سگهي.

جيڪڻهن سر سيد احمد خان طرفان جنت، دوزخ ملائڪ جن شيطان وغيره جي خارجي وجود جي انڪار ڪرڻ، حورن ۽ غلمان تي ٺنول ڪرڻ

قرآن پاک جي آيتن ۾ انتھائي بیباکي سان من ماني تاویل ڪرڻ تان جو مرزا غلام احمد قادراني کان به وڌيڪ گمراه عقیدن رکڻ جي باوجود به جيڪڏهن ديويند جي عثمانی خاندان ۽ سهارنپور جي ٿانوي خاندان ۽ شمس العلماء محمد احمد جي پونئرين سر سيد احمد خان ۽ ان جي پوئلڳن کي ڪافر ڪونهي ڪوئيو ۽ علیڳڙهه جي مكتب فڪر جي شخصيتن سان انتھائي سچا ۽ محبت وارا لڳاپا قائم کيا هئا. پوءِ رڳوان جي ڪري ته مولانا سندھي جا ڪن قادرانيں سان لڳاپا ها يا هو سندن علم جو معترف هو ته کيس ديويند مان نيكالي ڏيارڻ يا ڪافر ڪوئڻ وارو عملوري ڪهڙي منهں سان ٿي ڪيائون؟ قادراني جماعت جي ڪن ماڻهن جي باري ۾ جيڪي خيال مولانا سندھي مرحوم جا هئا سيءَ کي نوان ڪين هئا بلڪ وقت جي ڪيترن ڏاهن جهڙو ڪشلي، اقبال، محمد علي، ابوالكلام ۽ سليمان ندوی وغيره جا بهي خيال هئا هو سندن دعوائن ۽ عقیدن ۾ کيں گمراه سمجھندا هئا پر حکيم نورالدين پيروري کي ڏو عالم، مولوي محمد علي لاھوري کي قرآن جو مفسر، خواجہ ڪمال الدین کي اسلام جو مبلغ به سمجھندا هئا ۽ ڪنهن ن ڪنهن نموني انهن جا ڪي پئي سان لڳاپا به هئا. تنهن ڪري مولانا سندھي کي ڪافر قرار ڏيڻ جو اصلی سبب مولانا جن جا انهن سان لڳاپا قائم ڪرڻ ن هو عثمانی ۽ ٿانوي مكتب فڪر جي پوئين دور جو بزرگ مولانا عبدالماجد دريا آبادي ته قادرانيں کي ڪافر به ڪون چوندو هو ته هن جن بزرگن کان فيض پرايو هو سيءَ وري مولانا سندھي کي انهن سان تعلقات رکڻ جو الزام ڪيئن ٿي ڏيئي سگھيا. تنهن ڪري پڪ سان چئي سگھجي ٿو ته مولانا سندھي جي ڪشميري ۽ ديويندي دوست (مولانا انور شاه ڪشميري ۽ مولانا شبیر احمد عثمانی) کيس ڪافر ڪوئڻ ۾ بلڪل سنجيده نه هوندا پر جيئن ته مولانا سندھي مرحوم پاڻ اهو سبب لکيو آهي تنهن ڪري اسان کي اهو يقين ڪرڻ گهرجي ته هنن ان ڳالهه کي بنیاد بنائي نه رڳو مولانا سندھي خلاف دشمني جي باهه ڀڌڪائي هوندي پر ان کي ڪافر ڪوئڻ بهانو هو جيڪو ديويند مان سندس نيكالي ۽ گهڙيو ويو هو. اصل سبب سياسي اختلاف ۽ انگريزن خلاف بريا ڪيل حضرت شيخ الهدج جي تحریڪ هئي جنهن ۾ مولانا عبيده اللہ سندھي هڪ سرگرم شخص هو.

اختلافن جو نتيجو

بهر حال انهن اختلافن جو نتيجو اهو نكتو جو مسلمانن جي اجتماعي مفادرن لاءِ قوم ۽ وطن جي آزادي جي هڪ عظيم الشان تحریڪ ختم ٿي وبيئي. قومي ۽ ملي جنگ جو هڪ اهم محاذ تباھ ٿي ويو. ديويند جي بهترین دماغن ۽ ڏين ڏنهني ۽ فكري صلاحيتن ۽ انقلابي عنصرن کي اهترو ته ڇٿڙوچڙ ڪيو ويو جو اچ ڦئي صديءَ کان به وڌيڪ وقت گذری ويو آهي ته به علم ۽ عمل جون په بهترین ڏارائون گڏنه ٿي سگھيون آهن ۽ قوم، وطن، دين ۽ ملت کي انهن گذيل صلاحيتن مان جيڪو فائدو پهچڻو هو سونه پهتو بلڪ ديويند جي ان انقلابي تحریڪ کان قاسمي، عثمانی، فاروقی (ٿانوي) خاندانن جي جدا ٿي وڃڻ جو نتيجو اهو نكتو جو ان ئي نڀريت ۽ بي ديني کي ٿيڪ ۽ هئي ملي جنهن جي الزام ۾ مولانا سندھي کي ديويند مان نيكالي ڏئي وبيئي هئي.

جن بزرگن حضرت شيخ الهدج جي انقلابي قيادت ۽ سياست جو انڪار ڪيو ته پاڻ ۽ انهن جي آڪهه آغا خاني ۽ اسماعيلي شخصيتن (آغا خان ۽ جناح) کي پنهنجي مٿي جي موڙ بٽايو ۽ انهن جي مفادرن ۽ مقصدن کي نه رڳو فائدو پهچايو پر انهن جي حڪومت لاءِ قانوني ۽ شرعى جواز پيدا ڪري انهن کي ايترو ته سگھارو بنائي ڇڏيو جو اچ جيڪڏهن ملڪ جون سڀ اسلامي طاقتون گڏجي به انهن جو مقابلو ۽ تدارڪ ڪرڻ چاهين ته به ممڪن نظر نٿواچي.

توڙي جو حضرت شيخ الهدج جي قيادت کان انڪار ڪرڻ هڪ سياسي مسئلو هو پر جيئن ته ان انڪار جو بٽ بنیاد چند شخصيتن ۽ خاندانن جي نجي ۽ محدود هلڪڙن مفادرن تي رکيل هو تنهن ڪري نه رڳو ملي اجتماعي تحریڪ کي نقصان پهتو پر ديويند جي ديني مكتب فڪر ۾ به اختلافن جي هڪ اهڙي لهر ۽ وتي پيدا ٿي پئي جنهن مان ديويند جي دشمنن هميشه فائدو حاصل ڪيو ۽ ان جو نقصان سدائين ديويند وارن جي ڪنڊ ۾ پوندورهيو آهي.

دليل سمجھندا رهيا آهن. هاڻي ته انهن جي بي ديني ۽ نڀريت جي انسانن جو چوپول ختر ٿي ويو آهي اچڪلهه ته دين دنيا جي ڪنهن به مسئلي ۾ نئين تعليم پرايل همراهن کي وات وجاييل، گس تان ٿيزيل ته چئي سگهجي ٿو پر انهن کي ڪافر ڪوئي نتو سگهجي پوءِ ان ماڻهو جي ڪفر جو ته سوال ئي پيدا نٿو ٿئي جيڪو رڳوان باب ۾ سياسي، سماجي يا اجتماعي مسئلي ۾ اختلاف رکندو هجي.

(4) حضرت شيخ الهدن طرفان پنهنجي پڳ مولانا محمد علي جي متى تي رکن وارو معاملو ڪطي ڪيترو ئي نامناسب ۽ بي محل مڃيو وڃي ۽ ڪطي ان عمل کي ديويند جي عزت کي متى ۾ ملائڪ برابر چونه مڃيو وڃي ۽ ڪطي ان عمل جو سبب مولانا سنڌي کي ئي سمجھيو وڃي پر پوءِ به ان بنجاد تي کيس ڪافر ڪوئنچ ته بلڪل عقل جي ابتش آهي. نئي ان جي نيكالي لاءِ معقول سبب ٿي سگهي ٿو انهن سڀني مسئلن ۾ وڌو مسئلو تبلیغ وارو هو پوءِ به ان جي حيشت اهڙي نه هئي جوان بنجاد تي ڪفر ته پري رهيو پر رڳو فسق ۽ ضلالت جوازام به لڳايو وڃي. بين مسئلن جو تعلق ته اجتماعي، سياسي ۽ سماجي زندگي سان هو انهن جو ڪرڻ، نه ڪرڻ ملي مفادن تي مدار رکي ٿو اسلامي عقبدن سان انهن جو ڪوبه واسطونه هويءَ انهن جي ايتربي اهميت هئي جوان سان مولانا سنڌي جي ڪفر ۽ ايمان جو فيصلو ڪيو وڃي. وري به ته هي سڀ ڪم حضرت جن جي اشاري ۽ صلاح سان ٿي رهيا هئا انهن جو اصل ذميوار به حضرت شيخ الهدن هونه مولانا سنڌي

مفتي عزيزالرحمان صاحب انهن ڏانهن اشارو ڪندي لکي ٿو ته:

”پرسوال اهو آهي ته جيڪڏهن هي سڀ علمي اختلاف هئا ته به ڇا اهي اختلاف اهڙا هئا جن جي ڪري هڪڙي سرگرم ڪارڪن کي وڃائي ڇڏجي؟ ڇا اهي حالتون رڳو مولانا سنڌي جون پيدا ڪيل هيون؟ جيڪڏهن غور ڪيو وڃي ته اصل ۾ تحريڪ جو وڌو پرچارڪ ته حضرت شيخ الهدن هو پر حضرت شيخ الهدن سان تڪر ڪير کائي؟“

جيئن ته پهرئين عرض ڪيو ويو آهي ته مولانا عبد الله سنڌي جي مخالفت ۽ ان جي تضليل ۽ تڪفيري ۽ ديويند مان نيكالي جا اصل سبب

باب چوٿون

موڪنا سنڌي جي تڪفيري ديوبند مان نيكالي جا اصل سبب

هي سوال اجا تائين اڌورو رهيل آهي ته مولانا عبد الله سنڌي کي ديويند مان ڪيڻ جا اصل سبب ڪهڙا هئا؟

(1) جيڪوري قدر تبلیغ واري مسئلي جو تعلق آهي ته متى معلوم ٿي چڪو ته هي ايڻو وڌو مسئلو نه هو جو دارالعلوم جي هڪ نامياري ۽ باصلاحيت فرزند کي سندس مادر علمي كان ڏار ڪيو وڃي ۽ ان تي ڪفر جي فتوبي به لڳائي وڃي. جڏهن ته حضرت شيخ الهدن جوموقف به اهوئي هو پاڻ ان مسئلي بابت جيڪي ڪجهه فرمadio هو ان سان ڪنهن کي به اختلاف نه هو مولانا مناظر احسن گيلاني ته ان کي ان باب ۾ حرف آخر قرار ڏنو آهي ۽ مولانا انور شاه ڪشميري، مولانا سنڌي جي خيان پاڻ جيڪو روپio اپنaiyo هو ان کي غلط فهمي تسلیم ڪري کانئس معافي ورتئي هئي.

(2) هندو مسلم اتحاد واري مسئلي ۾ به قومي مفادن جي بنجاد تي ان جي ڪنهن خاص رخ سان، طريقة ڪار سان، اتحاد جي دائري سان يا انداز فڪر ۾ ڪنهن خامي جي بنجاد تي اختلاف ته ڪري سگهجي ٿو پر ان جي بنجاد تي ديويند مان مولانا سنڌي جي نيكالي ۽ تضليل ۽ تڪفيري جي فتوبي جو ڪوبه جوازن هو

(3) نئين تعليم پڙهيل همراهن سان ميل جول جو مسئلو به ايترواهم ڪون هو جو مولانا سنڌي کي ديويند مان ڪلييو وڃي ۽ سندس ان عمل کي ضلالت ۽ ڪفر چيو وڃي. جڏهن ته ساڳئي مكتبه فڪر جا ماڻهو نئين تعليم پرايل ماڻهن جي پاڻ ڏانهن رجوع کي پنهنجي بزرگي جو

هندستان مان چيو هو منهجي اڳيان ڪراچي واري اشاعت آهي ان ۾
ڪيٽرين جاين تي ان مسئلي بابت اشارا ملن تا هڪ جڳهه تي
فرمائين ٿا ته:

(الف) هنن "مهتممن" مولانا سنڌيَ جي سرگرمين کي نه رڳو
دارالعلوم لاءِ پر عام مسلمانن لاءِ به هايجيڪار سمجھو ٿي ۽
پنهنجي خيال موجب ضروري سمجھائيون ته مولانا سنڌيَ جو
تعلق ان مرڪز سان نه رهي اتفاق سان ان زماني ۾ ڪجهه
علمي مسئلن ۾ مولانا سنڌيَ ۽ دارالعلوم جي بين عالمن ۾
"اختلاف پيدا ڪرايو وبو" انهيءِ اختلاف کي بنیاد بنائي
مولانا سنڌيَ کي دارالعلوم مان ڪڍيو ويو جيئن رولت
ڪميٽي ۾ ان طرف اشارو موجود آهي ان اختلاف توڙي جو
دارالعلوم جي استادن ۽ عام شاگردن کي مولانا سنڌيَ کان
گھٻوپري ڪري ڇڏيو هو پر حضرت شيخ الهدى قدس اللہ سره
العزيز سان لاڳاپن ۾ ڪوبه فرق نه آيو هو ۽ لڪ ڇپ ۾ اچ وڃ
ٿيندي رهي رات جي اونداهين ۾ ديويند کان ٻاهر ملاقاتون
ٿينديون رهيوں ۽ ضروري ڳالهيوں طئي ٿينديون رهيوں.

(حصہ 2 ص 150)

حضرت شيخ الاسلام جي ان بيان ۾ هي جملو خاص ڌيان جو
حددار آهي ته "اختلاف پيدا ڪرايو وبو" ان جو سبب اهي ئي
مولانا سنڌيَ جو سماراج دشمن ۽ انقلابي سرگرميون هيون.

(ب) ٻئي جڳهه تي لكن ٿا ته: بهر حال اصل سبب اهو مامرو آهي
جنهن جي بنیاد تي ڀوبي جو گورنر سر جيمز مستن ديويند آيو
۽ دارالعلوم ۾ وڃي ڪري مهتمم صاحب کي شمس العلماء جو
خطاب ڏنائين.

ان بيان مان اهو اندازو ٿئي ٿو ته مولانا سنڌيَ کي دارالعلوم
کان ڏار ڪرڻ وارو عمل خود برطاني حڪومت جي اشاري تي
ٿيو هو (بحواله ايك خود ساخته داستان حقائق ته آئينه مين ص 7)

(3) "تذكرة شيخ الهدى" ازمفتی عزيز الرحمن بجنوري 1965ع هي هڪ اهم
تصنيف آهي جنهن ۾ مفتی صاحب تفصيل سان بحث ڪيو آهي.

بيا هئا ان سلسلوي ۾ هاطي ڪنهن وڌيڪ بحث جي ضرورت نه آهي رڳو
انهن بيان نقل ڪرڻ تي بس ڪئي وڃي ٿي جيڪي سڌي سنئين تحقيقي
معلومات ۽ سڀ آءِ گورنمنٽ جي لکيل رپورتن تي پتل آهن.

(1) سڀيشن ڪميٽي جي رپورت ۾ آهي ته: عبيده اللہ سك مان مسلمان ٿيو
آهي. گڏيل قومن (يو پي) جي ضلع سهارنپور جي مذهبی مدرسی
(درالعلوم) ديويند ۾ ان مولوي جي تعليم ورتی اتي هن پنهنجي جنگي
(انقلابي) ۽ برطانيه دشمن خيالن سان مدرسی جي عملی جي خاص
ماڻهن ۽ ڪجهه شاگردن کي متاثر ڪيو سڀني کان اهم شخصيت
جنهن تي هن پنهنجو اثر وڌسو محمود حسن هو جيڪوان مدرسی ۾
گھڻي وقت کان هيڊ مولوي (صدر مدرس) رهي چڪو آهي. عبيده اللہ
گھڻيوي ٿي ته ديويند جي مشهور مدرسی جي پڙھيل مولوين جي سهڪار
سان پوري هندستان ۾ هڪ عام اسلامي جوش ۽ مسلمانن ۾ برطانيه
مخالف هڪ تحريريڪري ڇڌي پر ان جي تجويزن آڏو مدرسی
جو مهتمم ۽ انجمن جا ماڻهور ڪاوت بنجي ويا انهن هن کي ۽ سندس
ڪجهه ساٿين کي مدرسی جي نوكري تان برطف ڪري چڌيو.

(بحواله علماء حق او ران کے مجاهدانه کارنامي حصه اول ص 165 مزاد آباد 1946)

ان رپورت ۾ مولانا سنڌيَ جو ذوهه برطانيه دشمني ۽ انقلاب پکيڙڻ لاءِ
ڪجهه ماڻهن ۽ شاگردن کي متاثر ڪرڻ، پوءِ مدرس جي پڙھيل مولوين
(جمعيت الانصار) جي سهڪار سان پوري هندستان ۾ عام انقلابي هلچل ۽
مسلمانن ۾ برطانيه دشمن تحريريڪ هلائڻ بيان ڪيو ويو آهي ۽ مدرس
(درالعلوم) جي مهتمم ۽ انجمن (جمعيت الانصار) جي ڪجهه ماڻهن
(مولانا شبير احمد عثماني وغيرهم) جو ڪارنامواں تحريريڪ ۾ (ركاوٹ
بنجط) ۽ مولانا سنڌيَ کي نوكري تان برطف ڪري ڇڏڻ بيان ڪيو ويو
آهي. هتي هي وضاحت ڪرڻ به ضروري آهي ته مولانا سنڌيَ مدرسی جو
مطلوب نه هو جمعيت الانصار جي ڪم ڪار ڪرڻ جي سلسلي ۾ کيس
وظيفو ملندو هو جيڪو سندس نظمات تان استعفا ڏيڻ کان پوءِ بند ٿي ويو.
هتي ان طرف اشارو آهي.

(2) نقش حيات از مولانا سيد حسين احمد مدني اشاعت ڪراچي. نقش
حيات حضرت مدني عليه الرحمة جو پنهنجو لکيل آهي. 1953ع ۾

ترکان ۾ اچي ويا هئا اتي دارالعلوم جي مهتممن جي انتدار
واري ڪرسی کي به زورائشي نوکر پئي لڳي جنهن لا هن اهو
طريقو اپنائيو ته علام سندھي تي علمي ۽ مذھبي الزام متھي کيس
ڏار ڪيو وڃي. (ص 176)

انهن چند حوالن مان مولانا سندھي جي ڏوھه ۽ ديويند مان سندھ
نيڪالي جو حقيري ۽ سچو پسمنظري ۾ مهتممن جي ڪارنامن ۽ ڪرتون جا
سي پهلو سامهون اچي وجئن تا.

(4) ”تحريڪ شيخ الھند“ از مولانا محمد ميان دھلوی 1975ع
هي ڪتاب اصل ۾ ”ريشمي خطوط سازش ڪيس“ جا اهي دستاويز
آهن جيڪي انڊيا آفيس لائبريري لنبن ۾ محفوظ آهن انهن کي حاصل
ڪري ترتيب ڏئي چيايو ويو آهي. ان ۾ تمام تفصيل سان جمعيت
الانصار ۽ ان جا مول متا ۽ مولانا عبدالله سنڌي ۽ حضرت شيخ الھند
جي ڪمن ڪارين جو تذکرو آيل آهي. حقيقت ۾ هي سچو ڪتاب
۽ ان جا سمورا دستاويز حضرت شيخ الھند ۽ مولانا سندھي جي سياسى
انقلابي تحريڪ جيوضاحتون تي پتل آهن.

(الف) ان ۾ جمعيت الانصار ۽ ان جي جو ڙجڪ بابت لکيل آهي.
عبدالله سنڌي جي نظمت هيٺ چهن ستن ممبرن تي پتل
ورڪنگ ڪميٽي واري هي انجمن 1910ع ۾ قائم تي. اها انجمن
مدرسه ديويند ۾ پٽھيل مولوين ”طلاء قديم“ جي انجمن طور قائم
ڪئي وئي، ان جو مقصد هي هو ته:

- مدرسي ديويند جوان نظام سنپاليء ان کي بهتر بنائي.
- مدرسي جي لاءِ رقم جوان نظام ڪري.
- ديويند ۾ جن عقيدين جي تعليمي ڏئي وڃي شي انهن جي تبلیغ
- ڪري ۽ انهن جي واڌو چھه ڪري.
- پين جاين تي پٽ اهڻا مدرس قائم ڪري.

تجویز اها هئي ته سمورن اسلامي مدرسن کي جمعيت الانصار جي
ماتحت ڪيو وڃي ۽ ديويند جي فارغ التحصيل مولوين کي انهن مدرسن ۾
مقرر ڪري ان جا قائدا قانون باقاعدی مرتب ڪيا ويا هئا. ان جا ساليان
جلسا مراد آباد ۽ ميرث ۾ ثيا هئا ته جيئن جمعيت الانصار جي مقصدن جي

(الف) جمعيت الانصار جي هي تنظيم جيتوطيڪ بلڪل مذهبی
تحريڪ هئي پر جيئن ته حضرت شيخ الھند ملڪ ۾ هڪ
سنڌيده ۽ سهٽو سماج تيار ڪري رهيو هو خاص ان مقصد لاءِ
تءاڳتني هلي ڪري جڏهن هندستان تي باهران ڪا چڑھائي
ڪئي وڃي ته ملڪ اندر هڪ اهڙي جماعت جو هجڻ ضروري
آهي جيڪا ان انقلاب کي مقامي سهٽا ڏيئي ڪامياب بنائي
۽ هڪٿي اشاري سان آمريڪا وانگر راتو رات حڪومت جو
دانچو بدلائي چڏي ان لاءِ ضروري هو ته ملڪ ۾ صالح ۽ لائق
ماڻهن جي ڪھائي هجي پر افسوس جواهڙي نموني جي پنهنجي
حڪومت ناهٽ جو هي منصوبو ڪامياب نه ٿي سگھيو. مرڳو
حڪومت جي بدظنی ۽ پنهنجن جي خوشامدي ۽ چاپلوسي
واري پاليسى سان گڈوگڏ بين حرام پاين ۾ به واداروايندوين
(ص 173)

(ب) دارالعلوم جي مهتممن مولانا سندھي جي انهن سرگرمين کي پاڻ
لاءِ ۽ دارالعلوم لاءِ خطري جي گھنتي سمجھيو ٿي ۽ هو پنهنجي
سران خطري کي سر تي ڪٻڻ لاءِ بلڪل تيار نه هئا تنهن ڪري
هنن مولانا سندھي خلاف ڪجهه مسئلا اٿاريا تانته ڪيس
دارالعلوم مان اهو چئي ڪري ڪڍيو وڃي ته هو بزرگن جي
مسلڪ کان ڦري ويو آهي يا گمراهه ٿي ويو آهي يا سندھ نظريا
گمراهه ڪندڙ آهن. تنهن ڪري اهڙي ماڻهو کي دارالعلوم جي
چودبواري ۾ رڪن شاگردن لاءِ هايجيكار آهي.

(ج) اهڙي طرح مهتممن ڪجهه مسئلا اٿاريا ۽ مولانا ڪشميري
(انورشاه) ۽ علام عثمانى (شبير احمد) کي مولانا سندھي سان
تڪرائي وڌائون ۽ ديويند ۾ انهن تنهي بزرگن وچ ۾ مناظرو ٿيو
جيڪو حقيقت ۾ مولانا سندھي کي ڪيدن لاءِ رڳو هڪ بهانو هو
چنانچه مولانا سندھي خلاف هڪڙو دمجر مچائي سندھ ساك
کي ملڪ ۾ مجروح ڪڙ جي ناڪام ڪوشش ڪئي وئي.
(ص 174)

(د) جمعيت الانصار جي پروگرام ۽ تجویزن سان جتي انگريز هنگ
127

تبليغ ۾ ترقى ۽ وادارو ڪري سگهجي. لاھور جي صوفي مسجد جي مولوي ابو احمد نائب ناظم جي حيشيت سان 1911ع ۾ ڪجهه مهينا ڪم ڪيو هو (ص 232)

(ب) جمعيت الانصار ۾ پيدا ٿيل اختلاف ۽ مولانا عبيده الله سنڌي، جي دارالعلوم ديويند مان نيكالي بابت ان ۾ هي وضاحتون آهن:

- شروع ۾ ديويند واري مدرسي جي سجي انتظامي مجلس جمعيت الانصار جي حق ۾ هئي.

• تڪڙوئي "مولوي" عبيده الله انگريزي پٽهيل نوجوانن کي طالب علم جي حيشيت ۾ وٺ شروع ڪيو ۽ ان سان جمعيت جي حيشيت سياسي نموني واري ٿي وئي.

• جڏهن بلقان جي جنگ لڳي ۽ ديويند جي ذميوار ماڻهن تركي جي مدد ڪرڻ جي فتوئي ذئني ته اوچتوئي اوچتو جمعيت الانصار پنهنجي اصلی رنگ ۾ اچي وئي ۽ حد درجي جي ڪتر ۽ متعصب جماعت بنجي وئي.

• مولوي، شاگرد ۽ پيا عام ماڻهو مبلغ بنائي ڪري موکليا ويا ۽ ترڪي جي مدد لاء هلال احمر جي فند ۾ وڌيون وڌيون رقمون گڏ ٿيڻ لڳيون.

• غيرملكي سامان جي بائيڪات جي تبليغ وڌي زور شور سان ڪئي وئي.

• ان جي ڪلڪتي واري شاخ "فاسم المعرف" چندي گڏ ڪرڻ جي سلسلي ۾ تمام گهڻي سرگرمي ڏيڪاري.

• ان تي مدرسي جي عملی جا سنجيده ماڻهو هوشيار ٿي ويا ۽ اهڻا اختلاف پيدا ٿيا جو عبيده الله کي 1913ع ۾ استعيفا ڏيطي پئي.

• پوءِ تڪڙوئي ان انجمن جو وجود ختم ٿي ويو.

(ج) هڪري پئي جاء تي لکيل آهي ته:

• مدرسي جي ساك کي باقي رکڻ لاء مجلس منتظم فيصلو ڪيو ته عبيده الله کي انيس احمد ۽ بين ساٿين سميت مدرسي مان ڪيءِ چڏڻ گهرجي.

• مولانا محمودالحسن ان فيصلوي کي پسند نه ڪيو.

(5) "اينک خود ساخته داستان حقائق کے آئينه میں" مولانا اسعد مدنی مولانا قاری محمد طیب صاحب، مولانا اسعد مدنی جي هڪ تقرير جي وضاحتن سان اختلاف ڪندي اثن پن وارو هڪ ڪتابتزو "اينک خود ساخته داستان کي حقائق" جي نالي سان چپرايو هو ان ۾ مولانا سنڌيءَ مرحوم جي دارالعلوم مان نيكالي واري معاملی ۾ پنهنجي پيءِ مرحوم شمس العلماء مولانا محمد احمد جونه رڳو بچاء ڪيو آهي پر آزادي واري جنگ ۾ سنڌ رہنمائي جو پٽ تذکرو ڪيو آهي ان جي جواب ۾ مولانا اسعد مدنی ديويند مان مولانا سنڌي جي نيكالي واري سوال تي بحث ڪيو آهي ۽ حقيقتن جي روشنی ۾ قاري طیب صاحب جي مغالطات کي ختم ڪيو آهي. ان ڪتابتزو جا ڪجهه حوالا هن مضمون ۾ مٿي نقل ٿي چڪا آهن ان ڪري تڪرار جي ضرورت نه آهي باقي رڳو هڪ تو ڪرواوهان جي خدمت ۾ پيش ڪجي ٿو مولانا سيد اسعد مدنی لکي ٿو ته:

حضرت شيخ الاسلام (مولانا حسين احمد مدنی) مولانا مناظر احسن گيلاني ۽ انگريز حکومت جي سڀ ان ڳالهه تي متفق آهن ته مولانا عبيده الله سنڌي جي ديويند مان نيكالي ۽ جمعيت الانصار جي توزُّقُورڳوان بنياد تي ٿي ته مولانا سنڌيءَ مهمتمن جي خيال جي ابتنان جورخ انگريز سرڪار جي مخالفت ڏي موئي چڏيو ۽ سچ پچ به حضرت شيخ الہند وت جمعيت الانصار جي قائم ڪرڻ جو مقصد به اهوي هو.

(بحوالا "اينک خود ساخته داستان حقائق کے آئينه میں" ص 19 مولانا اسعد مدنی ديويند 1401هـ)

سپاسنامی ۾ قرآن پاک جي کجهه آيتن جا حوالا پیٹ آیل آهن ترجمي جي لفظن ۾ معنی جي مدد سان انهن کي سچائی جي کوشش کئي وئي آهي پر ٿي سگهي شوٽ اصل سپاسنامی ۾ ان ئي مفہوم واریون کي بیون آيتون ذل هجن، انهن دستاويزن پڑھن بنان مولانا سندھي خلاف پندي بارڻ، ڪافر ڪوٺن، ديويند مان نیڪالی ۽ حضرت شيخ الہند مولانا محمودالحسن ۽ سندس تحریڪ خلاف دارالعلوم جي مهتممنم جي ڪرتون ۽ انگريز پرستانه روين جو یقین ئي نتو ڪري سگهجي. سڀني همراهن خاص ڪري شمس العلماء مولانا محمد احمد جو صحیح سیاسي ۽ قومی ڪردار انهن دستاويزن پڑھن بنان معلومئي نتو ڪري سگهجي.

جيڪي دستاويز هتي پيش کيا پيا وجن ڪتاب ۾ انهن جا نمبر 11-21 22-25 ۽ 26 آهن. پر هتي انهن جي ترتيب سندن لکجھ ۽ تپاں واري تاريخ جي اعتبار سان رکي وئي آهي.

(21)

سپاسنامو

صوبه یوپي جي گورنر سرجيمس مستن جي خدمت ۾
ديو بند جي مولويين طرفان

27 سپتمبر 1915 ع

اسين (جن کي بنا وڌاء جي سڀني راهي رسائي وارن، ريا کان پاڪ ۽ اللہ لوکي رواداري رکھ وارن جو ترجمان چئي سگهجي ٿو) نمائندا آهيون هندستان ۾ قائم واحد اسلامي مرڪز دارالعلوم ديويند جا جنهن جو ڪو مثال ڪوئهي ۽ اسين باوجود هر نموني جي تحربيي کوشش ۽ بدختانه ڪارروائين^۰ جي نهايت ثابت قدمي ۽ پختگي سان ان جي پراطي پاليسي کي هلاتي رهيا آهيون.

^۰ تحربيي کوشش ۽ بدختانه ڪارروائين مان اشارو حضرت شيخ الہند ۽ مولانا عبد اللہ سندھي جي انگريز دشمن ۽ ملڪ جي آزادي لاءِ کيل کوشش ڏانهن آهي جنهن جو پهريون مرڪز دارالعلوم ديويند هو ۽ پوءِ ان مرڪز کي دھلي منتقل ڪيو وبو جيتو ۽ ان کان پوءِ به دارالعلوم ۾ حضرت شيخ الہند جي وجود سبب آزادي نواز ۽ انگريز دشمن لازماً موجود رهيا.

باب پنجون

شمس العلماء حافظ محمد احمد مہتمم دارالعلوم ديويند کجهه تاريخي دستاويزن جي آئيني ۾

ایندڙ پن ۾ جيڪي دستاويز پيش کيا پيا وجن اهي محترم شان محمد جي ترتيب ڏنل ڪتاب "دي اندبين مسلمز اي ڊاڪيو منtri رڪارڊ" 1900 ع كان 1947 ع انترست ان ورلد وار" دھلي 1982 ع جي پنجين جلد تان ورتل آهن. ان جلد ۾ ڏنل سڀ دستاويز پهرين عالمي لڑائی جي زمانی 1914 ع كان 1918 ع جي باري ۾ آهن. هتي رڳا هي دستاويز ڏنا تا وجن جن جو تعلق حضرت شيخ الہند جي تحریڪ بابت شمس العلماء حافظ محمد احمد مهتمم دارالعلوم ديويند جي روبي ۽ سندس سرگرمين سان آهي. هي سڀ دستاويز اصل ۾ انگريزي ٻولي ۾ مرتب ڪيا ويا هئا پوءِ انهن جواردو ترجمو ڪيو ويو آهي. پر انهن ۾ هڪڙو دستاويز (سپاسنامو) جيڪو یوپي جي گورنر سر جيمس مستن جي خدمت ۾ پيش ڪيو وبو اهو اصل اردو ۾ هو. ان جو انگريزي ترجمو گورنر جي دفتر يا یوپي گورنمينت جي سڀكريتريت جي ڪنهن ماڻهو ڪيو هوندو. سپانامي جوهري ترجمو یوپي حڪومت جي سڀكريتري پنهنجي تبصرى سان حڪومت هند کي موڪليو هو ۽ ان تي ڪرمنل انتيليل جنس پنهنجو دعمل به ڏيڪاريو هو. جيئن ته اصل اردو وارو سپاسنامو هٿ ن آيو آهي ان ڪري سندس انگريزي ترجمي تان وري اردو ۾ آندو ويو آهي. ترجمي جي ان قيرگهير اٿل پتل سان سندس مطلبن ۾ فرق نه پيو آهي. ان جو مفہوم یقيناً ساڳيوئي رهيو آهي پر سندس ٻولي ۽ لهجي جي ذميواري سپاسنامي پيش ڪرڻ وارن تي نشي وجهي سگهجي. سپاسنامي ۾ هنن ڪھڙي معني جي ادائگي لاءِ ڪھڙا لفظ ڪتب آندا هئا؟ ان بابت یقين سان ڪاب ڳالهه نشي چئي سگهجي

بؤئ آنر جي خدمت ۾ ۽ ان جي واسطي سان هندستان جي حڪمان هز ايڪسي لينسي وائسرائي جي خدمت ۾ مولانا محمد احمد مهتمم دارالعلوم (ديوند) کي شمس العلماء جو خطاب ۽ خصوصي سند نوازٽ تي جيڪو عالمن جي عزت افزاڻي ۽ شاهائي عطائن جي روایت جوهڪ نمونو آهي تنهن تي ⁴ شڪر ادا ڪرڻ ۽ سچائي سان پنهنجي دلي جذبن جو اظهار ڪريون ٿا. حڪومت جي ان عمل مان ن رڳ او ٿو ثابت ٿئي ٿو ته هو انهن مسلمان اڳوائين ۽ ليڊرن جي عزت ڪري تي جيڪي ان جا لائق آهن پر آزاديءَ جي دعيهارن جي ان سوال جو جواب به ملي ويچي ٿو ته ڇا اعزاز سچ پچ اهل مائلهن کي ڏنا وڃن ٿا؟ هي صحيح آهي ۽ اسان به ان حقيفت کي مڃون ٿا ته مادي ۽ دنياوي مفادن حاصل ڪرڻ لاءِ هٿ پير هڻيٺن ته اسان جو فطري لاڙو آهي نکي اسان جي ديني فرضن ۾ شامل آهي. پر خدا جي مرضي، مطابق اسان جا هي حڪمان جي ڪلڏهن اسان کي ڪواعزازڻين ته اسان ۾ چونه قبول ڪريون جي ڪلڏهن اسان اين ن ڪريون (يعني اعزاز جو قدر ۽ ان تي شڪر جو اظهار ن ڪريون) ⁵ ته شل الله معاف ڪري ۽ جٺڪ اسان شڪر گذاري ۽ ٿورن مڃيڻ وارن ان فرض کان منهن موڙيو جنهن جي اسان جي پاڪ مذهب اسان کي تعليم ڏني آهي ۽ ان ۾ غفلت ڪرڻ

⁴ برطاني حڪومت جي ڪنهن به اعزاز کي اسلامي حڪومت يا خلافت جي اعزاز جهڙو سمجھن وڌي زياطي آهي. پيو ته مولانا محمد احمد جي پي ڪٿري اهم خدمت هئي جنهن جي ميجتا طور هي خطاب ۽ خصوصي سند ڏني ويئي هئي تصنيف ۽ تاليف ۽ پيڙهي پڙهاڻن ۾ ان جو ڪو خاص ۽ نامياد درجو ڪونه هو جي ڪلڏهن دارالعلوم جي مهتممي، وارو عهدو ان اعزاز جو بنيد آهي ته پوءِ ڏسيط گهڙ جي ته ملڪ جي بين ڪيترين دارالعلوم، ڪاليجن، يونيورستي جي شيخن، مهتممن ۽ پرسپيلز کي ان وقت يا ان کان پوءِ شمس العلماء جي خطاب سان نوازيو بيو هو حقيفت هي آهي ته مولانا محمد احمد کي دارالعلوم ۽ ان جي حلقة اثر ۾ برطاني مفادن جي حفاظت ڪرڻ وارين خدمتن جي ميجتا ۾ سند سان نوازيو بيو هو هن هڪ نازڪ وقت ۽ انقلاب جي زماني پر پنهنجي سر برطاني حڪومت جي سياسي ۽ سامرائي مقصدن جي حاصلات ۾ مدد ڪئي هئي. ان ڪري حقدار اهوئي هو ⁶ خبر ناهي ته اهوراز ڪيئن پروڙيو بيو آهي ته انگريز حڪومت پاران مولانا محمد احمد کي خطاب ڏيڻ الله جي مرضي مطابق ۽ ان جي رضامندي جو سبب آهي جوان جو قبول ڪرڻ ۽ انگريزن جي ڪم جي شاياد شان واڪان لازمي تي پي آهي.

سبب اسان حڪومت جي نظر ۾ الله ۽ رسول جي اڳيان ¹ ۽ سڀني اخلاقي اصولن آڏو خوار ۽ ذليل ٿينداين. اسان اهڙي عمل کي وڌي اخلاقي ڪمزوري ۽ هڪري لحاظ کان گناه سمجھون ٿا ² انهن مسلمانن لاءِ جيڪي هنن آيتن تي ايمان رکن ٿا.

- (1) اي پيغمبر! چئي ذي ته هر ڳالله الله جي طرفان آهي.
- (2) ان جي حڪم بنان هڪ پن به نتو چوري سگهي.

(3) جن الله جي اڳيان جهڪڻ کي نشان ۽ شعار بنائي ڇڏيو آهي. ³ ۽ اسان ان پراٽي چوڻي کي سچو مڃيون ٿا ته جيڪي ڪجهه دوست کان ايندو اهو سٺو هوندو آهي ⁴ ۽ ڪنهن شاهائي سوڪري ۽ ڪنهن متاهين مرتبي واري اعزاز وٺن کان انڪار ڪرڻ يا ان کي شاياد شان نموني قبول نه

¹ هنن هماهن وت جيئن ته بحڪم (اطييعالله واطيعوا الرسول واوي الامر منكم) موجب انگريز سامرائي ۽ ان حاڪمن جي بانهپ الله ۽ ان جي رسول جي پانهپ سان لازم ملزوم هئي. تنهن ڪري حڪومت اڳيان شڪر جي جذبن جواڻهار ڪرڻ به خدائ رسول جي شڪر سان لازم ملزوم ڪري ڇڏيائون. ² انگريزي حڪم هنن وت جيئن ته (اولي الامر منكم) مان هئا تنهن ڪري انهن جي مرضي خلاف ڪو ڪرڻ ڏلات ۽ خواري جو سبب بهوتا اخلاقي ڪمزوري ۽ گناه پڻ. ³ شايد هنن آيتن ذي اشارو آهي:

- (1) "اي نبي! انهن کي چوٽه سڀ ڳالهيوں الله جي اختياريم آهن." (آل عمران: 154)
- (2) "اي پيغمبر! چئي ذي ته سڀ ڪجهه الله جي طرفان هوندو آهي." (النساء: 78)
- (3) يا شايد هن آيت جو حوالو ڏڻو بيو آهي ته "جيڪي ڪجهه سڪي تي آهي ۽ جيڪي ڪجهه سمند ۾ آهي سڀ جو هو علم رکي ٿو وٺن مان ڪو اهرو پن نتو ڪري يا زمين جي اونداهين ۾ ڪو ڏالو ٺو ٿو جنهن جو علم الله کي ههجي يا ڪو به سڪل يا سائو ميوو ٺو ڪري جنهن جي وضاحت الله جي چتي ڪتاب ۾ نه هجي." (الانعام: 59)
- (4) "شايد هن آيت جو حوالو ڏڻو هجيـن." هائو جنهن به اللـ جـي آـڏـوـسـرـ جـهـڪـائـي ڇـڏـيوـ ۽ چـگـاـڪـمـ ڪـيـاتـانـ کـيـ ٻـيـنـهـنـجـيـ بـرـوـرـدـگـارـ کـانـ ضـرـوـرـ شـاـبـ مـلـنـدـوـ بـوـءـ انـ لـاءـ نـڪـوـ ڪـوـآـهيـ نـڪـوـپـريـشـانـيـ." (البقره: 112)
- (5) يا شايد هي حوالو هجيـ. "پـوـپـاـيـوـتـهـ انـ مـاـطـهـوـ کـانـ وـڌـيـکـ بـهـترـ دـيـنـ رـڪـڻـ وـارـوـ کـيـرـ ٿـيـ سـڪـهـيـ ٿـوـ جـنهـنـ اللـ اـڳـيانـ پـاـنهـپـ سـانـ سـرـجـهـڪـائـيـ ڇـڏـيوـ ۽ ھـوـ چـگـاـڪـمـ ڪـنـدـڙـبـ آـهيـ ۽ ھـنـ اـبرـاهـيمـ کـيـ پـنـهـنـجـوـ دـوـسـتـ بـنـائـيـ ڇـڏـيوـ." (النساء: 125)
- (6) ان مان ظاهر ٿئي ٿو ته هي هماهه انگريزن کي ملڪ تي مسلط ۽ وطن ۽ قوم جودشمن ن پر دوست سمجھندا هئا.

ٿيو.^١ اصل ۾ اهو نتيجو آهي دارالعلوم جي وڌندڙا فاديت ۽ اثر رسوخ جو بويئر آنرا توزي جو اس ان هڪ خاص "احسان" ۽ "عنایت" جي شڪريي ادا ڪرڻ لاءِ حاضر ٿيا آهيون جي ڪونه رڳو مئنيجر (مهتمما) پر اس ان واري پوري لذى تي ڪيو ويو آهي ان سان گڈو گڏا اس ان آڏو دارالعلوم تي اوهان جو ڪيل نوازشون به آهن جي ڪي مهتمم صاحب وقت بوقت پڏتايندو رهندو آهي. ان نظر ڪرم سبب مسلم عوام ۾ دارالعلوم جو اعتماد بحال ٿيندو ۽ ان سان اس ان جي ان پاليسي ڪي سگھه ۽ هٿي ملندى جنهن جي واڪان ڀورپ جا وڏا وڏا آفيسر ڪندا رهيا آهن.

بويئر آنرا! اس ان اللہ آڏو شڪر جو سجدو ٿا ادا ڪريون جو اس ان تي اس ان جي فرقى وارن جو وڌو اعتماد آهي. ان جو ثبوت ۽ شاهدي دارالعلوم جي آمدني جا وڌندڙا ذريعاً ڏيئي سگھجن ٿا يا دارالعلوم ۾ ڏلن تعليم جا اثرات پڻ.

جيٽري قدر اس ان جي وس ۾ آهي اس ان پنهنجي طبقى جي مذهبى، روحاني ترقى ۽ پلي لاءِ پنهنجين ذميوارين پوري ڪرڻ کان ته منهن نتا موڙيون پر ٿي سگھي ٿو ته ڪي اندروني حالتن کان اٽواطف ماڻهو دارالعلوم جي تقدس ۽ مرتبى ڪي ڏسي ڪري اس ان جي ڪمن ڪارين کان شڪ شبهي جوشكار ٿيندا هجن. پر جيئن ئي ڳاللهه بولهه وسيلي يا خط و كتابت وسيلي کين حقiqتن کان واقف ڪيو ويندو آهي ته پوءِ هو پوري نموني مطمئن ٿي ويندا آهن

اسان جو هڪڙو رڳو هڪڙو ئي مقصد آهي، اهو آهي مذهبى آزادي جي حفاظت ۽ رڳو مذهبى آزادي جي حفاظت. ان کان وڌي ڪري ڪنهن سياسي تحرير ڪي قبول ڪرڻ يانه ڪرڻ اس ان جي پڪي پختي ۽ نه بدلاجندڙ نظريي کان پاهر آهي.^٢ جيڪڏهن حڪومت اسلام ۽ سندس

^١ توروغور ڪريوت هي همراهم پنهنجي پاڳ تي فخر ڪري رهيا آهن ۽ ڪهري زندگي کي "اندارو اوڙاهم" چئي رهيا آهن ۽ ڪهري شيء کي سعادت سمجھي رهيا آهن، وري حيرت جي ڳاللهه اها آهي ته سندن پونيرن جي وري دعوي اها آهي ته ملڪ جي جنگ آزادي پر اس ان جي وڌن جو وڌو حصوري هيو آهي.

^٢ جيڪڏهن انهن همراهن وڌ دارالعلوم جي قيام جو ۽ خود سندن حياتي جو مقصد رڳو مذهبى آزادي جي حفاظت هو ۽ انگريز دور ۾ اها کين حاصل به هئي ته پوءِ ملڪ جي

ڪرڻ بي شڪري آهي. اهي ئي سبب هئا جو اسان دارالعلوم جا ٻه تي گهڻ گهرا بويئر آنرا جي خدمت ۾ حاضر ٿيا آهيون اسان جي حيشت رڳوپن تن ماڻهن جي نه آهي بلڪ اسين عزت واري جماعت جا نمائندا ۽ ترجمان آهيون جي ڪي هڪ (حقيقى فرض) ادا ڪرڻ آيا آهيون.^٣ اسان کي اميد آهي ته بويئر آنرا پڻ اسان جي لافاني شڪريي جو احساس رکن ٿا تڏهن ت اسان کي منهن ڏيڪارڻ جي مهربانى فرمائي اٿن.

بويئر آنرا! اسان جو هي طبقو (جيڪو دنياوي لحاظ کان معمولي ۽ بکيو پانگ آهي) ان ڳاللهه کان پوري ريت باخبر نه آهي ته شڪريي ادا ڪرڻ جو ڪهڙو طريقو وڌي مناسب آهي. پر اسان کي اهو طريقو پسند نه آهي ته هر ضلعي جي مسلمانن پاران خط پٽ، تيلي گرام يا قراردادون ۽ نهرا روانا ڪري سچي هندستان ۾ ڌو ۾ مچائي ڇڏيون. تنهن ڪري اسان اميد ٿا رکون ته بويئر آنرا دارالعلوم جي چند خدمتگارن جي ڪمزور آواز کي "جيڪو اتحاد جي مضبوط بنيانن سبب پوري فرقى ۽ حققيقت ۾ سيني اعتدال پسند ماڻهن جو آواز آهي." ظاهري شان شوڪت ۽ هڙپونگ واري نموني شڪريي ادا ڪرڻ واري عمل جي پيٽ ۾ ڏيڪ باعزت ۽ موثر چائندنا.

بويئر آنرا! اسان جي هن ننڍڙي وند ۾ نه ته ڪو جا گيردار آهي نڪوئي ڪورئيس وغيره. هي وند ظاهري رک رکاءَ کان به پاسير و آهي. پر پوءِ به اهو چو ڻ اجايونه ٿيندو ته بويئر آنرا جي دور حڪومت جو فڃسان آهي ۽ شمس العلماء مولانا محمد احمد جي اهتمام طفيلي اسان جهڙن بوري نشين ماڻهن کي به اها سعادت نصيib ٿي جو خواري واري انداري اوڙاهم مان نڪري ڪري شاهائي دربار ۾ شڪر وارن جذبن پيش ڪرڻ جو موقعو نصيib

^١ هي اهي ماڻهو آهن جن جي وڌن هندستان کي دارالحرب ۽ انگريزن کي ملڪ ۽ قوم جو دشمن قرار ڏنو هو زماني جي ڪيٽي نه ستم ظريفي آهي جوانهن ئي بزرگ جواولاد اج انگريزن جي بخشيل خطاب تي فخر پيو ڪري ۽ ان جي شڪريي ادا ڪرڻ کي روزي نماز ۽ واجبات شرعيه وانگر "حقيقى فرض" چئي رهيو آهي.

^٢ شايد ته ان جو مطلب اهو آهي ته ڪري شڪرياني وارا جذبا ڪي وقتى طور ۽ مصلحت هئان مجبور ٿي ڪري پيش ڪون ڪيا ويا آهن بلڪ سچيل سمجھيل پاليسي موجب دائمي ابدی آهن. نيكى جواهڙو عمل جنهن جي لاءِ نه فنا هجي ۽ نه خراب ٿيڻ جو خطرو پلا شڪرياني جي لافاني جذبن جي بسي ڪهري معنوي ٿي سگھي ٿي.

ڪري اسان جي هنن تڪن پر خلوص ۽ شڪر سان تمтар جذبن کي هز ايڪسي لينس وائسراء بهادر جي خدمت ۾ پهچائي چڏيندا. اسان ڀوئ آنر جي ترقى ۽ خوشحالی لاءِ دعاگو آهيون.

سپاس نامو ۽ ڀوبي حڪومت جو نوت

ڀوبي حڪومت ان سپاس نامي سان گڏ 27 سڀپتمبر 1915ع تي هڪ نوت به موڪليو هو جنهن جو ذڪر 28 سڀپتمبر 1915 واري خط ۾ آيو آهي. 27 سڀپتمبر وارو حڪومت جواهونوت ته اچي نـ سـ گـهـيـوـ آـهـيـ پـرـ الـتـ سـپـاـسـنـاـمـيـ ۽ـ ڀـوـبـيـ حـڪـومـتـ جـيـ نـوـتـ ڪـرـمـنـلـ اـنـتـيـلـيـجـنـسـ جـيـكـوـ تـبـصـرـوـ ڪـيوـ آـهـيـ اـهـواـهـانـ جـيـ خـدـمـتـ ۾ـ پـيـشـ ڪـجيـ ٿـوـ.

(22)

سپاسنامي ۽ ڀوبي حڪومت جي نوت تي ڪرمـنـلـ اـنـتـيـلـيـجـنـسـ آفـيـسـ جـوـنـوـتـ

- (1) منهنجي خيال ۾ سرجيمس مستن انهن مولوين کي هي پـتاـئـيـنـدوـتـهـ هـزـ ايـڪـسيـ لـيـنـسـيـ سـنـدـنـ پـيـشـ ڪـيـلـ سـپـاـسـنـاـمـوـ وـڌـيـ خـوـشـيـ سـانـ پـڙـھـيـ آـهـيـ.
- (2) آءِ سپاسنامي شابع ڪـرـنـ جـيـ صـلاحـ ذـيـڻـ ۾ـ ڏـڪـيـاـيـ مـحسـوسـ ڪـريـ رـهـيـ آـهـيـانـ. دـيـوبـندـ جـيـ هيـ اـسـپـرـتـ فـيـصـلـ ڪـنـ آـهـيـ ۽ـ انـ ڳـالـهـ جـوـ ڏـسـ ڏـيـ تـيـ تـهـ هـنـدـسـتـانـ جـيـ مـسـلـمـانـ ۾ـ اـهـاـ اـسـپـرـتـ وـڌـيـ آـهـيـ ①ـ پـرـ مـولـوـنـ جـيـ انـ سـپـاـسـنـاـمـيـ کـيـ پـاـپـائـيـ عـظـيمـ جـيـ اـرـشـادـاتـ عـالـيـ جـوـ درـجـوـ نـقـوـ ڏـيـئـيـ سـگـهـجـيـ. هيـ دـيـوبـندـ جـيـ رـڳـوـ ھـڪـتـيـ حلـقـيـ جـوـ تـرـجـمانـ آـهـيـ. الـتـ حـڪـومـتـ جـيـ هيـ ئـفـطـريـ ضـرـورـتـ آـهـيـ تـهـ اـهـاـ پـنهـنجـيـ سـيـاضـتـ هـنـ جـهـڙـنـ وـفـادـارـنـ وـسـيـلـيـ ڪـرـائـيـ پـرـ تمامـ مـحتـاطـ روـيـ سـانـ تـانـ تـهـ مـسـلـمـانـ، حـڪـومـتـ ۾ـ گـهـتـ ۾ـ گـهـتـ مـداـخـلتـ ڪـريـ سـگـهـنـ ۽ـ اـهـاـ يـقـيـناـ عـقـلـمنـديـ وـاريـ پـالـيـسـيـ هـونـديـ

^① يعني چاپلوسي، خوشامي ۽ وفاداري، واري اسپرت جنهن جو تازو مظاهر و مولوين جي ان سپاسنامي ۾ ڪيو ويو آهي.

عقيدن ۽ رسمن کي ۽ اسان جي "حقيقى ليذر" ^① کي سچ بچ به عزت ڏئي ٿي ته دل ۽ زيان سان ان جوشڪريو ادا نـ ڪـرـنـ ڀـاـ پـنهـنجـيـ ڪـنهـنـ عملـ سـانـ انـ لـاءـ مشـڪـلاتـونـ پـيـداـ ڪـرـنـ اـنـتـهـائيـ نـاـشـڪـريـ ۽ـ گـناـهـ آـهـيـ.

يوئ آنر! اسان پنهنجي اڪيليءِ ۽ چتي پاليسي پـتاـئـيـ چـڏـيـ آـهـيـ هـنـ وقتـ شـمـسـ الـعـلـمـاءـ مـولـاـنـاـ مـحـمـدـ اـحـمـدـ اـنـ پـالـيـسـيـ ۽ـ تـيـ پـختـگـيـ سـانـ قـائـرـ رـهـنـداـ. ٻـچـاـڙـيـ ۾ـ اـسانـ ڀـوـئـ آـنـرـ جـيـ ڏـيـانـ ۽ـ وقتـ جـيـ زـيـانـ تـيـ مـعـذـرـتـ ڪـريـونـ ٿـاـ ۽ـ هـڪـيـ ٻـپـروـ ٻـهـرـ گـرمـ جـوشـيـ سـانـ ڀـوـئـ آـنـرـ جـوـ شـڪـريـوـ اـداـ ڪـريـونـ ٿـاـ جـيـڪـوـ صـوـبـيـ جـوـ اـولـاـلـعـزـمـ حـڪـمـرـانـ ۽ـ دـارـالـعـلـمـ جـوـ گـهـنـ گـهـرـوـ ^② آـهـيـ. اـسانـ هـنـ يـقـيـنـ ڪـرـنـ ۾ـ حـقـ بـجـانـبـ آـهـيـونـ تـهـ ڀـوـئـ آـنـرـ ٿـورـتـيـ تـكـلـيفـ

آزادي واري تحرىڪ ۽ ملڪ مان انگريزن جي مڪمل نـيـڪـالـيـ جـيـ ڪـوشـشـنـ ۽ـ پـاـڪـسـتـانـ قـائـمـ ڪـرـنـ وـاريـ تـحرـىـڪـ ۾ـ سـنـدـنـ حـصـيـدارـ هـجـيـ ڇـوـ ڪـهـڙـوـ سـوـالـاـ هوـتـ پـاـڻـ چـئـيـ وـيـناـ آـهـنـ تـهـ مـذـهـبـيـ آـزادـيـ جـيـ حـفـاظـتـ وـاريـ نـقـطـيـ کـانـ اـڳـيـ وـڌـيـ ڏـيـ ڪـريـ ڪـهـنـ سـيـاسـيـ تـحرـىـڪـ کـيـ قـبـولـ ڪـرـنـ ياـردـ ڪـرـنـ سـنـدـنـ پـكـيـ پـختـگـيـ ۽ـ بـدـلـجـنـدـ ڙـنـظـريـيـ کـانـ پـاهـرـ آـهـيـ.

^① حقيقى ليذر مان مراد شمس العلماء مولانا محمد احمد آهي جـيـڪـوـانـگـرـيـزـنـ جـوـ دـشـمنـ نـ پـرـ دـوـسـتـ هوـ. رـيشـميـ رـومـالـ سـاـزـشـ ڪـيـسـ جـيـ دـاـئـرـيـڪـتـريـ ۾ـ اـنـتـيـلـيـ جـنـسـ ڪـيـسـ حـڪـومـتـ جـوـ وـفـادـارـ ۽ـ شـرـيفـ مـاـلـهـوـ لـكـيـوـ آـهـيـ. سـنـدـنـ وـفـادـارـ جـوـانـ کـانـ وـڏـوـ بـيوـ شـبـوتـ ڪـهـڙـوـ ٿـيـ سـگـهـيـ ٿـوـتـهـنـ مـولـاـنـاـ عـبـيـدـالـلـهـ سـنـدـيـ خـالـفـ مـاـلـهـنـ کـيـ پـيـرـ ڪـالـيـ مـشـ ڪـفـرـ جـيـ فـتوـيـ لـڳـائـيـ ۽ـ انـ کـيـ دـيـوبـندـ مـانـ نـيـڪـالـيـ ڦـيـاريـ جـمـعـيـتـ اـنـصـارـ ذـرـعـيـ رـتـيلـ سـيـاسـيـ ڪـرـ جـوـ منـصـوبـيـ مـلـيـاـ مـيـتـ ڪـريـ ڇـڏـيوـ حـضـرـتـ شـيخـ الـهـنـدـ جـيـ جـاسـوسـيـ ڪـريـ سـهـارـپـورـ جـيـ ڪـلـيـڪـتـرـ مـعـرفـتـ ڪـيـ مـعـلـومـاتـ ڏـيـندـوـ رـهـيـوـ انـ جـيـ شـرافـتـ جـوـ انـ کـانـ وـڌـيـ ٻـپـروـ ڪـهـڙـوـ شـبـوتـ ٿـيـ سـگـهـيـ ٿـوـ.

^② هـنـ هـمـراـهـنـ جـيـ عـقـيـديـ مـوجـبـ بـراـبـرـ سـرـجـيمـسـ مـسـتـنـ جـاـ قـوـمـ ۽ـ مـلـكـ تـيـ بـيـشـماـرـ تـورـاـ ۽ـ اـحسـانـ آـهـنـ مـلـكـ مـلـتـ ۽ـ مـسـلـمـانـ لـاءـ اـهـرـيـ وـرـائـتـيـ مـرـسـ جـاـ تـورـاـ نـ باـسـطـ سـچـ بـچـ بـيـ گـناـهـ جـوـ ڪـمـ آـهـيـ.

^③ مستن دارالعلوم جـوـ گـهـنـ گـهـرـ هـوـيـاـ نـ پـرـ شـمـسـ الـعـلـمـاءـ مـولـاـنـاـ مـحـمـدـ اـحـمـدـ لـاءـ وـڌـيـ هـمـدرـدـ ۽ـ چـپـرـ چـانـوـهـ خـطـابـ، خـصـوصـيـ سـنـدـ، زـمـينـ، وـظـيفـنـ رـيـاستـ حـيـدرـآـبـادـ دـكـنـ جـيـ عـالـيـ شـانـ مـلاـزـمـتـ، ڪـهـڙـاـ ڪـهـڙـاـ نـ تـورـاـ ڪـيـاـ آـهـنـ گـورـنـرـ مـسـتـنـ انـ تـيـ پـرـ شـمـسـ الـعـلـمـاءـ بـ "هـلـ جـزاـءـ الـاحـسـانـ لـاـ اـحـسـانـ" مـوـجـبـ انـ جـيـ ٿـورـنـ جـوـ بـدـلـوـ مـولـاـنـاـ عـبـيـدـالـلـهـ سـنـدـيـ کـيـ دـيـوبـندـ مـانـ ڪـيـرـائـيـ ۽ـ حـضـرـتـ شـيخـ الـهـنـدـ کـيـ گـرفـتـارـ ڪـرـائـيـ پـورـوـپـورـ ڏـيـئـيـ ڇـڏـيوـ هـوـ.

(24)

يوپي حڪومت جي سڀريٽري جو خط حڪومت هند جي سڀريٽري ڏانهن محمود الحسن ديوبندي جي باري ۾ 28 آڪتوبر 1915 ع پنهنجي دي۔ او نمبر 1570 لکيل 27 سڀتمبر 1915 جي حوالي سان عرض آهي ته:

(1) حڪومت هند جي انهيءَ ڳالهه ٻولهه جي نتيجن سان ضرور دلچسپي هوندي جيڪا هز آنر ليفتينت گونر (صوبه ڀوبي) شمس العلماء مولوي محمد احمد (ديوبند) وچ ۾ 27 سڀتمبر تي ٿي هئي. هو (شمس العلماء) ان ڏينهن پنجن مولوين^① سان گنجي رسمي طور ملاقات ڪرڻ ۽ خطاب عطا ٿيڻ تي شڪريي ادا ڪرڻ ۽ پنهنجي وفاداري جو يقين ڏيارڻ آيو هو. انهن مان هڪري مولوي سپاسنامو پڙھيو جنهن جو انگريزي ترجمو هن رپورت سان گذيل آهي. ان تي هيٺين ستن وسيلي تفصيلي روشنوي وجهجي ٿي.

(2) سپاسنامي سان گذوگڏ ان مولوي هز آنر جي خدمت ۾ هڪ پمفليت به پيش ڪيو جنهن ۾ اخبار زميندار (lahora) جا ڪجهه تکرا لکيل هئا. ان پمفليت ۾ مولوي محمد احمد (مهمتمم دارالعلوم) کي حڪومت طرفان ڏنل (شمس العلماء) واري دنياوي اعزاز قبل ڪرڻ تي (پيسسي جو پت) چئي ڪري گار ڏني ويئي هئي جنهن جو جواب ديويند جي مولوي شبير احمد (عثماني) طرفان ڏنو وييو هو. اهوبه هز آنر جي خدمت ۾ پيش ڪيو وييو انهن سڀني جو خيال آهي ته اهوي پمفليت الھال (ڪلڪتي) جي ايڊيٽر مولوي ابوالكلام آزاد جو لکيل آهي. جيئن ته ان طرفان ڪوئه جواب الجواب نه آيو آهي ان ڪري هي سمجھن ٿا ته هو ڪو جواب ڏيئي ن سگھيو آهي.

(3) سڀني مولوين جي وڃط کان پوءِ شمس العلماء (اڪيلائي) ۾ پڌايو ته:

^① هي پنج مولوي ڪير هئا؟ يقيني طور ته مولانا محمد احمد (مهمتمم دارالعلوم ديويند) ۽ مولوي حبيب الرحمن عثمانى (نائب مهمتمم) جوئي نالو وئي سگھجي ٿو. ممڪن آهي ته مولانا شبير احمد عثمانى بهجي جو هو مهمتممن جو لاثلو هو ۽ مولانا سندھي کي ديويند مان ڪلٽ لاءِ جيڪو درامورچايو ويوان ۾ سڀني کان وڌيڪ حصيدار هو.

(3) منهنجي خيال ۾ هندوستانی مسلمان ۾ حڪومت خلاف خطرناڪ چوليون لکيل رهيو آهن ۽ اڃان به آهن.^① اسان جي هي سند ۽ تمنا جائز آهي ته جنگ ۾ اسان کي نمايان ۽ يادگار ڪاميابي ملي تان ته جيڪي ماڻهو ان اٺنط ۾ قاتل آهن ته هندستان ۾ برطانيه اسلام جو مقابلو ڪري سگھندو يا نه؟ انهن جي ذهنن تان شڪ شبهها پري ٿي وڃن.^②

(4) جيمس مستن جي خط جي پيراگراف (6) مان اندازو ٿئي ٿو ته ديويند جي انهن مولوين جي راهي رسائي جواندازو سندن حيشيت کان وڌيڪ لڳايو وييو آهي. چوت انهن کي مڪي جي مولوين ڪمزور ڪري چڏيو آهي جيڪي پاڻ اسلام ازم لاءِ همدردي جا جذبا رکن ٿا ۽ مذهبي جنوبي آهن.^③

(5) هن ڳالهه کي آئي پسند ڪريان ٿو ته سپاسنامو ضرور شايئ ٿئي پر حڪومت پاران نه. پوئين تجربي مان ظاهر ٿئي ٿو ته حڪومت پاران اهو ڪم ڪرڻ جوش جنون ۽ جهجري کي هوا ڏيئن برابر ٿيندو.

^① حضرت شيخ الهند جي تحريريڪ آزادي ۽ مولانا عبد الله سندھي جي انهن ڪوششن ڏانهن اشارو آهي جن جي طوفاني موجن ديويندجي جامد ماحول ۽ چاپلوس وفادار مولوين جي حلقي ۾ هلچل مچائي چڏي هئي.

^② يعني ته مسلمان جي ذهنن تي اها ڳالهه چتجي وڃي ته برطاني حڪومت هندستان ۾ ڪنهن سازش يا بغاؤت ۾ شريڪ ٿيڻ جو خيال به دل ۾ نه آئين.

^③ مراد هي آهي ته مولانا سندھي ۽ مڪي جي مولوين يعني حضرت شيخ الهند (جيڪو انهن ڏينهن ۾ عرب ويل هو) جي انگريز مخالف تحريريڪ ۽ ان جي وڌندر اثرين جي موجودگي ۾ شمس العلماء ۽ انهن مولوين کي ن علماء ديويند جو ترجمان سمجھيو وڃي ٿو نه "حقيقى ليبر". ديويند تي اثر برابر مولانا محمودالحسن جو آهي پر حڪومت لاءِ وقت جي مصلحت ۽ برطاني مفادر جي گهرج اهائي آهي ته هن قسم جي شمس العلماء ۽ خوشامدي مولوين تي اعتماد ڪري انهن کان ڪم وئي. البت محتاط طريقي سان جوانهن جي حد کان وڌيڪ همت افزائني ن ڪري جو سڀائي هو پاڻ به مطالبن وسيلي حڪومت جي معاملن ۾ داخل اندازي ڪرڻ شروع ڪري ڏين.

الحسن کي هڪ وڌي رقم ڏئي آهي.

- (2) ان مائي انهن (داكتر انصاري ۽ مولوي محمود الحسن) جي ڳالهه بولهه پڌي ان ۾ مدیني ۽ انور پاشا جا نالا آيا هئا.
- (d) داكتر انصاري جو ڀاء (حکيم عبدالرازاق) محمود الحسن کي رخصت ڪرڻ لاءِ بمئي تائين وبو.
- (5) شمس العلماء جوبيان آهي ته:
- (الف) عبيده الله جي شرارت وارين حركتن¹ جو مرڪز دهلي جي فتحپوري مسجد آهي ۽ جيڪا هڪ نئين سوسائتي "نظارة المعارف القرانية" جو مرڪز پڻ آهي.
- (ب) ان سوسائتي جو ناظم عبيده الله آهي.
- (ج) هي اداروننهن کان وٺي چوٽي تائين بغاوت سان پريل آهي.
- (d) بدفصمتی سان عبيده الله کي پيوال مان ٻه سؤ روپيا ماھوار ملندا آهن جيڪي هن جي همت افزائي جو سبب آهن.
- (e) شمس العلماء جو زورائتو مطالبو آهي ته دهلي کي عبيده الله جي وجود کان پاك ڪيو وجي ۽ ان کي واپس سند سوكليو وجي.
- (6) هائي آء سپاسنامي جي ڪجهه حصن ڏانهن اوہان جو ڏيان چڪائيندس جو هي سپاسنامو هڪ غير معمولي نموني جو دستاويز آهي. هن آنر (گورنريوپي) جو خيال آهي ته هندستانی حڪومت کي ان

¹ اج جن بزرگن جي خلف "طيب" جي دعوي آهي ته سندس سلف صالح (مولانا محمد احمد) تحريري آزادي ۾ حصو ورتو هو ۽ ان تحريري ۾ بين جي رهنماي پڻ ڪئي هئي هاطي جڏهن تاريخ پنهنجو ورق ورايو آهي ته جي ته وقت جي هڪ عظيم انقلابي ۽ حضرت شيخ الہند جي پانهن پيلی جون سياسي انقلابي ڪوششون (جن جو اصل رهنما حضرت شيخ الہند ئي هو) هن وٽ شرار特 وارين حركتن هيون ۽ حڪومت کان ان جو پر زور مطالبو هو تاهي انقلابي کي سندس مرڪز (دهلي) کان پري ڪري دهلي کي ان جي وجود کان پاك ڪيو وجي ۽ ان جي ملي ۽ قومي خدمتن يا بقول شمس العلماء شرار特 وارين حركتن کي سند تائين محدود ڪيو وجي. جيڪڏهن آهن شمس العلماء جي جلاوطن ٿي وڃي کان پوءِ مولانا عبيده الله سنڌي ۽ سپرپست حکيم اجمل خان هو مولانا جي خدمتن جودا تئونه رڳو ديوپند ۾ حضرت شيخ الہند، مولانا سنڌي ۽ جمعيت الانصار جي سرگرميں تائين محدود هو پر دهلي گروپ جي معلومات پهچائڻ به سندس ذميوارين ۽ ديوپني ۾ شامل هئي

(الف) هن سهارپور جي مئجستريت کي مولوي محمود الحسن بابت پڌائي چڏيو آهي.

(ب) ان هي به پڌايو ته مولوي (محمود حسن) ۽ ان جا ساٿي 18 سڀپتمبر تي بحری جهاز ذريعي روانا ٿي ويا آهن ۽ هائي هو (مولوي محمد احمد) انهن جي جاسوسی ڪندو جيڪو هڪ اٿانگو مرحلو آهي.

(ج) هن جو خيال آهي ته مولوي محمود الحسن شريف¹ مدینه جي معرفت انور پاشا سان ملاقات ڪندو ۽ ان جي مدد سان سرحد تي گٿي ٿي هٿي ڏيندو.

(4) شمس العلماء صاحب، دهلي گروپ بابت تفصيلي معلومات ڏئي. دهلي گروپ کي سک مان نئين مسلمان ٿيندر شاگرد عبيده الله سنڌي،

جي مدد حاصل آهي.² هن پڌايو ته:

(الف) محمود الحسن بمئي ويندي جڏهن دهلي پهتو ته ان جو وڌو استقبال ڪيو ويو.

(ب) استقبال ڪرڻ وارين ۾ داكتر (مختار احمد) انصاري اڳپرو هو. هو مولوي (محمود الحسن) کي پنهنجي موئر ۾ وهاري پنهنجي گهر وٺي ويو.

(ج) شمس العلماء ان جو پاڻ پيچو ڪونه ڪيو پر پوءِ به بيگم انصاري، سان مليو جيڪا سندس مريدياڻي هئي. ان کان هن پچا ڳاچا ڪئي ته:

(1) ان مائي کيس پڌايو ته داكتر انصاري، مولوي محمود

¹ شريف مدینه مان مراد مدیني جو گورنر بصری پاشا آهي. جنهن جي نالي مکي جي گورنر غالب پاشا حضرت شيخ الہند کي هڪ تعارفي خط ڏنو هو جنهن ۾ انور پاشا سان ملاقات ڪرائڻ جي سفارش ڪيل هئي.

² دهلي گروپ مان مراد نظارة المعارف القرانية جا اڳوائڻ ۽ ڪارڪن آهن جن ۾ حکيم اجمل خان، حکيم عبدالرازاق، داكتر انصاري ۽ مولانا عبيده الله سنڌي وغيره شامل آهن. ان اداري جو ناظم مولانا عبيده الله سنڌي ۽ سپرپست حکيم اجمل خان هو مولانا جي جلاوطن ٿي وڃي کان پوءِ مولانا احمد علي لاهوري ان کي هلائي رهيو هو شمس العلماء جي خدمتن جودا تئونه رڳو ديوپند ۾ حضرت شيخ الہند، مولانا سنڌي ۽ جمعيت الانصار جي سرگرميں تائين محدود هو پر دهلي گروپ جي معلومات پهچائڻ به سندس ذميوارين ۽ ديوپني ۾ شامل هئي

كتب آنٹ گھرجي

- ان سان انهن سڀني مذهبى نموني جي دليلن جي نفي ٿي وڃي ٿي جن تي باغيانه خيال رکٹ وارا غير وفادار پاڙين ٿا.
- سر جيمس مستن رث ڏئي آهي ته قاعدي موجب ان جو واپسي اطلاع به ڏنو وڃي ۽ اهو ب پڌايو وڃي ته حڪومت وٽ اها ڪھڙي صورت آهي جنهن موجب هن کي شايع ۽ استعمال ڪري سگهجي ٿو.
- هي صوبائي سطح جي حيشيت کان ڪيتروئي وڌيڪ اهميت رکٹ ليفتيننت گورنر کي چاپ آهي ته حڪومت طرفان ديني ڌرين کي استعمال ڪرڻ جي ڪوشش هميشه سنجيده ۽ گھڻو ڪري احتياط واري هوندي آهي پر هن وقت صورتحال اهڙي آهي جو ديويند جي مولوين جو خود اهڙو قدم وقتاينتو آهي.
- تقربياً هڪ سال اڳ هز آنر کي انهن ڏريعن اطلاع ڏنو هو ته ڪاليج ۾ گٽبٽ ٿي رهي آهي ان ڪري پاڻ ڪاليج ۾ اچڻ فرمائين. پران وقت هز آنر ان رث کي اهو چئي ڪري رد ڪري چڙيو ته پرسپل ۽ استاف پاران باضافه دعوت ڏيڻ کان سوء هو اچي نتو سگهجي.
- ان کان پوءِ هز آنر پهرئين مارچ 1915ع تي ڪاليج جو دورو ڪيو باوجود هن جي ته محمد علي ۽ دهليءَ جا بيا تحريري ورڪر جلسوي ۾ موجود هئا پوءِ به هز آنر جوشاندار استقبال ڪيو ويو.
- ڪاليج جي سمورن فردن جي موجودگي ۾ رسمي ۽ خير مقدمي تقريرن جو تبادلو ٿيو.
- ان کان پوءِ ڪاليج جي لائزري جي سٺي ماحول ۾ دل کولي آزادانه نموني سان خيالن جي ڏي وٺ ٿي، اهڙي نموني هڪ ٻئي

^٠ انهن سڀني فردن ۾ حضرت شيخ الہند مولانا محمود الحسن صدر المدرسین و شيخ الحدیث شامل ڪونه هو پاڻ ان ڏيئهن مدرسی آيا ئي ڪونه هئا چو جو وتن مولانا ابوالكلام آزاد آيل هوان سان گڏ پنهنجي بىنڪ ۾ روپينا هئا.

سان خاص دلچسپي هوندي

- هي سپاسنامو ان ڪاليج جي ميمبرن پاران پيش ڪيو ويو آهي جنهن جي شهرت عالمگير آهي.
- جي ڪو اسلامي دنيا ۾ پنهنجي مذهبى تقدس ۽ علمي خدمتن جي ڪري عزت وارو سمجھيو وڃي ٿو.
- ان اداري ۾ تعليم پرائين لاءِ وج ايшиا، ايران، عرب، مصر ويندي چين جا طالب علم ب ايندا آهن، ان جي ديني تعليم جا اثر انهن سڀني علاقئن تائين پكتريل آهن.
- ان ڳالهه ۾ ڪوبه وڌاءِ نه آهي ته سڀني مسلمانن تي ان جو اثر پين سڀني کان وڌيڪ آهي.
- انهن مولوين ليفتيننت گورنر کي چيو آهي ته ان سپاسنامي کي جيئن وڻي پلي تيئن استعمال ڪريو ۽ ان جي شايع ڪرڻ جو جي ڪوبه مناسب طريقو سمجھيو تيئن ان کي شايع ڪري چڏيو.
- هي هڪ اهڙو پدرنامو آهي جنهن جو وڏو وزن آهي.
- ان وسيلي نوجوان مسلمانن جي ان باغيانه پرويشگندا جي تردید ٿي وڃي ٿي ته حڪومت کان خطاب حاصل ڪرڻ بي فائدو ۽ بيعزتي جو سبب آهي.
- ان سپاسنامي ۾ اهو ب پڌايو ويو آهي ته جيستائين مسلمانن کي ديني فرضن جي ادا ڪرڻ جي آزادي حاصل آهي ته ان جي عيوض حڪومت جي مقدس وفادارن تي ڪهڙا ڪهڙا فرض ۽ ڪم لاڳو ٿين ٿا.
- مٿين ٻنهي ڳالهين جي حوالى سان هي هڪ قيمتي دستاويز ۽ رڪارڊ آهي جي ڪو پراڻ پرست مسلمانن جي رجحان جي ترجماني ڪري ٿو.
- ان سپاسنامي جي قدر ۽ قيمت هن ڳالهه جي ڪري هيڪاري وڌي وڃي ٿي ته ديويند ڪاليج جي وفاداري کي ختم ڪرڻ ۽ ان جي مخالف برطانيه پاڻ اسلام ازم واري رجحان پيدا ڪرڻ جي پرپور ڪوشش ڪئي آهي.
- هي هڪ ميني فيستو آهي جنهن کي ضرورت آهر مناسب نموني

- بمئي جي حڪومت کي خبردار ڪيو ويو آهي ته اترئين هندستان جي مسلمانن جي گھائي انهن ٻنهي جي تمام گھئي عزت ڪري ٿي. ان موقعی تي انهن ٻنهي جي گرفتاري يا نظربندي مسلمانن ۾ ڳلشي ۽ بي آرامي جو سبب بنجي سگهي ٿي. بمئي حڪومت ان صورتحال کان بچڻ گھري ٿي ۽ هي رٿ پيش ڪئي اتس ته انهن ماڻهن جي پهچن تي سنڌن سختيءَ سان جهڙتي ۽ جانچ پڙتال ڪئي وڃي. پوءِ جيڪڻهن ڪا اعتراض جو ڳي شيءَ هٿت نه اچي ته انهن تي سخت چوکسي رکجي ۽ انهن جو جيڏانهن وجڻ جو خيال هجي اوڏانهن اڳوات تاروسيلي خبردار ڪيو وڃي.
- توهان پنهنجي ڊي. او 4974 مرقوم 13 دسمبر 1915ع ۾ خطرو ڏيڪاريو آهي ته محمودالحسن سرحد ڏانهن هليو ويندو تنهن ڪري هز آنر بمئي حڪومت کي تار ڪري چڌي آهي جنهن ۾ چيو ويو آهي ته سنڌس رٿيل نموني سان ان جي سختيءَ سان تلاشی ورتی وڃي ۽ پوءِ انديا آرڊيننس جي پيچريءَ جي الزام ۾ ان کي پوليس جي تحويل ۾ الهه آباد پهچايو وڃي.
- تجويز ڪيو ٿو وڃي ته حڪومت جي حڪمن موجب ضروري ڪاروائي ڪئي وڃي ۽ آئندہ ڪاروائي جو مدار سنڌس تلاشيءَ جي نتيجي تي پُدل هوندوع الهه آباد ۾ پياڳاچا ڪئي ويندي. الهه آباد ۾ محمودالحسن ۽ خليل احمد کي في الحال سول جيل ۾ رکيو ويندو (گورنيينت آف انديا هوم بڀارتمنت، پوليٽيڪل ڊ پازت پرسيدنگز جنوري 1916 ص 40 نمبر 47)

خبر پهتي ته مهتممن جي سفارش يا ضمانت تي مولانا خليل احمد، حاجي مقبول ۽ مولانا مطلوب الرحمن کي چڻيو ويو ۽ سيد هادي حسن کان جيئن ته ڪا ڪم جي ڳالهه هٿن آئي هئي نه آئندی لاءِ ڪو اطميان جو ڳو واعدو ڏنو ويو هو تنهن ڪري کيس ان وقت نه چڻيو ويو ۽ ڪافي وقت نظربندي رهڻ کان پوءِ آزاد ٿيو. بين هماهن کان حڪومت کي جنهن به نموني جي جيڪا معلومات حاصل ٿي ان جي بنجاد تي لڳ ڀڳ ٿن درجن ماڻهن کان بيان ورتا ويا ۽ سنڌن گھرن جي جهڙتي ورتی ويعي ۽ پوءِ ننددين وڏين نظربندين جو سلسلي شروع ٿي ويو (وتيءَ تفصيل لاءِ ڏسو "حضرت شيخ الهد مولانا محمودالحسن محدث ديويندي مختصر سوانح حيات اور حالات اسيري" از انجمن اعانت نظربندان اسلام دهلي 1918ع)

سان دوستي جا بهتر لاڳاپا قائم ٿيا.

- پرنسيپ (محمد احمد) کي وائسراء طرفان شمس العلماء جو خطاب ڏيڻ ۽ سنڌن طرفان بلڪل اوچتي نموني پيش ڪيل سپاسامي سان هي لاڳاپا هيڪاري وڌيءَ مضبوط ٿيا. ليفتينت گورنر جو خيال آهي ته ان جا نتيجا دور رس ۽ اطميان جو ڳا هوندا.

(11)

هوم دڀارتمنت گورنمنت آف انديا جي سڀكريٽري ڏانهن ڀوپي گورنمنت جي سڀكريٽري جي خطيه خط و كتابت

- 9 جنوري 1916ع
بحواله: ڊي - او 39 مرقوم 18 دسمبر 1915ع
- آءِ اوهان کي پڌائڻ ٿو گهران ته حڪومت (بمئي) کي تار ڪئي وئي آهي ته:
- محمود الحسن ۽ خليل احمد انداز موجب ان بحرى جهاز ۾ آهن جيڪو ڪويت کان 10 جنوري 1916ع بمئي پهچي رهيو آهي.

١ هن سپاسامي مان مراد آجيائي واري تقرير ۽ خطاب ملڪ تي شڪري واري تقرير آهي. مهتممن جن خيالن ۽ جذبن جو اظهار ڪيوان مان گورنر خوش ٿيو. پيو سپاسامي اهو آهي جيڪو خطاب ملڪ کان پوءِ شمس العلماء مولانا محمد احمد پنهنجي ڪجهه سائين کي سان ڪري وفد جي صورت ۾ شامل وڃي ڪري ليفتينت گورنر جي خدمت ۾ پيش ڪيو هو. ان جو ترجموهن باب (پنجين) جي شروع ۾ ڏنل آهي.

٢ حضرت شيخ الهد وارا 18 سپتيمبر 1915ع تي ايس ايس اسڪر جهاز ذريعي حج تي روانا ٿيا هنا. ان ڳالهه جي پوليس کي خبر ڪان هئي ته حضرت شيخ الهد ڪجهه وقت عربستان ۾ رهندما تنهن ڪري هوءِ 15 جنوري تي حضرت شيخ الهد ذريعي واسپي جو انتظار ڪري رهي هئي بـ فـيـرـوـرـي ۾ مولانا مطلوب الرحمن ۽ سـيـتـمـبـرـ 1916 ۾ مولانا خليل احمد (صدر مدرس مظاہر العلوم سـهـارـنـپـورـ) ۽ سـندـسـ گـهـرـوـارـيـ حاجي مقبول احمد ۽ سـيدـ هـادـيـ حـسـنـ حـجـ تـانـ واـپـسـ ٿـيـاـ تـيـ سـيـتـمـبـرـ ۾ اـچـڻـ وـارـنـ کـيـ سـرـڪـارـ بـمـئـيـ ۾ روـكـيـ کـانـشـ بـيـانـ وـرـتـاـ. پـنـ ڏـيـنـهـنـ کـانـ پـوءـ کـيـنـ نـيـنـيـ تـالـ پـهـچـاـيوـ وـيوـ تـهـيـ بـزـرـگـنـ کـيـ ڏـارـ ڏـارـ رـكـيـ وـيوـ ۾ هـڪـ کـانـ ڳـالـهـ جـيـ ۽ ٻـيـعـيـ پـوءـ اـتـيـ مـهـتـمـمـ دـارـالـعـلـومـ دـيوـنـدـ ۽ مـولـانـاـ شـبـيرـ اـحمدـ عـثـمانـيـ وـارـنـ جـوـيـاءـ کـيـ بـنـيـنـيـ تـالـ ڳـهـرـائـيـ ڳـالـهـ جـيـ شـاملـ ڪـيـوـيوـ وـيوـ اـهـاـ

(25)

مولانا محمود حسن جي باري، سهارنپور جي ڪلڪيٽر جي

خفيه رپورت جيڪا هوم دڀپارمنٽ کي موڪلي ويني.

(1) ديويند جي شمس العلماء مولوي محمد احمد ڪالهه هي اطلاع ڏنو آهي
ٿه:

- هيڊماستر (شيخ الہند و صدر المدرسین) جو خط پهتو آهي ان ۾
ٻڌایو ويو آهي ته ان (مولانا محمود الحسن) مديني ۾ انور پاشا سان
ملاقات ڪئي آهي ۽ معاملاتي ٿيندي ئي هو ديويند موتي ايندو.
ان جا مقصد هي آهن:

(الف) پنهنجي ايجنتن وسيلي سرحد تي گٽري پيدا ڪرڻ

(ب) هندستان ۾ انگريزن خلاف نفرت پكيرڻ^۱

(2) ان (شمس العلماء) ٻڌایو آهي ته:

- استنبول ۽ هندستان جي غير وفادار مسلمان ۾ بحر احمر مان
ويندڙ بحری جهاز ذريعي ڪافي خط و ڪتابت ٿي چكي آهي.
- بلغاريه جي جنگ ۾ شامل ٿيڻ ۽ غير متوقع طور تي سرو يا جي
ايترو جلدی پاچ ڪائڻ سبب غير وفادار ماڻهن جا حوصل گھڻو ڏي
ويا آهن.

(3) هن اهو به ٻڌایو ته ڊاڪٽر انصاري ۽ سندس مائت (پاڻه حکيم

عبدالرزاق) پنهنجي سنگت سات ۾ اها ڳالهه پکيڙي رهيو آهي ته:

(الف) هو (شمس العلماء) حڪومت کي اطلاع پجائي رهيو آهي.

(ب) ليفتيننت گورنر کي هيڊماستر (صدر مدرس مولانا محمود الحسن)
جي نظر بندی، جي سفارش ڪئي هئائين جنهن کي وائسرا رد ڪري
چڏيو.^۲

^۱ الحمد لله انهن سڀني خطن توئي سرڪاري ربورتن مان حضرت شيخ الہند جي
سياسي سرگرمين ۽ وطن ۽ قوم جي خدمتن بابت ڪهڙا نه چتا ثبوت خود دشمن جي قلم
مان حاصل ٿيا آهن.

^۲ جنهن حضرت شيخ الہند ملڪ ۾ هو تڏهن برابر شمس العلماء جي ان تجويز کي
نظرانداز ڪيو ويو پر جنهن پاڻ باهر هlia ويا ۽ هتي سندن سياسي پروگرام جوراڙ ٿاقي
پيو تڏهن شمس العلماء جي تجويز ۽ مشوري جي سچائي کي محسوس ڪندڻي حضرت

147

(4) هيڊماستر (صدر مدرس) ايترو اثر رسوخ ڪيئن حاصل ڪيو آهي؟ ان

جي جواب ۾ هن (شمس العلماء) ٻڌايون:

(الف) سندس عمر (70 سال) ۽ ان جي پرهيزگاري ۽ بزرگي.

(ب) ان جي ڏاهپ ۽ تقدس

(ج) ۽ هي ته هو شمس العلماء جي پيءُ مولانا محمد قاسم نانوتوي جو
مکيءُ شاگرد آهي. شمس العلماء جو پيءُ به هڪ وڌو مولوي هو جنهن
پنجاه سال اڳ دارالعلوم جوبنياد رکيو هو.

(د) ۽ ان جودارالعلوم سان گھرو لاڳاپو. (بقول ان جي ته پوري هندستان
۾ هي پنهنجي نموني جواڪيلوادارو آهي.)

(5) ان (شمس العلماء) جو بيان آهي ته هي تکيٰ طبيعت وارو ۽ غير صالح
پسند آهي.^۱

(26)

سهارنپور جي ڪلڪيٽر جي حڪومت هند لاءِ خفيه انفارميشن

(1) شمس العلماء محمد احمد اطلاع ڏنو آهي ته:

- هيڊماستر (صدر مدرس) اڃان تائين عرب کان واپس نه آيو آهي.
- ڊاڪٽر انصاري جو پاڻه عبدالرزاق ڪڏهن ڪڏهن مطلوب
الرحمان سان ديويند ۾ ملٹ ايندو آهي.^۲

جن کي گرفتار ڪري جيل موڪل ۾ بلڪل دير نه ڪئي ويني. ڇا اڃان به ان ڳالهه ۾
ڪوشڪ آهي ته حضرت جن کي شمس العلماء ئي گرفتار ڪرايو هو
شمس العلماء برابر سچ چيو آهي. حضرت جن انگريزن ۽ مقامي ديس دروهين لاءِ
برابر تکي طبيعت وارو هو پر پنهنجي دوستن بزرگن ۽ ندين لاءِ تمام سچو همدرد ۽
مهريان هو چھٽ ته "اڍاء على الكفار رحاء بيتهم" جو عملی تفسير هو انگريزن لاءِ حضرت
جن جي طبيعت جي تڪاطن جواندازو ان مان لڳائي سگهجي ٿو ته هڪ پيري مولانا محمد
ظاهر کائين پچيو ته حضرت انگريزن جي ڪا شيء چڱي به آهي؟ ته پاڻ جواب ۾
چيائون ته هئوانهن جي گشت جا ڪباب ڏاڍا الذيد هوندا.

^۱ مولانا مطلوب الرحمان جا پيا تي پاڻ هتا. 1- مولانا حبيب الرحمن عثمانی (نائب
مهتمم دارالعلوم ديويند) 2- مفتني عزيز الرحمن عثمانی (مفتني ۽ مدرس دارالعلوم
ديويند) 3- شبیر احمد عثمانی (مدرس دارالعلوم ديويند) انهن تنهي پائڻ جو لاڳاپو ۽

مکي جي ويجهو گڏ ٿيا ۽ طائف جي رستي اپرندي روانا ٿيا آهن
تان ت استنبول ۾ اسان جي فوجن جي موacialati نظام کي ڪتي
ڇڏين. منهنجي خيال ۾ طائف مکي کان ٻن منزلن جي فاصللي
تي تکريين تي ٻڌل هڪ شهر آهي.
(بحوالا گورنميٽ آف انڊيا هوم دڀارتميٽ پوليٽيڪل دٻازت پروسيڊنگز
جنوري 1916ء نمبر 47)

پندرهن روزه رپورت 18 جنوري 1916ء تائين
پنجاب جي اندروني سياسي صورتحال
يوبي جنگ جي حوالى سان 16 جنوري 1916ء تائين

پنجاب جي موجوده سياسي صورتحال ۾ بظاهر ڪاٻه تبديلي ڏسٹ
۾ ڪانه ٿي اچي. پر عام طور تي مالپن ۾ بي آرامي پيدا ٿي آهي. چالو
حالتن بابت چوپول هلي رهيا آهن. بلقان، ايران ۽ افغانستان جي تازن واقعن
کي تركي جا محمدن اتحادي برطانيه جي شان شوڪت جي ابتر سمجهي
رهيا آهن. توڙي جو برطانيه مختلف سوچ ڪلي ڪري پدرني ناهي ٿي پر
مسلمان ويٺاڪن لاءِ تركي مان آيل امداد جون ڳالهيوں عام آهن.
افغانستان ۾ ترڪ جرمن ايختن جون سرگرميون ۽ سرحدي قبيلن ۾
باغيانه صورتحال بابت اٿيل افواهن پنجاب جي هندن کي ڊيجاري ڇڏيو
آهي. راولپندي ڊويزن جي ڪمشنر خبر ڏني آهي ته هندو ٿرٽلي ۾ آهن
توڙي جو اڃان سندن خلاف ڪا اهڙي خاص ڳالهه ڏسٹ ۾ ڪانه آئي آهي.
پر ڪاٻل ۾ پيدا ٿيل صورتحال ۽ پيڪٽيل خيال جتي ڪتي ويچار هيٺ
آهن. انهن حالتن ۾ جيڪڏهن پهچ وارن هندن کي ڪلي ڪري ڳالهائڻ جي
موڪل ملي ته ڪجهه حالتن ۾ هڪ سٺي تبديلي اچي سگهي ٿي. هو
حڪومت کان اهو مطالبو ڪندا ته مسلمانن تي اجايو پرسون ڪيو وڃي.
هن (ڪمشنر راولپندي) اهو ب ٻڌايو آهي ته هن حالتن ۾ مسلمان به ڪو
ڳهلو خوش نه آهن. جالندر ڊويزن جا هندو ته خاص طور تي پريشان آهن.
ڪمشنر اهو ب ٻڌايو آهي ته صورتحال ۾ تازي تبديلي ايران ۾ گٽپٽ ۽
جرمني پاران پناڻن کي پڙڪائڻ وارين ڪوششن، جنگ جا جيڪي موقعا

- هي هماهه (مطلوب الرحمن) به ھيدماستر (صدر مدرس) سان گڏجي عربستان ويوهويه لڳ ڀڳ هڪ مهينو اڳ موتي آيو آهي.
- هي پئي (عبدالرازاق ۽ مطلوب الرحمن) بلقان ۾ جرمني جي سوين کي وڌائي ڪري پيش ڪري رهيا آهن ۽ ايئن پيا چوندا ڦرن ته جنگ جو فيصلو هندستان ۾ ٿيندو. هندستان ۾ حفاظتي انتظامن جي جيڪا ڪوت آهي ان تي عبدالرازاق چترون ڪندو رهندو آهي.

(2) شمس العلماء وڌيڪ ٻڌايو آهي ته:

- ان (شمس العلماء) جو پنهنجو موڪليل ماڻهو عبدالاحد ڪشميري (جنهن کي هن مولانا محمودالحسن سان سندس سرگرميون جي جاسوسي ڪرڻ لاءِ موڪليو هو) گذريل مهيني مطلوب الرحمن سان گڏجي هندستان موتي آيو آهي.
- هن (عبدالاحد ڪشميري) ٻڌايو آهي ته ھيدماستر (صدر مدرس مولانا محمود الحسن) جون انور پاشا سان (جيڪو استنبول طرفان خليفي جو نمائندو مقرر ڪيو ويو آهي) هڪٿي هفتني تائين ملاقاٿون جاري رهيو.
- ان اهو ب ٻڌايو ته چاليهه پنجاه هزار فوجي ترڪن جي اڳواڻي ۾

تعلق شمس العلماء گروپ سان هو مولانا شبير احمد عثمانی بابت سڀ. آء. ڊي جي رپورت (ريشي خطوط سازش کيس ڏاڌيڪڻي کون کيابه) ۾ آهي ته شبير احمد شروع ۾ (مولانا) عبيده الله (سندت) جو دوست هو پر پوءِ سندس ڪٿر دشمن ٿي پيو ۽ ديويند مان ان جي نيكالي جو ڏوڙڻمييار اهوئي آهي. مولانا مطلوب الرحمن عثمانی شروع ۾ حضرت شيخ الهد جي انقلابي جماعت سان لاڳاپيل هو پر حج. تان موقطع بعد گرفتار ٿي ۾ شمس العلماء جي سفارش ۽ ضمانت تي آزاد ٿيڻ كان پوءِ هن حضرت شيخ الهد جي جماعت سان پنهنجو تعلق ختم ڪري ڇڏيو. توڙي جو شمس العلماء جي ڪرتون ۾ هو پوءِ شريڪ نه ٿيو نئي حضرت شيخ الهد جي جماعت سان دشمني وارو روپوري. ان بزرگ عثمانی خاندان جي سياست سان به گهه تعلق رکيو پنهنجي پاڻن ۾ شايد هو سيني کان وڌيڪ سڀاڻو شريف ۽ ڪردار ۾ اتاهين درجي وارو انسان هو حضرت مفتني عزيز الرحمن صاحب بابت جيٽري قدر معلوم ٿي سگھيو آهي ته اهوسياست کان پاسيرو رهيو باقي نائب مهمتمن اخو شامدي سياست ۾ پوري طرح ملوث رهيو.

باب چھون

کجهہ بزرگ شخصیتوں ریشمی خطوط سازش کیس جی آئینی ۾

ریشمی خطوط سازش کیس جی کیترن ئی دفنن ۾ حضرت شیخ الہند ۽ امام انقلاب مولانا عبد اللہ سندھي، جي اسلام دوستي ۽ حریت نوازی واری ڏوھ جو ذکر آيو آهي ۽ پوءی سازش کیس سان لاڳاپیل ماطھن جي دائریکتری ۾ پنهی بزرگن جو تذکرو آيو آهي. هتي ان استغاثي جا کجهہ لاڳاپیل دفعا ۽ تذکري جا اهي چونڊ جملاء جي ڪي 1915ع تائين وارين حالتن ۽ فكري رجحانن تي روشنی وجھن ٿا، مرتب کيا ويا آهن ان کان سواء انهيءَ مضمنون ۾ جن بین بزرگن جو ذکر آيو آهي انهن بابت ریشمی خطوط سازش کیس جي دائریکتری مان سی۔ آءے۔ دي جي راین ۽ ٻي ضروري معلومات کي مرتب ڪيو ويو آهي.

(1)

حضرت مولانا محمود الحسن ۽ مولانا عبد اللہ سندھي

(الف) ریشمی خطوط سازش کیس جو استغاثو
سازشين شروع کان ئي سمجھي چڏيو هو ته عوام ۾ زیاده تعصب ۽ تشدد پيدا ڪرڻ لاءِ ضروري آهي ته انهن ۾ تبلیغ لاءِ مشنري تيار ڪيا وڃن ۽ اهي ماطھو هجن به مولوي طبقي مان جيئن اسان ڏنو آهي ته سازش جي

• هينين پير اگرافن ۾ جيڪي نمبر ڏنل آهن سی ریشمی خطوط سازش کیس جي استغاثي جي شقن جا نمبر آهن.

پيدا ڪيا آهن تن جي ڪري هندو گھetto پريشان ۽ هراسيل آهن. هو هاطي اهو سمجھط لڳا آهن ته سندن مفادن جو بچاء ان ڳالهه ۾ آهي ته هو حکومت جا پانهن پيللي بنجي وڃن. لکيا پڙھيا مسلمان به ان ڳالهه تي مطمئن آهن ته تركي بلقان وار گھوٽالي مان نکري ويو آهي. ضلع شاه پور جتي مسلمان گھettoائي ۾ آهن سی سمجھن ٿا ته ميسوبو ٿيميا عراق جون حالتون سازگار نه آهن. قصور ضلع لاھور جا مسلمان جيڪي گھetto ڪري لاقانونيت جا عادي آهن سی به غير مطمئن آهن. سندن خيال آهي ته يوريبيں کي جيٽري قدر دفاعي جنگ لاءِ طاقت گهريل آهي سان وتن ڪانه آهي. ڪابل ۾ آيل ترك جرمن وفڈ۔ بابت به ڪيتريون ئي افواهون هلي رهيوں آهن. انهن مان هڪ هي به آهي ته ڪابل جي امير ڪوٽسارين سوكٽرين سان گڏ اها تلوار به ورتني آهي جيڪا تركي، جي سلطان سان سهڪار ڪرڻ واري عزم جي نشاني آهي.

* ترك جرمن وفڈ 7 آڪتوبر 1915ع تي ڪابل پهتو هو. ان وفڈ جو اڳوانط راج مهendir پرتاپ آف هاٿرس (يوبي انديبا) هو جڏهن ته مولانا برڪت اللہ آف پيوال (جنوبی هند) ڪاظم بيگ (تركى) فون هنتس (جرمني) ۽ نيدرمائير (آستريليا) ان جا ڪارڪن هئا 15 آڪتوبر 1915ع تي جڏهن مولانا عبد اللہ سندھي ڪابل پهتوهه پاڻ ان وفڈ سان لاڳاپا پيدا ڪيانون ۽ پوءِ جڏهن آزاد هندستان جي عارضي حکومت ئهي ته راج صاحب ان جو صدر برڪت اللہ وزيرا عظم ۽ مولانا سندھي وزير داخله مقرر ٿيو ان مشن جو مقصد اهو هو ته افغانستان جي ذريعي هندستان تي حملو ڪرايو وڃي تان ته انگريز فوجن کي يوريبيں محاذن بچاء هندستانی محاذن تي ڪاسائي چڏجي ۽ ترڪ جرمن فوجن کي روس تي وڌي حملی ڪرڻ لاءِ مناسب وجه ملي سگهي ۽ گڏو گڏا افغانستان طرفان ڪيل حملی جي مدد سان هندستان کي انگريزي حکومت کان آزاد ڪرائي سگهجي. ان مچنڌ جنگ جي خطرن کي ڏسي ڪري الهندي هندستان جي واپاري ۽ ڪاروباري طبقي ۾ (جيڪي گھetto تطوع غير مسلم هئا) ڏهڪاءِ پڪرجي ويو هو انگريزن وري کين جنگ جو خطرو ڏيڪاري هندو مسلم ڏئيڙ پيدا ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي هئي ۽ ان لاءِ ڪن هندن کي استعمال به ڪيو هو جيئن هن رپورت ۾ ان ڏي اشارو ڪيو ويو آهي.

کرتا ذرتا مولوی عبیدالله دیوبند ۾ مولوین جي هڪ مکیہ مدرسی کی استعمال کیوتا ته هینهن چئی سگھجی ته سازش جي شروعات دیوبند مان ٿي آهي. عبیدالله جیکو نئون مسلمان سک هو ان جو مذہبی جنون دنگ تی پہتل هو. ان پاٹ ب دیوبند ۾ تعلیم پرائی هئی.

6_ مدرسی ۾ عبیدالله سندھی، جو اثر تیزی سان وڌن لڳو. ان مدرسی جي استادن شاگردن ۽ گھٹن ماطهن ۾ پنهنجا بغاؤت وارا خیال پری چڏیا آهن. هن مولانا محمود الحسن کی اڳ ۾ ئی پنهنجو هم خیال بنائي چڏیو هو پر مدرسی جي انتظامی مدرسی کی پیش ایندر خطرن جواندازو ڪري ویئي تنهن ڪري عبیدالله کي مدرسی چڏن تي مجبور ڪري چڏیو. هن (مولانا سندھي) مولانا (محمود الحسن) کي سندس علمي درجي سبب ۽ پٺ دیني علمن جي چاٹو ۽ رہنما هجڑ سبب جيڪا شهرت حاصل هئي ان جي ڪري کيس ان سازش جو علامتي اڳواڻ بنائي چڏیو.

7_ عبیدالله جو منصوبو هو ته مدرسی کي پنهنجي ڪم جو مرڪز بنائي ڪري اتحاد اسلامي ۽ برطانيه دشمني واري پنهنجي تحریڪ کي انهن سوبن مولوين جي مدد سان پوري هندستان ۾ پکيزي چڏي جيڪي دیوبند جي مدرسی مان تعلیم پرائی مذهب اسلام جي تبلیغ لاء پري هندستان ۾ پکريل هئا.

8_ عبیدالله انگریزی پڑھيل ماطهن جھڙو ڪانيس احمد بي۔ اي خواج عبدالحي ۽ قاضي ضياء الدين بي۔ اي کي مدرسی ۾ داخل ڪيو انهن ماطهن کي جمعيت الانصار جي فند مان وظيفا ڏنا ويندا هئا. مولوي مرتضي حسن اسان کي پتايو ته عبیدالله جمعيت الانصار ۾ هڪ خفие جماعت ٺاهي هئي هي هڪ قسم جواندروني جتو هو جنهن جا مقصد ۽ مول متا پدران ڪيا ويا هئا پر خواري جي حد تائين اعتراض جوڳا هئا. تنهن ڪري مدرسی جي اڳواڻ (شمس العلماء حافظ محمد احمد) وجهه وئي مولوي عبیدالله کي گھرايو ۽ کيس جث ڪئي.

13_ برطانيو حڪومت سان (مولانا محمود الحسن) جي ان ناراضگي تي (جيڪا ترڪي ۽ بلقان جي جنگين ۽ ڪانپور واري مسجد جي ٺاهن سبب پيدا ٿي هئي) اها ڪڙاڻ ۽ ڪاۋڙ اڃان اتل ۾ آهي جيڪا مولانا (محمود الحسن) جي احساسن ۾ شمس العلماء حافظ محمد احمد مهتمم ۽

مولانا حبيب الرحمن نائب مهتمم جي روبي سبب پيدا ٿي هئي. هي ماطهو محسوس ڪن ٿا ته مولانا محمود حسن جي شخصي عظمت جي ڪري عوام ۾ جيڪا سندس پذيرائي آهي تنهن جي ڪري مدرسی ۾ سندن اثر رسوخ گهٽ آهي. هي ماطهو پنهنجي پر ۾ اين سمعجهندا رهيا آهن ته مولانا محمودالحسن مهتممن جي سنجيده ۽ دوستاڻن مشورن کان محروم ٿي ڪري مولانا عبیدالله ۽ ابوالكلام آزاد جهڙن ماطهن جي هاجيڪار اثر هيٺ اچي ويو آهي.

14_ مدرسی جي ساک کي باقي رکڻ لاء مجلس منتظم فيصلو ڪيو آهي ته عبیدالله کي سندس ساٿين انيس احمد وغيره سمیت مدرسی مان کيڍي چڏن گھرجي مولانا (محمودالحسن) ان فيصلی کي پسند نه ڪيو هو. اڳ ۾ ئي مهتمم جي ان ڳالهه تي ناراض هو ته هن مولوي محمد ميان کي بنا ڪنهن ڏوھ جي کيس پڌائڻ بنان مدرسی مان کيڍي چڏيو جيڪو هن (محمودالحسن) جي شان جي خلاف هو. مولانا محمد ميان کي دیوبند ان لاء گھرايو ويو هو ته هو ڪجهه ڪمن ۾ مولانا (محمودالحسن) جي مدد ڪري پر پوءِ هي انتهائي سرگرم سازشي بنجي ويو.

15_ دیوبند مان عبیدالله جي نيكالي جو اهو مطلب نه هو ته اتي هن جو اچڻ ويچ بند ٿي ويو هو چو ته اسان ڏسون ٿا ته مولانا (محمودالحسن) جي بينڪ سڀپتمبر 1915ع تائين جيڪن مولانا حجاز روانو نه ٿيو هو سازشين جو اڏو بنی رهي، عبیدالله ۽ بيا ماطهو صلاح مشوري لاء اتي ايندا رهندما هئا.

(ب) سازش سان لاڳاپيل ڊائريڪٽري

(1) ريشمي خطوط سازش ڪيس سان لاڳاپيل ڊائريڪٽري ۾ مولانا محمودالحسن جو ذكر تفصيل سان آيو آهي ان جا چند جملاء هي آهن:

مولانا محمودالحسن دیوبند جو صدر مدرس بزرگي ۽ تقدس جي ڪري مشهور آهي. ان جي مریدن ۾ چڱا چوکا مسلمان اڳواڻ ب آهن. عبیدالله جي اثر ۾ اچڻ جي ڪري ان جي خيالن ۾ ڦيرو اچي ويو دیوبند ۾ ان جو گھر اسلامي اتحاد جي سازشين جو اڏو

(٢)

مولانا حبيب الرحمن عثمانی (نائب مهتمم دارالعلوم دیوبند)،
مولانا نفضل الرحمن جو پت، مولانا عزیز الرحمن (مفتي دارالعلوم) ۽
مولانا شبیر احمد عثمانی (مدرس دارالعلوم) جو وڌو ڀا، ان جو ذكر
”ريشمي خطوط سازش ڪيس“ ۾ شمس العلماء محمد احمد سان گذ ڪيترا
ڀيرا آيو آهي. حضرت شيخ الہند جي سياسي تحریڪ جي مخالفت ۽
انگريز پرستي ۽ بُئي بزرگ هم خيال هئا. سازش ڪيس جي دائريڪتري
پران بابت لکيل آهي ته،
حبيب الرحمن نائب مهتمم مدرسه دیوبند عبیدالله ۽
محمدالحسن جي اسڪيمين ۾ شامل نه ٿيو ان کي وفادار
سمجهي سگهجي ٿو.

(٣)

شمس العلماء مولانا محمد احمد مهتمم دارالعلوم دیوبند
شمس العلماء حضرت قاسم العلوم والخيرات مولانا محمد قاسم
نانوتوي جو فرزند ۽ دارالعلوم دیوبند جو مهتمم حضرت شيخ الہند جي
سياسي تحریڪ جوزير دست مخالف هو ريشمي خطوط سازش ڪيس پران
جو انگريزن جي وفادار جي حيثيت سان ڪافي پيرا ذكر آيو آهي. سازش
ڪيس جي لاڳاپيل دائريڪتري ۾ مدرس جي ضمن پران بابت لکيل آهي ته
مدرس دیوبند جو پرنسپل شمس العلماء حافظ محمد احمد
آهي جيڪوان مدرس جي مرحوم باني (مولانا محمد قاسم) جو
فرزند آهي وفادار ۽ شريف ماڻهو آهي.
(پوين صفحن ۾ محمد احمد جي عنوان هيٺ هيئن سڃاڻ پ ڪرايل
آهي).

شمس العلماء حافظ محمد احمد پت قاسم (نانوتوي) باني
مدرس دیوبند، هي مدرس جو مهتمم آهي ۽ وفادار آهي.

ڪرائي ۽ پوءِ ان کي ڪاٻل موڪليو تنهن ڪري هي ڳالهه سمجهي چڻ گهرجي ته
تحریڪ جي اصل شخصيت حضرت شيخ الہند مولانا محمودالحسن هئي.

هو هن سرحد پار قبائلين کي جهاد تي پڙڪائڻ لاءِ سيف
الرحمن، فضل الاھي ۽ فضل محمود وغيره کي اوڏانهن
موڪليو. هندستانی اسلامي اتحاد واري سازش ۾ مولانا جي
قائدان شخصيت ۽ ان جي اڳواڻي تمام اهم آهي.

متين ذكر ڪيل دائريڪتري ۾ مولانا عبدالله سنڌي بابت 1915ء
جي ڪارگزارين جي حوالى هي معلومات ڏنل آهي.

Ubaidullah پھرئين سک هو ان جو اصل نالو بوتا سنگ هو ميان والي
ضلع سياال ڪوت جو هن وارو آهي. شروعاتي ڄمara ۾ اسلام قبول ڪري
ورتو هئائين. ابتدائي تعليم سنڌ ۾ ورتني ائس پوءِ دیوبند جي مدرسي ۾
داخل ٿيو. پڙهائي پوري ڪرڻ کان پوءِ هن پارنهن سال سنڌ ۾ گزاريا جتي
پير جهندي ۽ نواب شاهer مدرسون ڪوليائين. 1910ء ۾ واپس دیوبند آيو جتي
پارتي جمعيت الانصار قائم ڪيائين. بلقان واري جنگ ۾ هلال احمر فند
لاءِ پيسا گذ ڪرڻ ۽ بدليس مال جي بائيڪات جي تبلیغ ڪرڻ سبب
اهميٽ ۽ مشهوري حاصل ڪيائين. تنهن بعد هو دهلي ۾ رهيو جتي هن
”نظارة المعارف القرآنیه“ قائم ڪيو جنهن جواجان تائين هو ناظم آهي. هو
مولانا ابوالكلام آزاد، قاضي ضياء الدين، مولوي (ابو محمد) احمد چڪوالي،
حضرت موهاني، محمد علي ڪاميڊ، شوكت علي، مولوي عبدالرحمن
عرف مولوي بشير، مولوي غلام محمد (دينپورا) مولوي عبدالقدس (دين پورا)
شيخ عبدالرحيم (حيدرآباد سنڌ) وغيره جو ساتي رهيو آهي. مولانا محمود
الحسن جو پڪو مرید آهي. هن مولانا (محمودالحسن) تي اثر وڌو نيت هن
ان کي اتحاد اسلامي جو وڌو مبلغ بنائي چڻيو. هو دیوبند جي خفيه مشورن ۽
صلاحن ۾ شريڪ هوندو هو.^①

^① ريشمي رومال سازش ڪيس ۾ اهو ذكر بار بار آيو آهي ته تحریڪ جو اصل باني
مولانا سنڌي هو ۽ ان مولانا محمودالحسن کي متاثر ڪيو. حالانڪ حقیقت ان جي بلڪل
ابتئ آهي. حضرت شيخ الہند ئي مولانا عبدالله سنڌي ۾ قومي ۽ ملي سوج پيدا ڪئي
سياسي تربیت ڪئي ۽ جمعيت الانصار جي قائم ڪرڻ ۾ سندس رهنماي ڪئي ۽
کيس ان جو ناظم بنائيو ان کان پوءِ نظارة المعارف القرآنیه (دهلي) جي قائم ڪرڻ لاءِ
سمورو سامان مهيا ڪيو. ملڪي ۽ قومي اڳواڻان ۽ سياستدان سان سندس سڃاڻ پ

باب ستون

ريشمي خطن وارا سازشي

(سڊيشن ڪميٽي 1918ء جي رپورٽ جي روشنی ۾)

حضرت شيخ الاسلام سيد حسين احمد مدني جي هت اکر لکيل ڪتاب (نقش حيات) جي هڪڙي حوالى ۾ سڊيشن ڪميٽي (1918ء) جي رپورٽ جو ذكر آيو آهي. ان جو هڪ نديڙو تکرو نقل به ڪيو اٿن. هتي ان رپورٽ جون لاڳاپيل شقون (164 کان 166) تائين پوريون لکيون وڃن ٿيون. انهن جي پڙهڻ مان اندازو ٿئي ٿو ت حضرت شيخ الہند مولانا محمود الحسن ۽ مولانا عبیدالله سنڌي برطاني حڪومت جي نظر ۾ ڪيڏا نه خطرناڪ شخص هئا ۽ حڪومت اترئين هندستان مان سندن اثرن کي ميسارڻ لاءِ چو آئي هئي ۽ هي به خبر پوي ٿي ته شمس العلماء حافظ محمد احمد ۽ مولانا حبيب الرحمن عثمانی وارن جو ڪارنامو برطاني حڪومت جي مفادن جي نقطه نظر سان ڪيڏونه سارا هه جو گو هو.

پر هي ڪيڏي نه ذك جي ڳالهه آهي جو حڪومت حافظ محمد احمد کي ته هر نموني سان نوازيو پر مولانا حبيب الرحمن نائب مهتمم جي عظيم الشان خدمتن جي ميجتا ۾ رڳو حيدرآباد واري نوکري کان سوء پيو ڪجهه به ڪونه ڏنو جڏهن ته نائب مهتمم جو خدمتون به مهتمم جي خدمتن کان گهٽ بنه ڪين هييون. دارالعلوم ۾ مولانا سنڌي خلاف جيڪي سازشي ڪرتوت ڪيا ويا انهن جي پوري پلاننگ ۽ منصوبه بندی حضرت نائب مهتممئي ته ڪئي هئي. (ا. س. ش)

مطلوب الرحمن جو ڀاءِ آهي ۽ ديويند جي مدرسی ۾ استاد آهي. سندس پيا ٻ پاڻي حبيب الرحمن ۽ مفتی عزيز الرحمن به مدرسی جي عملی ۾ شامل آهن. هو وڏو فاضل ملووي آهي. پھرئين (مولانا) عبیدالله جودوست هو پر پوءِ ان جو ڪتر دشمن بنجي ويو. ديويند مان ان جي نيكالي جو خاص ذميوار اهوئي آهي.

(چوڈھین باب جو آخری حصو)
(ریشمی خطن وارا سازشی)

164۔ مجاهدن جا گھٹگھرا ٿورا آهن، انهن جو حال احوال ڏیڻ بھن خط کتابت واري سلسلي جي هڪ ضروري ڪڙي آهي. اهي مانڻهو جن کي اڳتي اسان "ريشمی خطن وارا سازشی" لکنداسين سڀ هندستانی مسلمانين جي مدد سان انهن سازشن کي ڪامياب ڪرڻ جون ڪوششون ڪندا رهيا آهن. آگست (1916ع) ۾ ان سازش جورا زکليو جيڪا سرڪاري ڪاغذن ۾ "ريشمی خطن واري سازش" جي نالي سان سڌجي ٿي. هيءَ هڪ اهڙي رتا هئي جيڪا هندستان ۾ ئي تيار ڪئي ويئي هئي. ان جو مقصد هي هو ته اتر اولهه سرحدن کان هندستان تي هڪ حملو ٿئي هوڏانهن ملڪ اندر وري مسلمان بغوات ڪري اٿن ته جيئن بريطاني سلطنت کي تباھ ۽ برپاد ڪيو ويچي. ان رٿا تي عمل ڪرڻ ۽ ان کي سگهاري بناڻ لاءِ هڪڙي شخص مولوي عبيده اللہ پنهنجن تن ساتين عبدالله، فتح محمد علي کي ساڑھي آگست (1915ع) ۾ اتر اولهائيين سرحدن کي پار ڪيو. عبيده اللہ سك مان مسلمان ٿيو آهي ۽ گذيل صوبن (يو- بي) جي ضلع سهارنپور ۾ مسلمانين جي مذهي مدرس ديويند ۾ هن مولوي جي تعليم پرائي آهي. اتي هن پنهنجي جنگي ۽ بريطانيه مخالف خيالن سان مدرسی جي عملی مان ڪن مانڻهن ۽ ڪجهه شاگردن کي متاثر ڪيو ۽ سڀني کان اهم شخصيت جنهن تي هن پنهنجو اثر وڌو سو مولانا محمود حسن صاحب آهي جيڪو مدرسی جو گھڻي وقت کان هيد مولوي ٿي رهيو آهي. عبيده اللہ گھريو ٿي ته ديويند جي مشهور مدرسی جي فارغ التحصيل مولوين جي مدد سان سچي هندستان ۾ بريطانيه مخالف ۽ اسلامي جوش جذبي جي تحريڪ هلائي پران رٿا آڏو مدرسی جو مهتمم ۽ انجمن جا ڪجهه مانڻهو آڏ بنجي پيا. انهن هن کي سندس ڪجهه ساتين سميت مدرسی جي نوکري مان ڪڍي چڏيو. ان ڳالهه جو به ثبوت ملي وييو آهي ته هو ڪڏهن ڪڏهن مصيبن ۾ ٿا تو رهيو پر پوءِ به هو مولانا محمود الحسن وٽ ايندو ويندو رهيو. مولانا جي جاءِ تي لکيل اجلس ٿيندا رهيا ۽ اها به خبر ملي آهي ته سرحد پار کان به ڪي مانڻهو اتي اينداهئا. (18 سپتمبر 1915ع) تي محمود الحسن به هڪ شخص 159

محمد ميان ۽ ڪجهه دوستن سميت عبيده اللہ وانگر ملڪ چڏي ويپر هو اترین علاقمند ڏي وڃط بجاءِ عرب جي صوبه حجاز ۾ رهيو لاءِ روانو ٿيو عبيده اللہ ملڪ مان نڪرڻ کان اڳ ڏهلي پر هڪ مدرس واقئ ڪيو ۽ په اهڙا ڪتاب چپرايا جن ۾ هندستانی مسلمانين کي جنگي ۽ مذهي جوش جذبي جو سبق ڏنل هو ۽ کين جهاد واري اتاهين فرض ادا ڪرڻ لاءِ اپاريyo وييو ان شخص جو پنهنجن دوستن سميت جن ۾ مولانا محمود الحسن به آهي عام مقصد اهو هو ته هندستان تي مسلمان حکومتن طفان هڪ زوردار حملو ڪرايو ۽ جي ۽ ملڪ اندر موجود مسلمانين جي بغاعت سان ان حملی کي وڌي ڪ طاقتور بنایو ويچي.

هائي اسان انهن ڪوششون جو ذكر ڪنداين جيڪي انهن مانڻهن پنهنجي مقصدن جي حاصل ڪرڻ لاءِ ڪيون هيون. عبيده اللہ ۽ سندس دوست اڳ ۾ سرحد جي مذهي جيالن وٽ ويائے ان کان پوءِ ڪابل پهتا هو اتي ترڪ جرمن وفد جي ميمبرن سان مليا ۽ انهن سان ڳالهين جي ڏي وٺ ڪئي. ڪجهه وقت کان پوءِ سندن ديويندي دوست محمد ميان انصاري به ساڻن اچي مليو. هي شخص مولانا محمود الحسن سان گڏجي عربستان وييو هو ۽ (1916ع) ۾ هو جهاد وارو فرمان ڪطي واپس آيو. جيڪو حجاز جي ترڪي فوجي حاڪم غالب پاشا مولانا محمود الحسن کي ڏنو رستي ۾ محمد ميان ان تحرير، "جيڪا غالباً نامي جي نالي سان مشهور آهي" جا نقل هندستان ۽ سرحدي قومن ۾ ورهائيendo آيو هو.

عبيده اللہ ۽ سندس سازشي ساتين هڪ رتا اها به تيار ڪئي هئي ته جڏهن بريطاني راج کي ميساريyo ويندو تڏهن هندستان ۾ هڪ عارضي حکومت قائم ڪئي ويندي هڪ شخص نالي مهendir پرتاب ان جو صدر ٿيو. هي شخص هڪ ڪاڌي پيٽي هندو گھرائي جو خود خيال وهمي طبيعت جو مانڻهو آهي. 1916ع ۾ کيس سوئيزرلينڊ ۽ فرانس ۾ سفر ڪرڻ لاءِ ويزا ملي ته هو سڌو جنڍوا وييو اتي هو هرديال سان مليو ۽ هرديال هن جي ڪونسل سان سچاڻ پر کرائي ان کان پوءِ هو برلن هليو وييو.

(عبيده اللہ جي هڪ سٺي دوست مهendir پرتاب لاءِ لکيو آهي ته رتائين تيار ڪرڻ ۾ انتهائي تيز ۽ غير معمولي مانڻهو هو ايئن لڳندو هو چٺ ته هو ڪنهن وڌي بادشاھي جو ڏٿي هجي پر ڪم ڪرڻ وقت بالڪل موڳو هوندو

هو محنت ڪرڻ کان نتائيندو هو) اتان کان (برلن کان) هن کي ڪنهن خاص مشن لاءِ موڪليو ويو چو ته جرم ماههن تي هن پنهنجي شخصيت جو ڏاڻائي چٿهائی اثر ڏو عارضي حڪومت پر عبيده اللہ پاڻ هندستان جو وزير ٿيڻ وارو ھو ۽ وري ڪرشنا ورما جو دوست ۽ آمريڪن غدار پارتي جو ميمبر برڪت اللہ جنهن برلن کان ڪابل جو سفر ڪيو هو سو عارضي حڪومت پر وزيراعظم ٿيڻ وارو هو. هي شخص پوپال رياست جي هڪڙي ملازم جو پت هو انگلستان، آمريڪا ۽ جاپان مان ٿي آيو هو هي شخص توکيويه هندستانی پولي جو پروفسر مقرر ٿيو اتي هن بريطاني جي خلاف هڪ نهايٽ تکي اخبار "اسلامڪ فريٽر نتي" ڪڍي هئي اڳتي هلي ان اخبار کي جاپاني حاڪمن بند ڪري چڏيو ٿي نهن بعد کيس ان عهدي تان به هتاييو ويو. پوءِ هو آمريڪا هليو ويو جتي پنهنجي غداري دوستن سان وڃي مليو.

اهي جرماني مان جيڪي مقصد ڪطي افغانستان پر آيا هئا، سي جڏهن انهن پر ناڪام رهيا ته (1916ع) پر واپس هليا ويا مگر هندستانی اتي ئي رهيا.

عارضي حڪومت وارن روسي ترڪستان جي حاڪم ۽ زار روس کي خط لکيا جن پر هنن لکيو ته روس کي گهرجي ته عظيم بريطانيه جي اتحاد تان هت ڪطي وڃي ۽ هندستان مان بريطاني راج کي ختم ڪرڻ لاءِ هلندر تحريريکن پر پانهن پيل ٿئي. انهن خطن تي مهendir پرتاب جون صحبيون ٿيل هيون. نيث اهي خط بريطانيه جي ورچڙهي ويا، روسي شهنشاهه جي نالي جيڪو خط هو سوون جي پتري تي لکيل هو جنهن جو عڪسي فتواسان کي ڏيڪارييو ويو آهي.

عارضي حڪومت، ترڪي حڪومت سان اتحاد ڪرڻ جي به صلاح ڪئي هئي ۽ ان مقصد لاءِ عبيده اللہ پنهنجي پراٽي دوست مولانا م Hammond الحسن کي خط لکيو. ان خط سان گذوگڏ مولانا محمد ميان انصاري 8 رمضان مطابق 9 جولاءِ 1916ع تي به هڪ خط لکي ان سان گڏ بند ڪري حيدرآباد سندھ جي شيخ عبدالرحيم ذي هڪ نوت لکي موڪليو. اهو شخص اڄڪلهه روپوش آهي. شيخ عبدالرحيم کي ان نوت ذريعي هدايت ڪيل هئي ته هواهي خط پروسی جو ڳي حاجي هٿان مولانا محمود حسن کي

پهچائي. اهي خط هيڊي ريشمي ڪپڙي تي تمام سنن اکرن ۾ صفائی سان لکيل هئا. محمد ميان جي خط ٻه هي ڳالههين لکيل هيون. جرمن ۽ ترڪ وفد جواچن ۽ جرمنين جو واپس هليو وجتن ۽ ترڪ جوبى فائدورهي پوڻ، غالب نامي جي اشاعت، عارضي حڪومت جي رئا ۽ خدائـي فوج جي رٿيل ترتيب ۽ بيهـڪ. ان فوج بابت اها تجويز هئي ته ان لاءِ هندستان مان رنگ روت پرتي ڪيا ويندا ۽ مسلمان حاڪمن ۾ پـڏي ۽ ايڪو پـيدا ڪيو ويندو محمود حسن انهن سـيني ماـمرن کـي عـشـانـي سـلـطـنـتـ تـائـيـنـ پـهـچـائـنـ لـاءـ مـقـرـرـ ڪـيوـ وـيوـ هوـ عـبيـدـ اللـهـ جـيـ خـطـ ۾ـ خـدائـيـ فـوجـ جـوـ هـڪـ نـقـشوـ هوـ انـ فـوجـ جـوـ هيـ ٻـهـ ڪـوارـتـ مـديـنوـ ۽ـ جـنـرـلـ انـچـيفـ مـحـمـودـ الـحـسـنـ ٿـيـ ڦـاـ وـارـوـ هوـ بـياـ هيـ ٻـهـ ڪـوارـتـ مقـاميـ جـرـنـيـلـ جـيـ هـتـ هيـثـ قـسـطـنـطـنـيـهـ تـهـرانـ ۽ـ ڪـاـبـلـ ۾ـ قـائـمـ ٿـيـاـ هـئـاـ. ڪـاـبـلـ ۾ـ خـودـ عـبيـدـ اللـهـ جـرـنـيـلـ مـقـرـرـ ٿـيـ ڦـاـ وـارـوـ هوـ انـ نقـشيـ ۾ـ 3ـ سـرـپـرـسـتـ 12ـ فيـلـيـ مـارـشـلنـ ۽ـ بـيـنـ کـوـڙـسـارـنـ وـڏـنـ فـوجـ جـيـ آـفـيـسـرـنـ جـاـ نـالـاـ هـئـاـ. لـاهـورـ جـيـ ٻـڳـلـ شـاـگـرـدنـ مـانـ هـڪـ مـيـجـرـ جـنـرـلـ هـڪـ ڪـرـنـلـ ۽ـ چـهـ لـيـفـتـيـنـيـنـتـ ڪـرـنـلـ ٿـيـاـ هـئـاـ. جـيـڪـيـ مـاـڻـهـوـ اـنـهـنـ وـڏـنـ عـهـدـنـ لـاءـ چـوـنـبـيـاـ وـياـ هـئـاـ تنـ مـانـ گـهـٽـاـ اـهـٽـاـ هـئـاـ جـنـ سـانـ انـ مـقـرـرـيـ بـاـبـتـ صـلاـحـ مشـوـرـوـ ڪـوـنـهـ ڪـيوـ وـيوـ هوـ پـرـ رـيشـميـ خـطـنـ مـانـ جـيـڪـيـ خـبرـونـ مـلـيوـنـ آـهـنـ تنـ مـانـ ڪـنـ جـوـ تـدارـڪـ ضـرـوريـ هوـ سـوـكـيوـ وـيوـ.

ڊسمبر 1916ع پر محمود الحسن ۽ ان جا چار ساتي حڪومت بريطانيه کي هت اچي ويا. اهي هن وقت جنگي قيدي آهن ۽ سلطنت بريطانيه جي ڪنهن علاقئي پر نظر بند آهن. غالب پاشا جنهن غالب نامي تي صحيح ڪئي هئي سوبه اڄڪلهه جنگي قيدي آهي ۽ هن اها ڳالهه مجي آهي ته برابر مون ان ڪاغذ تي صحيح ڪئي هئي جيڪو محمود الحسن واري ڌر منهنجي سامهون پيش ڪيو هو. ان جي ضروري حصن جو ترجموي آهي ايشيا، يورپ ۽ آفريڪا جا مسلمان هر قسم جي هتيلارن سان ليس ٿي ڪري اللہ جي راهه ۾ جهاد لاءِ اتي پيا آهن. خدائـي قادر قيوم جو شڪر آهي جو ترڪي فوج ۽ مجاهدين اسلام دشمنن تي زور ٿي ويا آهن. تنهن جي ڪري اي مسلمانو ان ظالم عيسائي حڪومت تي حملو ڪري ڏيو جنهن جي قيد ۾ توهان پيل آهي و بلڪل تڪڙو پنهنجن پڪن ارادن سان

پنهنجي مڙني ڪوشنن کي دشمن جي ماري چڏڻ لاءِ وقف ڪري چڏيو انهن سان نفترت ۽ دشمني ظاهر ڪريوا اوهان کي هي چائڻ گهرجي ته مولوي محمود الحسن (جيڪو بهرهئين هندستان جي مدرسي ديويند ۾ هو) اسان وت آيو ۽ اسان سان مشورو ڪيائين اسان ان خيال ۾ سندس تائيڊ ڪئي ۽ کيس ضروري هدايتون ڏئي چڏيون آهن. جيڪڏهن اهو توهان وت اچي ته اوهان ان تي پروسو ڪجو ۽ هٿان وڙان جيڪا بشيءُ هو گهري ان سان سندس مدد ڪجو.

(نتيجو)

165- هن باب ۾ جيڪي واقعاً لکيا ويا آهن انهن مان صاف ظاهر آهي ته کي ڳڻ ڳلپاره مذهبی مجnoon مسلمان، هندستان ۾ بغاوت پکيڙڻ لاءِ ڪيڙون آتا آهن ۽ پنهنجن مقصدن جي حاصلات لاءِ هن برطانيه مخالف دشمنن سان اتحاد ڪرڻ جون ڪوشنن ڪيون آهن. جنگ پڙڪائڻ لاءِ سندن طريقواهو آهي ته پهرين ڳجهه ڳوهه ۾ سازشون ۽ رٿائون نيار ڪن تا ۽ پوءِ کلي ڪري ڏقيڙ مچائين. ڪڏهن اهي رنگ روت پرتی پيا ڪن ته ڪڏهن چندا گڏ پيا ڪن ۽ ڪڏهن باغين ڏانهن پيسا پيا موکلين ته ڪڏهن وري پاڻ پيا اتي وڃن سدائين بغاوت لاءِ نصيحتون پيا ڪن. انهن جي نقصان کان بچڻ لاءِ عام مسلمانن جي وفاداري ۽ سرڪار جي ڏھڪاءَ ۽ دٻڊبي جواثر اهي ئي ٻڌريعاً ٿي سگهن ٿا.

(پندرهون باب)

انهن سڀني سازشن جي جوڙ جڪ ۽ ناكامي

166- هيستائين اسان انهن سڀني سازشن جي چندچاڻ ڪري چڏي آهي جيڪي انقلابي تحريري سان لاڳاپيل هيون. بمبي ۾ هي ماڻهو نج برهمن ۽ گهڻو تلوچت پون آهن. بنگال ۾ سازشي ماڻهو وچولي ڪلاس جا نوجوان آهن. سندن صوبوي ۾ انهن جي جوڙيل سازشن سبب خونريزي ۽ ڦرلت جو هڪتو سلسلي شروع ٿي وبو آهي. بهار اڙيسا گڏيل صويا (يو-پي) وج وارا صويا (C.P.) ۽ مدراس ۾ انهن سازشن اڃان پاڙون پختيون نه ڪيون 163

آهن. پر ڪڏهن ڪڏهن ڏوھ ۽ بدامني جو سبب بنبيون آهن. پنجاب ۾ آمريڪا کان واپس وريل ماڻهو بغاوت ۽ خونريزي ڪرڻ ته سندرو ٻڌيو بینا آهن.

انهن ڪيتراي ڏوھ ڪيا آهن. 1915ع جي بغاوت واري سازش به انهن جي ڪري ٿي هئي. برهما ۾ ب زورشور سان بغاوت جون تياريون ٿي رهيوون هيون پر ان جا اڳواڻ گرفناڻ ڪيا ويا آهن. پچاڙي ۾ مسلمانن جي هڪڻي سازش جوراز ڪليو جيڪا ڪجهه مذهبی جيالن تائين محدود هئي ۽ سندن ارادو هي هو ته پاهرين ملڪن جي مدد سان برطانيه سلطنت کي ميساري چڏين. هي سڀ سازشون هڪڻي مقصد لاءِ ڪيون ويون هيون ته هندستان مان برطانيه راج جي تڏا وڀڻه ڪئي ويچي. ڪڏهن ته اهي پنهنجي مٿي ڪٿي ڏار ڏار رهيا ته ڪڏهن وري انهن کي هڪ پئي سان جو ڦيو ڦيو ڪڏهن جرمن اثر سان انهن کي سگهارو بنائي ويو پر هندستان جي وفادارن جي مدد سان انهن سڀني مصبيتن جو ڪامياب مقابلو ڪيو ويو پر اها ڳالهه حيرت يا اچرج جهڙي نه آهي ته اهڙيون سازشون جيڪي انتهائي حوصلري ۽ احتياط سان ڪيون ويون تن بابت حڪومت سخت ۽ غيرمعمولي قانون بنائي تي مجبور ٿي هجي. ايندڙ باب ۾ اسین پڌائينداسين ته امن واري وقت جا ٺاهيل قانون قاعداً سازش سبب پيدا ٿيل هڦين سخت حالتن ۾ ناڪام چورهند آهن.

نوٽ:

پوين پنن ۾ جنهن سڊيشن ڪميشن جو ذكر آيو آهي اها گورنميٽ آف انديا جي هوم دڀاڻ تيمينت جي هڪ ثهراء نمبر 28810 بتاريڪ 4 دسمبر 1917ع دهلي موجب قائم ڪئي ويئي هئي. ان جي قائم ڪرڻ جا ٻه مقصد بيان ڪيا ويا آهن:

(1) هي ڪميشن هندستان جي سياسي ۽ انقلابي تحريري سان

لاڳاپيل ڏوھاري سازشن جي اصلitet ۽ پكيڙ بابت چندچاڻ ڪري هڪ رپورت ترتيب ڏيندي.

(2) اهڙين سازشن کي وائڪي ڪرڻ لاءِ جيڪي ڏڪايون سامهون اچن ٿيون تن تي ڳوڙهو وڃار ڪندي ۽ جي ضرورت پئي ته مناسب قانون جوڙن لاءِ پنهنجو رايو ڏيندي ته جيئن سرڪار

اهڙين سازشن کي پنجي ڏيٺ لاءِ جوڳا آپاءَ وئي سگهي. ان ڪميٽي جي صدارت لاءِ سرڪار هز ميجستي جي هاءَ ڪورٽ آف جستس جي ڪنگر بينچ ڊوينز جي جستس ايس- اي- ٿي رولٽ جون خدمتون حاصل ڪيون آهن، ان ڪميٽي جارڪن هي همراهم هئا.

- (1) سرباسل اسڪات ڪي- ٿي چيف جستس بمئي
- (2) ديوان بهادر سيء- وي ڪمار سوامي شاستري جج هاءَ ڪورٽ مدراس
- (3) سرور نيء- لووت ڪي- سيء- ايس- آئي ميمبر بورڊ آف روبينيو گڌيل صويا يو- پي

- (4) مستر پرواش چندر متر وکيل هاءَ ڪورٽ ڪلڪتٽ ۽ ايڊيشنل ليجس ليتو ڪونسل بنگال ان ڪميٽي جي سيكريتي جافرض مستر جي- بي- وي هاج آئي- سيء- ايس بنگال ادا ڪيا.

جنوري 1918ء ۾ ان ڪميٽي پنهنجو ڪم شروع ڪيو ۽ چند مهينن ۾ ئي پنهنجو ڪم پورو ڪري رپورٽ پيش ڪري چڏي ڪميٽي جي سفارش موجب فروري 1919ء تي ليجسليتو ڪونسل ۾ هڪ بل پيش ڪيو ويو جنهن کي پوءِ پاس ڪيو ويو. اهو بل ۽ قانون رولٽ ايڪت جي تالي سان مشهور ٿيو. مطالعي مان خبر پوي ٿي ته سدبیشن ڪميٽي قائم ڪرڻ، مليح حقيقتن مان نتيجا ڪيڻ، قانون جو ٿوڙ ۽ لاڳو ڪرڻ وارن سڀني ڪمن جي پس منظر ۾ حضرت شيخ الهد مولانا محمود الحسن ۽ مولانا عبد الله سنڌي جي انقلابي ڪوششن جو وڌو هت هو ۽ هتان وطن جي آزادي واري تاريخ جوهڪ نئون دور شروع ٿئي ٿو ۽ ان دور جي رهنماي ۾ به حضرت شيخ الهد جي انقلابي جماعت جو حصوصيٽي کان وڌيک هو.

(ضميمو پهريون)

غالب نامه

سدبیشن ڪميٽي جي رپورٽ ۾ نمبر 164 جي پچاڻي ۾ غالب نامي جي ڪن حصن جو ترجمو ڏنو ويو آهي. پر هي ترجمو پهريئين انگريزي ۾ پوءِ ان انگريزي تان وري اردو ۾ ترجمو ٿيو. وري به ان جي تلخيص ڪندي هو پولي ۽ صحيح مطلب بيان ڪرڻ کان گهڻو پرپرو ٿي ويو هو. تنهن ڪري هتي غالب نامي جو مڪمل اردو ترجمو مولانا محمد ميان جي ترتيب ڏنل ڪتاب "تحريڪ شيخ الهد" مان ڪطي هتي شامل ڪيو وڃي ٿو. غالب نامي جو ترجمواصل عربي ۽ ترڪي تحرير موجب هن ريت آهي.

حجاز شريف جي گورنر غالب پاشا جي فرمان جو نقل
قائم مقام (نمائندہ) اعليٰ حضرت خليف رسول رب العالمين امير المؤمنین
دام اقبال

هي ڳالهه ڪنهن کان به لڪيل نه آهي ته عالمي جنگ گذريل هڪ سال کان ترڪي جي اسلامي حڪومت ڏانهن ڪر کنيو بيٺي آهي. روس، فرانس ۽ انگريز (اسلام جا دشمن) عثمانی سلطنت جي ملڪن تي بري ۽ بحری حملاءَ ڪري رهيا آهن. ان صورتحال کي سامهون رکندي حضرت امير المؤمنين خليفة المسلمين رڳو الله پاڪ جي مدد ۽ خاتم الانبياء عليه الصلوٽ والسلام جي روحاني طاقت تي پروسو ڪندي مقدس جهاد جو اعلان ڪري چڏيو آهي. جنهن جي جواب ۾ ايشيا، يورپ ۽ آفريڪا جي مسلمانين لبيڪ چيو آهي. سي هر قسم جي هٿيارن سان ليس تي ميدان جنگ ۾ ڪڏي ڪاهي پيا آهن. الله جوشڪر آهي جو ترڪي فوج ۽ مجاهدن جو انگ دشمنن جي انگ کان وڌي ويو آهي ۽ انهن دشمنن جي طاقت کي ماري تورٽي، اخلاقي نموني ڪمزور ڪري چڏيو آهي. چنانچه روسين جي فوج جو هڪ وڌو حصو ڪفقازيه ۾ تباهه ڪيو ويو آهي ۽ هڪ لک برتاؤ ۽ فرانسيسي فوج ۽ جنگي جهاز دره دانيال ۽ پين هندن تي پينگ ڪيا ويا آهن. ترڪن، جرمنن ۽ آستريلين اوپر ۾ روسين کي ۽ اولهه ۾ فرانسين ۽ بلجيڪين کي پوئتي ڏکي چڏيو آهي. Rossi ۽ فرانسي علاقئي جي ٿئين

(ضميمو پيون)

ھڪ ھٿ گھڙيو داستان سچائين جي سوجهي ۾

محروم ہوري ٻين وفادارياں تو کيا
کيسے ہر ايك بات پر کھه دوں بجا کھا۔

ڪجهه ڏينهن اڳ دارالعلوم ديويند جي اهتمام واري دفتر پاران حضرت مولانا قاري محمد طيب (مدظله) مهتمم دارالعلوم ديويند جو هڪ اثن پن وارو ڪتابتو "ایك خود ساخته داستان کي حققت" جي نالي سان شايع ڪيو ويو آهي. کن ذريعن مان معلوم ٿيو آهي ته هن کان اڳ ۾ اهورسالو ماہنامه دارالعلوم ۾ به چڀجي چڪو آهي. ان ڪتابتي ۾ حضرت مهتمم صاحب احرار جي هڪ تقرير جي کن تکرن تي تنقید ڪرڻ فرمائي آهي. اها تقرير 9 شوال 1400ھ تي ديويند ۾ "کل هند مؤتمر ابنائے قدیم" دارالعلوم ديويند جي اجلاس وقت ڪئي ويئي هئي. جيئن ته هي اجلاس عالمي مؤتمر جي طرفان ٿي رهيو هو. جيڪا دارالعلوم ديويند جي پرائن شاگردن جي آزاد تنظيم آهي. تنهن ڪري موقعي جي مناسبت سان دارالعلوم جي شاگردن جي پهرين تنظيم "جمعیت الانصار" جو ذكر ب ان ۾ اچي ويو جيڪا مولانا عبد الله سنڌي ﷺ جي نظامت هيٺ 1327ھ مطابق سال 1909ع ۾ قائم ٿي هئي. جنهن مولانا سنڌي مرحوم جي سچائي محنت ۽ ڏينگائي نموني ڪم ڪرڻ سبب ٿورڙن ڏينهن ۾ خاصي موجاري مقبوليت ۽ مشهوري مائي هئي پر بدقسمتی سان دارالعلوم جي پڌي چوڙي وارا ان کي سهي ن سگھيا ۽ تنظيم جي ڪرتا ٿرتا حضرت مولانا عبد الله سنڌي کي مختلف حيلن بهانن ۽ ٿل ٿيڪڙن سان دارالعلوم کان ڦار ڪري ان وقڻ ويجهن واري تنظيم کي دٻائي چڏيو.

هونئن ته اپريل 1980ع کان ئي ڪيترن ئي هت ٺوکين پرچن، اٺ ڳٿيل چوپڙبن ۽ لڳاتار بيان وسيلي يقين ۽ تصور کان پرپرا بهتان ۽ بازاري

حصي تي ۽ سجي بيلجيئ تي قبضي ڪرڻ کان سواء لکين رائفلن، بندوقن ۽ بئي جنگي سامان تي به قبضو ڪري ورتو آهي ۽ هزارين فوجين کي قيدي بنایو ويو آهي. هاڻي بلغاريء به مرڪزي طافتنهن سان گڏجي جنگ ۾ شامل ٿي ويو آهي ۽ ان سربايا جي علاقئي ۾ اندر گھڻي اتان جي ماظنهن کي زورائتني شڪست ڏئي ڇڏي آهي. تنهن ڪري منهنجو هي پيغام منهنجي سلامن سان گڏ انهن مسلمانن تائين پهچايو وڃي جيڪي انهن حڪومتن جي غلامي ۾ آهن ته هاڻي حڪومتون مڪمل نموني شڪست کائي ويون آهن ۽ هاڻي بلڪل لاچار نڌتڪيون ٿي ويون آهن ۽ هاڻي مسلمانن آڏو جنهن طاقت جو مظاھرو ڪيو پيو وڃي سورڳو خيال آهي.

مسلمانو اڄ اوهان جي چوتڪاري جو ڏينهن آهي تنهن ڪري پنهنجي غلامي خواري ۽ گهٽتائني تي راضي نه رهجوها بي شڪ آزادي ڪاميابي سوپ ۽ مدد اوهان سان گڏ آهي. هاڻي غفلت جي نندمان جاڳو ۽ گڏجي سڏجي پنهنجو پاڻ کي انهن شين سان هٿيار بند ڪريو جيڪي اوهان سڌو رکو ۽ پنهنجو پاڻ کي انهن شين سان هٿيار بند ڪريو جيڪي اوهان کي ضروري ۽ ڪافي هجن ۽ پوءِ ان ظالم ۽ ڏاڍ واري عيسائي حڪومت جي خلاف اٿي پيو جنهن جي غلامي جو ڪمزور ڳت اوهان جي ڳچي ۾ پيل آهي. ان غلامي جي زنجير کي پنهنجي مذهب جي طاقت ۽ دين جي تيز ڏار سان ڪتي چڏيو اهڙي طرح پنهنجي وجود ۽ انساني آجيبي وارن حقن کي حاصل ڪري وٺو. اسيين انشاء الله تڪڙوئي پوري سوپ ۽ ڪاميابي کان پوءِ ڪوئاهه ڪنداسين ته ان ۾ توهان جي حقن جي پوري ريت حفاظت ۽ بچاء ڪنداسين. تنهن ڪري هاڻي دير ن ڪريو ۽ پڪي به ۽ ارادي سان دشمن جي نٿگهٽ تي لت ڏيئي کيس موت جي منهن ۾ پهچائي چڏيو ۽ ان سان دشمني ۽ ڏكار جو مظاھرو ڪريو اسيين اوهان ڏي پروسيء ۽ اعتماد جي نظر سان ڏسون ٿا تنهن ڪري هي وجهه نه وڃايو دل مٿان هاريو ۽ مٿاهين پالٿهار کان دلي مرادن پوري ٿيڻ جي اميد رکو اوهان کي هي به چائڻ گهرجي ته مولانا محمود الحسن (جيڪو اڳ ۾ ديويند هندستان جي مدرسيء ۾ هو) اسان وٽ آيو اسان سان صلاح ڪيائين. اسان ان بابت ساڻس متفق آهيون ۽ ان کي ضروري هدايتون به ڏنيون آهن ان تي پروسو ڪجوا جيڪڏهن هو توهان وٽ اچي ته هٿان وڌان مطلب ته جيڪاشيء گھري ان سان سندس سهڪار ڪجو.

(دستخط غالب پاشا والي حجاز)

پولیء ۾ تهمتن وارین تحریرن جو سلسلو جاري آهي جن تي دارالعلوم جو بیحد و حساب پئسو هاریو پيو وڃي مولانا محمد سالم (مہتمم صاحب جو پت) جي اڳوائي ۾ ڪن مفاد پرستن جو تلوایترو ته هیث لهي آيو آهي جو سچو هندستان اهو تماشو ڏسي رهيو آهي ۽ وري مہتمم صاحب جي نائي جي نگرانی ۾ هلنڌڙ دھلي وارو دفتر به مهینن کان اهي ئي خدمتون سرانجام ڏيئي رهيو آهي. پر هتي تردیدي مضمون سڌو سنئون حضرت مہتمم صاحب جي نالي سان سندھس دفتر مان شایع ڪيو ويو آهي. جنهن ۾ هن حقير کي مئلن کي گاريون ڏيٺ وارو. طعنا ڏيٺ وارو دارالعلوم جو دشمن، تصا گھڻ وارو بھتان مٿھڻ وارو افسانه نگار تاريخ سان هٿ چرائند ڪرڻ وارو ۽ نفس پرست جهڙا لقب ڏا ويا آهن. ان کان سوء ان مضمون ۾ ڪي اهڙيون ڳالهيوں هيون جن جي تاريخ جي روشنی ۾ چند چاڻ ڪرڻ تمام ضروري آهي تانند اهي سچايوں نکري فروار ٿي بيهن جن تي هن مضمون ۾ پردي وجهن جي ڪوشش ڪئي ويئي آهي.

ان مضمون ۾ منهنجي تقرير جو جيڪو حوالو پنجن ستن ۾ نقل ڪيو ويو آهي سو ڪيتري قدر صحیح ۽ سچو آهي ان ڳالهه کي اتي ئي چڏيون تا. رڳو ان هٿ گھڙي خلاصي کي سامهون رکي ڪري جيڪي اعتراض جو ڦيا ويا آهن ۽ تقرير ۾ بيان ڪيل واقعن کي تاويلن جي ٿلهن پردن هیث لڪائڻ جي جھڙي نموني ڪوشش ڪئي ويئي آهي. فقط ان جو جائز وٺندنا هلون تا. ان مضمون ۾ چيو ويو آهي ته مولانا اسعد پنهنجي تقرير ۾ مولانا سنڌي کي جمعيت الانصار جو باني سڌيو آهي ان کي رد ڏيندي هيئن لکي ٿو:

”هي دعوي ان حدتاين محيط جو ڳي آهي ته مؤتمر الانصار جي سوچ پهرين پهرين مولانا سنڌي، جي دماغ ۾ آئي پر ان حدتاين غلط آهي ته جمعيت مولانا سنڌي جو ڦي هئي. جمعيت انهن ئي بزرگن حضرت شيخ الہن، حضرت مولانا محمد احمد صاحب، حضرت مولانا حبيب الرحمن عثمانی رحمهم اللہ جن مولانا سنڌي جي صلاح ڏيڻ کان پوءِ پاڻ ۾ صلاح مشورو ڪري جو ڦي هئي.“ (داستان کي حقائقت ص 4-5)

پهرين ڳالهه اها آهي ته هي تقرير جون ڳالهيوں آهن، ئي سگهي ٿو ته

احقر جمعيت الانصار جو باني حضرت شيخ الہنڈ کي چيو هجي يا ماڳهين ڪنهن جو به نالو ن ورتو هجي تقريرن ۾ ته اهي گهٽ وڌايون ٿينديون رهنديون آهن جن تي وٺ پڪڙ ب کانه ڪبي آهي. وري لکت ۾ ن هجٽ ڪري اڳتي لاءِ انهن جو ڪو رڪارڊ به ن هوندو آهي. پر ان هوندي به جي ڪڏهن ايئن ڪرڻ پڪڙ جو ڳو ڏوهه آهي ته انتهائي ادب سان عرض ڪندس ته:

این گناهیست که در شهر شبانیز کنند

ٿورو ”مختصر تاريخ دارالعلوم“ جو مطالعو ته ڪري ڏسو حضرت مهتمم صاحب مولانا سنڌي مرحوم جي زندگي جا حالات بيان ڪندي لكن ٿا:

دارالعلوم ۾ پاڻ (مولانا سنڌي) جمعيت الانصار قائم ڪئي جنهن جا په وڏا وڏا جلسا مراد آباد ۽ ميرث ۾ ٿيا. پاڻ دارالعلوم کي علمي ڏينگ سان ملي تحريري جو مرڪز بنائڻ ٿي گهريو جنهن جو پهريون نقش جمعيت الانصار هو.

سوال اهو آهي ته جنهن ڳالهه کي مهتمم صاحب لڳ ڀڳ سترهه ارڙهه سال اڳ تاريخي انداز ۾ لکي چڪو آهي. اچ ان ئي ڳالهه کي ايڏي زورشور سان رد ڪرڻ جي ڪهڙي ضرورت آڏواچي ويئي متان ان بيان مان فاضلن لاءِ تنظيم جو ڦڻ وارو فطري حق ته ثابت نتو ٿئي جيڪو مهتمم صاحب ڪنهن قيمت تي کين ڏيٺ لاءِ تيارنه آهي؟

حضرت مولانا عبد اللہ سنڌي کي دارالعلوم ديويند مان چو ڪڍيو وبوءَ ان جو سبب بيان ڪندي هيئن لكن ٿا:

ان (مولانا عبد اللہ سنڌي) کي ڏار ڪرڻ، جمعيت الانصار کي ختم ڪرڻ جي ڪري بلڪل نه هو پر سوچ وڃار ۾ فرق ۽ ڪجهه فروعي اختلافن جي بنيدا تي هو جيڪي دارالعلوم جي سجي سنگت کي پريشان ڪري رهيا هئا. (ص 46)

مولانا سنڌي مرحوم کي دارالعلوم مان ڪيڻ وارو ٺو ڻ واقعو جنهن زماني ۾ ٿيو هو تڏهن مهتمم صاحب سندھ چو ڻ موجب ايجان ننيڙو هو علمي ڳالهين ٻولهين کي سمجھي نه سگهندو هو. ان جي ابتئ مولانا مناظر احسن گيلاني مرحوم جنهن کي پاڻ مهتمم صاحب ان ئي رساله ۾ حضرت

شیخ الہند جی خاص شاگردن ۾ ڳلکھیو آهي. (ص 7) سوان وقت دارالعلوم ۾
دوری حدیث جو شاگرد هو جیکو مهتمم صاحبان وٹ به پروسی جو گوئے ان
قصی جو اکین ڏنو شاهد پئ. تنهن ان سلسلی ۾ جیکی کجھ لکھیو آهي
سو مهتمم صاحب جی تحقیق جی اپنی آهي. پاٹ لکھی تو:

بی ڳالهه جنهن کی ان سلسلی جی ڪتھی سمجھن گھرجی
يعني مولانا عبد اللہ سندھی ۽ مدرسی وارن جی چکتائ پوءِ به
هلندی رهی ۽ اهو مسئلو ب چتو ٿیندو ويو ته حضرت شیخ الہند
۽ مولوی عبد اللہ پنهنی جی سوچ مدرسی جی ٻڌی چوڑی وارن
جي سوچ کان ڏار ٿيندي پئي ويچي. تبلیغ وارو مسئلو ته خير
هڪ علمي مسئلو هو پر اصل ۾ انهن پنهنی ڌرين ۾ حقيقی
اختلاف سیاسی طریقی ڪاربابت هو.

(ماهنامہ دارالعلوم ص 42 جمادی الثانی 1372ھ)

مهتمم صاحب کن فروعی مسئلن کی ان ڏار ٿیط جو سبب ٿو کوئي.
جذهن ته ان مامری جو اکین ڏنو شاهد مولانا گیلانی جی زیانی اجهو ھینئر
توهان پڌو ته علمي مسئلو ته مزئي وچ ۾ اتكایل هو ان جو حضرت شیخ
سیاسی طریقی ڪار هو وري مزی جي ڳالهه ته اها آهي جو حضرت شیخ
الہند ان قصی ۾ نہ رکو مولانا سندھی سان گڈ پران ۾ قومی سیاست جو جذبو
پیدا ڪرڻ وارو به پاٹ حضرت شیخ الہند آهي پر چوڑی آهي ته ”نزلو
همیشہ ضعیف عضوی تی ڪرندو آهي“ تنهن ڪري غریب مظلوم مولانا
سندھی کی ان جو نشانو بنایو ويو ڪین پنهنجی مادر علمي جی پاچی کان ب
همیشہ لاءِ پري ڪيو ويو تانجو مولانا سندھی کی دھلي ۾ پناه وٺي پئي. پر
حضرت شیخ الہند تي سڌو سنئون آگر ڪڻجھ جي ڪنهن ۾ به سگھه کان
ھئي.

حضرت شیخ الاسلام قدس سره ان سلسلی ۾ هڪ نراوا انکشاف
کيو آهي جنهن مان خبر پوي تي ته مولانا سندھی مرحوم کي خود برطانيو
حکومت جي اشاري تي دارالعلوم کان ڏار ڪيو ويو هو. ان ئي ڪارنامي
جي بنیاد تي ان وقت جي مهتمم صاحب کي شمس العلماء جو خطاب ڏنو
ويو. حضرت شیخ الاسلام جن لکن تا:

بهر حال اصلی سبب اهو مامرو آهي جنهن جي بنیاد تي سرجيمز

مستن، گورنر یوپی دیوبند ۾ ویو هو ۽ مهتمم صاحب کي شمس
العلماء جو خطاب عطا کيو (نقش حیات ص 240 ج 240 حاشیه)
ان جي وڌيک تصدیق لنبن مان حاصل ٿیل ریشمی خطوط سازش
کیس سان لاڳاپیل ریکارڈ مان به ٿئي ٿي. حکومت برطانیه جو سی-
آءِ- دی، جمعیت الانصار بابت ڏنل رپورت ۾ لکھی تو:

شروع ۾ دیوبند جي مدرسی جي سجی مجلس منظم
جمعیت الانصار جي حق ۾ هئي. جلد ئي عبد اللہ انگریزی
پڑھیل نوجوانن کي شاگرد ڪري رکن شروع ڪيو ان تي اداري
جي اڌو گابری سیاسی شکل ٿي وڃئي. جذهن بلقان جي جنگ
شروع ٿي ۽ دیوبند جي ذمیوار مائھن ترکي جي مالي مدد ڪرڻ
لاءِ فتویٰ جاري ڪئي ته اوچتو ئي اوچتو جمعیت الانصار
پنهنجي اصلی روپ ۾ اچھي وئي ۽ انگریز جي خلاف تمام ڪتر
دشمن سیاسی جماعت بنجي وئي. مولوی شاگرد ۽ ڀين ماڻهن
کي مبلغ بنائي موکليو ويو ۽ ترکي جي مالي مدد ڪرڻ لاءِ
هلال احمر جي فند ۾ وڌيون وڌيون رقمون گڏ ٿيٺ لڳيون. پر ڏيھي
سامان جي بائيڪات لاءِ وڌي زورشور سان تبلیغ ڪئي وئي. ان
جي ھڪتھي شاخ ”قاسم المعارف“ ڪلكتي شہر ۾ وڌي تيزري
سان چندو گڏ ڪيو ان تي مدرسی جا ڪجهه سیاطا مائھو
ھوشيار ٿي ويا ۽ انهن اهزا اختلاف پيدا ڪري وڌا جو عبد اللہ
کي 1913ع ۾ استعفيا ڏ ڀي پئي ۽ پوءِ تڪتزو ئي ان اداري جو
وجود بختم ٿي ويو (ريشي خطوط سازش کيس کون کيابه ص 69)
هڪ ٻي جاءِ تي مولانا عبد اللہ مرحوم ۽ جمعیت الانصار جي
حکومت مخالف سرگرمين جي تفصيلي رپورت لکن ڪان پوءِ اھوئي سی-
آءِ- دی لکھي تو:

مدرسی جي نیڪ ناميء کي باقي رکن لاءِ مجلس منظم
فيصلو ڪيو ته عبد اللہ کي انيس احمد ۽ سندس ساتھين سمیت
مدرسی مان ڪڍي چڏن گھرجي. مولانا (شیخ الہند) اهو فيصلو
پسند ن ڪيو
انهن چتین ثابتین هوندي به مهتمم صاحب جو ضد ان ڳالهه تي آهي ته

"وري ان مسلڪ جي فرق کي ايڏو گهرائي سان محسوس ڪري مولانا سنڌي کي دارالعلوم مان ڏارڪرڻ وارو پکارادو اصل ۾ حضرت باني اعظم حضرت مولانا قاسم نانوتوي صاحب جي ان بنڃادي اصول تي پڏل هوجيڪو سنڌس ائن اصلن مان هڪ مکيء اصول آهي، جيڪي پاڻ دارالعلوم ۽ پين ديني مدرسن لاءِ جوڙيا هئا۔ حضرت اقدس لكن ٿا ته هي ڳالهه تمام ضروري آهي ته مدرسي جا استاد هم مسلڪ هجن ۽ زمانی جي عام، عالمن وانگر خود خيال ۽ پين جي پٽڪن لاهٽ وارا ن هجن، اللہ نه ڪري جيڪڏهن اهڙو وقت آيو ته مدرسي جو خير ن آهي۔" (داستان کي حقائق ص 7)

هاءِ اج به مودودين سان قرب وندٻ وقت به ته ان اصول جو خيال رکيو ويجي ها ۽ مودوديت نواز ڪارڪن رکي ڪري دارالعلوم جي مسلڪ کي تين وال ن ڪيو ويحي ها. بزرگن جو اصول اكين تي پر چا اها ڳالهه صحبي آهي ته مولانا عبد اللہ مرحوم ديويندي مسلڪ مشرب جو پايند نه هو تنهن ڪري متين اصول جي روشنۍ ۾ ان کي نيكالي ڏني وئي؟ نه، بلڪل نه دارالعلوم مان کيس ڪڍن جو اصل سبب سنڌس برتش حڪومت مخالف پاليسى هي، جنهن کي اسيں گذريل ستن ۾ سگهارن دليلن سان تفصيلي نموني ثابت ڪري چڪا آهيون، باقي رهيو مولانا سنڌي جي مسلڪ ۽ مشرب جو سوال ته ان جي لاءِ حضرت شيخ الاسلام مولانا وابونا سيد حسين احمد مدنى قدس سره جي تحرير ڏسو:

"جن ماڻهن کيس (مولانا سنڌي کي) 1326ھ يا ان کان پوءِ واري زمانی ۾ ڏنو آهي اهي ڀلي پيت ڄائڻ تا ته مولانا صاحب گھطو تپو ماڻ ۾ رهندما هئا۔ اجائي لپاڙيءِ بي فائدي ڪمن کان ڪوهين ڏور ۽ ذكر فكر سان گڏ علمي ڪمن ۾ ردل ۽ پنهنجن وڌڙن ۽ عالمن سان وفادار عقبتمند ۽ ادب ڪرڻ وارا هوندا هئا۔ سنڌن هر چرپر ۽ سکون مان، هر ڳالهه ۽ عمل مان سنجيڊگي ۽ سياڻپ تپكندى هيئي، سنڌن زندگي جي ڪل موزيٰ قرآن پاڪ جي خدمت، حدیث ۽ فقه جي ڪتابن جي اشاعت ۽ تعلیم هيئي، متن ڏوكڙ پيسى ۽ نٺ نانگر جو ڪوبه

مولانا عبد اللہ سنڌي مرحوم کي (نعمذبالله) ارتداري عقيدي وارو چئي ڪري مدرسي مان سنڌس نيكالي واري ڳالهه کي (به ان سان ڳندي) تنظيم ۽ سياسي سرگرمين کان ڪتي ڇڏجي، جنهن ته حضرت شيخ الاسلام ۽ مولانا گيلاني ۽ حڪومت جو سي۔ آء۔ بي تئي ان ڳالهه تي متفق آهن. مولانا سنڌي جي مدرسي مان نيكالي ۽ جمعيه الانصار جي ڀچ داه رڳو ان بنڍاد تي هيئي ته مولانا سنڌي مرحوم مهتممن جي برخلاف جمعيه الانصار جي سرگرمين جو رخ انگريز سرڪار جي مخالفت ڏانهن موزيٰ ڇڏيوهيءُ سچ ڀچ به حضرت شيخ الهدٰ وٰ جمعيه الانصار جي جو ڙڻ جو مقصد به اهوئي هو.

هاطي پتايو ويحي ته مدرسي وارا پراطن شاگردن جي تنظيم جا ڪيترا حامي ۽ شوقين هئا، انهن تنظيم جوڙي ڪڏهن؛ جيڪڏهن اتفاق سان نهئي ويئي هوندي ته به ان کي باقي وقت ڏنو هوندانوئن؟

پري ويچ جي ضرورت ڪانهي، هن وقت عالمي مؤتمر کي ئي ڏسي وٺو ته اهي ئي مهتمم سڳора ان جي مخالفت ۾ ڪهيٺي نه بيهودي نموني هتلياربند ٿي ميدان ۾ لهي پيا آهن ۽ پنهنجن ٿي پراطن شاگردن کي خوار خراب ڪرڻ لاءِ ڪهڙا ڪهڙا نه جتن ڪري رهيا آهن. تانجو مسلڪ مشرب کي پشيرو رکي مودودين سان لعون لڳائي پئي ويحي،وري حيرت جي ڳالهه ته اها آهي جوان پدرري پت مجييل ڳالهين ڏي هن فقير رڳو اشارو ڪيو آهي ته مهتمم صاحب ايڏو تپي باهه ٿي ويو آهي جو کيس ساب الموتى (مئلن کي گاريون ڏينڊت) ۽ داستان ساز وغيره بنائي ڇڏيو، پر ساڳين ڳالهين کي اج كان لڳ ڀڳ 28-29 سال اڳ مولانا گيلاني نه رڳويانه پرانهن کي قلمبند ڪري، مهتمم صاحب جي ئي نگراني هيٺ شايع ٿينڊڙ رسالي ماہنامه دارالعلوم ۾ چپائي به ڇڏيو ته به مهتمم صاحب نه ته مولانا گيلاني صاحب تي ڏرييو نه ئيوري ڪنهن تردیدي مضمون لڪٹ جي ضرورت محسوس ڪيائين. آخر اهو فرق چو، مтан مولانا گيلاني خلاف تردیدي مضمون لڪٹ ۾ اهو دٻ ته ڪونه هو جو جيڪڏهن ان کي چيئيو ته ڪيتائي ٻو ته ڏل راز ڪلي پوندا.

اڳتي هلي ڪري پنهنجي ساڳئين دعويٰ کي سگهاري بنائڻ لاءِ هت پير هڻندى لکن ٿا:

اثر نه هو پیسي کي ته هو ئىكري نه پر ڦولطي وانگر سمجھندا هئا. دنياوي لئي ۽ خلق پاڻ کي مقدس ڪري پيش ڪرڻ کي اجايو ۽ واهيات ڪم سمجھندا هئا. شاهوڪارن ۽ اميرن سان لاڳاپا ته پري رهيا پر مورڳو ساڻ نفرت ڪندا هئا، غريبين، فقيرن شاگردن ۽ اللہ وارن سان کيس وڌي محبت هوندي هئي. ڏينهن رات خلق جي عقیدن ۽ عملن کي ستارڻ سنوارڻ لاءِ جاڪوڙيندا هئا ۽ مسلمان جي ترقی لاءِ تٿپ ۽ مسلمان امت کي مغرب جي زهريلي تعليم ۽ بي ديني جي ويائی جراشيمن کان بچائي سنڌن نصب العين هو (ذاتي دائري: مولانا عبد اللہ سنڌي ص(43)

مٿين عبارت کي هڪ پيرو پيهر پڙهي وڃو اجائی لپاڙ ۽ بي فائدی ڏندن کان بچطن وارو ذكر فڪر ۽ علمي ڪمن ۾ ردل رهنڌي عبادت ۽ نيك ڪمن جو ڪوڏيون ديني بزرگن ۽ امت جي عالمن جو وفادار ۽ عقیدتمند، ڏاهپ ۽ سڀاڻ جو مجسمو ڪتاب اللہ ۽ سنت رسول اللہ جي خدمت واري ڪل موژي جو مالڪ، ڏوكڙ پيسي ۽ دنياوي لئي ۽ ثانگر کان بي پرواهه مست الست، اميرن ۽ هوند وارن کان پاسيرو فقيرن، شاگردن ۽ اللہ وارن جو عاشق نيك ڪمن ۽ عقیدن جي سداري لاءِ جاڪوڙيندڙ ۽ اهتا پيا سنا گلن ڪنهن جا ڳلتايا پيا وڃن؟ اهي سڀائي سنيون عادتون ۽ گلن انهيءَ مظلوم حضرت سنڌي جائي ته آهن جنهن کي ڏاريابن ته خير هونئن ئي دشمن سمجھندا رهيا پر پنهنجن به مرتد ۽ واجب القتل چئي ڪري پنهنجي چوياري مان ڪڍي ڇڏيو.

زاده ٺڳ نظر نے مجھے کافر جانا
اور کافر یہ سمجھتا ہے مسلمان ہوں میں

پلا انهن عادتن ۽ وصفن هوندي آخر هو ديويندي مسلڪ ۽ مشرب کان قريل ڪيئن ٿيو؟ چا ديويندي مسلڪ ۽ مشرب انهن ڳلن کان ڏار بي ڪا شيءَ آهي؟

وري حضرت نانوتوي جن جو مٿيون اصول ته مدرسي جي استادن لاءِ آهي، مولانا سنڌي مدرسي ۾ استاد ٿوري هو هو ته پراٽن شاگردن جي تنظيم جو ناظم هو جنهن کي بدقصمتی سان مهمتمن پنهنجن اختيارن جي 175

رهي اها ڳالهه ته حضرت شيخ الهدن جن ان اختلافي سوچ وبيچار هوندي به مولانا سنڌي کي پاڻ سان ڳندي چو رکيو ۽ ان جي مسلڪ ۽ مشرب جي اختلاف کي ڪيئن سنڌو سوال اللہ پناه ڏي ان لاءِ ڪوند هو ته کو حضرت شيخ الهدن مهمتمن جي مخالفت يا مقابلی لاءِ ايڻ ڪيو هو جيئن اچڪالهه مشهور ڪيو پيو وڃي، پر رڳوان لاءِ هو ته حضرت شيخ الهدن جي کو ڪم مولانا سنڌي کان وٺڻ گهريو ٿي ان ڪم کي صحيح نموني ڪرڻ جي صلاحيت منجهن سڀني کان وڌيڪ محسوس فرمائي (داستان کي حققت ص 8)

انهيءَ جي ڪري ته موصوف کي سنڌو ڪونه ويو جي ڪڏهن عقيدي ۽ دين اسلام جو سوال هجي ها ته ان معاملي ۾ حضرت شيخ الهدن جي کو شيخ الحديث، استاذ الكل ۽ حضرت نانوتوي جو جانشين ۽ سنڌ امانتن جو صحيح امين هوان کي ضروري ڳالي ڀائيوار بنايو وڃي ها ۽ ان جو هڪڙو اشاروئي مولانا سنڌي کي پنهنجي موقف تان هٿ ڪنائي لاءِ ڪافي هجي ها. پر هي علمي بحث مباحثو ته رڳو ڏيڪاءِ لاءِ هو اصل سازش ته انگريزن جي هئي.

ڪيڏونه سنڌو ٿئي ها جو حضرت مهمتمن اڳ پوءِ ان مسئلي کي بچتو ڪري ڇڌي ها ته حضرت شيخ الهدن قدس سره مولانا سنڌي سان جي کو پيار محبت ۽ مدد واري هلت هليو ٿي، چا ڪنهن خراب عقيدي واري ۽ واجب القتل مرتد سان هڪ ديني اڳواڻ جو هڪڙو برٿاءِ شرعی روء سان جائز ۽ روا آهي؟ ڪافر مشرڪ ۽ مرتد جي حڪمن ۾ زمين آسمان جو فرق آهي تنهن ڪري قومي تحریڪن ۾ غيرمسلمن کي شامل ڪرڻ وارو مثال به نتو ڏيئي سگهجي، حيرت ۽ اچرج جهڙي ڳالهه آهي جو مهمتمن هيدڻي وڌي اونهيءَ علم رکندي بـ هڪ چتي چتي حقيت کي لڪائي لاءِ ڀج ڊڪ ۾ ڪهڙيون ڪهڙيون نـ توکرون ۽ ٿاپا کائي رهيو آهي.

سچی ڳالهه ته اهائی آهي ته مولانا سندھی، سان مهتممن جيڪي ڪجهه ڪيو سوان اط ڪيئي ڏوھ جي سزا آهي جنهن جي سُرکي کيس خود حضرت شيخ الھنڊ پياري هئي يعني انگريز دشمني واري سرڪ. جنهن کي مهتمم سڳورا هڪ منت لاءِ به برداشت ڪرڻ لاءِ تيارة هئا. هاڻي جيڪڏهن سڌو سنئون اها ڳالهه آڏو ڏيئي مهتمم سڳورا ڪو قدم ڪطن يا ت سندن لاءِ ان طرز عمل ۾ ڪيئي خطرنا هئا ۽ سڀ کان وڏو خطر و ته حضرت شيخ الھنڊ جي شخصيت هئي. تنهن ڪري هڪ علمي مسئلو پيدا ڪري ان جي آڙ ۾ حضرت سندھي مظلوم کي هتاييو ويو ان سجي ڏنڌي مان حضرت شيخ الھنڊ کي ڪيءَ تکليف پهتي هئي، ان کان پاڻ ڪيترو متاثر ٿيا هئا ان جو ڪجهه اندازو هن واقعي مان ٿي سگهي ٿو ته ان ڪاروائي پوري ٿيڻ کان پوءِ حضرت مولانا انور شاه ڪشميري جنهن مولانا سندھي تي نکتل ڪفر جي فتوی تي صحيح ڪئي هئي سو جڏهن حضرت شيخ الھنڊ جي ڪجهري ۾ پهتو ته حضرت جن ان کان منهن ٿيري ڇڏيو پوءِ وڌي منت مير ڪان پوءِ حضرت جن ان کان راضي ٿيا. جيڪڏهن هيءَ ڪاروائي سچ پچ به شريعت جي مطابق هئي ۽ دين جي هڪ اهم گهرج کي پوري ڪرڻ لاءِ هئي ته پوءِ ان کان حضرت شيخ الھنڊ جي ناراضگي جي ڪھڻي توجيهه ٿيندي؟ وري اهوئي مولانا انور شاه ڪشميري جيڪو حضرت مهتمم جي چوڻ موجب ان سجي ڪاروائي ۾ اڳپرو هو ۽ حضرت سندھي سان گھڻو ڪري پيو بحث مباحثو ڪندو هو. تنهن کي پوءِ جڏهن پنهنجي ٻيل ۽ غلطي جو احساس ٿيو ته حجاز ڏانهن مولانا سندھي جي نالي ھڪڙونياپو موڪلي معافي گھريائين. شاه صاحب جو معافي نامو پڙهي ڏسو.

ديوبند ۾ رهڻ دوران غلط فهمي جي ڪري آءِ اوھان لاءِ تکليف جو سبب بنيو هوس. هاڻي منهنجي دل ۾ توهان لاءِ ڪوبه اهنچ ڪونهي اميد ته اوھين بـ مون کي معاف ڪرڻ فرمائيندا. (نقش حيات ج 2، ص 144)

جيڪڏهن هي شرععي مسئلو هو ته ان کي غلط فهمي چو ٿو ڪوئيو وڃي ۽ ان تي معافي گھڻ ۽ معدترت ڪرڻ جي ڪھڻي معني آهي؟ مرڳو لفظ (غلط فهمي) اصل راز ۽ حقائق تان پردو ڪطي ڇڏيو آهي. اهو هيئن ته

مهتممن جون راهون حضرت شيخ الھنڊ ۽ مولانا عبيده اللہ سندھي، جي راه کان ڏار هيون پهرين ڏر گھريو ٿي ته حضرت نانوتوي جي مشن ۽ مقصد جي ابتش دارالعلوم جا استاد ۽ ڪارڪن قومي سياست کان ڪتجي پنهنجي سرگرمين کي رڳو پڙهائڻ ۽ درس تدریس تائين محدود رکن تان ته انگريز جي ڏمر کان بچيا رهن ۽ گڏوگڏ انهن جي قرب ۽ عنایتن جا حقدار بنجي سگهن. جڏهن ته حضرت شيخ الھنڊ ۽ سندس پاليل پوسيل مولانا سندھي جن قومي سياست کان ڏار رهڻ کي دارالعلوم جي مقصدن ۽ نصب العين کان منهن موڙڻ برابر ٿي سمجھيو. مولانا گيلاني نقل ڪري ٿو.
هڪڙي ڏينهن هيئن ٿيو جو مولانا حبيب الرحمن عثمانى

صاحب هن فقير کي ياد فرمائي ۽ چيو ته تون حضرت شيخ الھنڊ سان ملي ڪري معلوم ڪر ته واقعي سياست ۾ حضرت جن جو مسلڪ ۽ موقف ڪھڙو آهي؟ ڀانيان ٿو ته اڳين نماز کان پوءِ جو وقت هو مسجد جي اڳڻ ۾ هڪ ڪمرو هوندو هو جنهن ۾ حضرت شيخ الھنڊ پنهنجي زندگي جو پچاڙڪو ڪم يعني قرآن پاڪ جي ترجمي جو ڪم ڪندو هو. هي فقير ته ان ئي اڳڻ جو رها ڪو هو. نماز کان پوءِ سائين جن ان ئي تصنيف ۽ ترجمي واري ڪمري ۾ ويا اڪيلائي هئي سوموقموڏسي فقير به پٺيان پٺيان ان ڪمري ۾ حاضر ٿي ڪري چيو سائين ڪجهه عرض ڪرڻو آهي. معمول جيـان مرڪندي فرمائينون اچ چا ٿو چوڻ گھريـن. آءِ به ويهي رهيس ۽ جيـكـوـنـيـاـپـوـمنـهـنجـيـ حـوـالـيـ ڪـيـوـ وـيـوـ هوـ سـائـينـ جـنـ جـيـ سـامـهـونـ بـيـانـ ڪـيمـ پـاـنـ ٻـڌـنـداـ رـهـيـاـ جـڏـهنـ آءِ پـنهـنجـيـ ڳـالـهـ پـوريـ ڪـريـ چـڪـ تـهـ ڏـنمـ تـهـ سـائـينـ جـنـ تـيـ هـڪـ خـاصـ ڪـيـفيـتـ طـاريـ ٿـيـ ويـئـيـ آـهيـ ۽ پـنهـنجـيـ استـادـ ۽ دـيـوبـندـ مـدـرسـيـ جـيـ بـانـيـ مـولـاناـ مـحمدـ قـاسـمـ نـانـوتـويـ ـالـلهـ، جـنهـنـ کـيـ پـاـنـ "حضرـتـ الاستـادـ" جـيـ لـقـبـ سـانـ يـادـ ڪـنـداـ هـئـاـ انـ جـوـ نـالـوـ وـئـيـ فـرـمائـڻـ لـڳـاـ تـهـ چـاـ حـضـرـتـ الاستـاذـ هـنـ مـدـرسـيـ کـيـ رـڳـوـ درـسـ تـدـريـسـ ۽ـ تـعـلـيمـ وـتـعـلـمـ جـيـ لـاءـ قـائـمـ ڪـيوـ آـهيـ؟ مـدـرسـوـ منـهـنجـيـ سـامـهـونـ قـائـمـ ٿـيوـ هوـ جـيـتـريـ قـدرـ مـونـ کـيـ چـاـنـ آـهيـ تـهـ 1857 عـ جـيـ هـلـ چـلـ نـاكـامـ ٿـيـنـ کـانـ پـوءـ اـرـادـ

کیو ویو ته کو اهزو مرکز قائم کیو ویجی جنهن جی مدد سان ماٹھن کی تیار کیو ویجی. تانتہ 1857ع جی ناکامی جو پورائو کری سگھجی. پچاڑی م فرمایائون تہ پڑھن پڑھائے جن جو نصب العین آهي آئے انھن جی وات م آڈ کونہ بظہندس پر خود پنهنجی لاء ته ان ئی وات کی چوندیو اٿم جنهن جی لاء منھنجی خیال مطابق حضرت الاستاذ دارالعلوم جی جو زجڪ ڪئی هئی (بحوالہ: ماہنامہ دارالعلوم جمادی الثانی 1372ھ ص 42)

ان کان سواء دارالعلوم جی چوباری م حضرت نانوتوی جی اها چوٹی به عام ہوندی هئی ته "فقیر پنهنجی مشن کی تعلیم واری پردي م لکائی چڏيو آهي." سو اهو سوچ و بیچار جو فرق جنهن جو مظلوم مولانا سندھی شکار ٿيو هواج جنهن کی جیئن ٹیئن پلی چوندو وتي پر تاریخ جن سچاین کی پنهنجی سینی م سموئی چڏيو انھن کی میتی چڙٺن ناممکن آهي ۽ نوری محرم 1362ھ مطابق فیبروری 1943ع تی لکیل مولانا گیلانی جی خط سان 1332ھ مطابق 1913ع جی واقعن (جمعیت الانصار تان مولانا جی برطوفی ۽ دیوبند مان نیکالی) جی حقیقت تی پردو وجھی سگھجی تو چو ته خود مولانا گیلانی (جنھن جو سهارو وئی کری مرحوم مظلوم سندھی کی نعوبیالہ واجب القتل مرتد سمجھیو پیو ویجی) پوری صورتحال کی وائکو کری چڏيو آهي. مظلوم مولانا سندھی کی الله پناہ ذی خراب عقیدی وارو ۽ واجب القتل ثابت ڪرڻ لاء بیہودی کوشش ڪرڻ کان لکیو ویو آهي ته بی تھمت اها هنئی وئی آهي ته مهتممن قومی خودمختیاري یا هندستان جی آزادی م ڪڏهن کوہ حصو نه ورو جھڑوکر اهي برطانوي حکومت جا پوچاري ۽ ان جا پگھار وارا هئا سو پھرین تھمت کان وڌيک واهیات ۽ بیہودی آهي. (دانستان کی حقیقت ص 11)

منھنجی جنهن تقریر تی هیڈی سجی قلمی واوپلا ٿی رهی آهي ۽ جنهن کی بھانو بنائي هن فقیر کی قسمین قسمین لقبن سان نوازیو پیو ویجی ٿی سگھی ٿوان جوریکارڊ اچ بے دیوبند م کن ماٹھن وتن هشیکو هجی ان کی پیهر ٻڌي سگھجی ٿو ان م ڪٿی به هي جملہ کونہ ملندا جن کی منھنجی طرف منسوب کری هي مهربانیون ڪیون پیون وڃن.

وہ بات سارے فنانے میں جس کا ذکر نہ تھا
وہ بات ان کو بہت ناگوار گذری ہے
پر جذہن پاٹ انھن پراٹن قصن کی چیزیو اٿن ته پوءِ اصل سچاین کی
پدری ڪرڻ لاء بھر حال کجھ لکھوئی پوندو. دعوی اها ڪئی پئی ویجی ته
سچی پچی حقیقت ہی آهي ته انھن (مدرسی جی مهتممن) نہ
رڳو جنگ آزادی م حصو ورتو هو پر پین کی بے ان م حصہ دار
بنایو ویو هو. (دانستان کی حقیقت ص 11)

اما دعوی حقیقت سان کیتري قدر نہ کی بیهی ٿي؟ ان کی پرکٹن لاء
پری ویجٹ جی ڪا بے ضرورت نہ آهي. حکومت برطانیہ جنهن جی خلاف اها
جنگ جوتی ویئی هئی مهتممن لاء انھن جو تاثر ۽ خیال ڪھڑو هو ۽
حکومت جو ساٹن ورتاء ۽ ھلت کھڑی ٿئی؟ بس ان ڳالهہ کی سامھون
آئیو ته پاٹھی سی اچا کارا پدرائی پنهنجی اصلی رنگ روپ سان نکری
نروار ٿي ویندا. ڏسو ریشمی خطوط سازش ڪیس جو تعارفی حصو
(دائريکتري) جنهن م برطانوي حکومت جی سی۔ آءے ٻڌي حضرت مولانا
حافظ محمد احمد صاحب مهتمم دارالعلوم جو تعارفی نوت هیئن لکیو
آهي.

محمد احمد صاحب شمس العلماء پت محمد قاسم بانی
مدرسہ دیوبند. هي مدرسی جو مهتمم یا پرنسپل آهي ۽
حکومت جا وفادار آهن. (کون کیا ہے؟ ص 62)

هڪ پی جاء ٿي هیئن سجاط پ ڪرائي اٿن.
مدرسی جو پرنسپل شمس العلماء مولوی حافظ محمد احمد
جي ڪوان اداري جي بانی مرحوم جو پت آهي، وفادار ۽ شریف
آهي. (کون کیا ہے؟ ص 53)

حکومت جي نوازش جو پيو دليل به ڏسو مهتممن وتن پروسی جو گو
مولانا مناظر احسن گیلانی مرحوم لکي ٿو:

الله الله! اهو ڪيڏونه ڏکيو ۽ ڪڙو وقت هو جذہن برطانوي
حکومت پاران حضرت مفتی محمد احمد صاحب لاء مدرسی م
هي فرمان آيو ته حکومت موکی علاقئي م سرسبز ۽ آباد زمین
جي هڪ وڌي جاگکير اوahan جي خدمت م پیش ڪري ٿي. ٿي

سگھی ٿو حڪومت جي اها بخشيل جاڳير سوبن ايڪڙ يا چوڪڙين ۾ هجي مشوري واري ان مجلس جنهن ۾ حڪومت جو اهو فرمان غور ويچار لاءِ پيش ڪيو ويو هن فقير کي به سڌائي شريڪ ڪيو ويو هو ڳالهه هلي ته اها جاڳير قبول ڪئي وڃي يا نه. ان تي گهڻي دير تائين بحث هلندو رهيو پچاڙي ۾ نيت اهو طئه ٿيو ته جاڳير قبول ڪرڻ جي صورت ۾ حافظ محمد احمد صاحب کي مدرسي جي مهتممي تان هت ڪلڻ پوندو

(بحواله ماہنامه دارالعلوم شوال 1372ھ)

جيئن ته ان برطاني بخشش کي قبول ڪرڻ جي صورت دارالعلوم جو اقتدار ۽ اهتمام هتن مان هليو ٿي ويو جيئن سندس ڪچري جو ساتي مولانا گيلاني پڌائي رهيو آهي. ان ڪري هڪڙو وفد حڪومت کي ان نازڪ صورتحال کان آڪاهه ڪرڻ لاءِ روانو ٿيو نيت حڪومت هڪ اهڙي سٺي وات ڪڍي ڏني جو شاهي بخشش مان به لاي ڦلندو رهيو ۽ دارالعلوم واري اقتدار ۽ اهتمام کي به ڪولهر لوڏونا چي. سوهين جو حڪومت جي اشاري تي حيدرآباد جي نظام، مهتمم صاحب کي مفتی اعظم جو عهدو آجي وظيفي جي نالي ۾ خاصي موچاري رقم جاري ڪري ڇڏي جيڪا اجڪله جي پيسن ۾ ويهارو هزارن کان به وڌيک هوندي. وري گهر جي هر ماڻهو لاءِ پنجاهه پنجاهه روپين جو وظيفو ڏار جاري ڪيو ويو اهو سلسلي 1341ھ تائين جاري رهيو. مولانا حبيب الرحمن عثمانی نائب مهتمم بابت به حڪومت جواهوري تاثر هو جيڪو مهتمم صاحب بابت هو. سـي۔ آءـ دـي پنهنجي رپورت ۾ لکي ٿو:

حبيب الرحمن مولوي نائب مهتمم مدرسہ ديويند مولانا عبيده الله ۽ مولانا محمود حسن جي اسڪيمين ۾ شامل نه آهي. ان کي وفادار سمجھي سگھجي ٿو. (كون کيا ٻه 53)

انهن سڀني ثابتین ۽ شاهدين مان روشن ڏينهن جيان هي ڳالهه پڌري ٿي ويني آهي ته هڪڙي طرف حضرت شيخ الہند ۽ سندس ساتي هر قسم جا ڏك ڏاڪڙا سهيءِ حڪومت برطانيه سان حق خود اختياري ۽ آزادي جي جنگ لزي رهيا هئا ته پئي طرف مهتمم سڳورا حڪومت سان وفاداري ڏيڪارڻ لاءِ گورنر جون دعوتون ڪري ان جي واڪاڻ ۽ سارا هه ۾ قصيدا ۽

مضمون جي مطلب ۽ مفہوم جو اندازو ٿي وڃي ٿو ۽ پڻ ان مان هي به خبر پوي ٿي ته:

(1) اخبار زمیندار جو بيان ڪيل مضامن اصل ۾ (همدرد دھلي) جي هڪ لينگ آرتیڪل کي بنیاد بنائي ڪري لکيو ويو هو ۽ زمیندار جي 13 جولائی 1915 ع واري اشاعت ۾ چپيو هو.

(2) هي مضامن حقیقت نگار جي قلمی نالي سان چپيو هو. همراهن جو خیال آهي تان جوليڪ مولانا ابوالكلام آزاد آهي اها ڳالهه صحیح بٿي سگھي ٿي پر اهورگو ڪي انومان آهي.

(3) وفد جي ميمبرن جي خيال ۾ مولانا شبیر احمد عثمانی جو مضامن ان جو مسڪت جواب آهي. ابوالكلام آزاد ان جو جواب ڏيئي نه سگھيو آهي. پر اهورگو سندن وهم آهي. مون کي ته ان مضامن ۾ ڪابه سگھه ڏست ۾ نه ٿي اچي. مولانا محمد احمد جي بچاء ۾ قلم کي گھٹو ٻوڙايو ويو آهي پر اصل اعتراض جو اهو بنیادي نڪتو ته هي اعزاز کيس سرڪار لاءِ لکيل خدمتن (جاسوسي) جي بدلي ۾ ڏنو ويو آهي. ان جي جواب ۾ هڪ لفظ به نه لکيو ويو آهي.

(4) مضامن جواهو پاسو ته هيڪاري ڪسو آهي ته مولانا محمد احمد کو اهڙو ڪم کونه ڪيو آهي جيڪوان کان اڳ ۾ ڪيونه ويو هجي ۽ ان جا ڪجهه مثال به ڏنا ويا آهن.

(5) مولانا محمد قاسم نانو تو وياري وقت کان وٺي ڪري مولانا رشيد احمد گنگوهي جي وقت 1905 ع تائين وارين حالتن جي سختي ۽ 1915 ع جي حالتن واري فرق کي بلڪل نظرانداز ڪيو ويو آهي. ڪٿي 1905 ع تائين حالتن جو ڏهڪاءِ جبر ۽ ڪٿي 1916 ع کان پوءِ وارين حالتون جڏهن آزادي جي تحریڪ هڪ نئين دور ۾ داخل ٿي وٺي هئي ۽ قاسي تحریڪ پنهنجي شروعاتي مرحلی مان نكري چڪي هئي. هائي ان جي لوڪ کان لڪائي پالنا ڪرڻ جي ضرورت نه هئي بلڪ وقت اچي ويو هو ته ان کي زمانی سان دويدو نظرؤن ملائڪ سڀاري وڃي. پر قاسي ۽ عثمانی خاندان جا شهزادا آچپي لاءِ مچندڙ ان مج جي گرميءَ کي محسوس ئي ڪونه ڪري رهيا هئا جيڪو حضرت قاسم العلوم والخيرات جي لائق شاگرد مولانا محمود حسن جي سيني ۾

ضميمو ٿيون

ديوبند واري واقعي جي وضاحت
۽ مليل اعزاز جي پيرائي حقیقت

حڪومت هندستان جي سڀڪريٽري ڏانهن يو پي سرڪار جي سڀڪريٽري پاران 28 آڪتوبر 1915 تي مولانا محمودالحسن بابت لکيل خط ۾ مولانا محمد احمد مرحوم جي ان سڀسانامي جو ذكر آهي جيڪو سندس طرفان ۽ سندس اڳوائي ۾ ئي هڪ پنج رکني وفد کيس شمس العلماء جي خطاب ملڻ واري خوشيءَ جي موقعی تي شڪرانی طور پيڻ ڪيو هو ان خط جي پئي پيراگراف ۾ چيو ويو آهي ته سڀسانامي سان گذ (سڀسانامي پڙھن واري مولوي) هڪڙو ڀمقلیت به هز آنر جي خدمت ۾ پيڻ ڪيو هو جنهن ۾ اخبار زمیندار (لاهور) جا ڪجهه تڪرا به نقل ڪيل هئا. ان ڀمقلیت ۾ مولوي محمد احمد مهتمم دارالعلوم کي حڪومت پاران مليل شمس العلماء واري دنياوي اعزاز قبول ڪرڻ تي (پيسسي جو پوجاري) چئي ڪري جهڙو ڪار ڏئي وٺئي هئي. ان جو جواب مولوي شبیر احمد عثمانی طرفان ڏنو ويو هو اهو به هز آنر جي خدمت ۾ پيڻ ڪيو ويو هو. انهن سڀني جو خيال آهي ته اهو ڀمقلیت "الهلال" ڪلڪتٽ جي ايڊيٽر مولوي ابوالكلام آزاد جو لکيل آهي. جيئن ته ان جي طرفان ڪوئه جواب الجواب نه آيو تنهن ڪري هنن سمجھيو ته کائنس ان جو جواب پهچي نه سگھيو آهي. ان پيراگراف ۾ زمیندار جي جنهن مضامن ۽ ان تي ٻڌل جنهن ڀمقلیت جو ذكر آيو آهي سو مضامن ڀا ڀمقلیت ته ملي نه سگھيو آهي. البتة مولانا شبیر احمد عثمانی جيڪو جوابي مضامن لکيو هو اهو حاضر آهي. اهو مضامن "القاسم" ديوبند بابت 10 رمضان 1333 هه مطابق آگست 1915 ع ۾ چپيو هو. (صفحي 1 کان 17 تائين) ان مان زمیندار جي بيان ڪيل 183

هن دردیلی داستان کی ڪیترو ڊگھو ڪجي ۽ ان جي ضرورت ئی ڪھڻی آهي ان جي پرک لاءِ هي ڪتاب ۽ منجھس آيل سرڪاري رپورتون، ضمیما، تحریڪ شیخ الھند ۽ ان جا دستاویز (ترتیب مولانا محمد میان) دی انڈین مسلمز ای ڊاڪیومنٹری ریڪارڊ (ترتیب شان محمد) تحریڪ ریشمی رومال اور سندھ (داڪټر ابو سلمان شاهجهان پوری) وغیره. انهن صاحبزادن ۽ شہزادن جي بی بصیرتی ۽ ان کان به گھٹو ڪجهه وڌیک تی سچار شاحد آهن. هائی توہان مولانا شبیر احمد عثمانی جو مضمون پڑھو (۱. س. ش)

اعزاڙ ڏيئن جي حقیقت

هن تحریر ۾ اسان جي ڳالهه جو منهن مهاڙ ان نالي لکیل حقیقت نگار ڏانهن آهي جنهن پنهنجي دل ۾ دکندڙ باه کان يا اچڪله جي هت ٺوکي ۽ ڏيڪاءَ واري سیاسي حریت پوري هٿان مجبور ٿي ڪري اخبار زمیندار جي صفحن ۾ متین عنوان سان اخبار همدرد جي هڪڻي ليڊنگ آرتیڪل جو رد ڏيندي پنهنجو عقلی ۽ اخلاقي فرض نباھيو آهي. ڪشي ظاهري نموني هو خاص طور تي اسان سان مخاطب نه آهي پر جيئن ته حقیقت نگار جي اخلاقي ۽ عقلي فرضن موجب هر ڳالهه کي چندی چائی سندس اصلی حقیقت موجب مڃڻ گھرجي ۽ اسان جي وري مذهبی فرضن موجب (النصح لڪل مسلم) واري قاعدي موجب ڪنهن به ڳالهه جي اصلی ۽ صحیح حقیقت کي چتو ڪرڻ گھرجي تانه جيڪي ماڻهو سچ جا ڳولاڻو آهن (جن جو وجود بدستمي سان اچڪله نه هجيڻ جي برابر آهي) تن کي سندن پاڪ مقصد ۾ مدد ڏيڻ گھرجي. بس انهيءَ جي ڪري اسان هنن ڪجهه ستن لکڻ جي ضرورت محسوس ڪئي آهي ۽ اڃان به جي مناسب لڳو ته انهن ۾ ڪجهه واڌارو ڪري سگهجي ٿو. زمیندار جواهو پر چو گھٹو ڳولا کان پوءِ ملي سگھيو آهي. پر پوءِ غنيمت آهي جو 12 جون واري "همدرد" جي تصحیح ته زمیندار جي 13 جولاءَ واري پرچي ۾ چي آهي. پر اسان ان جي پیت ۾ رڳو اڌ مهیني جي وقفي سان زمیندار جي مضمون تي هڪ سچائي واري تنقید لکي ڪري پريس حوالي ڪري رهيا آهيون. توڙي جون ضرورتون ۽ مجبوريون ڪيترن ئي اٻو ڻندڙ ڪمن کي به

ڀڙکي رهيو هو ۽ جنهن مچ سندس کن خاص شاگردن ۽ دھلي ڪلاكتي جي ڪجهه ڏاھن جي دلين کي بدڪائي چڏيو هو هاءِ افسوس جوا هي صاحبزادا 1915ع ۾ بـ بدسي سرڪار لاءِ جاسوسي ۽ لڪچر وارا ڏنتا ڪري رهيا هئا. تانجو هي حضرت قاسم العلوم جي لاڳو شاگرد ۽ علمي فڪري جانشين سان گڏوگڙ انقلابي تحریڪن ۾ سر ڏز جي بازي لڳائيندڙ ڪارڪن کي سندن فڪري ۽ انقلابي مرڪز کان پاسيرو ڪري کين دشمنن جي خدمت ۾ پيش ڪرڻ لاءِ هت ڏوئي پثيان پيل هئا.

(6) انگريز سرڪار جي چاڙتن ۽ مسلمان اميرن يا والي رياست پيوپال جي خدمت ۾ سپاسنامي پيش ڪرڻ کي پاڻ ۾ پيت ڏيڻ ته بلڪل غلط آهي.

(7) دفاعي تحرير ۾ تنقيد ڪندڙ ۽ مضمون لکندڙ کي ڪنهن مشهور داستان ساز يا ڪوڙي مؤرخ سان تشبیهه ڏيڻ ۽ ان طرف آنگر ڪطنط اعتراض جو ڪو معقول جواب نه هوندو آهي. اهڙين لکظين کي علمي ڏاھپ جي ابتڙ سمجھيو ويندو آهي.

(8) زمیندار (lahor) جي حقیقت نگار جواشارو هن طرف هو ته مولانا محمد احمد کي جيڪو خطاب مليو آهي سو سندس علمي خدمتن جي مجتا ۾ نه، پر سندس سرڪاري خدمتن جي عيوض ۾ ڏنو ويو آهي. اها ڳالهه ان وقت ته رڳو مهتمم صاحب جي ڏنتن ڏسٽ وارن ڪن خاص واسطيدار مائڻهن جي علم ۾ هئي. مهتمم صاحب جون اهي خدمتون جيڪي هن جمعیت الانصار جي انقلابي تحریڪ کي ختم ڪري انگريز سرڪار جي خدمت ۾ پيش ڪيون هيون تن لکیل ڏندن جا تفصيل سي آءُ. دي جي فائلن ۾ لڪيل هئا. پر هائڻي ته سڀئي راز ۽ سڀئي جا وکا پڌرا ٿي چڪا آهن. تن مان چڱي پر پروڙي سگهجي ٿو ته اصل ۾ شمس العلماء جو خطاب کيس انهن ئي خدمتن جي ڪري ڏنو ويو هو ۽ جڙهن مولانا محمد احمد کان پوءِ 1925ع ۾ مولانا حبيب الرحمن عثمانی کي حيدرآباد دکن ۾ مفتی واري عهدی تي فائز ڪيو ويو ته اهو بـ سندس انهن خدمتن جو بدلو هو جيڪي هن حضرت مهتمم صاحب سان ٻانهن بيلی ٿي ڪري سر انجام ڏنيون هيون.

باب ورنگ و خال و خط، چه حاجت روئے زیبارا۔

انهن مثین ڳالهئين مان پھرئين ڳالهه تي جيئن ئي حققت نگار جي نظر پيئي ته کيس اندر ۾ آند ماند اچي وکوئيو ۽ ڪاوڙ ۾ صفا سڀجي همدرد جي ايڊيٽر تي چوھه ڇنڊڻ شروع ڪري ڏنا ته مشهور وطن پرست مستر گاندي ۽ مدرس ديويند جي پگهاردار مهتمم پنهي کي ساڳين قطار ۾ بيهارڻ جو آخر توکي حق ڪھڙو هو. ڇو ته پوئين همراه ڪڏهن به قومي ايشار ۽ فداڪاري واري جذبي جو مظاہرو ن ڪيو آهي، ان جي ابٿيٽ مستر گاندي جيڪي ڪجهه ڪيو آهي سو سچائي ۽ وطن پرستي جي تاريخ ۾ امر ٿي ويو آهي.

بيشك حقيت نگار وانگر اسان کي به اهوي احساس ڏنگيندو رهيو آهي ته هڪري مذهبی پيلی جي شينهن ۽ هڪ آزاد سياسي پهلوان کي هڪري ئي آڪاري ۾ چولاتو ويو آهي؟ يا وري ڪنهن سنئين سڌي روشن ضمير خدا پرست انسان کي هڪري اصطلاحي وطن پرست سان ساڳي صف ۾ بيهارڻ غلط آهي.

صلاح کار کجا و من خراب کجا - به بين تفاوت ره از کجا ست تا کجا
چه نسبت است برندے صلاح و تقوی را - سماع وعظ کجا فائد رباب کجا

پر اسین چالون ٿا ته همدرد جي معزز ايڊيٽر تي اهڙي ڪنهن به صاف بندی جو الزام ڏيڻ اجايو آهي. جنهن ۾ هن مستر گاندي ۽ مولانا کي آمهون سامهون بيهاريو هجي همدرد جي هيئين لفظن مان ته (ديويند جي هڪ ڪنڊائي پزرگ "مهتمم دارالعلوم الاسلامي" کي انج گھريو "شمس العلماء" جو خطاب ڏيڻ اين اميد جي ابٿي ۽ تعجب وارو پراائز آهي جيئن مستر گاندي کي جنوبي آفريڪا ۾ ڪيل خدمتن جي عيوض هندستان ۾ خطاب ڏيڻ آئڻ تقو سمجھان ته هڪري بط بطياد تي پنهي جي ڪارنامن جي پيٽا ۽ سندن درجن کي برابر سمجھيو جو نتيجو ڪڍيو ويو آهي. خود همدرد پنهي جي خدمتن ذي اشارو ڪندي هر هڪ جي نوعيت کي پنهنجي مختصر لفظن ۾ چتو ڪري رهيو آهي پر توهان آهي جونکي ٻڌو ٿا نکي سمجھو ٿا.

اوھان کي چاڻ هجھ گھرجي ته دارالعلوم ديويند جي اهتمام جي ذميواري مولانا محمد احمد کي ماڻهن ۾ متپرو بنائي ٿي، سو ڪو معمولي

مباح (جائز) بنائي چڏينديون آهن. جيئن اسان جو هي مضمون به انهن مان هڪ آهي. جيڪو آئڻ چجھط لاءِ موڪلي رهيو آهيان پر هڪڙو اسان کي ڏايو ڏك آهي جو اسان کي پنهنجا ڪيتائي سنا ۽ ضروري ڪم چڏي ڪري هڪ اهڙي اطوطندڙ ۽ بي فائدي بحث ۾ اچھو پيو آهي جيڪو هيڪاري هن اسلامي پاچي واري رسني کي سوگهي جھلڪ لاءِ اٿنڊڙ چولي وقت وڌيڪ گهتيا درجي جو ٿي پيو آهي پر پوءِ به حقيت نگار واري قلم جي تيك ۽ تيزي اسان کي مجبور ڪري چڏيو آهي. هيءَ به حقيت آهي ته هڪري قسم جي سوال جواب ۾ ڳالهئون وڌي ۽ ڏيون ٿي وينديون آهن جيئن همدرد جي 15-20 سنه جي مقابللي ۾ زميندار کي چئن کان به وڌيڪ پنهنجا اداراتي ڪالم ڦنڌا پيا آهن. تنهن هوندي به آئان خيال سان مسلم جماعت ۾ اهڙيون ڪوئيون ۽ ڪسيون ڳالهئون جيٽرو ٿي سگهي گهٽ ٿين. پنهنجي هن مضمن کي مختصر ڪرڻ جي ڪوشش ڪندس سڀ کان پهريائين مناسب آهي ته اسين همدرد ۾ چبيل ليڪ جو ته ۽ نچوڙ خود حقيت نگار جي لفظن ۾ بيان ڪري چڏيون جيڪو هن ريت آهي.

(1) جهڙي نموني هندستاني خادمن جي سرمۇن آزادي پسندن جي استناد ۽ وقت جي جوڌن جيالان جي اڳواڻ مستر گاندي کي پنهنجي پوري قومپرستي ۽ آزادي پسند هوندي به خطاب مليٽ اچرج جهڙي ڳالهه آهي. بنھه ايئن اها ڳالهه به عجب جهڙي آهي جو مولانا محمد احمد (مهتمم دارالعلوم ديويند) کي شمس العلماء جو خطاب مليو.

(2) گھٺو ڪري خطاب يا منصب ڏيڻ ۾ هيستائين جيڪو طريقو رهيو آهي. (يعني عام طور تي انهن ماڻهن کي خطاب ڏنو ويندو آهي جيڪي وڌن مقصدن لاءِ ظاهر ظهور يا لڪ چپ ۾ خدمتون سرانجام ڏيئي چڪا هجن يا منجهائين اهڙين خدمتن جي اميد هجي). ان حوالي سان مولانا موصوف کي جيڪو شمس العلماء جو خطاب مليو آهي اهو حيرت وارو يا گهٽ ۾ گهٽ اميد جي ابٿي آهي.

(3) ان ڪري جو مولانا جي آزاد شخصيت ۽ بي ڊبي سچائي جو ڏيڪ سهارنپوري واري جلسوي ۾ پدرٽو ٿي چڪو آهي.

(4) مولانا صاحب جي اتاهين شخصيت کي نه ڪڏهن اڳ ۾ خطاب جي ضرورت هئي (نه خدانخواست) وري ڪڏهن ٿيندي.

مکتب يا انجمن کونهی. هو هندستان جي مسلمان جي سپ کان و ذی درسگاہ ۽ سینی کان و دو مذہبی یادگار آهي. جنهن جا بانیکار جنهن جا شاگرد، جنهن جا استاد، جنهن جو تعليمی نصاب، جنهن جو سمورو عملو پنهنجي اندر نج مذہبی روح رکی ٿو. هن همیشہ ماڻ میث ۾ امن امان واري اٺ بدلجنڌڙ ۽ انتہائي ٿوس رفتار سان مذہبی تعليم کي عام ڪيو آهي ۽ سچن اسلامي جذبن کي عام توڙي خاص مائھن تائين چوئِ طرف پکيڙي چڏيو آهي. هن پنهنجي آواز تي کن ڏيندين کي ان وقت به جڏهن هندستان ۾ مسلمان جا نامي گرامي اڳوائ ڪانگريس جي مقصدن ۾ شريڪ ٿيڻ کي گمراهي ۽ چريائپ پڻ چوندا هئا ۽ جڏهن قرآن پاڪ مان کوئٽاريں سخت مفہوم وارين آيتن کي لفظي ۽ معنوی نموني ڪڍي چڻ لاءِ قراردادون پيش ڪيوں پئي ويون، تڏهن به هي ادارو انهيءَ قرآن ۽ انهيءَ حدیث جي سیني حصن جي بنان ڪنهن گهٽت وذا جي آزادائي نموني تعليم ڏيئي رهيوهه ۽ اڄ جي هن زمانی ۾ ب اهائي ساڳي تعليم ڏيئي رهيو آهي. جڏهن مسلم ليگ ۽ ڪانگريس کي گدائڻ جون ڪوششون ٿي رهيوں آهن ۽ اڄ جڏهن اهي پيٽكيل تقرير باز مولوي جن کي ڏه ويه سال اڳ مذہبی مجnoon، چريا ۽ تنگ نظر چيو ويندو هو تن کي هاڻيوري ڪمزور، پاڙيا، خوشامدي ۽ مصلحت پسند مشهور ڪيو پيو وڃي. رات ڏينهن جي ڦيرين گهيرين کي ڏسوءِ تمام غور سان ڏسوتے هڪ اها حالت هئي جڏهن دارالعلوم کي بغاوت پسند ۽ امن ۾ ڏقير وجهٽ وارو ۽ ملڪ و ملت لاءِ هايجيڪار سمجھيو ويندو هو تانجو هڪري چپيل اشتھار ۾ ته "گورنمينٽ تيان ڏي" جي عنوان سان هي ثابت ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي وئي هئي ته سرحد، ڪابل ۽ پين جاين تي جتي مسلمان عيسائين سان جنگ کن ٿا انهن سيني لاءِ رسد ۽ توانائي ديويند وارو مدرسو تيار ڪري رهيو آهي ۽ اڄ وري هي حالت آهي جو انهن ئي استيم تيار ڪرڻ وارن کي (اسين ثابت ڪنداسين ته هواج به پنهنجي وڌن جي وات تي هلي رهيا آهن). خوشامدي، دين و ڪائنو ۽ اهڙا پيا لقب ڏنا پيا وجن، پر توهان یاد رکو ته جھري نموني دارالعلوم وارن جا پير پھرئين حملن ۾ ڪونه ٿتريا هئا تهڙي نموني هن پئي مرحلی وارا حملاءَ جهتكا به کين ڏوڌي نتا سگهن.

(عنقاشكار کس نه شود دام باز چين که آنجاهيشه بار بدستست دامرا)

جيڪي ماڻهو دارالعلوم جي تاريخ جي ڪجهه ڳوڙهي چاڻ رکن ٿا تن کي چڱي ربت خبر آهي ته ڈار ڈار طبيعت جي ماڻهن ڪھڙي ڪھڙي نموني دارالعلوم کي قوم ۾ خوار ڪرڻ يا حکومت کي ان کان بدظن ڪرڻ وارين هايجيڪار سرگرمين جو چار پکيڙيو ۽ باوجود هن جي ته مولانا محمد احمد صاحب جھري ڦدآور شخصيت دارالعلوم جي پراطئي پاليسي کي هٿي ڪو ڪري رکن لاءِ (جيڪو هڪ ذميوار ۽ بهادر مهتمم جو سڀ کان و ڏو فرض آهي) پنهنجي بلند خيالي ۽ سبب ڏک ڏاڪتا سهي به ڪھڙي نه صبر ۽ سهپ جو ثبوت ڏنو آهي ۽ ڪيڻي نه ڏاھپ ۽ سمجھداريءَ سان مدرسی جي مڙنی ماڻهن کي پاڻ ۾ سلهاري ڳندي ان تعليمي فيض ۽ دين کي عام ڪرڻ لاءِ وڌ کان وڌ جاڪو ڙڪئي جيڪو مدرسی جي بانيڪارن جوارا دو ۽ منصوبو هو جن جو بيان هن اخباري ڪالمن ۾ سماجي ٺٺ سگهي، جيڪڏهن توهان کي انهن حقيقتن جي پرک ۽ پروڀجي ويچي ته ڪراوهان آڏواها حقيقت به ڪلي ويچي ته اوهان دارالعلوم يا مولانا محمد احمد بابت جيڪي ڪجهه ٺلهي ڊب ڏکي سان لکي رهيا آهي و ان ۾ اصل سچائي جو ڪيترو حصو آهي.

(خواهي که روشنٽ شود احوال سرعاق - از شمع پرس قصہ زباد صبام پرس -)

آءُ مجان ٿو ته مولانا محمد احمد صاحب مستر گانڌي، جھري فداڪاري، وطن پرستي ۽ قرباني جو ڪو شبوت ڪونهی ڏنو پر منهجي خيال ۾ اها مولانا جي گهٽتائي نه بلڪ ساراه آهي. جو هو به مدرسی جي پراطئن اڳوائڻ جيان انهن لفظن جي نئين اصطلاحي معني کان بي خبر آهي. مدرسی جو مهتمم هوندي به پگهارنه وٺن (جيڪو شايد اوهان وت قرباني جو وڌو درجو آهي ۽ ٿي سگهي ٿو ته اسلامي تاريخ ۾ پگهار وٺن وارن خلفاء راشدين کي به اوهان ان درجي کان محروم ڪري چڏيو). بيشڪ مدرسی جي پنجاه ساله برڪت پري تاريخ ان سلسلي ۾ مولانا محمد احمد جي ڪابه رهنمائی نه ڪئي آهي. پر شايد اوهان کي اها خبر ناهي ته ڪجهه مهينن کان حضرت مولانا محمود الحسن صاحب پگهار چڏي ڪري مسلمان لاءِ جنهن سهپطي روایت جوب ٻڌياد وڌو آهي سا مولانا محمد احمد جي ستن اثن سالن جي صلاح مشوري سان ئي قائم ٿي آهي. جنهن جي پھرئين ڪري حضرت قبله محمود الحسن صاحب پاران 35 سالن جي

لڳاتار ارادی کرڻ کان پوءِ آخر کار پگھار چڏي ڏيٺ آهي ۽ ان جو پيو مثال اهو هوندو جنهن تي عمل کرڻ جي فکر پر مولانا محمد احمد لڳوپيو آهي (توڙي جو مون کي خبر نه آهي ته اين ڪرڻ جي صورت پر مولانا محمد احمد صاحب مدرسي جي مهمان خانه جو خرج جي ڪولڳ پڳ چاليه روبيا ماھوار ٿيندو ۽ جنهن لاءِ مولانا کي مریدن وtan نذرانه ڪونه ٿا ملن، سو پنهنجي ذمي رهڻ ڏيندو يان).

ان موقععي تي اها ڳالهه به ياد رکن گهرجي ته حيدرآباد واري عهدی جو مدرسي جي مهتمميء سان ڪوئه تعلق نه آهي ۽ حقیقت نگار جي غلط فهمي پيدا ڪندڙ هئين لفظن جي جواب ۾ ته "هن کي مدرسي جي صدقی حيدرآباد مان وظيفو ٿو ملي" رڳو هن حقیقت کي بيان ڪرڻ ئي ڪافي آهي ته هندستان جي عظيم شخصيت جو وارث ۽ لائقی پت حافظ محمد احمد 1308ھ کان وئي حيدرآباد جو عهديدار آهي. جڏهن ته هن کي مهتمم 1313ھ پر بنایو ويو هو سو جيڪڏهن هاڻ کيس ڪا ترقی ملي آهي ته اها به انهن ئي بنیاد تي ملي هوندي جنهن بنیاد تي اڳ ۾ کيس اهو عهدو مليو هو.

ها! باقي ايترو فرق ضرور پيو آهي جو مولانا صاحب جي سنه ڪوششن سان مدرسي جو چندو جي ڪو اڳي رڳو هڪ سؤ روپيا هو سو هاطي پنج سورپيائني ويو آهي. "وَسَيَصِدُّ مُصَاعِفاً إِنْ شَاءَ اللَّهُ الْعَزِيزُ" حقیقت نگار جي ان اڄجاتائي تي جيئن اسان کي ڏک آهي، تيئن سندس ان هلڪرائي تي به هزار پيرما عجب ٿو ٿئي ته "جيڪڏهن مولانا محمد احمد پگھار وٺن چڏي ڏي ها ته پوءِ گانڌي ۽ گوکلي جي جاءه تي حضرت جنيد ۽ شبلي قطار ۾ آشي بيهاريو هاته به اسان کي ڪو اعتراض نه هجي ها." آئے پچان ٿو ته چا سچ پچ به تو وت گانڌي ۽ گوکلي جو درجو ايدو اتا هون آهي جو مولانا محمد احمد کي انهن جي قطار ۾ بيهار ڦان تون تپي باهه ٿيو وڃين. پر جنيد ۽ شبلي جي درجن ۽ سڀني ڪمالن جي تو وت تدر ۽ قيمت رڳو ايترني ئي آهي جو پنجاهه سث روپيا ماھوار پگھار چڏي ڏيٺ وارو سندن بزرگي ۽ پرهيزگاري واري مستند تي ويهن جهڙو ٿيو وڃي، سچي ڳالهه ته اها آهي جو

مشكل عشق نه در حوصله دانش ما است

حل اين نكته بدین فکر خطا تتوان کرد

اصل ڳالهه اها آهي ته فضيلتن ۽ درجن جي صف بندی توهان پوريء ربيت سمجھي ئي ناهي. نه ته ڪو اوھين هر هڪ کي سندس ئي جنس ڪمال جي قطار ۾ بيهار ڦھرو ها. ڏسو نه صحابه ڪرام ۾ الحمد لله هڪ پئي کان متئي ۽ اتم انسان موجود هئا پر زهد ۽ فقر ۾ ابوزر کي، امامت ۾ ابو عبيده کي، اتباع سنت ۾ ابن عمر کي، ديني سمجھه ۽ سيجاهه ۾ ابن مسعود کي، تاويل ۽ تفسير ۾ ابن عباس کي، پاچھه ۽ پاپوه ۾ ابوبكر کي، ديني حميٽ ۽ سختي ۾ فاروق اعظم کي، حيا ۽ حلم ۾ عثمان غني کي ۽ فيصلن نبيرون ۾ حضرت علي کي جماعت جو امام سمجھيو وبو آهي. هائي فرض ڪريو ته مولانا محمد احمد صاحب ۾ اوھان جو مقرر ڪيل ايشار ۽ وطن پرستيء وارو جذبو موجود هجي ها ته ڇا سندس انهن پين فضيلتن کان اڳوت ڪجي جن ۾ هومٿيرو ۽ نشانبر آهي ۽ جن جا اهنجاڻ هندستان جي سمووري اسلامي برادری جي اكيلي مرڪز دارالعلوم ديويند جي گذريل ويه ساله تاريخ ۾ محفوظ ٿي چڪا آهن.

پئي مامري بابت اسان حقیقت نگار کان رڳو ايترو پچڻ ٿا گهرون ته خطاب ڏيٺ جي سلسلي ۾ حڪومت جو طريقة ڪار اوھان پڌايو آهي ته (عام طور انهن ماڻهن کي خطاب ڏنو ويندو آهي جن ڪن وڏن مقصدن لاءِ كلوي يا لکي ڪري خدمتون ڪيون هجن يا منجهائين اهڙين خدمتن جي اميد هجي). توڙي جو اوھان وڏن مقصدن کي چتونه ڪيو آهي شايد ان مهل اوھان جي حریت ۽ سرفوشيء واري جذبی تي مصلحت چائججي ويهئي هئي، پر ڪهڙي به نموني جيڪڏهن واقعي اها حقیقت آهي ته پوءِ حضرت عبدالحي ٿي مولانا عبدالحق صاحب خيرآبادي مرحوم (جن کي خطاب ملڪ جا اوھان به اقراري آهي). ان عام قانون ۾ داخل هئا يا نه؟ ۽ جن بنیادن تي اوھان جي خيال ۾ ڪو ماڻهو خطاب جو حقدار ٿئي ٿو ان حوالى سان مٿين پنهي بزرگن کي خطاب ڏيٺ اچرج جهڙو عمل هويانه؟ جيڪڏهن انهن کي خطاب ملڪ اميد جي ابتر هو ته پوءِ ان ۾ ڪهڙو حرج ٿي پيو جو اوھان جي خيال ۾ جيڪا غلطی حڪومت په پيرما اڳ ۾ ڪري چڪي هئي سا مولانا محمد احمد جي سلسلي ۾ بيهار به ڪري وڌائين. اوھان وڏو زور لڳائي اهو ثابت ڪرڻ گھريو آهي ته مولانا محمد احمد کي خطاب ملڪ وارو عمل

سرجیمس مستن جي دیوبند اچط سان لاڳاپیل آهي. تي سگھی ٿو اين به هجي پر مولانا محمد احمد کي 1905ع پر سرجیمس لاتوس جي دیوبند اچط مان اهو تجربو ٿي ويو هو ته. "کنهن ليفتیننت گورنر جي دیوبند اچط جو هروپرو اهو مطلب نه آهي ته مهتمم کي خطاب به ملي." ان حساب سان مولانا جوان قسم جي نيت ۽ خیال کان خالي ذهن هجط پدری پت پيل حقیقت آهي. 6 جنوری 1905ع تي اوہان جي لفظن پر "دارالعلماء والمتوكلين" (سرجیمس لاتوس) جوشاهی انداز پر اچط، مولانا محمد احمد صاحب جي سرگرمی، وچ وارن همراهن جي پچ ڊڪ ۽ سینی سنهن ٿلهن کمن جي جانچ پڙتال، مدرسي ۾ عقیدت سان آجيائلي جا انتظام، پن قطارن ۾ لڳاتار جهنديون، تماشائين جا انبوه، عاجزائنا عرض ۽ مليبل جوابن تي وه واهه وغيره جبکي کجهه ڏٺو ويو سوان کان بلڪل گهٽ نه هو جيڪو توہان ۽ اوہان جي زهری ۽ سالم پھرئين مارچ 1915ع تي ڏٺو هاڻي حيرت آهي ان ڳالهه تي ته ان وقت کان وئي اچ ڏينهن تائين نه ڪنهن ان تي تنقيد ڪئي نه وري ڪنهن ڪا اڳڪتی ڪئي.

اوہين جيڪڏهن پنهنجي زهری ۽ سالم کان پچندؤ ته اوہان کي اها به خبر پئجي ويندي ته 1905ع پر جيڪي کجهه ٿيو ان ۾ وقت جي قطب حضرت مولانا رشيد احمد گنگوهي جي ڪرامت هئي ۽ ان کان به وڌي ڪري حضرت اللہ عزیز اوہان وارا زهری سالم پاڻ سیني انتظامن ۾ حصیدار هئا. پوءِ اڳ ۾ اهڙي مثال قائم ٿي وڃڻ کان پوءِ مولانا محمد احمد صاحب کي ڪهڙو حق هو جو هوپاڻ کي پنهنجي استاد ۽ مرشد مولانا گنگوهي کان به وڌي ٻاك پوتري ڏيندار ثابت ڪري ۽ جيڪڏهن اين ڪري به ها ت به کيس ڪير معيي ها.

حقیقت نگار همدرد جي ايڊيٽر کي (جيڪوپاڻ جلسی ۾ شريڪ هو) ٿو چئي ته "جن ماطهن مارچ واري جلسی جورنگ ڏينگ ڏٺو هو انهن تنهن ڏينهن صبح سويرئي اهو سڀ ڪجهه ڏسي چڏيو هو جيڪو توہان پھرئين جون تي ڏٺو هو." پر آء وڌيڪ خوش ٿيان ها جيڪڏهن هيئن چئو ها ته ڏڻڻ وارن 1905ع جي شروع ۾ ئي اهو سڀ ڪجهه ڏسي چڏيو هو جيڪو بین پھرئين جون 1915ع تي ڏٺو بلڪ ان کان به جيڪڏهن ٿورو ڊگهي نظر ڪري ڏسجي ته هيئن چوٽ وڌيڪ مناسب ٿيندو ته مولانا محمد احمد جي

ان ڪمر جوبط بطياد دارالعلوم جو پراطٽ مهتمم حضرت مولانا رفيع الدین صاحب پنهنجي وقت پر وجهي چڪو هو جڏهن سندس وقت پر سهارنپور جي ڪليڪتر آرڊرن صاحب کي مدرسی گھرائي ويو هو ۽ خاص طور تي صدر مدرس صاحب جي حدیث پڑھائڻ واري جاء تي ان جي ميز ڪرسی لڳائي وئي. سپاسنامو پيش ٿيو ۽ مهتمم صاحب مدرسی جي ميمبرن سان گڏ بالاد ببنو رهيو. هي اهو زمانو آهي جڏهن مولانا محمد احمد صاحب اڃان رڳو شروعاتي درجي جو استاد هو ۽ ڪنهن به انتظام يا اهتمام پر سندس عمل دخل نه هو (توڙي جو نتنيجي جي حوالي سان اهو سجو سبق کيس پڙھايو پئي ويو) حضرت مولانا محمد قاسم واري سونهاري وقت پر ليفتیننت گورنر جو سڀڪريتري صاحب مدرسی پر آيو ۽ ان جي وزت نوت جو ترجمو "بشارت" جي عنوان سان مدرسی پاران چڀايو ويو ۽ حضرت مولانا طرفان ان تي خوشيءَ جواڻهار ڪيو ويو.

هي سڀ مامرا مسلمانن جي اکين اڳيان گذریا هئا ۽ رسالن ۾ چڀجي ڪري عوام ۾ مشهور ٿي چڪا هئا. وري دارالعلوم پر جن ڳالههين جي ريت حضرت مولانا محمد قاسم، حضرت مولانا رشيد احمد، حضرت مولانا رفيع الدین، حضرت مولانا محمد يعقوب قدس الله اسرار هم جن وجهي ويا هئا اچ اهڙي قسم جي واقعي تي مولانا حافظ محمد احمد کي چوپيوننديو ويسي ۽ انهن مقدس ماطهن کي چو ٿي تکليف ڏني ويچي ته هو پنهنجي قبرن مان اٿي اچي پنهنجي لائق پونيرن ۽ پنهنجي نيك نشانيءَ جي حال کي ڏسن. مولانا محمد احمد صاحب ته ڏونکي جي چوٽ تي چئي سگھي ٿو ته:

وَأَتَبْعَثُ مَلَةً آتِيَّا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ

(صوفيا جمله حريفند ونظريازدلي، زين ميان حافظ دل سوخته بدنا مافتاد)

دل گھري ٿي ته هتي نموني ڏيڪارڻ لاءِ 1905ع جي آجيائلي ۽ تقرير جا ڪجهه تکرا جن کي بقول حقیقت نگار جي "نوڙت نياز جي عقیدت پيش ڪرڻ ۾ ڪجهه دخل هجي" نقل ڪري چڇيان تانته پڙهندڙانهن کي ڳوڙهي وڃيار سان پڙهي ڪري پروڙين ته هن زمانی جي نزاكتن کي سامهون رکندي مولانا محمد احمد جي نياز نوڙت حضرت مولانا رشيد احمد اللہ عزیز

جي نياز نوڑت کان واقعي بے کجهه اڳيري ۽ وڌيڪ آهي؟ 1905 جي آجيائي جا هي جمل پڙهي ڏسو: مسلمانن کي چالو علمن پڙھائڻ سان گڏوگڏ کين اتم ۽ اعليٰ اصولن، صبر، قناعت، سچائي، ثابت قدمي، توکل، ديانتداري، پانهپ، وقت جي حاڪم جي فرمانبرداري جي تعليم ٿئي وڃي ٿي پر اهڙي نموني سان جو اهي لچڻ منجهن پڪا پختا ٿي کري اتوت انگ ۽ سندن طبيعت بنجي وڃن ٿا. جيڪو شاگرد هن مدرسی ۾ پوري تعليم پڙهي نكتو آهي اهو پنهنجي علمي ۽ اخلاقي حوالى سان اهڙو اڳواط هوندو آهي جو حتى به وڃي ٿواتي مذهبی تعليم سان گڏوگڏ انهن اخلاقن کي به پکيڙي ٿو چڏي هي ان تعليم جو اثر آهي جو هتان جو پڙھيل، مذهب جو پڪو پابند هوندي، بلڪ اڳواط هوندي به پنهنجي پنهنجي سرڪار سان وفاداري، ۾ اهڙو پڪو پختو هوندو آهي جو اچ ڏينهن تائين ڪڏهن به اهو ڪون ٻڌو ويو آهي وقت نجع مذهبی جنهن مان ذري به حڪومت مخالف بوء ايندي هجي، اهڙي ڳالهه ٻڌن ۾ ڪان آئي آهي.

وري پئي هند لکيل آهي ته: هي جيڪو عرض ڪيو ويو آهي سو مدرسی جي حالتن جو نچوڙ آهي. پر هي جيڪي ڪجهه ٿيو يا اڳتي هلي ٿيندو يا مدرسی جيڪا ڪجهه ترقی ڪئي آهي يا ڪندو سو سڀ اسان جي مهربان سرڪار جي انصاف وارن پاڪيزه اصولن جو نتيجو آهي. الٰي آخرة ساڳئين مفهوم کي 1915ع جي آجيائي ۾ وري هن ريت بيان ڪيو ويو آهي.

جناب عالي: دارالعلوم جي اصولن ۾ هي جزو به لازمي قرار ڏنو ويو آهي ته دارالعلوم جا ڪارڪن، استاد، شاگرد، هر قسم جي جهگڙالو مامرن ۽ سياسي بکيڙن (جن جو مذهب سان لاڳاپو بنهه گهت هوندو آهي) پاسيرا رهن ۽ پنهنجي هڪڙي ئي مقصد (مڪمل مذهبی تعليم) سان ڪنهن مقصد يا مفاد کي پاڳي پائیوار نه ڪن. وري ڪجهه ستن کان پوءِ لکيل آهي.

غير ضروري سياسي ۽ نامناسب ملڪي معاملن ۾ حصو وٺهه هڪ ت خود تعليمي عمل لاءِ هايجيڪار آهي ٻيو ته خود قوم ۽ ملڪ لاءِ به فائدی جي 195

پيٽ ۾ نقصانڪار وڌيڪ آهي ۽ کطي جو ڪنهن به علمي اتالي جو اهڙن جاين منجھارن ۾ پون ٻظاهر فائدي وارو ڏسٽ ۾ گھڻو ڪري ٿير گھير پچاڙي نقصانڪار هوندي آهي. چو ته پاليسين ۾ گھڻو ڪري ٿير گھير ٿيندي رهندي آهي ۽ خيال سدائين بدلبما رهندما آهن. ٽنهن ڪري هي غلط نه ٿيندو ته مذهبی لذي لاءِ پنهنجي نه بدل جندڙ سياست ۽ عزت کي باقي رکڻ سندس سڀ کان اهم نصب العين آهي. هي ڪيڙي نه عجيب ڳالهه آهي جو اچ ڏينهن تائين ڪڏهن به اهو ڪون ٻڌو ويو آهي ته هن دارالعلوم جي فيض پرايل ماڻھوءَ ڪنهن نامناسب جهگڙي يا سياسي مامي ۾ حصو ورتو هجي. حالانڪ هنن پنهنجي استادن جي پيروي ڪندڻ ڪنهن به وقت نجع مذهبی معاملن ۾ اڪپوت ڪرڻ يا سچ ڳالهائڻ ۽ سچ ٻڌن کان پر پري رهڻ جي ڪڏهن به ڪوشش نه ڪئي هوندي ۽ سدائين پنهنجي نصب العين کي بدلاڻ کان پاڻ فنا ڪري چڙن بهتر سمجھيو آهي. وري لکيل آهي ته:

جناب عالي: دارالعلوم پنهنجي متين پڪن اصولن کي سدائين پنهنجو نصب العين بنائي هيئنتر تائين پنهنجي وچترى، ماثار پيريل ۽ نه ڏاڻندر رفتار ۾ سرڪار سڳوري سان انتهائي سچائي ۽ صدق دل سان تمام وفاداري واري نموني هليو آهي. هن سرڪار جي تابعداري ۽ سندس حڪمن جي بجا آوري کي لازمي قرار ڏ نو آهي. دارالعلوم ۽ سندس ڪارڪن ڪڏهن به سرڪار لاءِ منجھارن وڌائڻ جون سبب بنيا آهن ۽ نه وري ڪو اهڙو قدم کنيو جنهن ۾ سچ ۽ حقائقت جي ابتڻ ڪا ڳالهه عوام يا سرڪار سامهون پيش ٿي هجي. هن هر موڙتني پنهنجي وچترائي ۽ ماثار کي سامهون رکي اها ڪوشش ڪئي آهي ته هو سرڪار کي پنهنجي وفاداري، جواهڙي ڦياني يقين ڏياري جو سندس اندر جو ضمير به مٿس ڦتكارنه ڪري بلڪ جيڪا ڳالهه چوي سا پنهنجي خدا ۽ مذهب جو حڪم سمجھي چوي وري لکيو اشن ته:

اهما تمام ناشڪري ٿيندي جو اسین صدق دل سان اهو اقرار نه ڪريون ته دارالعلوم جو هي او جون ۽ بهارون سرڪار سڳوري ۽ مقامي حاڪمن جي مهربانيں جو نتيجو ٿمر آهن. انهن متين نقل ڪيل تکرن پڙهڻ کان پوءِ توهان کي اندازو ٿي ويو

هوندو ته جیکا ڳالهه جنهن صفائی سان ڏه سال اڳ ۾ چئی ویئی هئی ان کان وڌیکے ڪابه ڳالهه اچ ڏهن سالن کان پوءِ ب ڪانه چئی ویئی آهي. وري جیئن ان جي حواب ۾ جھڑی نمونی جو واحدو هز آنر سر جیمس لاتوس هنن لفظن ۾ ڪیو ہوتے ”مون کي مدرسوياد رهندو ۽ جیڪڏهن ڪنهن مدد جي گھر جي ٿي ته اها مدد ب ڏیندس.“ لڳ ڀڳ ان جھڑو واحدو سر جیمس مستن به پنهنجي تقریر جي هنن جملن ۾ فرمایو آهي:

”ای منهنجا دوستوا آئے پاڻ ته اهو نتو چئی سگهان ته آئے ڪنهن دنيوي طريقي سان اوهان جي مدد ڪرڻ گھران ٿو چو جو ٿي سگهي ٿو ته (منهنجو اهو چوڻ) توهان کي ڏکيو لڳي، پر اوھين پاڻ چڱي نموني ڄاڻو ٿا ته جيڪڏهن اوهان پاران ڪڏهن به ڪنهن امداد جي خواهش ڪئي ویئي ته آئے مکمل نموني کليل دل سان ان کي پوري ڪرڻ جي ڪوشش ڪندس ۽ ان کي پنهنجي خوشنصيبي سمجھنداس.“

هيستائين ته اسان حقیقت نگار جي ڄاڻ تي جيڪي ڪجهه تبصرو ڪيو آهي سو اصولي ۽ ڪلي نموني جو آهي. اهڙي نموني جون غلط بيانيون يا واڌاء واريون ڳالهيوں جيڪي حقیقت نگار ڪيون آهن (جيئن استيشن کان مدرسي تائين په طرفيون جهندبيون ڪوڙن يا اهو چوڻ ته زوردار تاڙيون وجائيون ويون جوانهن آڏو علي ڳئهه استريچي هال به ڦڪو پئي لڳو. يا عالمن ۽ فقيهين تي اهڙو ته وجد ۽ مستي چائنجي ویئي جو پنجاهه سالن کان منجهيل تشهه واري معامي جو مونجهاو پاڻهه پاڻ ختم ٿي وبو.) تن لاءِ ان کان وڌيک چا ٿو چئي سگهجي ته جيڪڏهن سچ پچ به پنهنجي ذاتي ڏيٺ جي بنیاد تي اهي ڳالهيوں لکيون ويون آهن ته جلسی ۾ شريڪ هزارين ماڻهن جو مشاهدو ان کي ڪوڙو ڪري ٿو. پر جيڪڏهن پاڻ سڌو سنئون جلسی جي ڪاروائي ناهي ڏئي ته معاف ڪجو اوهان جا هي زهي جي درجي وارا راوي جن جي وسيلي اوهان کي اهي ڳالهيوں هت آيون آهن سڀ جابر جعفيء کان به وڌيک ڪوڙا آهن. (ولاقف ماليڪ لک به علم ان السبع والبصرا والفواد كل اوائلك کان عنده مسئولا)

حقیقت اها آهي ته 1905ع ۾ سرجیمس لاتوس پاڻ ۽ ان جي ساجي ڪاپي بیلن ماڻهن (سوائي مهتمم ۽ دارالعلوم جي ميمبرن جي) ڪجهه تاڙيون وجائيون هيون ۽ هن پييري سرجیمس مستن جي اچڻ وقت هز آنر پاڻ 197

گورکپور ۾ ان واقعي جي مختصر نموني پيرائتى حقيقت خود مهتمم صاحب جي طرفان ظاهر ڪئي ويئي هئي.

بيشك ٿي سگهي ٿو ته حضرت مهتمم صاحب سهارنپور واري جلسى ٻر هڪري وقت جي حاڪم آڏو جيڪا تقرير ڪئي (جنهن ۾ هن ترڪي سان پنهنجي همدردي چائائي اسلامي پائپي جوزوردار لهجي ۾ اظهار ڪيو ان جي تڪليف ڪي پنهنجي تڪليف ۽ ان جي سك ڪي پنهنجو سك چيو) ان ڳالهه ۾ هو پلي پوري هندستان ۾ اڪيلون هجي، پران پريسي جلسى ٻر جتي عام طور هر ڪو حڪومت جو حد کان وڌيڪ خيرخواه بنجي ترڪن کان پنهنجي لاتعلقي جا اعلان ڪري حاڪمن کي خوش ڪري رهيو هو اتي جناب مهتمم صاحب جن اهڙي آزادانه نموني سچائي جي اظهار ڪرڻ ۾ ضرور منفرد هو.

چوٽن مامرو جنهن ۾ حقيقت نگار خطاب قبول ڪرڻ مان اهو دليل ورتو آهي ته "مولانا محمد احمد کي بيشك خطاب جي گهرج ۽ سد هئي" حالانڪ هڪري عالم دين جي سڀ کان وڌيڪ عزت انقطاع يعني خلق کان ڪتجي رهڻ ۾ آهي بلڪ ديني عالم هجتن لاءِ سڀ کان وڌو شرط ئي اهو آهي ته ان جو ظاهري ڏنڌن سان ڪھڙو ڪم؟ خدا جي قدرت ته ڏسو جو عالمن تي رهبانيت، تنگ خiali ۽ ڪنڊائتي ٿي وھ جو الزام لڳائڻ وارا اچ کين انقطاع ۽ ظاهري طور طريقن کان ڏار رهڻ جي نصيحت ڪري رهيا آهن. توهان جي ان نصيحت کي مولانا محمد احمد گھڻو ڪري تمام شورائتني نموني ٻڌو هوندو (توڙي جو اوهان جو خطاب قبول ڪرڻ مان خطاب جي سڌائتني هجتن وارو دليل وٺن غلط هوندو).

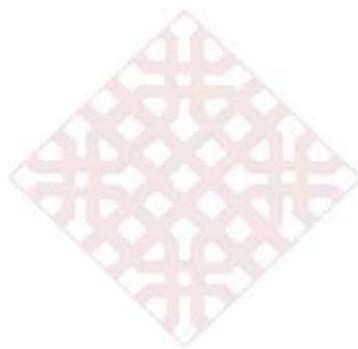
هي بلڪل صحيح آهي ته هڪري ديني عالم جي اصل عزت دنيا کان ڏار رهڻ ۾ ئي آهي ۽ عالمن جا جيڪي قسا توهان احیاء العلوم وغيره ۾ پڙھيا آهن، اهي ب سڀ صحيح آهن. پر مولانا محمد احمد صاحب ن رڳو هڪ ديني عالم آهي، پر هو دارالعلوم جو مهتمم به ته آهي. ان کان سوء اوهان کي اهو به ياد رکن گھرجي ته مولانا جامي قدس سره جڏهن پنهنجي مرشد شيخ عبدالله احرار جا شاهائڻ ٿسي چيو: "نه مرد آنست که دنيا دوست دارد، ته حضرت ان جي جواب ۾ هيئن چيو: "اگردار دبرائے دوست دارد" اچ به ديويند مان مذهبی تكشف جون اهي ئي تنوارون پرنديون رهن ٿيون ۽

معاملن کي سلجهائين واروب انهيء خاندان جوهڪ اهم ماڻهو عالي جناب یوسف علي خان مرحوم هو

پوءِ جيڪڏهن دارالعلوم جي هڪ اهم خدمت ڪرڻ جي سلسلي ۾ نواب احمد سعيد خان پنهنجي مرحوم چاچي جي ۽ نواب عبدالصمد خان پنهنجي وڌي پاءِ جي پيري ڪئي ته اسين ڪھڙي دليل سان سندن انهيء ڪم کي خطاب حاصل ڪرڻ واري نيت خواه مخواه محمول ڪريون ۽ جيڪڏهن انهيء خدمت جي بدلي ۾ ڪين الله پاڪ ثواب سان گڏوگڏ خطاب ڏياري ڇڏيو (جيڪو بظاهر دنيوي نقط نظر کان هڪري عزت واري رئيس لاءِ وڌي ڪاميابي سمجھيو وڃي ٿو) ته هي پاڻ ثبوت آهي ان ڳالهه جو ته دارالعلوم جون برڪتون پنهنجي خادمن کي ثواب سان گڏوگڏ دنيا ۾ به مالامال ڪريو چڏي

ٿيون مامرو يعني سهارنپور واري جلسى جي اصليت، جيڪا اوهان زهري عن سالم عذابيه جي سند سان بيان ڪئي آهي ان لاءِ آءَ هن چوڻ ۾ مجبور آهيان ته روایتن جي چنڊچاڻ ڪرڻ ۽ ماڻهن جي پرڪ ڪرڻ جوفن تمام ڏکيو فن آهي. تنهن ڪري ان جي رازن ۽ رمزن تائين حقيقت نگار جي پهچ ن ٿي سگهي آهي. کيس ماڻهن جي پرڪ ڪندي اهو قائدونه وساره گھرجي ته همعصر ماڻهن جي محبت يا دشمني گھڻو ڪري جرم ۽ تعديل کي بي اثر بٿائي ڇڏيندي آهي. تنهن کان سوء حقيقت نگار جوفرض هو ته پنهنجو نالو ظاهر ڪري ها، چو ته جن ماڻهن کي هن زهري ۽ سالم جي برابر سمجھيو آهي، مجيوبسين ته اهي اهڙائي آهن. پر خود حقيقت نگار جو اسان وٽ مجھول هجتن روایت کي مشڪوڪ بنائي لاءِ ڪافي آهي. حديث پاڪ ۾ آيو آهي ته شيطان اللہ جي ڪلام بڌن لاءِ آسمانن تي چڙهي ويندا آهن ۽ جيڪا اڌو گابري ڪا ڳالهه اتان جهتیندا آهن تنهن سان سؤ ڪوڙ گڏي پنهنجي تابعدارن کي وڃي ٻڌائيندا آهن. هاڻي اتي ڏسو ته ان روایت جو ماخذ ۽ مرڪ ڪيڻونه صاف شترو آهي، پر خود سندن واسطي ان خبر کي ڪيڻو گند ۽ بي اعتبار بٿائي ڇڏيو آهي. پوءِ اسان وٽ ان ڀقين ڪرڻ لاءِ ڪھڙو بڻ بطياد آهي ته اوهان جي زهري کان روایت ڪرڻ وارا به مالڪ جهڙا اچا اجرا انسان آهن. اصل حقيقت جي چنڊچاڻ ڪرڻ جنهن جي سند تي اوهان هروپرو ايترو زور ڏنو آهي بلڪل آسان ڪم هو اخبار مشرق 199

صاحب، نواب بشيرالدول، مرحوم سابق مدارالهمام حيدرabad دکن کي آجياتو ڏنو حضرت مولانا محمد يعقوب صاحب مالير ڪوئلہ جي نواب وٽ چندي لاءِ پاڻ وييءُ خود حضرت مولانا محمد قاسم صاحب ديوان محمد ياسين مرحوم کي حضرت شاه عبدالغني دھلوی جو خط ڏيئي خان بهادر نواب ڪلب علي مرحوم ذي موڪليو پوءِ جيڪڏهن انهن مقدس بزرگن، خدا پناهه ذي غيرالله آڏو ڪنڌه جهاڪيو ٿي ته اڪيلي حاجي عابد جو هڪڙو مثال، رئيسن سان لڳاپن رکڻ ۽ مولانا محمد قاسم جي لکيل ان اصول کان ”مهتمم ۽ مدرسی جي ڪارڪن جو سڀ کان وڏو فرض آهي ته هو چندي وڌائڻ لاءِ ڪوششون ڪن.“ ڪيئن ٿو بي نياز بنائي سگهي؟ حالانڪ اوهان به ڏٺو ته حضرت حاجي صاحب مرحوم جي طريق ڪارمان دارالعلوم ڪهڙيون ترقيون ڪيون ۽ هنن بزرگن جي وات تي هلن مان ڪهڙيون. الراقر شبيه احمد عثمانی 13 رمضان 1333ھ.



انشاء اللہ سدائين پرنديون رہنديون ۽ نئين طريقي تي ڪم ڪرڻ وارن لاءِ اهي ئي فتوائون نڪرنديون رہنديون، جيڪي اڳ ۾ ب نڪرنديون رهيوں آهن پر ان جوا هومطلب ناهي ته اهڙن اعتراضن کان ڊجي ڪري دارالعلوم جي مفادن کي متى ۾ ملائي ڇڏبويا ان جي وڌندڙ لڳاپن کي گهنهائي سوڙهو ڪري ڇڏبو، دارالعلوم ۾ اهڙا ماڻهو ب آيا جن درياهه ۾ مانگر مڃ سان وبر رکڻ جون صلاحون ڏنيون، هنن سرڪار جي رعيت هوندي به دارالعلوم جي چوڊيواري ۾ ان سان بائيڪات ڪرڻ جي تحريري هلائي ۽ ان جي ميمبرن کي ڪانگريس وغيره ۾ شامل ٿيڻ جي صلاح ڏني، پر اهڙي قسم جي سڀني مكاري وارين ڪوششن کي دارالعلوم جي مهتمم ۽ ان جي بي لوٽ مسلڪ رکڻ وارن ڪارڪن بلڪل ختم ڪري ڇڏيو ۽ ٿي سگهي ٿو ته هي مضمون جيڪو زميندار ۾ هاڻ چپيو آهي سو به اهڙن ڏنڌن ڪرڻ وارن همراهن جي آواز جوبڻا و هجي.

چڱي، ريت ياد رکو ته اسيين نه باغي آهيون، نه ئي وري اسان کي وفاداري، جا جلاڻ ٿيا آهن. ها! خدا جي پسند ڪيل ڪمن ۽ پنهنجي وڌڙن جي وات تي هلن لاءِ الحمد لله دل وجان سان تيار آهيون ۽ اللہ پاڪ جي مدد سان هر امتحان ۾ پنهنجي ثابت قدم رهڻ جا اميدوار آهيون جنهن ۾ اها ڳالهه پري ناهي جو وڌن وڌن متير مٿسن جا پير ان مهل تركي وڃن.
(اذاشتبتک دموعفي خودود، تبيين من بکي من تباكا)

ترجمو: جنهن مهل لٽڪن جو قطارون ڳلن تان گڙنديون ان مهل خبر پوندي ته رنو ڪير آهي ۽ روئڻ جو دينگ ڪنهن ڪيو آهي).

پچاڙي ۾ آءِ هڪڙو بيو عرض ڪري اوهان کان موڪل وٺندس ت اوهان جناب حاجي محمد عابد صاحب مرحوم جي پرهيزگاري (پگهار ڇڙن) ۽ آزادانه نموني (بيگم پيوال آڏو سپاسنامونه پٽهه) کي ڏايو ساراهيو آهي. حالانڪ حضرت حاجي صاحب مرحوم جيڪڏهن پگهارنه وٺندو هو ته پنهنجي ڏاڳن ڦيئن جي ڏنڌي سبب هو مدرسی جي ڪمن کي به وقت بهه شورو ڏيندو هو، ان جي ڪري ئي اڳوڻ مهتممن جي ابٽر کيس مناسب پگهار تي هڪ نائب رکتو پوندو هو، ان سپاسنامو جيڪڏهن بيگم صاحبه جي سامهون پيش نه ڪيو ته اهوي سپاسنامو حضرت قبله مولانا محمود الحسن صاحب دامت برڪاتهم کيس پڙهي پٽايو. حضرت مولانا رفيع الدين 201

مامري جي لک چپ کنهن مصلحت جي کري آهي؟

بیشڪ اعلان جي ضرورت هئي پر جيئن ته حضرت ناظم پاڻ ”رفيق“ اخبار پنهنجي تفصيلي استعيفا چپائي چڏي هئي ان کري اسان تڪڙءِ اڳرائي مناسب نه سمجھي. حضرت ناظم جي مختصر ۽ مجلمل استعيفا، توڙي جواڻ واقف ماڻهن کي صحيح صورتحال سمجھائڻ کان قاصر آهي. ته به جمعيت الانصار کان سندس علیحدگي کي ته پدرو کري رهي هئي ۽ سمجھدار ماڻهن ته حضرت ناظم جي انهن خصوصيتن ۽ درجن کي جيڪي کيس دارالعلوم ديويند ۾ حاصل هئا ۽ دارالعلوم ديويند لاءِ سندس ان عقيدت کي جيڪا پاڻ دنيا جي سڀني درسگاهن جي پيٽ ۾ دارالعلوم لاءِ رکندا هئا ۽ ديويند جي بزرگن جي سڀريستي ۽ نوازنن کي ڏسي کري مختصر ۽ مجلمل استعيفا مان به گھڻو سمجھي ويا هئا. مرزا غالب جي چوڻي موجب ته:

(بے خودي بے سبب نهیں غالب۔ کچه تو ٻه جس کي پرده داري به)

سواجمالی نموني حقیقت تائين پھچن سولو ٿي پيو.وري تفصیل بیان ڪرڻ واري وقت ۾ ڳالهه کي اجمال ۾ رکڻ بـ سڀني کي مطمئن ڪري چڏي ۽ ديويند جي بزرگن کان پچن جي کين اجازت نه ڏئي ۽ جيڪڻهن اڃان به ڪنهن کي پچن جي گهرج محسوس ٿي ته تبلیغ واري واقعي کان پوءِ سڀئي شڪ ۽ وهم پاڻهي پري ٿي ويا. باقي اسان چپيل اعلان شایع چونه ڪيو سوان لاءِ ته انتظامي مجلس جي ميمبرن جا ڪجهه مطالبا حضرت نظام آڏور کيل هئا. انهن جي صحيح جواب ۽ پورائي کان سوءِ انمسئلي کي بحث هيٺ آڻن جي ضرورت ان صورت ۾ محسوس نه ڪئي ويءَ جو جمعيت الانصار جي ميمبرن ۽ پين عام مسلمانن تي اهو مسئلو ايترو ته چتو ٿي ويو هو جو وڌيڪ ڪنهن سوال جواب جي ضرورت ئي باقى نه رهي. هونئن به ڪن مامرن کي اند اونده مان ڪيڻ سولو ڪم نه هوندو آهي. مطالبن جي جواب ۾ حضرت نظام جو ماڻ ۾ رهڻ ۽ جمعيت جي ميمبرن پاران پچا ڳاچا، ان ڳالهه تي اپاري ٿي ته حضرت نظام جي استعيفا کي ميمبرن جي رٿ موجب القاسم ۾ چا پيو وڃي. ان کان پوءِ جيڪڻهن ڪنهن وڌيڪ تفصیل جي ضرورت باقي سمجھي ويءَ ته پوءِ مطالبن جي جواب جي انتظار ڪرڻ بنان ڪنهن پئي پرچي ۾ ڪن پين واقعن جي

ضميمو چوڻون

موڏنا عييد اللہ صاحب جي جمعيت الانصار جي نظمت کان علیحدگي

1331هـ آسمان کان زمين جي تختي تي جن واچوڻن جو گھيرو ٿيو انهن جو گھڻو حصو ترڪي سلطنت جي حصي ۾ آيو ان کي بدنسبي سمجھجي يا خوشقسمتي، بدختي چئجي يا نيك بختي، غفلت ۽ مستيءَ جو نتيجو چئجي يا سمجھه ۽ ڏاهپ جو شروعاتي ڏاڪو دنيا جهان ۾ جيڪي صبح شام جون رنگينيون ڏسٽ ۾ اچن ٿيون اهي پاڻهي پاڻ نشيون اسرن پر بالٿار جي قدرت ۽ حڪمت جو درباء چوليون هڻي ٿو پوءِ ڪوبڏي وڃي ٿو ته ڪوري ٿواچي. انهن فدرتي چولين کان درسگاهون به اثر وئن ٿيون. علي ڳرته ڪاليج مان نواب وقارالملک جي برطفي، بدوة العلماء کان حضرت شبلي جي علیحدگي ۽ جمعيت الانصار جي نظمت کان مولوي عبيد اللہ صاحب جي برطفي، هي سڀ سال 1331هـ جون ٿيون سوکڙيون آهن. متئين انقلاب جون هي سڀ تصويرون اخباري ڪالمن ۾ چيچي دنيا آڏواچي چڪيون آهن. پر جمعيت الانصار جي نظام وارو مامرو اجا تائين اخباري دنيا ۾ تفصیل سان پدرو ناهي ٿيو. رڳو هڪزو پير و دهلي جي اخبار ”رفيق“ ۾ حضرت نظام پنهنجي استعيفا شایع ڪرائي هئي. نظارة المعارف جي قائم ٿيٺ بابت به اخبارن جا ڪجهه مضمون نظر مان گذریا هئا، جنهن مان وڌا ۾ وڌا ايتري خبر پيءَ ته حضرت نظام جمعيت کان ڦار ٿي چڪو آهي.

سوال اهو تو پيда ٿئي ته جمعيت الانصار يا دارالعلوم ديويند، حضرت نظام جي علیحدگي جو تفصیل سان اعلان چو ڪون ڪيو آهي؟ چا ان

حقیقی تصویر پیش کئی ویندی، تانتہ ڈسندڑ انہن حقیقتن کی ڈسٹ کان پوہ حیرت سان انہن کی سمجھی سگھن۔

جمعیت الانصار جی سابق ناظم مولوی عبیدالله جی استعیفا جو نقل بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وسلم علي عباده الذين اصطفى اما بعد... خدمت مرحنا مولانا امیر جمعیت الانصار دامت برکاتهم... مسنون سلامن پچائان عرض هي آهي ته انتظامی مجلس جا سمورا میمبر جیتري قدر آئے جائان ثوتہ مون بابت سنا خیال نتا رکن توزی جو جامعۃ القاسمیۃ جی حد تائین معاملن جو نبیرو ٿی به وجی ۽ آئے پنهنجی برات ثابت کریان ته به ایکی ۽ پذی سان کم هلائی ڏکیو آهي. تنہن کری آئے جمعیت الانصار جی خدمت تان استعیفا ڏیان ٿو ۽ ان کان پوہ منهن جو جمعیت الانصار جی کنهن به شعبی سان کوہ لاڳاپو نه رہندو ۽ پنهنجن مامون جو ذاتی حیثیت سان پاڻ ڏمیوار رہندس.

جناب عالي: جیترو جلد ٿی سگھی استعیفا منظور کری اعلان کرڻ جی اجازت ڏیط فرمائیدا تانتہ مون کی پنهنجی منهن مهاڙا ڪم کرڻ سولو ٿی پوی والسلام.

حضرت ناظم جی استعیفا جمعیت جی سرپرست ۽ امیر مولانا حبیب الرحمن صاحب جی خدمت مرحنا مولانا امیر جمادی الثاني 1331 هجري مطابق 11 مئي 1913ع تی پیش کئی ویئی ان کان پوہ پاڻ پنجاب هلیا ویا.

حضرت ناظم پاڻ چوی ثوتہ "انتظامی مجلس جا سپیئی میمبر مون بابت سنا خیال نتا رکن." سوچڻ جی ڳالهه اها آهي ته انتظامی مجلس جا سپیئی میمبر حضرت ناظم جی سفارش سان ئی رکیا ویا هئا. حضرت ناظم کی انہن تی ایترو پرسو هو جو پنهنجی واڳ انہن جی هٿ ۾ ڏیئی چڏی ۽ انہن جی سچائی ۽ ڏاھپ جو بار بار ذکر کندو هو ۽ هي اهي ئی میمبر آهن جن شروع کان وئی حضرت ناظم جی نظمات جی کڈھن ب مخالفت نه ڪئی هئی. ان سلسلي ۾ سندھن ڪاٻ لکت پیش نتی کری سگھجی، نکوئی کنهن تقریر جو حوالو ڏیئی سگھجی ٿو. پيو ته نظمات

جي مدی پوري ٿي وڃڻ هوندي به هنن ڪڏهن ناظم جي نظامت واري هلنڌر گاڻي آڏو ڪاٻ روک توک ن وڌي ۽ حضرت ناظم سان گڏجي قاعدي فانون موجب ڪم ڪندا رهيا. اچ تن سڀني جو گڏجي سڄجي حضرت ناظم بابت سنا خیال نه رکڻ هڪ اهڙي مجمل ڳالهه آهي. جنهن جي وضاحت جي ضرورت هئي. پنهنجي بېگناهي ثابت ڪرڻ ۽ ميمبرن جي ڏوهراري هجڻ جا ثبوت ڏيٺ (جيئن استعیفا ۾ دعوي ڪئي وئي آهي) چا ايدڻي وڌي عهديدارن لاء ضروري نه هو جامعۃ القاسمیۃ ۾ معاملن جي نيرجي وڃڻ کان پوہ ب حضرت ناظم طران اتفاق سان ڪم جون هلڻ به هڪ پرولي آهي. چوته حضرت ناظم کي الجامعۃ القاسمیۃ بابت انتظامي مجلس جي ميمبرن پاران منهن موڙڻ وارو خیال دل ۾ نه آئڻ گھرجي ها جو واقعن ۽ حقیقتن حضرت ناظم جي آڏو سڀ ثابتیون پیش ڪري چڏيون آهن ۽ (بيين تفاوت ره از کجا تابکجا است) واري بیت جي معني سمجھائڻ ۾ ڪاٻ ڪسر نه چڏي آهي. انتظامي مجلس جا ميمبر جمعیت الانصار واري کيت جا ڏئي يا موروشي هاري نهئا جو حضرت ناظم کي انہن جي هنائڻ لاء کن مصیبتن کي منهن ڏيٺو پوي ها انہن جي وقتی رکنیت ۽ ميمبر شپ حضرت ناظم جي دائمي نظامت جو مقابلو نتی ڪري سگھي. مجاهد اها ڪھڙي مصیبت اچي ڪٿکي جو ڪجهه مهينن لاء به صبر نه ٿي سگھي ۽ جمعیت کي نازڪ وقت ۾ چڏي ويو جيڪو سندس بلند خiali، حوصلمندي روشن خiali، تحمل، وقار ۽ اوچي اذام جي شاياب شان نآهي. استعیفا جو آخری جملو (تانتہ منهنجو پنهنجي منهن مهاڙا ڪم کرڻ سولو ٿي سگھي) شايد استعیفا جي اصل راز ڏانهن اشارو ڪري ٿو. حضرت امير هي استعیفا انتظامي مجلس ڏانهن موڪلي ڏني انتظامي مجلس ان تي جيڪا تجويز ڏني ساهي آهي:

(1) رجب 1331ھ مطابق 12 جون 1913ع تي انتظامي مجلس جي ٿيل اجلas جي روئيداد جو نقل)

اجلاس ۾ هيئيان ميمبر شريڪ ٿيا.

(1) مولانا سيد محمد انور شاه

(2) مولانا سيد مرتضي حسين صاحب

(3) مولانا شبیر احمد عثمانی صاحب

ڏوڪرٽ پيسو ڪڻڻ وغیره.

(4) جمعيت الانصار هن وقت به ڪيئن سون روپين جي قرضي آهي ان

قرض جو گھڻيون رقمون اهڙيون آهن، جيڪي غيرقانوني ڪمن لاءِ

مولانا پنهنجي خيال سان پاڻ کنيون آهن، رڳو ناظم هجڻ جي ڪري

جمعيت الانصار جي حساب ڪتاب ۾ لکيون ويون آهن نه ته اصل ۾

انهن رقمن جون ذميوار ناظم صاحب پاڻ آهي.

(5) ۽ پيڻ هي ڳالهه به ڏسٽ جهڙي آهي ته جمعيت جهڙن مائڻهن مان مرڪب

آهي ۽ جن سان مرڪب رهڻ بنان جمعيت جو وضعی مفهوم باقي نه

رهي سگھندو انهن جي نه رڳو عملن سان پر انهن جي عقیدن سان به

مولانا عبد الله صاحب پاران ڪيٽرا پيرا اختلاف پٽرو ٿيو آهي جن

جي اڳ ۾ بلڪل چاڻ نه هئي ۽ اڃان تائين به ڪيئن ميمبرن کي

سڌي سنئين نموني خبر نه آهي. انهن جي تفصيلي خبر ضرورت پوڻ

وقت انهن ميمبرن کان معلوم ٿي سگھي ٿي جن کي گھڻو ٻتو مولوي

صاحب سان ديني مسئلن تي ڳالهه ٻولهه ڪرڻ جا موقعاً ملياً آهن.

(6) جمعيت جي اهم معاملن بابت سندس اکپوت ۽ سستي ۽ پنهنجي نجي

راءِ تي سندس گذريل ضد کي ڏسي ڪري اسین به کيس سندس ئي

لنظن ۾ هي چئي سگھون ٿا ته جامعه القاسمي جي حد تائين نبيرو ٿي

به ويچي ۽ آئي پنهنجي صفائي به پيش ڪري وٺان ته اتفاق سان ڪم

هلاقڻ مشڪل آهي. توزي جو اسان وٽ ۽ هن وٽ ان مشڪل هجڻ جا

سبب ڏار ڏار آهن.

لهذا مٿين ذكر ڪيل سببن جي ڪري مولانا موصوف جي استعيفاً اڄ

بتاريڪ 7 رب ج 1331هـ جمعي جي ذينهن منظور ڪئي وڃي ٿي پر انتظامي

جو هي اجلس ضروري ٿو سمجھهي ته:

(1) مولانا عبد الله کان جمعيت الانصار جي ڪاغذن ۾ لکيل رقمن جي

تفصيل پيش ڪرڻ وارو مطالبو جاري رکيو وڃي ۽ سندس به اخلاقي ۽

منصبي فرض آهي ته هو جلد کان جلد گھربل تفصيل جمعيت جي

ڊفتر ۾ پيش ڪري ۽ جن رقمن جو تفصيل مولوي صاحب جي ذمي

سمجهيو وڃي ٿو ته لاءِ مولوي صاحب کي گھرجي ته اڳوڻي نائب ناطم

جي ڊفتر واري سڀڪريٽري کان ان جا تفصيل وئي پيش ڪري

(4) مولانا ڪفایت الله صاحب

(5) مولوي عبدالسميع صاحب

(6) مولوي رياض الدين صاحب

(7) مولوي سراج احمد صاحب نائب ناظم جمعيت الانصار.

روئداد 1

اجلاس ۾ مولوي عبد الله صاحب جي استعيفا پيش ٿي. مولانا عبد الله صاحب پنهنجي استعيفا جو سبب هي بيان ڪيو آهي ته انتظامي مجلس جا ميمبر سندس بابت سنا خيال ٿتا رکن ۽ هي به ته صفائي ثبوت واري صورت ۾ به ڪم هلاقڻ مشڪل سمجھهن ٿا. ان بابت سوچ ويچار کان پوءِ هي طئي ٿيو ته سچ پچ به انتظامي مجلس جا ميمبر هئين سببن جي ڪري ناظم صاحب سان اختلاف رکن ٿا.

(1) جمعيت جو پوپن حسابن جي صحيح نموني وضاحت ناهي ٿي. کوئي ساريون رقمون اهڙيون آهن جن جو ڪاغذن ۾ ڪو صحيح مد ڏيكاريل نه آهي. اهڙين رقمن جي هڪري فهرست نائب ناظم مولوي سراج احمد مرتب ڪري پيش ڪئي ٿي پر پيش ڪرڻ مهل اها فهرست مولانا عبد الله وئي ورتني ته بهائيين پاڻ ڏسي پوءِ پيش ڪندو هاڻي جڏهن ان فهرست کي ڏٺو ويو آهي ته ناظم صاحب پينسل سان ان تي ڪجهه لکي چڏيو آهي. سو قاعدي قانون جي ابتر ۽ اڌورو آهي جنهن مان ڪنهن به ڳالهه جي خبر ڪانه ٿي پوي انهيءَ ڪري انتظامي مجلس جي ميمبرن کي ناظم صاحب سان لازمي طور اختلاف ڪرڻ گهڙجي ۽ آهي.

(2) جمعيت الانصار جي مجيل اصولن جي ابتر کائنس ڪي اهڙا ڪم ٿيا آهن جن سان مدرسي جي پراتي ساك کي ڏچڪو رسيو آهي. جڏهن ته جمعيت الانصار جو نصب العين ئي اهو هو ته ديويند جي پراتي اثر ۽ ساك جي واتو چي ۽ ان جي تعليم جي پكير ڪئي ويندي.

(3) جمعيت الانصار جي مجيل اصولن جي برخلاف مولانا موصوف ڪيئي اهڙا ڪم ڪيا آهن جن جو هو ڪوبه صحيح جواب نه ڏيئي سگھيو آهي. مثال طور خزاني مان ميمبرن جي تحريري موڪل کان سواءِ

ضميمو پنجون

سرجيمس مستن جي تقرير

(جيڪو جناب سرجيمس اسڪار جي مستن صاحب بهادر ڪي، سڀ، ايپس، آئي، ليفتيٽنٽ گورنر گڈيل صويا (يوپي) بمقام مدرس ديويند بتاريخ پھرئين مارچ 1915ع ارشاد فرمایو)

مدرس ديويند جامتولي، مولوي، علماء حضرات!
كیترن سالن كان منهنجي اها سڌيءِ تمنا هئي ته آءِ هتي اچي ڪري پنهنجي اکين سان هن مدرسي کي ڏسان تائنت ان جي علم وارن استادن سان ڏيٺ وٺ ۽ ڪچريءِ جو مون کي موقعو ملي منهنجي ان آرزوءِ سڌ جا ڪيتراي سبب آهن.

پھريون ته اهڙا عالم سڳورا جيڪي کنهن دنيوي لوپ لاج کان سوءِ پڙهڻ پڙهائڻ ۾ رذل رهندما آهن تن جي عزت ۽ احترام هر لکي پڙهيي ماطهو جي دل ۾ وينل هوندي آهي. پيو ته هنن صوين جي رهاڪن جو اهو فخر ۽ لئ، جيڪو کين هن مدرسي جي ڪري حاصل آهي جنهن جي مشهوري پوري ايشيا ۽ اسلامي يورپ ۾ پڪٿيل آهي ۽ هڪ ٻيو وڏو سبب جنهن لاءِ آءِ دل جي گهرائيں سان ٿورائين آهييان ۽ ان کي آئون قدر جي نگاه سان ڏسان ٿو سواهو ته اوهيئن انتهاي مضبوطيءِ ۽ ثابت قدمي سان رڳوءِ رڳو درس تدريس ۾ رذل رهندما آهييو ۽ سياسي بکيڙن يعني ملڪي انتظام بابت ڪنهن به اهڙي ڳالهه پوله، بحث مباحثي يا اهڙن ڏنڌن کان بلڪل پاسو ڪندا آهيyo جن سان ملڪ جي حاڪمن لاءِ منجهاڻ پيدا ٿيڻ جو ڊپ هجي.

پوءِ جلڏهن مون کي منهنجي مان واري دوست نواب بهادر عبدالصمد خان وسيلي توهان جي ان خواهش جي خبر ملي ته آءِ مدرسي اچان ته مون

(2) آئندہ نظامت لاءِ هي طئي ٿيو آهي ته جيستائين ڪنهن نئين ماطهو کي مقرر ڪجي تيستائين مولوي سراج احمد نائب ناظم يا قائم مقام ناظم جي حيشت ۾ نظامت جو ڪاروهنوار سنپاليندو.

(3) هي به سوال پيش ٿيو ته اڳتني لاءِ جمعيت الانصار کي قائم رکڻ جي ڪهڙي صورت هوندي، ان لاءِ بنيادي طور اها ڳالهه ته طئي تي وٻئي ته جمعيت الانصار ساڳئي نموني قائم رهندي البته ميمبرن ۽ انتظامي قائدن ۽ قانونن تي نظر ثانوي ڪبii ۽ ان ۾ جيڪا گهٽ وڌائي ڪرڻي هوندي ان بابت هڪ رپورت ايندڙا جلاس ۾ پيش ڪئي ويندي تائنت ان حساب سان عملی ڪمن جي جو ڙڪ ڪري سگهجي.

(4) مولوي عبيده الله صاحب جو 3 مئي وارو لکيل خط جنهن ۾ هن قاسم المعارف سندھ کي هلائڻ يا بند ڪري ڇڏن بابت پڃيو آهي، سوبه پيش ٿيو، ان لاءِ هو طئي ٿيو آهي ته مولوي صاحب کي لکيو وڃي ته هو قاسم المعارف سندھ جي تفصيلي ڪاروائي جمعيت الانصار جي دفتر ۾ موڪلي ڏئي ۽ پٽ آمدنی ۽ روانگي جو پيراٽنو حساب ڪتاب روانو ڪري، ان کي ڏسي ڪري پوءِ ان جي هلائڻ يا بند ڪرڻ جو فيصلو ڪري سگهجيو.

روئداد پڙهي ڪري سندھ هر هر جملی سان اتفاق ڪريان ٿو ان تي ستن ميمبرن جو صحیحون ٿيل آهن. (البت هڪڙو ڪجهه اختلافي نوت به هن ريت آهي).

متئين مضمون سان پورو اتفاق ڪريان ٿو ها نمبر 3 ۽ نمبر 5 سان پنهنجي ذاتي سمجھه موجب پوري ريت متفق نه آهيان پر بین ميمبرن جي راءِ کي پنهنجي اڌوري راءِ کان مٿاهون سمجھان ٿو.

محمد سهول غفرل مدرس دارالعلوم ديويند، حضرت ناظم ايجا تائين پچيل سوالن ۽ مطالبن جو ڪوبه جواب نه ڏنو آهي. لاچار ٿي سندھ علیحدگي جو اعلان شابع ڪيو وڃي ٿو، حسابي ڪاروائي ۽ مخالفت جي سبن جو تفصيل انشاء الله پوءِ شابع ڪيو ويندو.
خاڪسار سراج احمد

قائم مقام ناظم ۽ جمعيت الانصار دارالعلوم ديويند جي انتظامي مجلس جا ٻيا ميمبر

(حوالا: القاسم، ترجمان دارالعلوم ديويند صفر 1332هـ مطابق دسمبر 1913ع ص 3 کان 8)

کي ڈايدی دلي خوشی ٿي ۽ اها خوشی ان آجياطي واري تقرير ۾ آيل عقل وارين ڳالهين ٻڌي ڪري ويتر وڌي ويئي جيڪا اوهان منهنجي خدمت ۾ پيش ڪئي آهي. آء صدق دل سان اوهان جو ثورائتو آهيان جواوهان اهڙي محبت ۽ پنهنجائيپ وارو ورتاء ڪيو ۽ پنهنجو مشهور معروف مدرسونکي ڏيڪاربوي اوهان پنهنجي ڪم ڪار ۽ ان جي اصلی مقصدن معلوم ڪرڻ جوبه منکي موقعو ڏنو.

اچڪلهه دنيا جي ماڻهن جو لازو گھڻو ڪري ٿن گهٽيا ڳالهين ڏاڻهن آهي. پهرئين هي ته ماڻهو آخرت واري دائمي آرام ۽ راحت جي يادگيري ڪرڻ کان سواء رات ڏينهن ڏن دنيا ميرڙ ۾ لڳا پيا آهن ۽ پنهنجي خالق اڪبر پاران بهتر ۽ وڌن مقصدن لاءِ مليل عقل ۽ سمجھه رڳوان هلڪڙي ڪم تي کپائي ٿا چڏين. بي ڳالهه ته ماڻهو رڳو ظاهري سونهن سينگار ۽ نٺ ئانگر جا ڪوڏيا ٿي پيا آهن. روحاني ترقی ۽ برڪت جيڪا اصل موقي ٿانگر جا ڪوڏيا ٿي پيا آهن. روحاني ترقی ۽ برڪت جيڪا اصل موقي هي ته ماڻهو مذهب جي آڙم تعصب وارو ورتاء ڪندا آهن ۽ پاڻ ۾ جهيزا جهتا وڌائيندا آهن. بجاء هن ڳالهه جي ته مذهبی تعليم ۽ نصيحت مان هي سبق پرائين ته الله پاڪ جي نظر ۾ سندس سڀ پانها هڪجهڙا ۽ سڀني کي هڪ پئي سان ميٺ محبت سان رهڻ گهرجي ۽ هن چوڻي تي عمل ڪرڻ گھرجي.

(شا سند بڳانه را ٻچو خویش،
ره آشت راگيند پيش)

اوہان پنهنجي ايڊریس جي هن جملی ۾ (جيڪو سڀني کان وڌيڪ وزنائتو آهي) لکيو آهي ته اوہين انهن تنھي گهٽيا درجي وارن ڪمن کان پرهيز ڪريو ٿا ۽ مون کي پوري پڪ آهي ته اوہين پنهنجي شاگردن کي به اهڙي تعليم ۽ تربیت ڏيندا هوندا جيڪا دنيا ۽ آخرت پنهي جهان ۾ راحت ۽ آرام جو سبب بنبي.

اي منهنجا دوستوا آء اوہان کي دوست رڳو اخلاقي يا رسمي طور نٿو ڪوئيان پرسچ پچ ته آء انديما جي مسلمان جو گھٻڳهرو ۽ سچو دوست آهيان. هيء ڳالهه منهنجي لاءِ تمام خوشيه جو سبببني آهي جو آء اج هتي سڀني سان مليو آهيان ۽ اوہان کي ان پڪ ڏيارڻ جو مون کي موقعو

ضميمو چھون

ضميمو ستون

موٽنا حبيب الرحمن عثماني وفات ٦ دسمبر ١٩٢٩

برطاني سامراج جي خدمت ڪرڻ جي بدلي ۾ حضرت مولانا محمد احمد صاحب جي خدمت ۾ رياست حيدرآباد دکن جي مفتني جو جيڪو عهدو پيش ڪيو ويو هو جنهن تي حافظ صاحب چار سال 1923ع كان 1926ع تائيں خدمتون مڪمل ڪري جڏهن واپس آيو ته ان تي هائي مولانا حبيب الرحمن عثماني صاحب کي رکيو ويو حافظ صاحب جو جيڪو سوني تڪسال جهڙو ڪارنامو هو ان جي چتسالي ۽ منصوبه بندی ۾ حضرت عثماني صاحب جي ذهانت ئي سمايل هئي تنهن ڪري ان جوبه حق هو ته کيس به نوازيو وڃي هائي ان کي نوازن جو واروء وقت اچي ويو هو چنانچه ان عهدي کي سونهن بخشش لاءِ 22 جمادي الاول 1344هـ مطابق 7 دسمبر 1926ع تي حضرت عثماني وڌي ثاث باث سان ديوبند كان دهلي ۽ 23 جمادي الاول مطابق 8 دسمبر جي رات دهلي کان حيدرآباد روانو ٿي ويو القاسم ديوبند جي شماري جمادي الثاني 1344هـ جي ادارتي صفحن ۾ حضرت عثماني جي اعزاز ۽ روانگي جي روائیداد چپيل آهي. سا پڙهي ڏسو (دارالعلوم ديوبند جو مهتمم جيڪو حيدرآباد دکن جو مفتني ٿيو آهي) مخدوم العلماء حضرت مولانا حافظ محمد احمد (صدر مهتمم دارالعلوم ديوبند) صاحب جن رياست دکن جي شهر يار اعليٰ حضرت جي خوشنودي لاءِ سندس حڪم جي بجا آوري ڪندي حيدرآباد جي وڌي عدالت ۾ فتووي واري اسلامي خدمت جا چار سال چڱي ريت پورا ڪيا. توڙي جو موڪلن ۽ ضروري ڪمن سانگي ڪڏهن ڪڏهن ديوبند به ايندا رهيا ٿي پر پڪي رهائش حيدرآباد ۾ ئي هين. توڙي جو بيماري ۽ ڪمزوري اڳي کان ئي هين پر چوڻين سال بيمارين سبب ڪمزوري وڌي وئي تنهن ڪري

214

ذات ڏطي سيد اکبر حسين صاحب پينشر حج جا اهي بيت جيڪي هن هز آنر لفيتيننت گورنر بهادر جي دارالعلوم اچن واري موقعي تي لکي ڪري دارالعلوم جي مهتمم صاحب ڏانهن موڪليا هئا.

افكار متن

هر آنر حضرت مسٹن نے بے حد مهرباني کي هماري ہي زبان میں آپ نے گوهر فناي کي شنائے عالمان ديواند اس طرح فرمائی ہوئي روح اس سے شاداں مدرسه کے نیک بانی کي ڀي فرمایا کي خالص مذھبي تعلیم ہوتی ہے نہیں ہے فقر کچھ پولٹکل ریشم رواني کي طرائق انسپ بھي ہے اسے دارالعلوم عالي کو ہوا تک گل نہیں سکتی اس کو بدگمانی کي حیات چند روزہ کي فقر اس وقت ہے سب کو بہت کم فقر رکھتے ہیں حیات جاودا ڪي فقط لذات جسماني کا شیدا یہ زمانہ ہے خبران کو نہیں ہے روح کے راز نہانی کي ضروري ہے کہ پيدا ہوں یہاں ذي علم ایسے ہے کہ جو کچھ روشنی پھیلا گئي عقلي کے معانی کي دل راحت مسلمانوں نے اس ارشاد سے پائی دوا ان کو ميسر آئي ہے ديني ناتوانی گي هر آنر کي ادائے شکر میں سب دل سے ٻين شامل زبانیں دے رہی ہیں داد ان کي حق بیان کي یہ گو مشکل ہے حاكم لوکه وہ درویش بن جائے بہت دشوار ڀچپیده ہے منزل حکمرانی کي مگر ہے صاف ظاہر حامي مذهب میں ہر آنر حقیقت مشکف ان پر بھی ہے دنیاگي فانی کي

(اصنام القاسم ديوبند جمادى الثاني 1331ھ ص 16)

213

حضرت ابن عباس رضه جي هڪ روایت کي سامھون رکون ته پنهي مهتمم صاحبن کي مدرسی جي جسم لاءِ بروح چئي سگھون تا هڪڙو سیلانی ۽ پيو مقامي.

وسلمهم اللہ تعالیٰ ویقاہم (فقیر راقم)

دارالعلوم جا ننديا وڌا ۽ شهر جا عزتدار ماطھو سائين جن کي استيشن تائين اماڻط لاءِ حاضر هئا ۽ هڪڙو وڌو جتو دھلي تائين مشايعت (موڪلاٽي) لاءِ گڏ رهيو جن ۾ خود حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب (صدر مهتمم) پنهنجي ڪمزوري ۽ بيماري هوندي به دلي لڳاءُ ۽ محبت سبب آخري موڪلاٽي تائين شريڪ رهيو 22 جمادي الاول جي رات حضرت مولانا دھلي کان حيدرآباد روانو ٿيو ۽ سڀني موجود ماطھن دکندڙ دل ۽ آلين اکين سان کين الوداع چيو (نستودع اللہ دین و امانت و خواتيم اعمال)

دارالعلوم لاءِ حضرت عثمانی جي ڪيل وڌين خدمتن جي ميجتا ۽ دارالعلوم جي عالمن ۽ شاگردن سان سندن پاچھه پريبي سلوڪ کي پڏائڻ لاءِ هڪ وڌي دفتر ۽ ڊگهي وقت جي ضرورت آهي. هن مهل اسيں پنهنجي ڳالهه کي هن دعا تي ختم تا ڪريون ته شال اللہ پاڪ کين عزت ۽ احترام سان راهي ۽ مقرر ڪيل وقت تائين حضور سلطان پاران سونپيل ديني خدمتن کي سهطي نموني ڪاميابي سان پوري ڪرڻ جي توفيق عطا فرمائي ۽ هن عارضي جدائی کان پوءِ پنهنجي پونئين ۽ دوستن کي پنهنجي ملاقات ۽ زيارت سان نوازڻ جو وقت ۽ دارالعلوم جي ترقى ۽ بقا لاءِ جاڪوڙن جو موقع عطا فرمائي ۽ اسيں پنهنجي مضطربانه گستاخي تي سائين جن کان معافي جي اميد ڪري هي پئي بيت پڙهنون تا ته:

سفر رقتنت مبارڪاً سلامت روئي و باز آئي باڳويئم آ تو گوئي نه آئي آئي گر به نار آئي نضل حق لطف شاه يار تو باد از دکن شاد و سر فراز آئي

سرڪار وڌي کان موڪل گھريائون ۽ سائين جن به چڱي نموني قدردانی ڪندي شاهائي پلاوڻين سان مناسب ۽ معقول منصب (پرونوڪول) ڏيئي ڪري تمام وڌي عزت سان موڪلايو. حضرت جن جي وجٽ بعد ان وڌي ديني ۽ علمي عهدي لاءِ رياست حيدرآباد دکن جي بادشاھ سلامت (خلدالله ملڪ) جي فيضن پري نظر حضرت مولانا حبيب الرحمن عثمانی (ثانی مهمتمم دارالعلوم ديويند) تي وڃي پيئي ۽ بنا ڪنهن ڪوشش ۽ گھر جي اوچتوئي اوچتو کين ڏنگاٿي نموني درخواست ڪري ان عهدي تي فائز ڪري ڇڌيون هيترن سارن عالمن مان جنهن خوبي جي بنيد تي حضور پرنور جيڪا چونڊ ڪعي سا سائين جن جي وسريع نظر ۽ پوري ڏاهپ جو ڏس ڏئي ٿي. توري جو اها چونڊ دارالعلوم ديويند ۽ ان سان لاڳاپيل ماطھن لاءِ شڪرانجي جهڙي ڳالهه ۽ اڻ ملهيyo اعزاز آهي ۽ خوشي جو سبب آهي. پر جيئن ته مولانا عثمانی ماضيلهم دارالعلوم جي اهتمام ۽ انتظام جو روح روان هو تنهن ڪري سندن جدائی (كتي عارضي آهي) دارالعلوم جي وڌن کي ڏاڍي ڏکي لڳي. هيڪاري ان ڪري جو حضرت صدر مهتمم (مسلم اللہ) پنهنجي ڪمزوري ۽ بيمارين سبب اهتمام ڏي پورو ڦيان ۽ توجيه نتو ڏيئي سگهي. پروري بادشاھ سلامت جي انهن اچائين ۽ قدردانی ڪان منهن موڙڻ به هڪري قسم جي ناشڪري ٿيندي. تنهن ڪري سندن وجٽ ئي وڌي مناسب معلوم ٿيو ۽ دارالعلوم جو انتظام اڳي جيان وري حضرت صدر مهتمم صاحب جي سرپرستي حوالي ڪيو وبو. (شل اللہ ان کي مڪمل ۽ تڪري شفاعطا ڪري).

حضرت مولانا حبيب الرحمن صاحب جن ديويند مان روانو ٿيڻ كان اڳ دارالعلوم جي عالمن استادن ۽ لاڳاپيل ماطھن جي ميش ڪي هڪ نصيحت پريو خطاب ڪيو جنهن ۾ دارالعلوم سان پنهنجي پراٽي بلڪ تمام پراٽي لاڳاپي جواڙهار ڪيو ۽ عارضي ۽ ظاهري جدائی تي ڏك جو اظهار ڪندي مٿن رقت طاري ٿي ويءِ جنهن سبب سڀئي ويٺل به هنجون هاري وينا. تمام ضبط کان ڪم وئي ڪري پاڻ تقرير کي جاري رکيو ۽ فرمائيو ته دارالعلوم منهنجي لاءِ ساهه جيان آهي. هي سائين جن جي عاجزي انڪاري آهي اصل ۾ اهي ادبی قائدی موجب (صنعت قلب) جو استعمال آهي نه ته حقيقت ۾ خود پاڻ مدرسی جوروح ۽ جان آهن ۽ اسيں جيڪڙهن

ديوبند هييء ڪو معمولي ڪم بـ شمس العلماء حافظ احمد يا مولوي حبيب الرحمن صاحب جي منظوري كانسو نه ٿي سگھندو هو. مولانا عبد الله سنڌي اڪثر سالياني جلسن جي موقعي تي ديوبند ايندو هو بـ سال جي وچ ۾ پـ چئن هفتـن لـء ديوبند ۾ قيام ڪندو هو ۽ باقي سـال جـو اـڪـثر حصـو مـدرـسي ڳـوـث پـير جـهـنـدي (ضلـعـوـ حـيدـرـآـبـادـ سنـڌـ) جـي درـسـي خـدمـتـنـ ۾ گـذـارـيـنـدوـ هوـ سـنـدـسـ غـيرـمـوجـودـگـيـ ۾ جـمـعـيـتـ الانـصـارـ جـاـ اـصـليـ ڪـارـڪـنـ مـولـويـ حـبـيبـ الرـحـمانـ ۽ـ شـمـسـ العـلـمـاءـ حـمـدـ اـحـمـدـ صـاحـبـ هـيـ. اـيـسـائـئـينـ جـوـ مـولـاناـ عـبـيدـالـلهـ کـانـ اـصـرـارـ ڪـيوـ وـيوـ تـهـ هـوـ سـنـڌـ ڇـڏـيـ ديـوبـندـ ۾ـ ئـيـ رـهـيـ پـونـ، چـاكـاـنـ تـهـ سـنـدنـ عـدـمـ مـوـجـودـگـيـ ۾ـ جـمـعـيـتـ ضـرـورـتـ آـهـرـ ڪـمـ نـتـيـ ڪـريـ سـكـھـيـ ۽ـ اـڪـشـرـ مـذـهـبـيـ تـحـريـڪـونـ عـمـلـيـ جـامـيـ کـانـ خـالـيـ رـهـنـ ٿـيونـ جـذـهـنـ شـمـسـ العـلـمـاءـ حـافـظـ اـحـمـدـ صـاحـبـ ۽ـ مـولـويـ حـبـيبـ الرـحـمانـ جـوـ اـصـرـارـ وـتـيـ وـيوـ تـهـ غالـباـ 1911ـعـ کـانـ مـولـاناـ عـبـيدـالـلهـ سنـڌـيـ صـاحـبـ ديـوبـندـ ۾ـ مـسـتـقـلـ رـهـائـشـ اـخـتـيـارـ ڪـئـيـ ۽ـ اـهاـ مـسـتـقـلـ رـهـائـشـ ئـيـ هـڪـ تـبـاهـ ڪـنـڌـ اـخـتـالـافـ جـوـ سـبـبـ بـطـيـ.

اهـواـخـتـالـافـ ظـاهـرـ ڪـرـڻـ کـانـ اـڳـ اـسانـ اـهـوـ بـ ٻـدائـطـ چـاهـيـونـ ٿـاـ تـهـ انـهنـ اـنـ ٻـڌـنـڙـ وـاقـعـنـ جـيـ اـظـهـارـ تـيـ اـسانـ کـيـ مـولـاناـ عـبـيدـالـلهـ سنـڌـيـ جـيـ هـمـدرـديـ مـجـبـورـ نـاهـيـ ڪـيوـ پـرـ اـسانـ کـيـ اـصـليـ هـمـدرـديـ اـنـصـافـ ۽ـ حقـ سـانـ آـهـيـ ۽ـ انـ کـانـ بـ وـتـيـ ڪـيـ هـنـ دـارـالـعـلـومـ (ديـوبـندـ) سـانـ هـمـدرـديـ آـهـيـ. جـنهـنـ جـيـ مـدرـسـ اـعـلـيـ (حضرـتـ شـيـخـ الـهـنـدـ رـحـ) ۽ـ ڪـجهـ ٻـيـنـ فـرـدنـ تـيـ بـغاـوـتـ جـوـ الزـامـ لاـڳـوـ ڪـيوـ وـيوـ. انـ صـورـتـ ۾ـ جـيـ ڪـلـڏـهنـ حـقـيقـتـ کـيـ پـذـرـوـ نـ ڪـيوـ وـيوـ تـهـ حـكـومـتـيـ عملـدارـ سـدـائـينـ تـجـسـسـ پـرـينـ نـظـرـنـ سـانـ ڏـسـنـداـ ۽ـ انـ جـيـ مـدرـسـ اـعـلـيـ يـاـ خـاصـ باـاـثرـ ڪـارـڪـنـ جـوـ سـمـورـيـونـ مـذـهـبـيـ تـحـريـڪـونـ شـڪـ شـبـهـيـ جـيـ نـظـرـنـ سـانـ ڏـيـنـ وـيـنـدـيـونـ، پـوءـ نـجـاتـ جـيـ شـڪـلـ اـهـاـ ٿـينـديـ تـهـ دـارـالـعـلـومـ جـاـ ڪـارـڪـنـ حـكـومـتـيـ عملـدارـنـ جـيـ هـنـنـ جـاـ رـانـديـڪـاـ بـطـجيـ پـونـداـ. جـيـ ڪـلـڏـهنـ جـمـيـعـتـ الانـصـارـ جـوـ خـالـصـ مـذـهـبـيـ تـحـريـڪـونـ حـكـومـتـ جـيـ نـظـرـ ۾ـ پـانـ اـسـلامـزـمـ جـوـ پـوـاـئـتوـ خـطـروـ ثـابـتـ ڪـريـ سـگـھـجـنـ ٿـيونـ ۽ـ انـ جـيـ نـاظـمـ مـولـاناـ عـبـيدـالـلهـ سنـڌـيـ کـيـ هـڪـ خـوـفـناـڪـ بـغاـوـتـ جـوـ بـانـيـ قـرارـ ڏـئـيـ سـگـھـجيـ ٿـوتـ اـنـ جـيـ ڪـھـڙـيـ ذـميـوارـيـ آـهـيـ تـاـپـتـيـ اـنـ قـسـمـ جـوـنـ تـحـريـڪـونـ يـاـ خـودـ دـارـالـعـلـومـ (ديـوبـندـ) جـوـ بـجـودـ حـكـومـتـيـ عملـدارـنـ وـتـ خـوـفـناـڪـ بـغاـوـتـ جـوـ سـرـچـشمـوـ ثـابـتـ نـ ٿـينـدوـ. تـهـنـ ڪـريـ جـنـ اـسـلامـ جـيـ

ضميمو اٺون

مـوـلـاناـ عـبـيدـالـلهـ سنـڌـيـ ۽ـ جـوـ دـارـالـعـلـومـ ديـوبـندـ مـانـ اـخـراجـ پـسـ منـظـرـ جـوـنـ ڪـجـهـ حـقـيقـتوـنـ ۽ـ وـاقـعـاـ

(قاضـيـ عبدالـغـفارـ اـرـدوـ صـحـافـتـ ۽ـ عـلـمـ اـدـبـ جـيـ تـارـيخـ جـيـ هـڪـ اـهـمـ شـخـصـيـتـ رـهـيـ آـهـيـ. هـُـوـ پـنهـنجـيـ حقـ پـرـسـتـانـهـ صـحـافـتـ، بـيـ باـڪـيـ ۽ـ جـراـئـيـنـدـانـهـ قـلـمـيـ جـهـادـ سـبـ مـولـاناـ اـبـوالـڪـلامـ آـزادـ ۽ـ مـولـاناـ حـسـينـ اـحـمـدـ مـدـنـيـ جـيـ وـيـجـهـنـ سـاـقـيـنـ ۾ـ شـامـلـ رـهـيـ. هـُـنـ ڪـلـكتـيـ مـانـ رـوزـانـهـ "جمـهـورـ" اـخـبارـ جـارـيـ ڪـئـيـ جـيـ ڪـاـ بـسـمـبرـ 1917ـعـ کـانـ سـيـپـتـيـمـبرـ 1918ـعـ تـائـيـنـ جـارـيـ رـهـيـ. هـُـنـ پـنهـنجـيـ اـدارـيـنـ ۾ـ بـيـنـ کـوـڙـ سـارـنـ مـوضـوعـنـ سـانـ گـذـ مـولـاناـ عـبـيدـالـلهـ سنـڌـيـ رـحـ جـيـ دـارـالـعـلـومـ (ديـوبـندـ) مـانـ اـخـراجـ جـيـ پـسـ منـظـرـ بـاـبـ پـيـنـ قـلـمـ کـنـيوـ ۽ـ اـهـمـ وـاقـعـنـ ۽ـ حـقـيقـتنـ جـوـ پـرـ دـوـ فـاشـ ڪـيوـ سـنـدـسـ نـيـاـطيـيـ مـحـترـمـ پـرـ وـفـيـسـرـ عـابـدـهـ سـمـيعـ الدـينـ صـاحـبـهـ أـهـيـ سـيـپـ اـدارـيـاـ سـهـيـزـيـ هـڪـ ڪـتابـ (اخـبارـ "جمـهـورـ" بـرـطـانـوـيـ اـمـرـيـتـ سـمـيـتـ ٿـکـرـائـوـ تـجـزـيـهـ وـانتـخـابـ) جـيـ صـورـتـ ۾ـ شـايـعـ ڪـياـ. هـيـ ڪـتابـ 1995ـعـ هـنـدـسـتـانـ ۾ـ شـايـعـ ٿـيوـ ۽ـ مـحـترـمـ دـاـڪـتـرـ اـبوـ سـلـمانـ شـاهـجـهـانـپـوريـ صـاحـبـ جـيـ ٿـورـنـ سـانـ مـونـ کـيـ اـسـتـفـادـيـ لـاءـ مـلـيوـ جـنهـنـ مـانـ ڪـجـهـ اـهـمـ حـصـاـ جـيـ ڪـيـ هـنـ ڪـتابـ جـيـ مـوضـوعـ سـانـ وـاسـطـورـکـنـ ٿـاـ تـرـجـمـوـ ڪـريـ هـيـثـ ذـجنـ ٿـاـ. سـنـڌـيـڪـارـ)

1909ـعـ ۾ـ دـسـتـارـبـنـديـ جـيـ جـلـسـيـ ۾ـ مـولـاناـ عـبـيدـالـلهـ سنـڌـيـ سـنـڌـ مـانـ شـمـسـ العـلـمـاءـ حـافـظـ اـحـمـدـ ۽ـ مـولـويـ حـبـيبـ الرـحـمانـ جـيـ دـعـوتـ تـيـ (ديـوبـندـ) آـيوـ انهـيـ ۽ـ وقتـ جـمـيـعـتـ الانـصـارـ (اـولـ بـوـاـئـ مـدرـسـوـ دـيـوبـندـ) جـوـ بـنـيـادـ پـيـوـعـ انهـيـ پـنهـنجـيـ جـيـ رـاءـ سـانـ مـولـاناـ عـبـيدـالـلهـ سنـڌـيـ اـجـمـنـ جـوـ نـاظـمـ (سيـڪـريـتـريـ) مـقرـرـ ٿـيوـ جـمـيـعـتـ الانـصـارـ جـيـ سـالـيـانـيـ جـلسـنـ ۽ـ تـحـريـڪـونـ سـانـ انهـيـ صـاحـبـنـ (حـافـظـ اـحـمـدـ ۽ـ حـبـيبـ الرـحـمانـ) کـيـ اـيـتـريـ تـهـ هـمـدرـديـ هـئـيـ جـوـهـوـانـ جـيـ ڪـارـروـائـيـنـ ۾ـ ڪـافـيـ حـصـوـ وـئـنـدـاـ هـئـاـ. اـنجـمنـ جـوـ صـدرـ دـفـتـرـ دـارـالـعـلـومـ

دشمنن تقدس جو چغو پائي گورنمينت کي دوكو ڏنو آهي انهن خود دارالعلوم جي پيڙهه ۾ سرنگون وڃائي ڇڏيون آهن. جيڪڏهن ڪنهن مسلمان جي دل ۾ ايمان جي نور جوهه ڪ دروبه آهي ته ان جوفرض آهي ته هُو دارالعلوم کي تباهي كان بچائي گورنمينت کي جيڪو فريپ ذاتي بغرض سبب ڏنو ويو آهي ان کان حڪومت کي بچائي. تنهن ڪري اسان جيڪو ڪجهه لکڻ گهرون ٿا اهو مولانا عبد اللہ سنڌي، سان همدردي نه پر خود دارالعلوم سان همدردي آهي يا حڪومت سان همدردي آهي ته اها ان فريپ كان محفوظ رهي. جنهن جوانجام خطرناڪ آهي.

حقيقت هيء آهي ته دارالعلوم جي تعليمي ۽ مالي انتظام ۾ سخت خرابيون آهن ۽ هڪ عرصي كان اهي خرابيون اخبارن جي صفحن تي اچي چڪيون آهن. هاطوڪي مهمتمم جي زماني ۾ پنج سو ربien جي غبن جو واقعو پيش آيو چيو وڃي ٿو ته اهو واقعو حضرت مولانا گنگوهي رح آڏو پيش ٿيو باقاعده ثبوت ورتا ويا ۽ چيو وڃي ٿو ته مولانا گنگوهي صاحب مهمتمم صاحب کي عهدی كان هتائي ڇڏيو ۾ هو پر خود حضرت مولانا محمود حسن صاحب (شيخ الہند) کيس استاذادو سمعجي سندس لاءِ سفارش ڪئي ۽ کيس بحال رکيو ويو اهو واقعو ان زماني ۾ خود مدرسي مجلس انتظاميا جي هڪ ميمبر پاران "پيسه" اخبار ۽ پين اسلامي رسالن ۾ شائع ڪرايو ويو هو جنهن جوانجام اهو ٿيو جو اهو ميمبر هتاييو ويو. لاھور جي اخبار "الصباح" مطابق انهن سمورن واقعن جي فيصللي لاءِ مولوي انور شاه صاحب کي مقرر ڪيو ويو هو پر بعد ۾ خبر پئي ته مهمتم ان ديويند پاران مولوي صاحب موصوف جي شادي ڪرائي سندس 70، 80 ربما پگهار مقرر ڪري کيس دارالعلوم جو مدرس اول ٻطيو ويو. ان كان پوءِ مولوي انور شاه صاحب سندن پارتئي جو ميمبر آهي.

اهڙي قسم جي (مالي ۽ انتظامي نوعيت جي) شڪايتن جوهه ٻڳهو دفتر آهي. جنهن ڏانهن اشارو ڪرڻ بهاسلام ۽ امت جي عالمن جا عيب اڳاڻڻ آهي ۽ پردي پوشي ڪرڻ بزرگن جوهه خاص شان آهي، انهيءَ ڪري ئي حضرت شيخ الہند انهن شڪايتن جو سدارو نهايت خاموشيءَ سان ڪرڻ گهريو. شيخ الہند جو خيال هو ته جيڪڏهن شمس العلماء حافظ احمد کي هتاييو ويو ته خواهه اختلاف جي صورت پيدا ٿيندي ۽ مدرسي جو نقصان ٿيندو. ان خيال سان خود مولانا (شيخ الہند) مولوي

حبیب الرحمن صاحب کي نائب مهتمم ٻطايو ته جيئن حافظ صاحب جو شاگردن سان ڪوئه واسطو نه رهي. ان لاءِ اها وضاحت ڪئي وئي ته وڏن معاملن جو انتظام حافظ احمد صاحب سنپالينڊو ۽ جزوی معاملن جو تعلق مولوي حبيب الرحمن صاحب سان رهندو پر پچاڻيءَ اها تدبیر به ڪارائتي ثابت نه ٿي. ايسٽائين جو مولوي حبيب الرحمن پنهنجي خاص غرضن ۽ فائدن ڪري شمس العلماء صاحب سان گڏجي ويو ۽ شيخ الہند جو جيڪو مقصد ھيواهو ختم ٿي ويو.

پوءِ مولوي حبيب الرحمن صاحب "مدرسي ديويند جي طرفان" ڄاڻائي هڪ ماھوار رسالو "القاسم" ڪڍيو ۽ هڪ ذاتي پريں "طبع قاسمي" جي نالي سان قائم ڪئي اهي پئي شيون مولوي صاحب موصوف جون ذاتي ملڪيت هيون پر ظاهر اهو ڪيو ويو ته اهي پئي شيون مدرسي جي ملڪيت آهن. ايسٽائين جو شروعاتي زماني ۾ پريں جي عملی جو بول پڻ مدرسي جي خزانئي مان ادا ٿيندو هو ۽ اهو چيو ويندو هو ته اهو پئسو قرض طور ورتو ٿو وڃي. انهيءَ وچ ۾ مولوي حبيب الرحمن صاحب رسالو القاسم جو دفتر نهرابيو ۽ ان ۾ بـ مدرسي جو پئسو خرج ٿيو مطلب ته انهيءَ قسر جا ڪيرائي معاملا هئا، جيڪي مدرسي ديويند جو انتظام هلاينڊرن جي مقدس چؤڊيواري ۾ هلي رهيا هئا. جـ ڏهن مولانا عبد اللہ سنڌي سندھ مان اچي ديويند ۾ رهيو ته کيس انهن سڀني احوالن جي خبر پئي. اهو ڪيئن پئي ٿي سگھيو ته هڪ نو مسلم عالم (جيڪو فطرتا خاص گڻ ۽ خداداد صلاحيتن جو مالڪ هيو) انهن سڀني خامين کي ڏسي خاموش رهي. تنهن ڪري هن انفرادي ذميوارين کي نڀائڻ سان گڏوگڻ هوريان هوريان مدرسي جي ستاري ڏانهن وک وڌائي. انهيءَ دوران متى ڄاڻايل شڪايتون حضرت مولانا محمود حسن صاحب تائين هڪ ڪري پهتيون ۽ انهن سڀني شڪايتون جو وسيلو ديويند جي انتظاميا جي نظر ۾ مولانا عبد اللہ سنڌي قرار ڏنو ويو چاڪاڻ ته هو سمجھندا هئا ته اسان جي پيٽ پر شيخ الہند فقط مولانا عبد اللہ سنڌي، تي ئي پرسو ڪري سگھي ٿو. انهن شڪايتن جي گهڻائي سبب حضرت مولانا محمود حسن صاحب مدرسي جي تعليمي ۽ مالي معاملن ۾ دخل ڏيڻ شروع ڪيو جيڪا ڳالهه شمس العلماء سندس ساتين جي ظلمن ۽ آپيشاهي لاءِ پهريون خترو هئي.

جيڪي ديويند جي حالتن كان واقف آهن، اهي چائڻ تا ته ديويند مدرسي جا مهتمم هڪ عرصي كان استادن، خرچن ۽ تعليم جي شعبي کي هلائڻ ۾ مڪمل طور خودمختبار آهن ۽ انتظامي ڪاميٽي رڳو نالي ماٽر آهي، سمورا ميمبر ٻن تن سالن کانپوءِ وڃي ڪڏهندا آهن، پوءِ ب حساب ڪتاب جو پچائون تيندو آهي، سوبين وڌيون وڌيون رقمون آهن، جن جي جزئيات جو تفصيل ڪڏهن به نه ڏٺو ويندو آهي، انهن سمورين خامين جو سدارو مولانا عبيدلله سنڌي جي نظر ۾ هيو هن هڪ "مجلس قاسمي" (ادارو) قائم ڪئي، انهن جا ڏنه ميمبر هناءِ ۽ مدرسي ديويند کي پڻ ان جي ماتحت ڪيو ويو، اهڙيءَ ريت مدرسو آمر مهتممن جي مضبوط چنبي مان سؤلائي سان نڪري سگهي پيو ۽ مدرسي جي انتظام ۾ هڪ خاص جمهوريت قائم ٿي وڃي ها، مجلس قاسمي جا مقصد ۽ اختيار چپرايا ويا ۽ ان جون ڪاپيون اجا به جمعيٽ الانصار جي ميمبرن وت موجود آهن، ان نظام کي مولانا محمود حسن گھڻو پسند فرمایو ۽ انهن جي ڪري مولانا اشرف علي ثانوي، شاه عبدالرحيم رائيپوري جن پڻ پسند ۽ منظور ڪيو مدرسي جي انهن اڪابر ميمبرن جي منظوريه ڪانپوءِ اهون نظام ڪجهه سالن کانپوءِ مدرسي ۾ لاڳو ٿي وڃي ها ۽ مدرسي جي مهتممن جي ڪر جي باقاعدی نگرانی شروع ڪئي وڃي ها.

انهيءَ زمانی ۾ حضرت مولانا محمود حسن صاحب جن تن ماٽهن کي مقرر ڪيو ته هو مدرسي جا جديٽ قاعداً ۽ ضابطاً مرتب ڪري مجلس انتظامياً آٽو بيش ڪن، پوءِ مدرسي جي هڪ تجربڪار ميمبر هڪ مسودو جو ٿي موکليوبه هيو ۽ ان ۾ مهتمم صاحب جي مثان هڪ پيو عهدو مقرر ڪيو ويو ته جيئن هر قسم جي خودمختاريار، جي روڪتاٽام ٿي وڃي ۽ جيٽريون به اندرونی خاميون دارالعلوم ۾ تباهي آئڻي رهيو آهن، اهي دور ٿي وڃي، گھڻو ڪري اهو 1913 جو زمانو هيو جڏهن مدرسي ۾ سدارا غور هيٺ هيا ۽ مدرسي جا مهتمم پنهنجي خودمختاراري ۽ خاص فائدن ۽ غرضن جي موت جو سنڌيو پڏن واراهئا جو مدرسي جي مصلحن يعني مولانا عبيدلله سنڌي ۽ حضرت مولانا محمود حسن جي خلاف سازش شروع ٿي.

دارالعلوم ديويند کي ظلم جي سگهارن هتن مان چڏائڻ، تعليمي خرابين کي دور ڪرڻ، ملي انتظام درست رکڻ، ناجائز خرچن کان دارالعلوم جي آمدنی کي محفوظ ڪرڻ، ايستائين جو دارالعلوم جي هر شعبي کي

سندھیا: سندھ جي علمي، شعوري ترقی، پاٹھی یانیوار
مولانا عبد اللہ سنڌي ۽ سندھس کدھه همڪر

آمریت ۽ بي لغامي، جي قبضي مان ڪڍي هڪ قسم جي جمهوريت جي ماتحت رکط اصلاح جو پهريون ٻچ هيون جنهن دارالعلوم ديويند کي سازشن جو گهر بٽائي چڏيو ۽ مولانا عبيدلله سنڌي، جي خلاف هڪ پارتي ٺاهي وئي، جنهن جي چرپير جون ڏوريون مولوي حبيب الرحمن صاحب جي هتن ٻر هيون، جيڪي ماٽهو شمس العلماء حافظ احمد صاحب جي فطرت ۽ مولوي حبيب الرحمن جي کياسٽ ۽ مڪر کان واقف آهن انهن لاءِ اهي حالتون ٿورو به حيرت جو گيون نه آهن، ان کان اڳ دارالعلوم جي انتظامي جي جن ميمبرن مهتممن جي درپار خلاف نڪت چيني ڪئي، انهن کي انتظاميما مان ڪڍيو ويو جن ۾ خليفو احمد حسن ۽ هڪ پيو ميمبر شامل آهن، انهن جو ڏوهه فقط اهو هو ته انهن مدرسي جي ڪجهه شين کي مهتمم صاحب جي ذاتي استعمال ۾ آٽن تي سخت اعتراض ڪيو هو پر مولانا عبيدلله سنڌي جون تجويزون معقول هيون، ان کانسواءُ شيخ الہند حضرت مولانا محمود حسن صاحب جو پڻ ان راءِ تي اتفاق هيو ۽ مولانا جي ڪري دارالعلوم جي پڻ سڀريٽ شاه عبدالرحيم رائيپوري ۽ مولانا اشرف علي ثانوي صاحب پڻ سڌاري جي رٿ کي پسند ڪيو هو تنهن ڪري مولانا عبيدلله سنڌي کي ديويند کان علحده ڪرڻ سؤلو ڪونه هيو تنهن ڪري ديويند جي مهتممن هڪ حيرت انگيز سازش جو چار ويچايو.

سيٽ کان پهريائين سردهنه ضلع ميرث مان هڪ مولوي کي گھرائي کيس جمعيٽ الانصار جو نائب نظام مقرر ڪيو جنهن جوفرض هيءَ هو ته هو هر ڳالهه ۾ جمعيٽ الانصار جي نظام مولانا عبيدلله سنڌي جي مخالفت ڪري، وري مولوي مرتضي حسن چانڊپوري ۽ جمعيٽ الانصار جي ڪجهه پڻ ميمبرن جي حوالي هي خدمتون هيون ته مولانا عبيدلله سنڌي کنهن به تحريڪ ۽ منظور تيٽ نه ڏين، هوڏا انهن مولانا عبيدلله سنڌي جي عقيدين بابت غلط افواهه پڻ پكٿي، ويا ته هو اسان جي مسلڪ جي خلاف آهي، تكميل جي درجي جي شاگردن کي مولانا عبيدلله سنڌي فرآن شريف پٽهائيندو هو هڪ موقعي تي جڏهن هن هبوط آدم عليه السلام جي واقعي بابت تقرير ڪئي ته مدرسي ۾ مشهور ڪيو ويو ته هيءَ تقرير ته اها ئي آهي جيڪا سر سيد پنهنجي تفسير ۾ لکي آهي، وري پئي پاسي انهن اسلام جي دشمنن اهو به مشهور ڪيو ته عبيدلله جو واسطه خفيه پوليڪ سان آهي ۽ سندھس مقصد ئي اهو آهي ته هومدرسي کي تباهم ڪري مطلب

تے دیوبند مدرسی جا مهتمم مدرسی تی قابض هئا ۽ جمعیت الانصار جا اکثر انتظامی میمبر مدرسی جا استناد هئا، جن جو اٿئ ویه ط مهتمم جي سنڌی اشاری تی ٿیندو هو تنهن ڪري نتيجو اهو نکتو جو ڪجهه حق پسند ماڻهن کانسواء دیوبند جي اکثریت مولانا عبد اللہ سنڌی جي خلاف تي وئي. آخرڪار تنگ تي مولانا عبد اللہ سنڌی استعفی ڏئي ڇڏي ۽ جمعیت الانصار جي تکمیل جي درجی جي طرز تي دھليء ۾ هڪ مدرسو قائم ڪيو جنهن جو نالو ”نظارة المعارف“ هيو.

جڏهن مولانا عبد اللہ سنڌی دھليء ۾ هيو ته ان ڳالهه جي لڳاتار ڪوشش ڪندورهیوته ان مدرسی جو الحاق دارالعلوم دیوبند سان ٿي وڃي ۽ دیوبند جي مهتممن سان صلح ڪجي، ان مقصد سان دیوبند ویندورهندو هو. دیوبند جي خدائين کي ايتري بغض ۽ ڪينو هو جو هُوان تي ڪنهن به ریت راضي نه ٿيا ۽ سدائين اهو چيائون ته توهان جا مذهبی عقیدا اسان جي خلاف آهن، تنهن ڪري اسان گذجي نتا سگھون، غيرمسلمن جو خلود في النار ٿيندو يا نه اهو مسئلو جهیزی جو سبب پڌایو ویندو هو، ايستائين جو مولوي عبد اللہ سنڌي، خلاف ڪفر جي فتوی تيار ڪئي وئي. دیوبند جا سڀ مدرس صحیحون ڪرڻ لاءِ تيار هئا پر مولانا محمود حسن صاحب صحیح نه ڪئي ۽ جيئن ته دیوبند جماعت ۾ مذهبی لحاظ کان حضرت مولانا شیخ الہند جي صحیح ئي مستند ٿي پئي سگھي، تنهن ڪري پوءِ ڪنهن به ماطھوء مولانا عبد اللہ خلاف ڪفر جي فتوی تي صحیح نه ڪئي، تنهن ڪري ان رٿ ۾ مولانا جي مخالفت سبب دیوبند جي مهتممن کي سخت مايوسي ٿي. آخر وڌي جدوجهد کانپوءِ فيصلی جي اها صورت بيٺي ته مولانا عبد اللہ سنڌي دیوبند ۾ اچي عام ميڙ ۾ ان مسئلي بابت پنهنجي عقيدي جو اظہار ڪري جي ڪڏهن اسان جي مطابق هوندو ته اسان ناهي ڪنداسين، اهو مصالحت وارو جلسو گھڻو ڪري مولانا حسین احمد مدني جي ڪوشش سان منعقد ٿيو هو جيڪو تازو مديني منوره کان دیوبند آيو هو ۽ هينئر مالتا ۾ قيد آهي. پوءِ عصر جي نماز کانپوءِ مدرسی جي مسجد ۾ سمورا شاگرد، استاد ۽ پيا ملازم گڏ ٿيا. مولانا عبد اللہ سنڌي دھليءَ مان اچي پنهنجي عقيدي جو اعلان ڪيو، ان موقعی تي لاڙلي مهتمم جنهن تکبر واري طريقي سان مولانا عبد اللہ سنڌي کي جھڻکيو هو ان جي ڪيفيت اهي ئي ماطھو چاڻين ٿا جيڪي ان ميڙ ۾ شريڪ هئا. آخرڪار

سلیم الفطرت ۽ صلح پسند مولانا عبد اللہ سنڌي صاحب انهن ئي لفظن ۾ پنهنجي عقidi جو اعلان ڪيو جيڪي لفظ دیوبند جا مهتمم کانس چورائڻ گھرن پيا، پر ان کان پوءِ به ڪيني پسند طبیعتن صلح نه ڪيو ۽ نیچري هجھ جو الزام مولانا عبد اللہ تي لڳايو، ان کانسواء دھليء ۾ هڪ معز صاحب جي رهائشگاهه تي اسلام جي اشاعت بابت هندستان جي ڪجهه مخصوص معززین ۽ اهل علم ماڻهن جو هڪ جلسو ٿيو، ان ۾ شرڪت لاءِ دعوت موجب دیوبند مان مولوي حبيب الرحمن پٻن دھليء ۾ آيو، جلسی ۾ مولوي عبد اللہ سنڌي صاحب پٻن شريڪ هيو، مولوي حبيب الرحمن بنا ڪنهن سبب جي ڳالهه پولهه دوران مولانا عبد اللہ سنڌي تي حملو ڪيو ته ڏسو هيءَ اسان جي مسلڪ جي خلاف هيو تنهن ڪري اسان کيس ڪڍي چڏيو، اتفاق سان مولانا عبد اللہ سنڌي جي کيس ۾ حضرت مولانا محمود حسن جو خط هيو جنهن ۾ مولانا عبد اللہ سنڌي جي عقیدن ۽ سندس قائم ڪيل مدرسی جي سارا هئي، اهو خط مولانا عبد اللہ سنڌي سمنوسن ماڻهن آڏو پيش ڪيو ته پوءِ مولوي حبيب الرحمن شرم جي پاٹي ۾ پڏل هيو چاڪاٽ ته ظاهر آهي ته دیوبند جماعت ۾ شیخ الہند جنهن جي مذهبی عقیدن جي تائيد ڪري ان کي ڪافر ڪير ٿو بٽائي سگھي، مطلب ته اهي ئي سبب هئا، جنهن ڪري دیوبند جي مهتممن جي ڪاوڙ جي باه مولانا عبد اللہ سنڌي سان گڏ حضرت مولانا محمود حسن تي پٻن وسط لڳي ۽ هينئر دیوبند جي مهتممن نيني تال ڏانهن پناه جا هت وڌيا آهن.

شیخ الہند خلاف دیوبند جي خود سره مهتممن جي ڪاوڙ جي باهه کين رڳو ان ڪري مشتعل نه ڪيو ته شیخ الہند مولانا عبد اللہ سنڌي، جو سات ڏنو پر متى چاٿايل اهي سمورا سبب هئا، جن مولانا عبد اللہ سان گڏ شیخ الہند کي پٻ انهن ماڻهن جو دشمن ٻڌائي چڏيو فرق فقط ايترو هو ته دیوبند جي پير و کارن جي عام عقیدتگاهه شیخ الہند جي ذات هئي، تنهن ڪري دیوبند جي مهتممن شیخ الہند جي مخالفت پردي پويان ڪعي پر مولانا عبد اللہ سنڌي جي مخالفت منظر عام تي ظاهر ٿي پئي، آخر ۾ تنویت اتي وڃي پهتي هئي جولڳ ڀڳ هڪ سال تائين دیوبند جي مهتممن ۽ حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحب جي وچ ۾ گفتگو ۽ مشاورت پٻن بدھئي

(قاضي عبدالغفار، روزانه ”جمهور“ ڪلڪتو پهرين آگست 1918ء، 2 آگست 1918ء 4 آگست 1918ء جي ادارين تان ورتل) سندھیکار: ثناء اللہ سومرو